

Методика формирования  
информационных компетенций  
(находить, обрабатывать и передавать  
информацию)  
по теме «Алгоритмы и исполнители»  
у обучающихся 9 классов  
при использовании структурированных текстов  
на уроках информатики и ИКТ  
и во внеурочное время

# ***Актуальностью являются***

- **Новые условия организации информатики (стандартизация, профилизация, компетентностное обучение)**
- **Противоречие между стремлением учителя применять объяснительно – иллюстративный метод и востребованностью обучающимися быть самостоятельными**
- **Противоречие между разработанностью в педагогической теории вопросов компетентностного обучения и отсутствием специальной методики**

# *Цель*

формирование информационных  
компетенций у обучающихся при  
использовании структурированных  
ТЕКСТОВ

# *Задачи*

- сконструировать методические рекомендации в виде опорного конспекта
- разработать систему структурированных текстов
- создать дидактико-методическую поддержку процесса формирования информационных компетенций обучающихся

# *Этапы работы*

**Первичное предъявление обучающимся нового материала в виде опорного конспекта**



**Оперативный контроль усвоения знаний в группах**



**Изучение материала и его глубокое усвоение**



**Систематическое повторение**



**Контроль знаний**

# **Особенности педагогической деятельности**

- 1. Изменение дидактических целей типовых заданий**
- 2. Увеличение времени для практических работ**
- 3. Использование структурированных текстов (опорных конспектов и электронных учебников) для формирования информационных компетенций**
- 4. Учитель становится тьютором из транслятора учебного содержания**

# *Новизна*

- применение известных педагогических средств, но в новой ситуации, в новой комбинации и по новым правилам
- сконструированы методические рекомендации в виде опорного конспекта
- систематизированы виды практических работ
- создана дидактическая поддержка процесса формирования информационных компетенций