

# Урок 21

# Информатика и ИКТ



# Домашнее задание

ФГОС

6



Л.Л. Босова  
А.Ю. Босова

ИН

ФГОС

6



Л.Л. Босова  
А.Ю. Босова

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь

УЧЕНИК \_\_\_\_\_ 6 КЛАССА

ШКОЛЫ \_\_\_\_\_

**§13 стр. 89-99,  
РТ: № 148,150,156**

**Практикум 14  
стр. 194-196  
задание 3,6-7**

# Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.

Города Золотого кольца России

Город	Год основания	Основатель	Достопримечательности
Владимир	1108	Князь Владимир Мономах	Церковь Покрова на Нерли
Суздаль	1024	?	Кремль
Кострома	1152	Князь Юрий Долгорукий	
Переславль-Залесский	↓	↓	
Гусь-Хрустальный	1756	Орловский к Аким Мальцо	

Оценки по информатике учеников 6 класса

Период обучения	Ученик	
	Баутин Дима	Голубев Миша
I четверть	4	4
II четверть	5	4
1-е полугодие	5	4

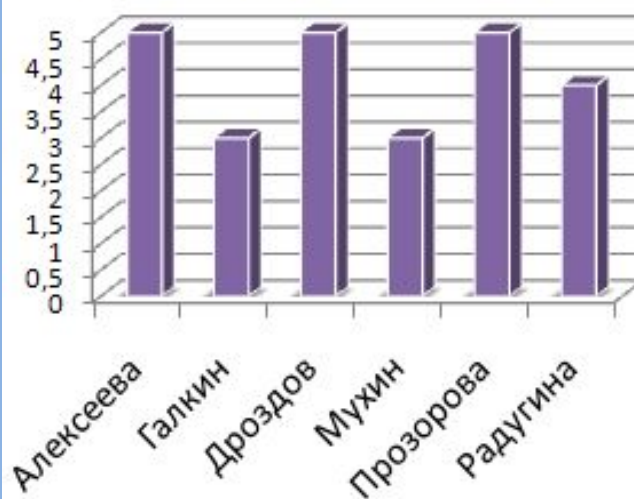
## Назови типы таблиц.

# Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.

Оценки по математике



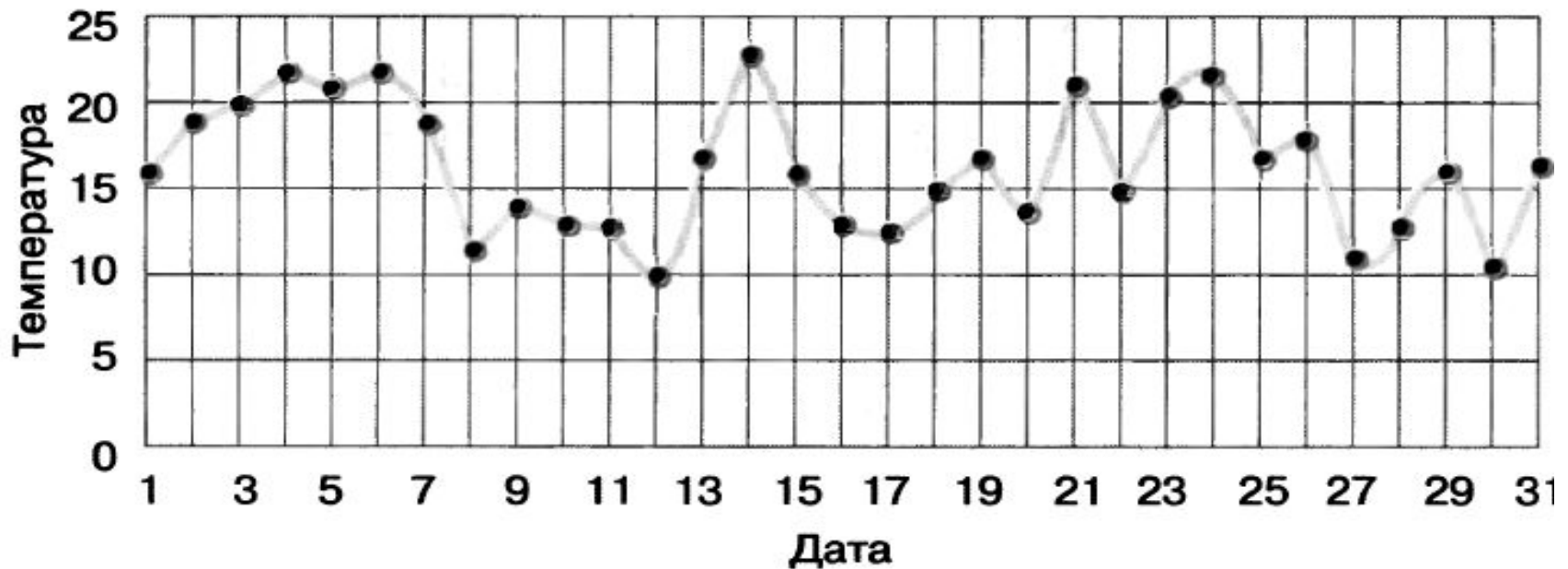
Оценки по математике



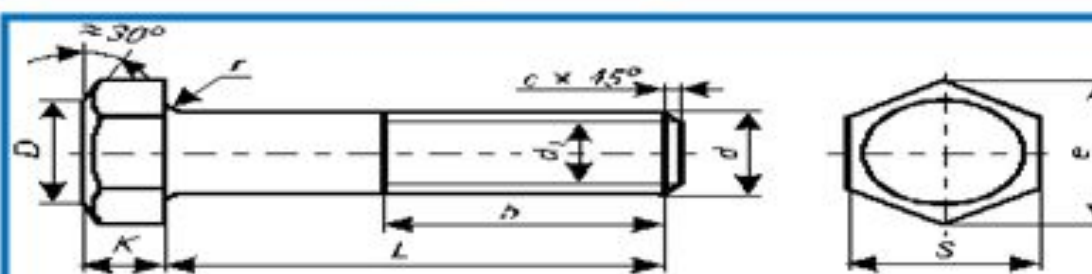
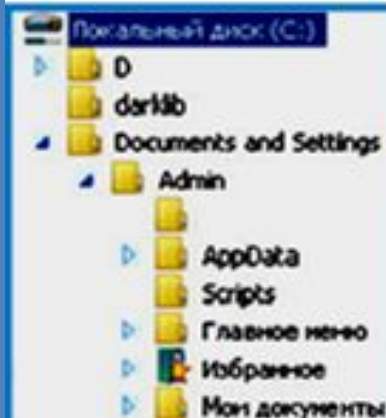
Каково назначение диаграмм?

Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.

Изменение температуры воздуха в мае 2012 г.



В каких случаях удобно использовать графики?



Что ты можешь сказать о схемах?



# МНОГООБРАЗИЕ СХЕМ

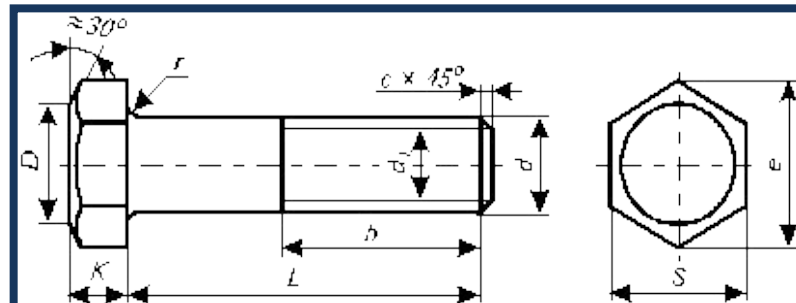
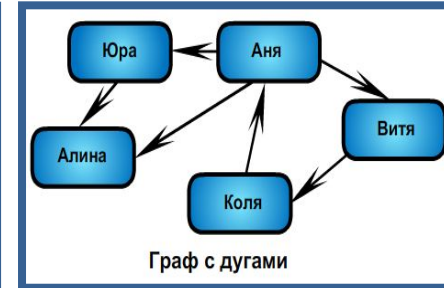
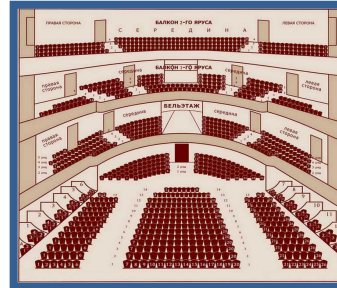
Многообразие схем  
Информационные модели на графах  
Использование графов при решении задач

6 класс

# Цели урока:

**Узнать:** о схемах и их назначении.

**Научиться:** создавать различные **СХЕМЫ.**





# Смотрим видео

Информатика



**СХЕМЫ.  
Многообразие схем.**

**6 класс**



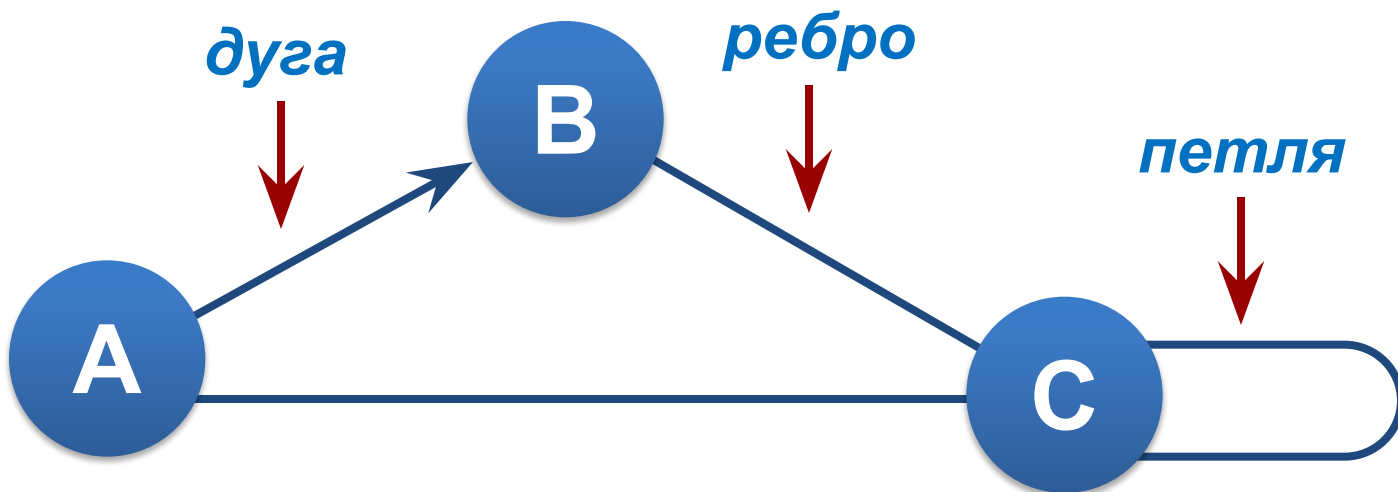
# Информационные модели на графах

Граф состоит из **вершин**, связанных линиями.

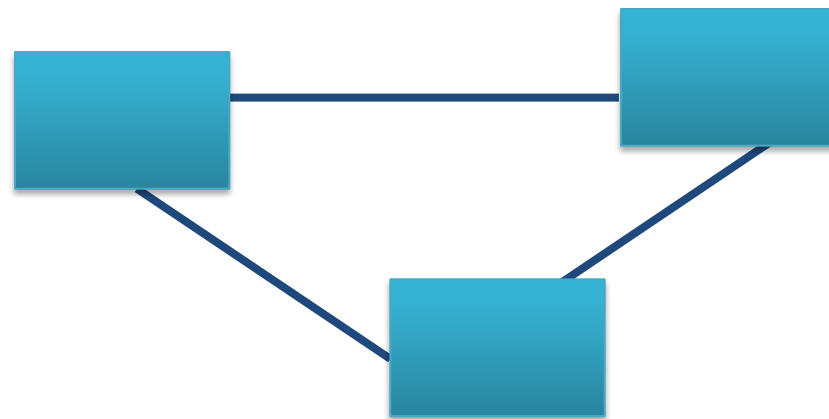
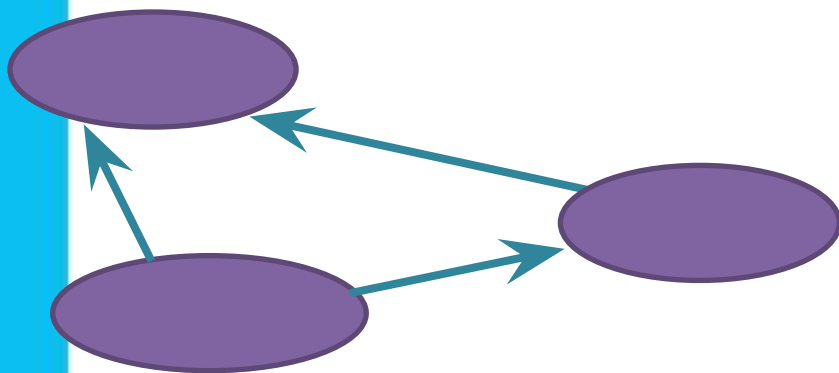
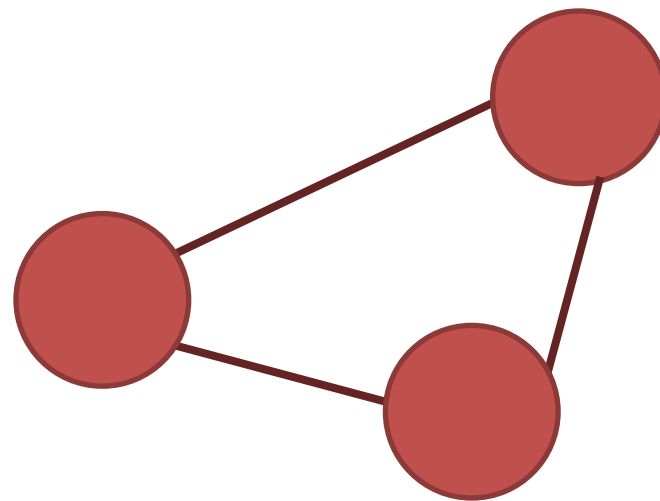
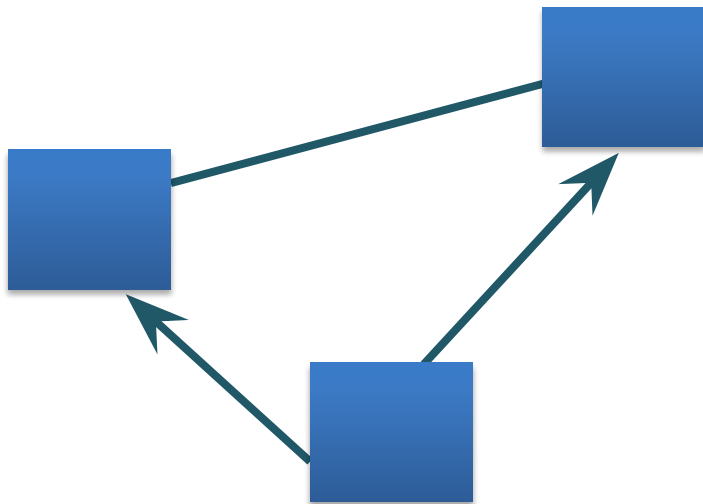
Направленная линия (со стрелкой) называется **дугой**.

Линия ненаправленная (без стрелки) называется **ребром**.

Линия, выходящая из некоторой вершины и входящая в неё же, называется **петлей**.



# Изображение вершин графа



# Работа в парах:

Узнай о видах и свойствах графов

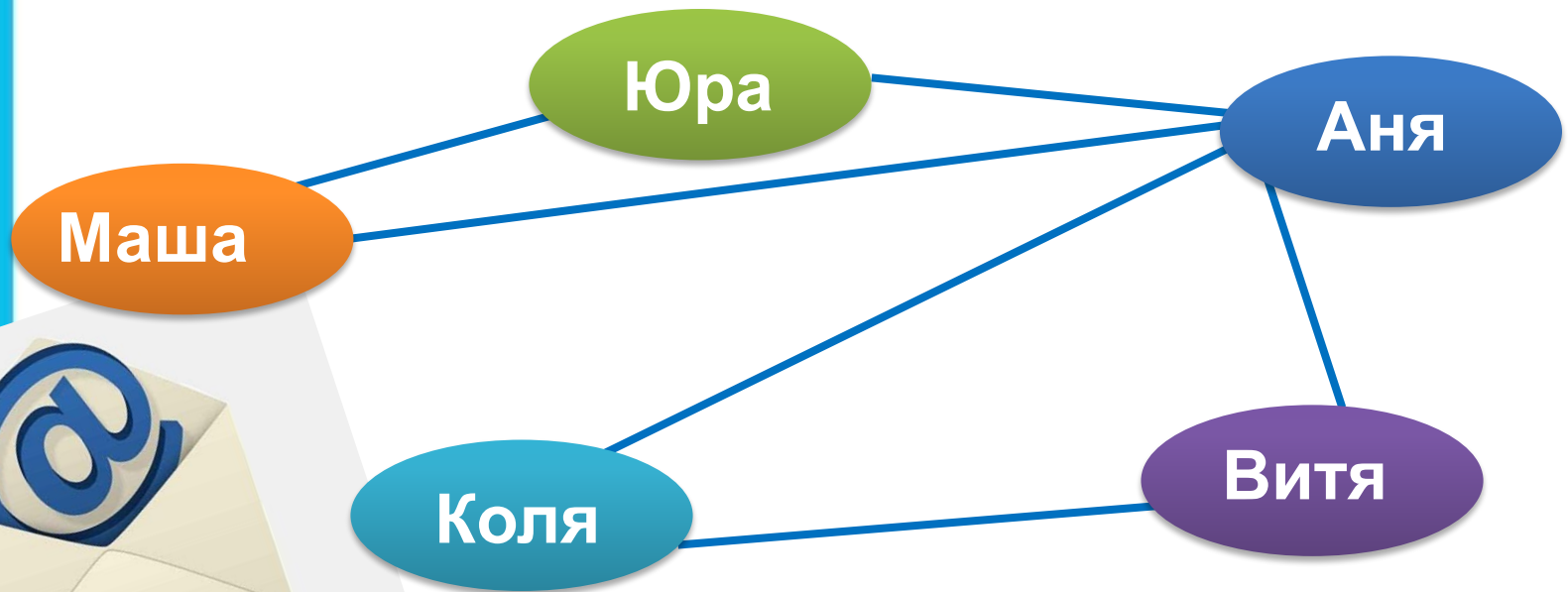


§13 учебника на с. 91- 95, Заполни схему.

# Неориентированный граф

*Неориентированный граф* - граф, вершины которого соединены ребрами.

С помощью таких графов могут быть представлены схемы двухсторонних (симметричных) отношений.



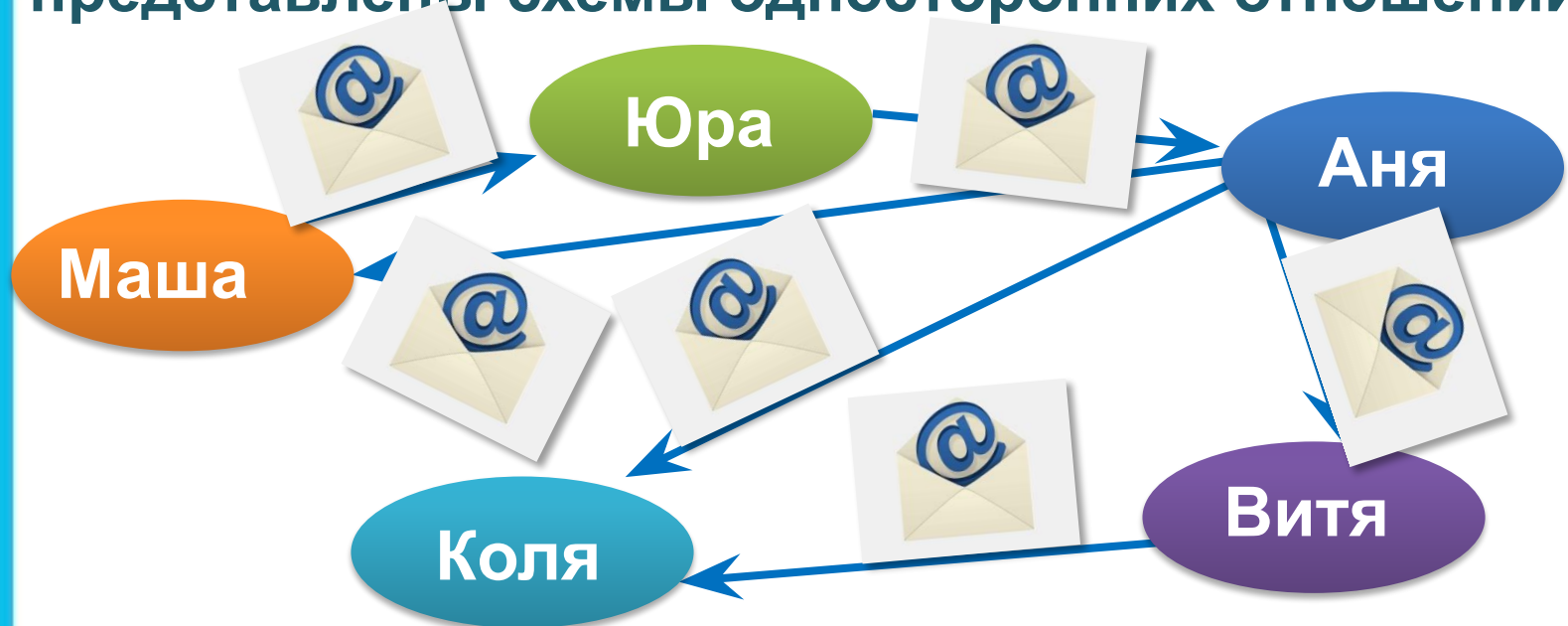
*потому, что его вершины соединены линиями без стрелок(ребрами).*



# Ориентированный граф

*Ориентированный граф* - граф, вершины которого соединены дугами.

С помощью таких графов могут быть представлены схемы односторонних отношений.



*потому, что его вершины соединены дугами, т. е. линиями со стрелками.*

# Взвешенный граф

*Взвешенный граф* - граф, у которого вершины или рёбра (дуги) несут дополнительную информацию (вес).



*потому, что его вершины или ребра характеризуются дополнительной информацией(весом).*

# Семантическая сеть



*потому, что указаны все различные связи между объектами( вершинами).*





# Использование графы для рения задач

## Задание в рабочей тетради:



**РТ 144, 156**

# Физкультминутка



<http://videouroki.net>

# Техника безопасности



# Работа за компьютером



## *Компьютерный практикум 14* Создаем информационные модели – схемы и графы



С. 194-195  
ПР №14  
Задание № 2,4