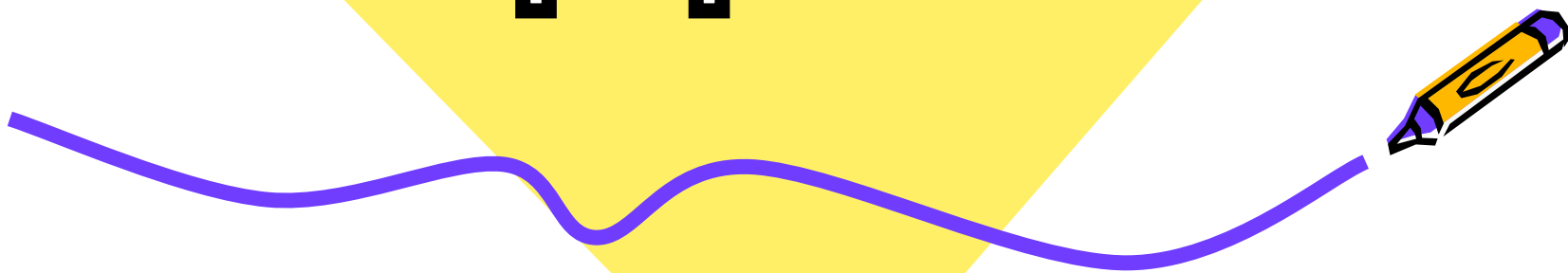


# МОДЕЛЬ



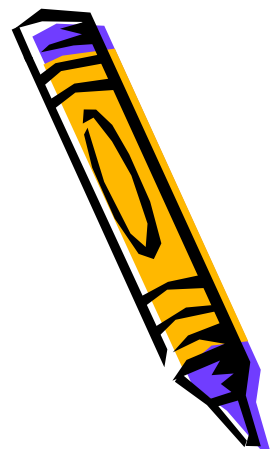
Баганова Елена Николаевна  
ГБОУ СОШ №892 г. Москва  
Учитель ИиИКТ

Модель- это упрощённое

подобие реального объекта или явления.



# Классификация моделей



НАТУРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

АБСТРАКТНАЯ МОДЕЛЬ

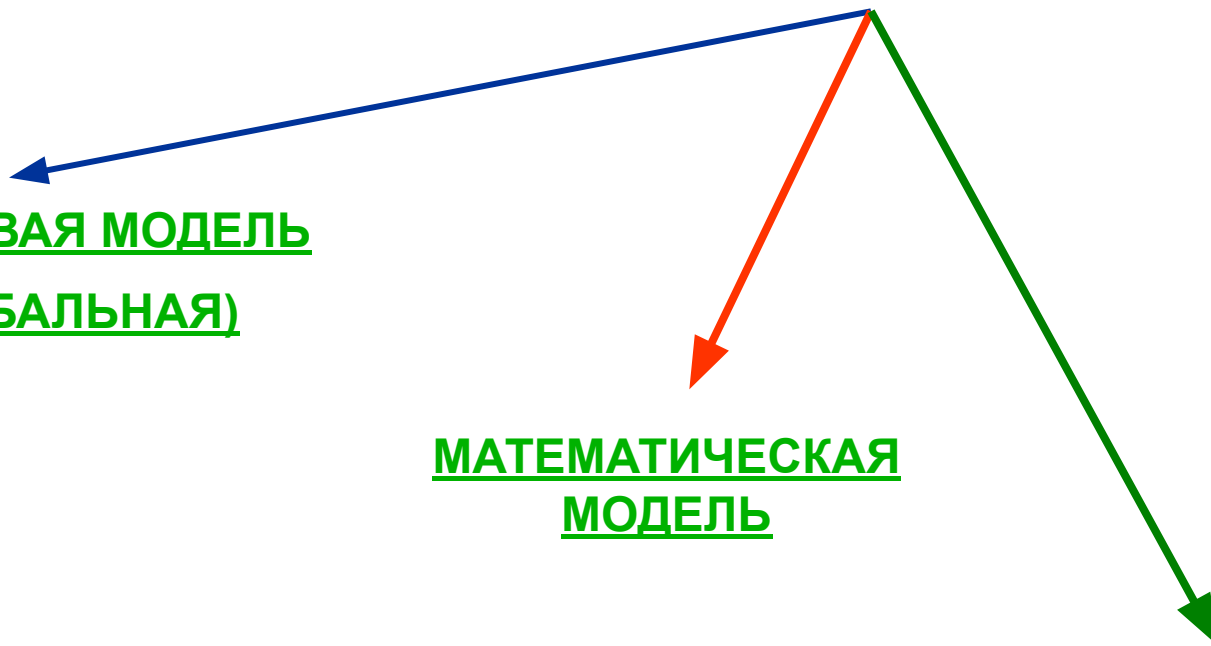
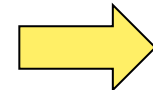
(ОПИСАТЕЛЬНАЯ)

ТЕКСТОВАЯ МОДЕЛЬ

(ВЕРБАЛЬНАЯ)

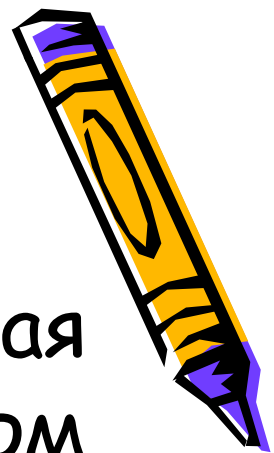
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
МОДЕЛЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ  
МОДЕЛЬ



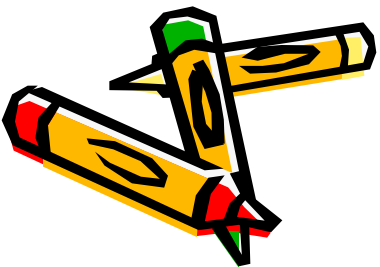
# Натуральная модель -

похожая копия объекта, выполненная из другого материала, в другом масштабе, с отсутствием ряда деталей



# Абстрактная модель -

описательная , отображает объект в виде совокупности предложений в свободной форме; в виде формализованном по каким-либо правилам; в виде математических соотношений и т.д.



# Текстовая ( вербальная) модель

использует последовательности предложений на формализованных диалектах естественного языка для описания объекта в той или иной предметной области:

- амбулаторная карта в поликлинике,
- медицинские анализы,
- личное дело студента,
- милицейский протокол.



# Математическая модель

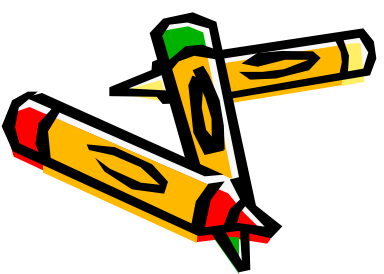
выражает существенные черты объекта или процесса языком уравнений и других математических форм:



1)  $2^{3x} \cdot 5^{4x} = 1600$ .  
 Решение. ООФ:  $x > 0$ .  $40^{3x} = 40^2 \Leftrightarrow x = 100$ .  
 Ответ.  $x = 100$ .

2)  $2^{3x+2} \cdot 5^{4x+2} = 400$ .  
 Решение. ООФ:  $x > 0$ .  $20^{3x+2} = 20^2 \Leftrightarrow x = 9$ .  
 Ответ.  $x = 9$ .

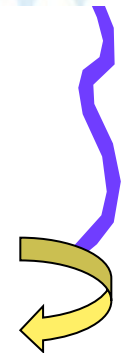
3)  $\frac{1}{4+\lg x} + \frac{2}{2-\lg x} = 1$ .  
 Решение. ООФ:  $2-\lg x \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 10^{-2}$ ;  $4+\lg x \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 10^4$ ;  $x > 0$ .



Геометрия Евклида
1) $\alpha = \beta + \gamma = \pi/2$ ;
2) центр $O$ описанной окружности лежит в середине стороны $BC$ ;
3) $S/2 = b/2 \cdot c/2$ ;
4) $\cos \alpha = 0$ ;
5) $a^2 = b^2 + c^2$ .

№838.  
 Дано:  $v = 10 \text{ Мм/с} = 10^7 \text{ м/с}$   
 $R = 1 \text{ см} = 10^{-2} \text{ м}$   
 $\alpha = 90^\circ$   
 $B = ?$

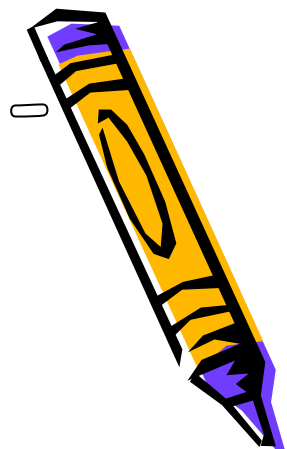
Решение:  
 На электрон действует единственная сила (силой тяжести пренебрегаем) — сила Лоренца. Ее направление действия перпендикулярно направлению скорости электрона. Следовательно, она является центростремительной силой и электрон будет двигаться по окружности. Так как центростремительная сила равна  $\frac{mv^2}{R}$ , то получаем уравнение  $\frac{mv^2}{R} = qvB \sin \alpha$ . Из него находим магнитную индукцию  $B = \frac{m}{q} \cdot \frac{v}{R \sin \alpha} = \frac{9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \cdot 10^7 \text{ м/с}}{1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \cdot 10^{-2} \text{ м} \cdot 1} = 5,6 \cdot 10^{-3} \text{ Тл} = 5,6 \text{ мТл}$ .  
 Ответ: 5,6 мТл.



# Информационная модель -

совокупность информации,  
характеризующая существенные  
свойства и состояния объекта  
( процесса, явления), а также его  
взаимосвязь с внешним миром.

Это класс знаковых моделей:





# Классификация математических моделей



По цели создания



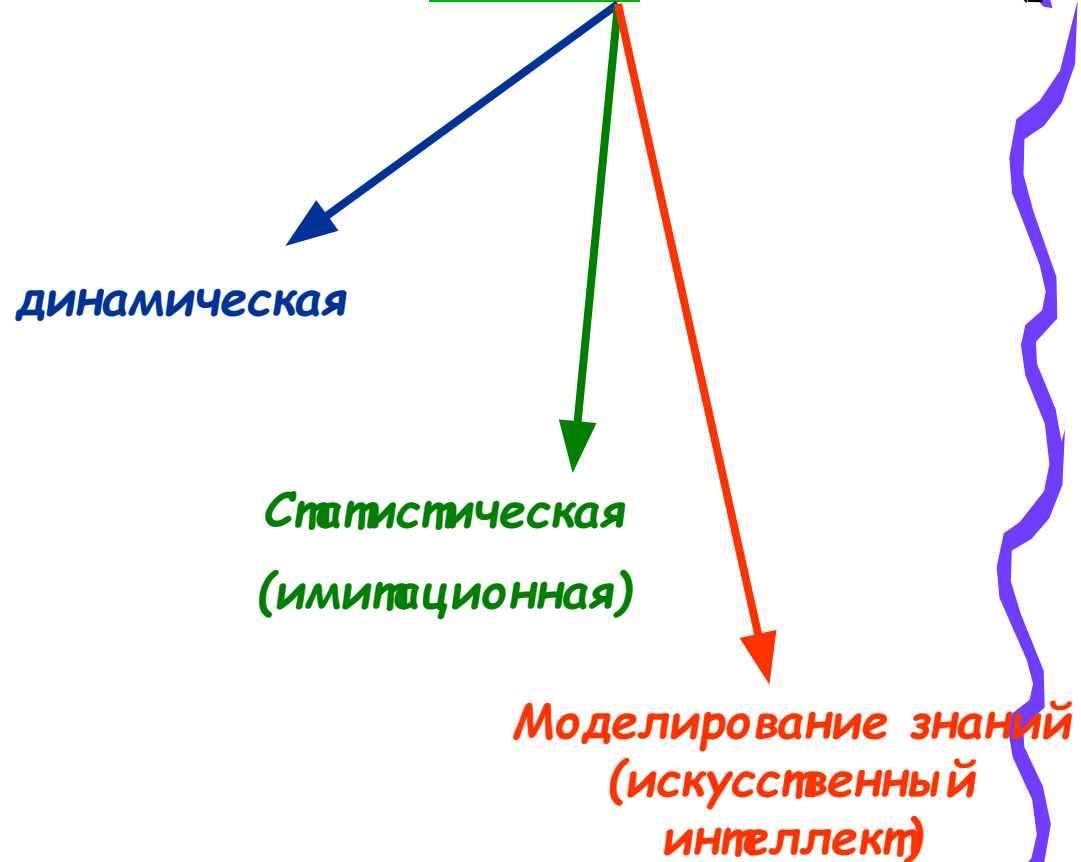
для понимания

для управления

для прогнозирования



С точки зрения самого объекта



# Цель создания:



□ **ПОНИМАНИЕ** модель нужна для того чтобы понять как устроен объект (как протекает процесс), какова его структура, свойства, законы развития и взаимодействия с окружающим миром.

□ **УПРАВЛЕНИЕ** модель нужна для того чтобы управлять объектом (процессом) и определять наилучшие способы управления при заданных целях и критериях.

□ **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ** модель нужна для того чтобы прогнозировать прямые и косвенные последствия воздействия на объект (явление).



# С точки зрения самого объекта:



## ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

прослеживает изменения величин, характеризующих объект (процесс) во времени и (или) в пространстве.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ (ИМИТАЦИОННАЯ) МОДЕЛЬ

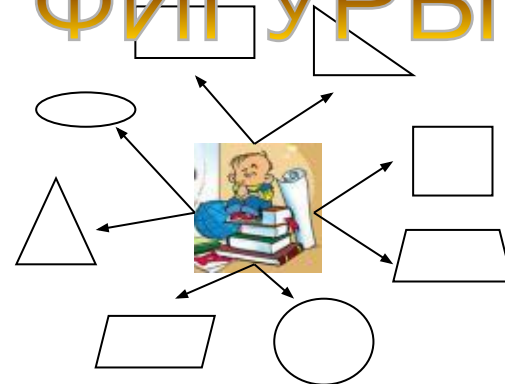
описывает случайные объекты (процессы), т.е. достоверно не предсказуемые.

## Моделирование знаний (искусственный интеллект)

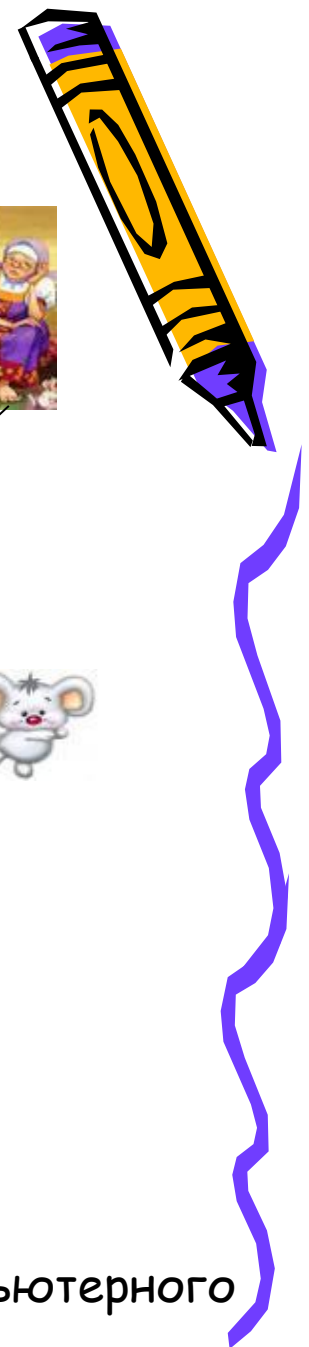
основой является модель знаний и созданная на её основе база знаний.



## ФИГУРЫ

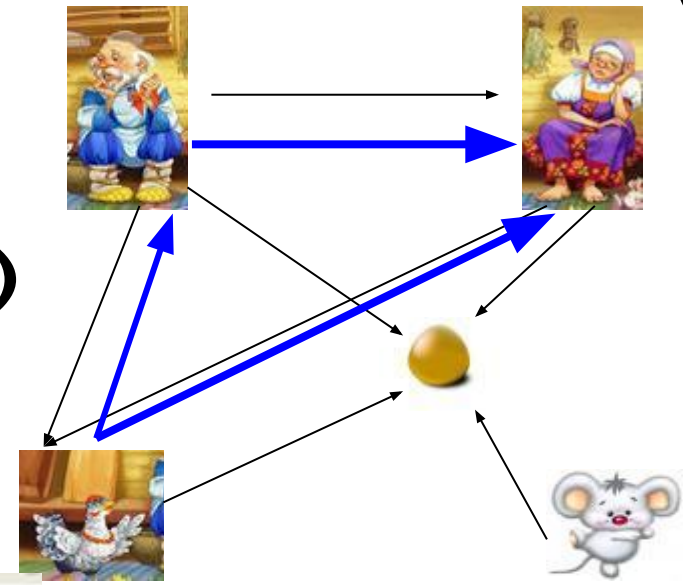


# Закрепление материала:



1. К какому классу относятся модели :

а)



б)

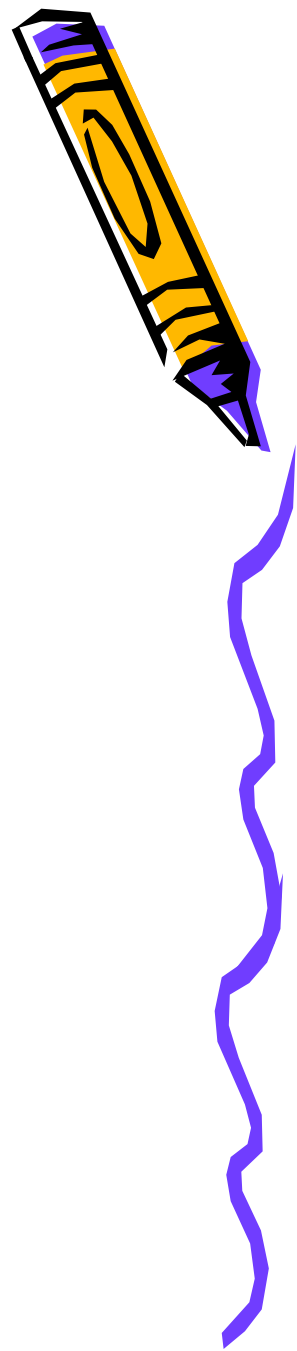
Поезда между станциями КИЕВ-ПАССАЖИРСКИЙ - МОСКВА

Перекрёстный поиск

№	Пункт Отправления	Пункт Прибытия	Отп...	Прибыт...	Время в пути
024	ОДЕССА-ГЛАВНАЯ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	00:18	15:16	14 ч. 58 мин.
048	БЕНДЕР 2	МОСКВА КИЕВСКАЯ	01:25	16:12	14 ч. 47 мин.
048	КИШИНЬУ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	01:25	16:12	14 ч. 47 мин.
066	КИШИНЬУ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	12:52	04:34	15 ч. 42 мин.
060	СОФИЯ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	14:17	05:34	15 ч. 17 мин.
060	СОФИЯ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	15:32	06:20	14 ч. 48 мин.
060	БУХАРЕСТ НОРД	МОСКВА КИЕВСКАЯ	15:32	06:20	14 ч. 48 мин.
042	КИЕВ-ПАССАЖИРСКИЙ	МОСКВА КИЕВСКАЯ	15:32	06:20	14 ч. 48 мин.



2. Какие процессы можно изучать помощью компьютерного имитационного моделирования?



# Использованы материалы:

- Википедия
- Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. 9 класс. БИНОМ. 2013

