

**Методические подходы к
преподаванию информатики по УМК
авторов
С.М. Юнусова, М.Е. Фиошина, А.А.
Рессина.**

Юнусов С.М.
yunusov_book@mail.ru

Состав УМК



+



+



+



Содержание учебников

10 класс

1. ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАТИКУ
2. АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

11 класс

1. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ
 2. БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
 3. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
-

Структура учебника

- Теоретический материал
 - Вопросы, задания, упражнения
 - Ссылки «Компьютерный практикум»
 - Рубрика «Информатика в лицах»
-

Структура диска

- Тесты
 - Упражнения
 - Видеоуроки
 - Справка
-

Работа с тестами

контрольный режим

Часть 1

Открыть в новой вкладке

Тесты

- Тест 1. Информация и ее свойства
- Тест 2. Измерение количества информации
- Тест 3. Передача информации
- Тест 4. Информационные технологии, процессы и ресурсы
- Тест 5. Организация компьютерной системы
- Тест 6. Структура и состав персонального компьютера
- Тест 7. Внешние запоминающие устройства

Тест 1 Тест 3 Тест 4

Тест 4. Информационные технологии, процессы и ресурсы

Правильно: 8
Неправильно: 6
Из общего количество баллов: 14

Пройти тест еще раз | Просмотреть ошибки

обучающий режим

Часть 1

Открыть в новой вкладке

Тесты

- Тест 1. Информация и ее свойства
- Тест 2. Измерение количества информации
- Тест 3. Передача информации
- Тест 4. Информационные технологии, процессы и ресурсы
- Тест 5. Организация компьютерной системы
- Тест 6. Структура и состав персонального компьютера
- Тест 7. Внешние запоминающие устройства
- Тест 8. Устройства ввода

Тест 1 Тест 3 Тест 4

Тест 4. Информационные технологии, процессы и ресурсы

3. Перевод текста с иностранного языка на русский можно назвать:

- процессом хранения информации
- процессом передачи информации
- процессом получения информации **Ваш ответ**
- процессом обработки информации **правильный ответ**

Следующий вопрос

Создание и добавление своего теста



↓

```
<font onMouseOver="onOver(this);" onMouseout="onOut(this);"
  onClick="AddTab('Тест 5', 'tests/template.html?test=test5.xml');">
  Тест 5. Организация компьютерной системы
</font> <br>
```

Упражнения

тренажеры

Упражнение. Клавиатурный тренажер

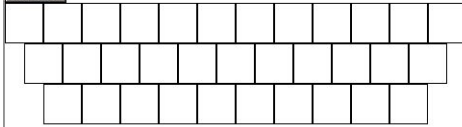
Основная цель данного упражнения заключается в том, чтобы постараться запомнить расположение букв на клавиатуре и оно может использоваться как подготовительный этап для освоения метода 'слепой печати'.

Задание. После появления буквы, необходимо мышкой щелкнуть на кнопке с этой буквой. В конце упражнения выводится результат.

Правильно: 1, Неправильно: 4

Показывать буквы, язык: Английский Количество букв: Интервал: секунд.

Начать



Практикум в Word

[Упражнение 1. Поиск и исправление ошибок в тексте](#)

[Упражнение 2. Выделение, копирование, перемещение фрагментов текста. Поиск и замена слов в тексте](#)

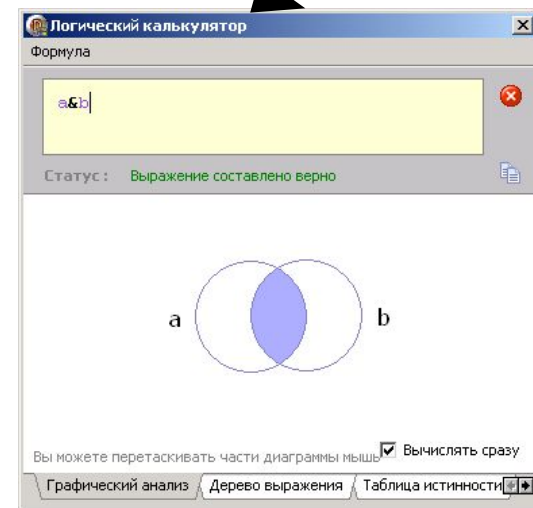
[Упражнение 3. Форматирование символов](#)

[Упражнение 4. Форматирование абзаца](#)

[Упражнение 5. Форматирование абзаца с помощью линейки](#)

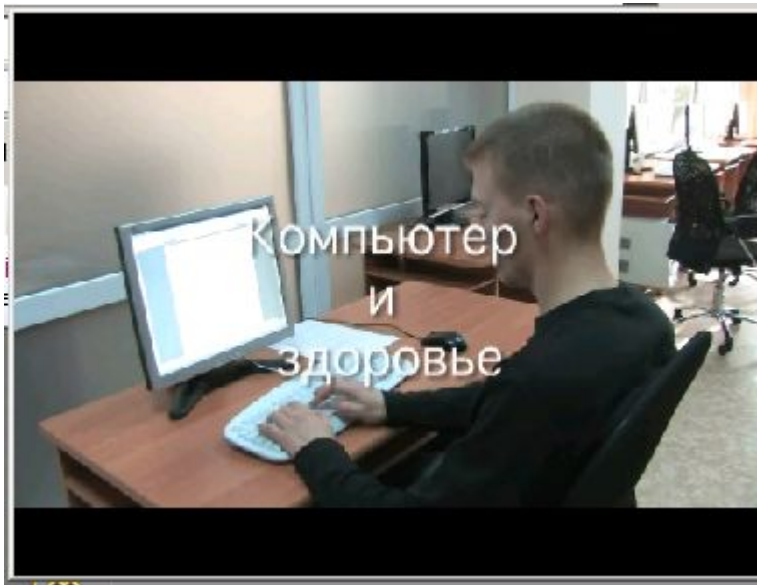
[Упражнение 6. Табуляция](#)

Выполнение заданий на компьютере



Видеоуроки

- Визуализация учебного материала



Справка

- Дополнительный материал по темам

Открыть в новой вкладке

Справка

- Тесты
- Упражнения
- Видеоуроки
 - Видео. Форматирование дискеты
 - Видео. Состав и устройство персонального компьютера
 - Видео. Работа в операционной системе Windows
 - Видео. Антивирусная защита компьютера
 - Видео. Работа с архиваторами
 - Видео. Профилактика заболеваний при работе с компьютером
- Справка
 - Справка. Краткий обзор современных операционных систем
 - Справка. Производители антивирусных программ
 - Справка. Список доменных имен

Список

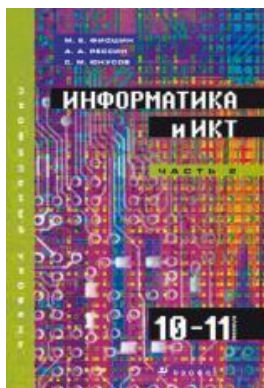
необходимое для внедрения системы доменных имен). Однако рост сети Интернет способствовал появлению новых доменов,

так в 2001 году было принято решение о введении еще семи новых: INFO, BIZ, NAME, COOP, MUSEUM, AERO и PRO.

В настоящее время ICANN одобрила введение еще пяти новых доменов: TRAVEL, JOBS, CAT, TEL, MOBI.

Домены общего назначения	
	Commercial (для коммерческих организаций)
net	Networks (Интернет, телекоммуникационные сети)
org	Organizations (некоммерческие организации либо организации, не попадающие в другие ка

Единая обучающая система



+



Планирование учебного процесса



- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Варианты: 280 час, 210 час, 140 час

Модульность тематического планирования

- Тематический модуль – это завершённый учебный блок, для которого определены цель и результаты (знать/уметь)
 - Модульность позволяет составить свой учебный план
 - Каждый модуль представлен примерным поурочным планированием
-

Апробация УМК

Апробация учебника информатики и ИКТ для 10-11 классов названных авторов осуществлялась в течение 2010-2011 учебного года на основании приказа Министерства образования Хабаровского края «Об апробировании в крае новых программ, учебников, учебно-методических комплектов в 2010-2011 учебном году» в образовательных учреждениях края: МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 27, Лицей инновационных технологий, Лицей «Вектор». В экспериментальных классах обучается всего 87 учащихся.

Учителя-апробаторы получили материалы, регламентирующие порядок проведения апробации учебника: сопроводительное письмо, учебно-методические материалы, формы отчетных документов для апробации, учебники (УМК). По результатам апробации представлены аналитические материалы, подготовленные на основе: анкетирования учащихся, родителей и педагога, статистических данных результатов контрольных работ по полугодиям. Они представлены в виде экспертного заключения.

Апробация УМК

Приложение 1

Анализ анкетирования учащихся
Количество анкетированных 76 человек

Критерий оценки апробируемого учебника	Да		Частично		Нет		Затрудняюсь ответить	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1. Что тебе нравится в учебнике?								
✓ интересен для чтения	20	26%	41	54%	13	17%	2	3%
✓ много разных заданий	26	34%	26	34%	20	26%	4	6%
✓ четко выделены главные идеи	30	39%	28	37%	13	17%	5	7%
✓ доступен для моего понимания	19	25%	41	54%	13	17%	3	4%
✓ помогает в лучшем изучении	25	33%	27	36%	15	20%	9	11%
✓ удобно расположен материал	26	34%	33	43%	6	8%	11	15%
✓ качественные иллюстрации	22	30%	33	43%	8	10%	13	17%
2. На что направлен учебный материал?								
✓ на развитие творческих способностей	11	15%	28	37%	21	27%	16	21%
✓ на развитие навыков самообразования	28	37%	33	43%	13	17%	2	3%
✓ на развитие интереса к предмету и практическому	28	37%	38	50%	8	10%	2	3%
3. Считаешь ли ты, что учебник перегружен информацией?	12	16%	28	37%	33	43%	3	4%
4. Достаточно ли материала в учебнике для выполнения домашнего задания?	17	22%	26	34%	32	42%	1	2%
5. Выбрал бы ты этот учебник?	31	41%	26	34%	13	17%	6	8%
6. Я хотел (а) бы сказать по учебнику следующее:	Недостаточно заданий по темам; нужны дополнительные материалы; ряд тем сложен для восприятия и понимания;							

Апробация УМК

Педагоги-апробаторы считают, что учебники «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса соответствует требованиям федерального базисного учебного плана, развивает логическое мышление и память, формирует навыки и умения самостоятельной и совместной работы в микрогруппах, систематизирует знания по информатике, способствует повышению интереса к предмету. Но нуждается в доработке для того, чтобы его можно было полноценно использовать в профильных классах или классах с углубленным изучением предмета информатика.

Данный учебник, к сожалению, не предполагает качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ

Структура и оформление учебника, изложение учебного материала, язык текстов, шрифт соответствуют нормам.

09.06.2011|

Главный методист ХК ИРО

С.В.Семенова

Говорят педагоги

Используем учебники Фиошина



Опубликовано swetakr в Чт, 30/09/2010 - 10:00.

Используем учебники Фиошина второй год. Согласно с коллегами что приходится добавлять. Но по крайней мере этот учебник как нельзя лучше подходит для профильных классов. и опять же соглашусь с коллегами, что раздел программирования сложен. Мы давали программирование в 8-9 классах учащимся на бейсике и для многих даже этот, на мой взгляд, простой язык вызвал массу проблем в понимании.

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

Говорят педагоги

Этот учебник даёт прекрасную

Опубликовано Azarova_P_A в Чт, 01/04/2010 - 14:39.



Этот учебник даёт прекрасную возможность обобщить знания по информатике и ИКТ за все годы обучения и - хотя бы частично - подготовиться к ЕГЭ. Подробно и толково освещены как теоретические, так и практические разделы информатики.

Понравилась серьёзность и разумная (в психологическом смысле) научность языка изложения, постепенно приучающая старшеклассников к самостоятельной работе с литературой. (Это, вне всякого сомнения, поможет им при дальнейшем обучении в институте.)

Единственное, что может смутить - это глава "Основы программирования", посвящённая Object Pascal и Delphi. Чересчур быстро эта книга погружает учащихся в "дебри" серьёзного программирования.

—

С уважением, Азарова П.А.

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

Говорят педагоги

Учебник действительно

Опубликовано Alutina в Пнд, 16/08/2010 - 08:05.



Учебник действительно неплохой. Не соглашусь с тем, что тема "Основы программирования" быстро погружает учащихся в "дебри" серьезного программирования. По моему все логично изложено, а вот с Паскаля, или ObjectPascal начинать не принципиально, отличие во вводе/выводе данных. Задачи в начале изучения темы программирования рассматриваются стандартные. Если не для обычных, то для профильных классов учителям хорошая подмога. В общем то и на дисках есть, что использовать, это лучше чем ничего.
Elena Alutina, зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики БГПУ

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы оставить комментарий

Основные направления развития УМК

- ❑ Устранение недочетов, пополнение новым материалом
 - ❑ Подготовка методических указаний для учителя
 - ❑ Организация электронного информационного ресурса для сопровождения УМК
 - ❑ Ориентация на открытые программные продукты
 - ❑ Подготовка комплекта рабочих тетрадей
-

Огромное Вам всем
СПАСИБО!

**Предложения, замечания по УМК
просьба направлять по адресу
yunusov_book@mail.ru**
