



МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ПОЗНАНИЯ. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ

**Информатика, 9 класс
Автор – Иванов В.В.
МБОУ «СОШ с. Вязовка»
2011 год**

Вопрос 1. Информационной моделью части земной поверхности является:


- описание дерева;
- глобус;
- рисунок дома;



- карта местности;
- схема метро.



Вопрос 2. Модель отражает:

- все существующие признаки объекта;
- некоторые из всех существующих;
-  □ существенные признаки в соответствие с целью моделирования;
- некоторые существенные признаки;
- все существенные признаки




Вопрос 3. При создании игрушечного корабля для ребенка трех лет существенным является:



- ВНЕШНИЙ ВИД;
- размер;
- ТОЧНОСТЬ;
- ЦВЕТ;
- материал.



Вопрос 4. В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа, отражается его:

-  структура;
- цвет;
- СТОИМОСТЬ;
- надежность;
- ПЛОТНОСТЬ.



Вопрос 5. В информационной модели компьютера, представленной в виде схемы, отражается его:

- вес;
- цвет;
- форма;
- 😊 ● структура;
- размер.



Вопрос 6. В информационной модели автомобиля, представленной в виде такого описания «по дороге, как ветер, промчался лимузин» отражается его:

● вес;

● цвет;

● форма;

● размер;

● скорость.



Вопрос 7. Модель человека в виде детской куклы создана с целью:

- изучения;
- познания;
- 😊 ● игры;
- рекламы;
- продажи.




Вопрос 8. Птолемей построил модель мира с целью:

- познания;
- рекламы;
- развлечения;
- описания;
- продажи.




Вопрос 9. Удобнее всего при описании траектории движения объекта использовать информационную модель следующего вида:

- структурную;
- табличную;
- текстовую;
- математическую;
-  графическую.




Вопрос 10. При описании внешнего вида объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- структурную;
- математическую;
- текстовую;
- табличную;
-  графическую.



Вопрос 11. При описании отношений между элементами системы удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- текстовую;
- математическую;
-  структурную;
- табличную;
- графическую.



Вопрос 12. Перечень стран мира – это информационная модель:

- исторического развития человеческого общества;
- устройства планеты «Земля»;
- экономического устройства мира;
- национального состава человечества;
- политического устройства мира.




Вопрос 13. К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, можно отнести:



- Конституцию РФ;
- географическую карту мира;
- Российский словарь политических терминов;
- схему Кремля;
- список депутатов государственной Думы.




Вопрос 14. К информационным моделям, описывающим организацию учебного процесса в школе, можно отнести:

- классный журнал;
-  расписание уроков;
- список учащихся школы;
- перечень школьных учебников;
- перечень наглядных учебных пособий.




Вопрос 15. Описание глобальной компьютерной сети
Интернет можно рассматривать как модель
следующего вида:

- натурную;
- табличную;
-  графическую;
- математическую.



Вопрос 16. Файловая система ПК наиболее адекватно может быть описана в виде модели следующего вида:

- табличной;
- графической;
-  ○ иерархической;
- натурной;
- математической.




Вопрос 17. В биологии классификация представителей животного мира может рассматриваться как модель следующего вида:

- иерархическую;
- табличную;
- графическую;
- математическую;
- натурную




Вопрос 19. К числу самых первых графических информационных моделей следует отнести:

-  ○ на скальные росписи;
- карты поверхности Земли;
- книги с иллюстрациями;
- строительные чертежи и планы;
- церковные иконы.



Вопрос 18. Расписание движения поездов может рассматриваться как модель следующего вида:

- натурная;
-  ○ табличная;
- графическая;
- компьютерная;
- математическая.




Вопрос 20. В качестве примера модели поведения можно назвать:

- СПИСОК УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ;
- ПЛАН КЛАССНЫХ КОМНАТ;
- ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ;
- ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ;
- ЧЕРТЕЖИ ШКОЛЬНОГО ЗДАНИЯ.



Вопрос 21. Процесс построения модели, как правило, предполагает описание:

- ВСЕХ СВОЙСТВ ИССЛЕДУЕМОГО ОБЪЕКТА;
-  • НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫХ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ИССЛЕДУЕМОГО ОБЪЕКТА;
- СВОЙСТВ БЕЗОТНОСИТЕЛЬНО К ЦЕЛЯМ МОДЕЛИРОВАНИЯ;
- ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК;
- ТРЁХ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТА.



ТЕСТ ЗАВЕРШЁН.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ РАБОТЫ.

