

**Методические подходы к  
преподаванию информатики по УМК  
авторов  
С.М. Юнусова, М.Е. Фиошина, А.А.  
Рессина.**

---

Юнусов С.М.  
yunusov\_book@mail.ru

# Состав УМК

---



+



+



+



# Содержание учебников

---

## 10 класс

1. ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАТИКУ
2. АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 11 класс

1. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ
  2. БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
  3. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
-

# Структура учебника

---

- Теоретический материал
  - Вопросы, задания, упражнения
  - Ссылки «Компьютерный практикум»
  - Рубрика «Информатика в лицах»
-

# Структура диска

---

- Тесты
  - Упражнения
  - Видеоуроки
  - Справка
-

# Работа с тестами

**контрольный режим**

Часть 1

Открыть в новой вкладке

Тесты

- Тест 1. Информация и ее свойства
- Тест 2. Измерение количества информации
- Тест 3. Передача информации
- Тест 4. Информационные технологии, процессы и ресурсы
- Тест 5. Организация компьютерной системы
- Тест 6. Структура и состав персонального компьютера
- Тест 7. Внешние запоминающие устройства

Тест 1 Тест 3 Тест 4

Тест 4. Информационные технологии, процессы и ресурсы

Правильно: 8  
Неправильно: 6  
Из общего количество баллов: 14

Пройти тест еще раз | Просмотреть ошибки

**обучающий режим**

Часть 1

Открыть в новой вкладке

Тесты

- Тест 1. Информация и ее свойства
- Тест 2. Измерение количества информации
- Тест 3. Передача информации
- Тест 4. Информационные технологии, процессы и ресурсы
- Тест 5. Организация компьютерной системы
- Тест 6. Структура и состав персонального компьютера
- Тест 7. Внешние запоминающие устройства
- Тест 8. Устройства ввода

Тест 1 Тест 3 Тест 4

Тест 4. Информационные технологии, процессы и ресурсы

3. Перевод текста с иностранного языка на русский можно назвать:

- процессом хранения информации
- процессом передачи информации
- процессом получения информации **Ваш ответ**
- процессом обработки информации **правильный ответ**

Следующий вопрос

# Создание и добавление своего теста

---



↓

```
<font onMouseOver="onOver(this);" onMouseout="onOut(this);"  
  onClick="AddTab('Тест 5', 'tests/template.html?test=test5.xml');">  
  Тест 5. Организация компьютерной системы  
</font> <br>
```

# Упражнения

тренажеры

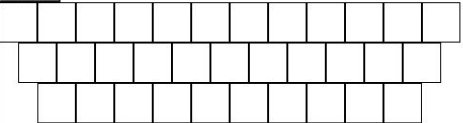
Упражнение. Клавиатурный тренажер

Основная цель данного упражнения заключается в том, чтобы постараться запомнить расположение букв на клавиатуре и оно может использоваться как подготовительный этап для освоения метода 'слепой печати'.

Задание. После появления буквы, необходимо мышкой щелкнуть на кнопке с этой буквой. В конце упражнения выводится результат.

**Правильно: 1, Неправильно: 4**

Показывать буквы, язык: Английский Количество букв:  Интервал:  секунд.



Логический калькулятор

Формула

$a \& b$

Статус: Выражение составлено верно



Вы можете перетаскивать части диаграммы мышью  Вычислять сразу

Графический анализ | Дерево выражения | Таблица истинности

## Практикум в Word

[Упражнение 1. Поиск и исправление ошибок в тексте](#)

[Упражнение 2. Выделение, копирование, перемещение фрагментов текста. Поиск и замена слов в тексте](#)

[Упражнение 3. Форматирование символов](#)

[Упражнение 4. Форматирование абзаца](#)

[Упражнение 5. Форматирование абзаца с помощью линейки](#)

[Упражнение 6. Табуляция](#)

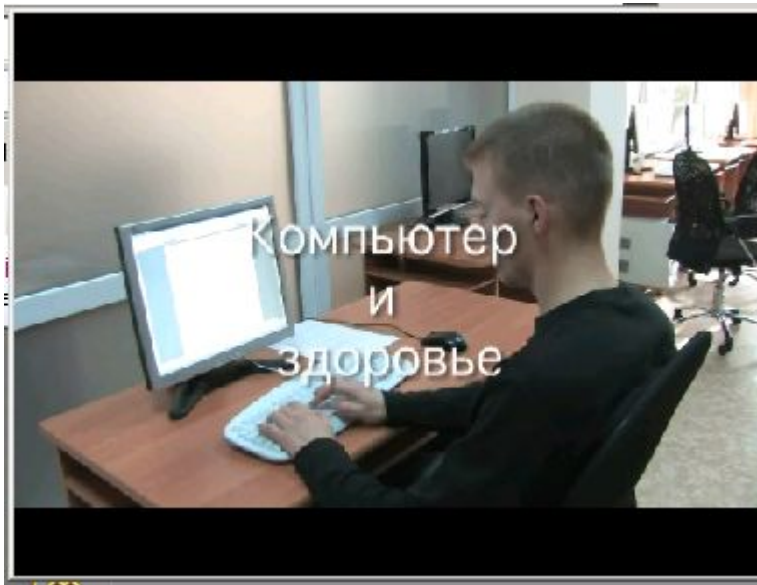
Выполнение заданий на компьютере



# Видеоуроки

---

- Визуализация учебного материала



# Справка

- Дополнительный материал по темам

Открыть в новой вкладке

Справка

- Тесты
- Упражнения
- Видеоуроки
  - Видео. Форматирование дискеты
  - Видео. Состав и устройство персонального компьютера
  - Видео. Работа в операционной системе Windows
  - Видео. Антивирусная защита компьютера
  - Видео. Работа с архиваторами
  - Видео. Профилактика заболеваний при работе с компьютером
- Справка
  - Справка. Краткий обзор современных операционных систем
  - Справка. Производители антивирусных программ
  - Справка. Список доменных имен

Список

необходимое для внедрения системы доменных имен). Однако рост сети Интернет способствовал появлению новых доменов,

так в 2001 году было принято решение о введении еще семи новых: INFO, BIZ, NAME, COOP, MUSEUM, AERO и PRO.

В настоящее время ICANN одобрила введение еще пяти новых доменов: TRAVEL, JOBS, CAT, TEL, MOBI.

Домены общего назначения	
	Commercial (для коммерческих организаций)
<a href="#">net</a>	Networks (Интернет, телекоммуникационные сети)
<a href="#">org</a>	Organizations (некоммерческие организации либо организации, не попадающие в другие ка

# Единая обучающая система

---



+



# Планирование учебного процесса

---



- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Варианты: 280 час, 210 час, 140 час

# Модульность тематического планирования

---

- Тематический модуль – это завершённый учебный блок, для которого определены цель и результаты (знать/уметь)
  - Модульность позволяет составить свой учебный план
  - Каждый модуль представлен примерным поурочным планированием
-

# Апробация УМК

---

Апробация учебника информатики и ИКТ для 10-11 классов названных авторов осуществлялась в течение 2010-2011 учебного года на основании приказа Министерства образования Хабаровского края «Об апробировании в крае новых программ, учебников, учебно-методических комплектов в 2010-2011 учебном году» в образовательных учреждениях края: МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 27, Лицей инновационных технологий, Лицей «Вектор». В экспериментальных классах обучается всего 87 учащихся.

Учителя-апробаторы получили материалы, регламентирующие порядок проведения апробации учебника: сопроводительное письмо, учебно-методические материалы, формы отчетных документов для апробации, учебники (УМК). По результатам апробации представлены аналитические материалы, подготовленные на основе: анкетирования учащихся, родителей и педагога, статистических данных результатов контрольных работ по полугодиям. Они представлены в виде экспертного заключения.

# Апробация УМК

Приложение 1

Анализ анкетирования учащихся  
Количество анкетированных 76 человек

Критерий оценки апробируемого учебника	Да		Частично		Нет		Затрудняюсь ответить	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>1. Что тебе нравится в учебнике?</b>								
✓ интересен для чтения	20	26%	41	54%	13	17%	2	3%
✓ много разных заданий	26	34%	26	34%	20	26%	4	6%
✓ четко выделены главные идеи	30	39%	28	37%	13	17%	5	7%
✓ доступен для моего понимания	19	25%	41	54%	13	17%	3	4%
✓ помогает в лучшем изучении	25	33%	27	36%	15	20%	9	11%
✓ удобно расположен материал	26	34%	33	43%	6	8%	11	15%
✓ качественные иллюстрации	22	30%	33	43%	8	10%	13	17%
<b>2. На что направлен учебный материал?</b>								
✓ на развитие творческих способностей	11	15%	28	37%	21	27%	16	21%
✓ на развитие навыков самообразования	28	37%	33	43%	13	17%	2	3%
✓ на развитие интереса к предмету и практическому	28	37%	38	50%	8	10%	2	3%
<b>3. Считаешь ли ты, что учебник перегружен информацией?</b>	12	16%	28	37%	33	43%	3	4%
<b>4. Достаточно ли материала в учебнике для выполнения домашнего задания?</b>	17	22%	26	34%	32	42%	1	2%
<b>5. Выбрал бы ты этот учебник?</b>	31	41%	26	34%	13	17%	6	8%
<b>6. Я хотел (а) бы сказать по учебнику следующее:</b>	Недостаточно заданий по темам; нужны дополнительные материалы; ряд тем сложен для восприятия и понимания;							

# Апробация УМК

---

Педагоги-апробаторы считают, что учебники «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса соответствует требованиям федерального базисного учебного плана, развивает логическое мышление и память, формирует навыки и умения самостоятельной и совместной работы в микрогруппах, систематизирует знания по информатике, способствует повышению интереса к предмету. Но нуждается в доработке для того, чтобы его можно было полноценно использовать в профильных классах или классах с углубленным изучением предмета информатика.

Данный учебник, к сожалению, не предполагает качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ

Структура и оформление учебника, изложение учебного материала, язык текстов, шрифт соответствуют нормам.

09.06.2011|

Главный методист ХК ИРО

С.В.Семенова

---



# Говорят педагоги

---

## Используем учебники Фиошина



Опубликовано swetakr в Чт, 30/09/2010 - 10:00.

Используем учебники Фиошина второй год. Согласно с коллегами что приходится добавлять. Но по крайней мере этот учебник как нельзя лучше подходит для профильных классов. и опять же соглашусь с коллегами, что раздел программирования сложен. Мы давали программирование в 8-9 классах учащимся на бейсике и для многих даже этот, на мой взгляд, простой язык вызвал массу проблем в понимании.

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

---

# Говорят педагоги

---

## Этот учебник даёт прекрасную

Опубликовано Azarova\_P\_A в Чт, 01/04/2010 - 14:39.



Этот учебник даёт прекрасную возможность обобщить знания по информатике и ИКТ за все годы обучения и - хотя бы частично - подготовиться к ЕГЭ. Подробно и толково освещены как теоретические, так и практические разделы информатики.

Понравилась серьёзность и разумная (в психологическом смысле) научность языка изложения, постепенно приучающая старшеклассников к самостоятельной работе с литературой. (Это, вне всякого сомнения, поможет им при дальнейшем обучении в институте.)

Единственное, что может смутить - это глава "Основы программирования", посвящённая Object Pascal и Delphi. Чересчур быстро эта книга погружает учащихся в "дебри" серьёзного программирования.

—

С уважением, Азарова П.А.

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

# Говорят педагоги

---

## Учебник действительно

Опубликовано Alutina в Пнд, 16/08/2010 - 08:05.



Учебник действительно неплохой. Не соглашусь с тем, что тема "Основы программирования" быстро погружает учащихся в "дебри" серьезного программирования. По моему все логично изложено, а вот с Паскаля, или ObjectPascal начинать не принципиально, отличие во вводе/выводе данных. Задачи в начале изучения темы программирования рассматриваются стандартные. Если не для обычных, то для профильных классов учителям хорошая подмога. В общем то и на дисках есть, что использовать, это лучше чем ничего.

Elena Alutina, зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики БГПУ

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

---

# Основные направления развития УМК

---

- ❑ Устранение недочетов, пополнение новым материалом
  - ❑ Подготовка методических указаний для учителя
  - ❑ Организация электронного информационного ресурса для сопровождения УМК
  - ❑ Ориентация на открытые программные продукты
  - ❑ Подготовка комплекта рабочих тетрадей
-

---

Огромное Вам всем  
СПАСИБО!

**Предложения, замечания по УМК  
просьба направлять по адресу  
[yunusov\\_book@mail.ru](mailto:yunusov_book@mail.ru)**

---