

Методика формирования
информационных компетенций
(находить, обрабатывать и передавать
информацию)
по теме «Алгоритмы и исполнители»
у обучающихся 9 классов
при использовании структурированных текстов
на уроках информатики и ИКТ
и во внеурочное время

Актуальностью являются

- Новые условия организации информатики (стандартизация, профилизация, компетентностное обучение)
- Противоречие между стремлением учителя применять объяснительно – иллюстративный метод и востребованностью обучающимися быть самостоятельными
- Противоречие между разработанностью в педагогической теории вопросов компетентностного обучения и отсутствием специальной методики

Цель

формирование информационных
компетенций у обучающихся при
использовании структурированных
ТЕКСТОВ

Задачи

- сконструировать методические рекомендации в виде опорного конспекта
- разработать систему структурированных текстов
- создать дидактико-методическую поддержку процесса формирования информационных компетенций обучающихся

Этапы работы

Первичное предъявление обучающимся нового материала в виде опорного конспекта



Оперативный контроль усвоения знаний в группах



Изучение материала и его глубокое усвоение



Систематическое повторение



Контроль знаний

Особенности педагогической деятельности

- 1. Изменение дидактических целей типовых заданий**
- 2. Увеличение времени для практических работ**
- 3. Использование структурированных текстов (опорных конспектов и электронных учебников) для формирования информационных компетенций**
- 4. Учитель становится тьютором из транслятора учебного содержания**

Новизна

- применение известных педагогических средств, но в новой ситуации, в новой комбинации и по новым правилам
- сконструированы методические рекомендации в виде опорного конспекта
- систематизированы виды практических работ
- создана дидактическая поддержка процесса формирования информационных компетенций