

*Идут часы, и мы идем,  
И в этом наша суть,  
И каждый с временем вдвоем:  
Проходит весь свой путь.*

*А. Дольский*

ОТЧЕТЫ КАЧЕСТВО [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Условное форматирование Стили Ячейки Вставить Удалить Формат Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

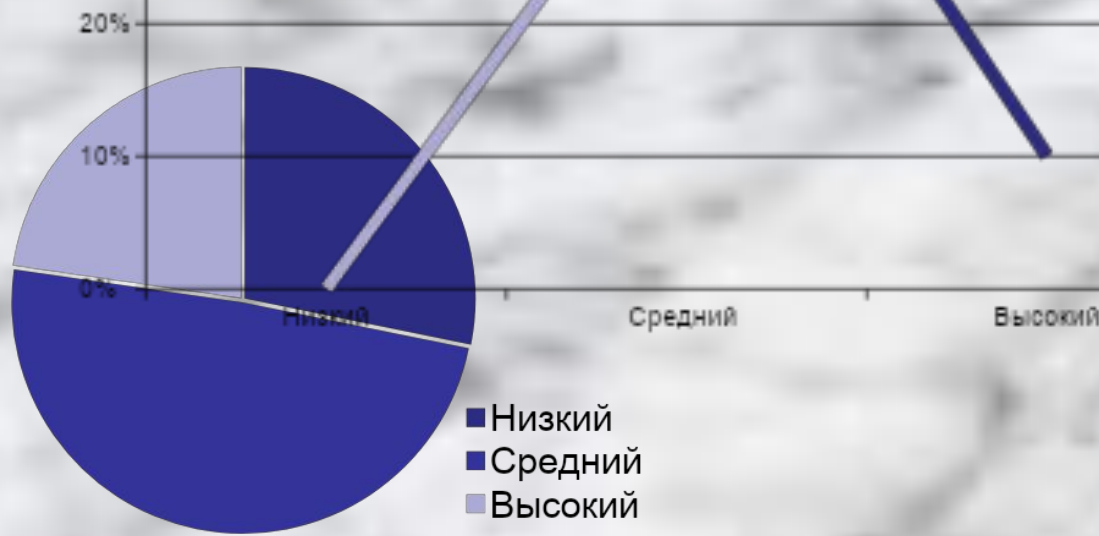
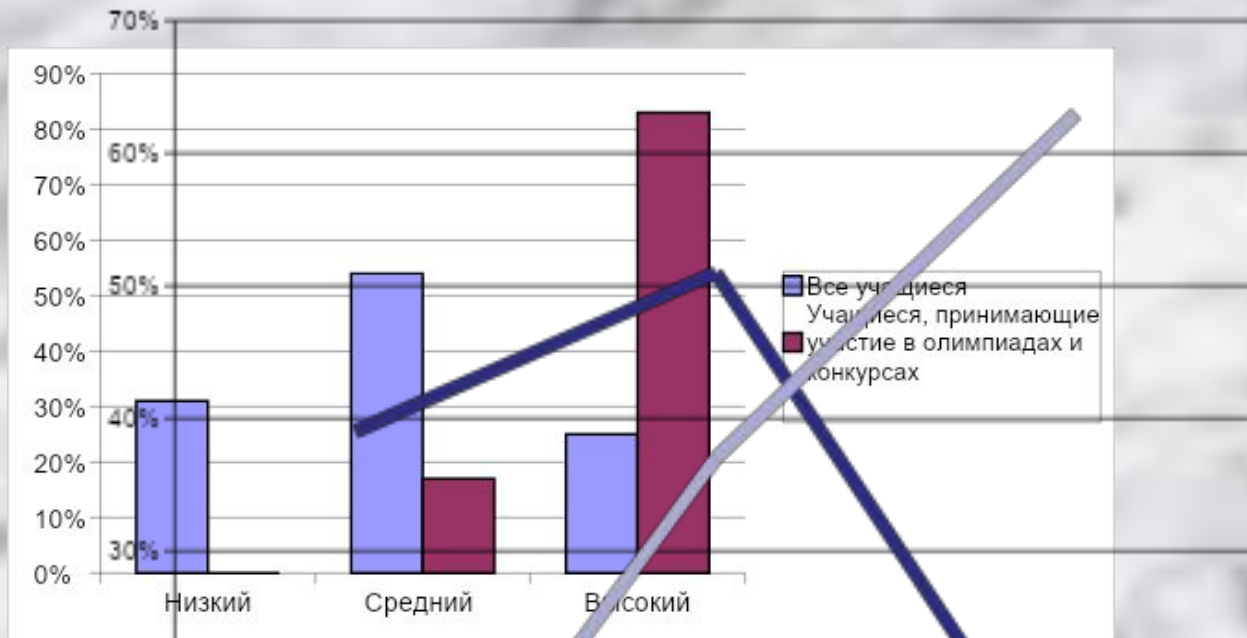
H25 fx

СПРАВКА ИНФОРМАТИКА 2008-2009 уч.год		07.12.2010 23:07						
Прогноз 2 семестр								
группа	кол	5	4	3	2	%кач	%усп	
5	16	3	6	7		56,25	100,00	
6	24	7	8	9		62,50	100,00	
7	22	3	7	12		45,45	100,00	
8	26	4	8	14		46,15	100,00	
9	19	0	9	10		47,37	100,00	
10	18	2	5	11		38,89	100,00	
11	16	0	7	9		43,75	100,00	
Среднее значение:						48,62	100,00	
Преподаватель:		Гайфулина Т.Н.						
<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>								

Готово

1 сем 2008-09 Пр 2сем 2008-09 2сем 2008-09 за 2008-2009 год

ТАНЮША (Н) Презентация Мис... 11781 [Режим со... урок на завтра 8... Microsoft Excel - ... Новый точечны... RU 23:07



- Все учащиеся
- Учащиеся, принимающие участие в олимпиадах и конкурсах

Microsoft Excel interface showing a spreadsheet with the formula  $=F3+\$G\$5$  in cell A1. The spreadsheet shows values 24 in cell F3 and 45 in cell G5. The formula bar displays  $=F3+\$G\$5$ . The spreadsheet grid shows columns A through Q and rows 1 through 32. The formula bar also shows "СУММ" and "X ✓ fx".

Relative link: Относительная ссылка

Absolute link: Абсолютная ссылка

$=F3+\$G\$5$

Относительная  
ссылка

Абсолютная  
ссылка

# Тема урока

*«Информационное  
моделирование.*

*Построение модели  
биоритмов человека в среде  
табличного процессора»*

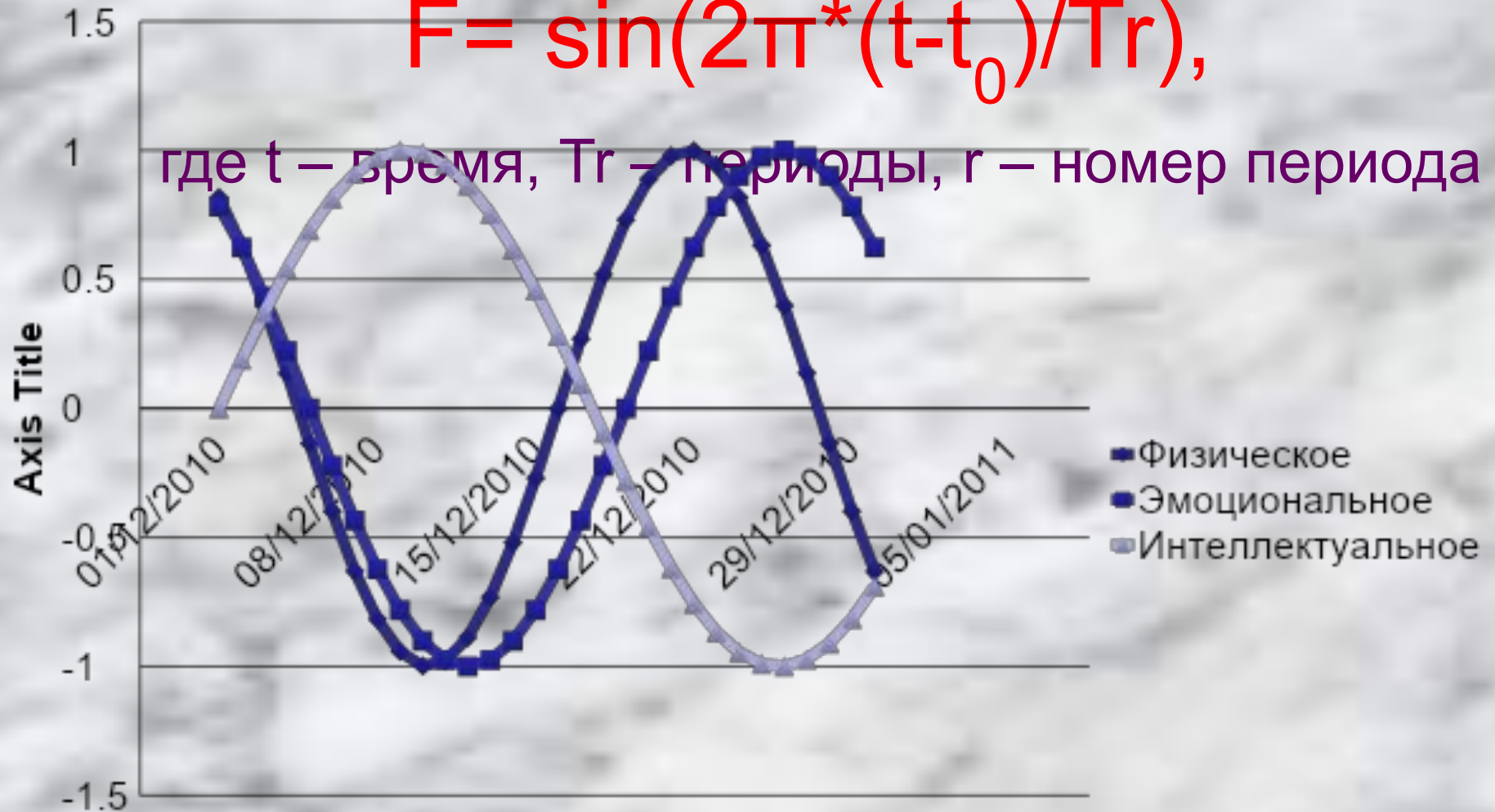





# Цель урока

В среде табличного процессора создать компьютерную модель своих биоритмов, исследовать её и на основе анализа индивидуальных биоритмов спрогнозировать благоприятные и неблагоприятные дни для различного рода деятельности.

$$F = \sin(2\pi * (t - t_0) / Tr),$$

где  $t$  – время,  $Tr$  – периоды,  $r$  – номер периода



	Физическое	Эмоциональное	Интеллектуальное
	Если ваши физические функции <u>сегодня</u> усилены, вы энергичны, хотите заняться спортом, любыми другими делами, требующие физического напряжения, то на синем смайлике нарисуйте ☺	Если <u>сегодня</u> вы оптимистичны, уверены в своих силах и возможностях, если у вас ну очень хорошее настроение, то на розовом смайлике нарисуйте ☺	Если <u>сегодня</u> у вас повышенный творческий настрой, мозг легко принимает и перерабатывает новую информацию, то на желтом смайлике нарисуйте ☺
	Если вы наблюдаете спад физической активности и выносливости, если тонус организма снижен, если энергичность уступает ленивости, то на синем смайлике нарисуйте ☹	Если у вас апатия, пессимистическое отношение к окружающему миру, вы раздражительны, все критически анализируете, то на розовом смайлике нарисуйте ☹	Если у вас упадок творческого настроения и мыслительных способностей, то нарисуйте на желтом смайлике ☹
	Если ваш физический тонус между подъемом и спадом, то на синем смайлике нарисуйте ☹	Если ваше эмоциональное настроение где-то между подъемом и спадом, то нарисуйте ☹	Если ваше интеллектуальное настроение где-то между, то нарисуйте на желтом смайлике ☹



# Этапы построения биоритмов

## 1. Ввод исходных данных.

Дата рождения	29.02.1993
Дата отсчета	01.12.2010
Длительность прогноза	30

2. Заполнение расчетной области производится по выражениям, описывающим указанные циклы:

**Физический цикл:**  $F_f(x) = \sin(2\pi x/23)$ ;

**Эмоциональный цикл:**  $F_{\text{э}}(x) = \sin(2\pi x/28)$ ;

**Интеллектуальный цикл:**  $F_{\text{и}}(x) = \sin(2\pi x/33)$ ;

где  $x$  – возраст человека в днях.

3. Период исследования 30 дней

# Советы

## 1) Если на спаде физический цикл?

*Постарайтесь в это время преодолеть свою лень, не забывайте о прогулках на свежем воздухе и побольше физических занятий*

## 2) Если на спаде эмоциональный цикл?

*Учитесь властвовать собою, начните день с улыбки, скажите несколько комплиментов себе, окружающим, радуйтесь теплому солнечному дню...*

## 3) Сложнее если в это время идет спад интеллектуальный... Что же делать в этом случае?

*Но и тогда не стоит огорчаться. Вспомните все то, что вы знаете. Ваши отличные и хорошие отметки соответствуют вашему интеллектуальному развитию. Значит, вам нужно только поверить в удачу и успех. А может, стоит принимать витамины или поработать с тестами – для развития памяти, внимания.*

# Домашнее задание

**На «3»** (задание на использование полученных знаний).

Используя созданную модель определить состояние двух близких людей во время выпускных экзаменов.

**На «4»** (задание на использование и развитие полученных знаний).

1. Используя индивидуальные биоритмы и данные об учителе (указывается дата), построить диаграмму (в сравнении) и определить благоприятный день для сдачи экзамена по информатике.

2. Подготовить сообщение об истории создания теории биоритмов.

**На «5»** (творческое задание).

Создать проект для расчета биоритмов, используя изучаемый язык программирования.

**Считаю, что теория «трех  
биоритмов»...**

**На уроке я научился...**

**На уроке я понял...**





**Юрий Алексеевич Гагарин** (1934-68) - российский космонавт, летчик-космонавт СССР (1961), полковник, Герой Советского Союза (1961).

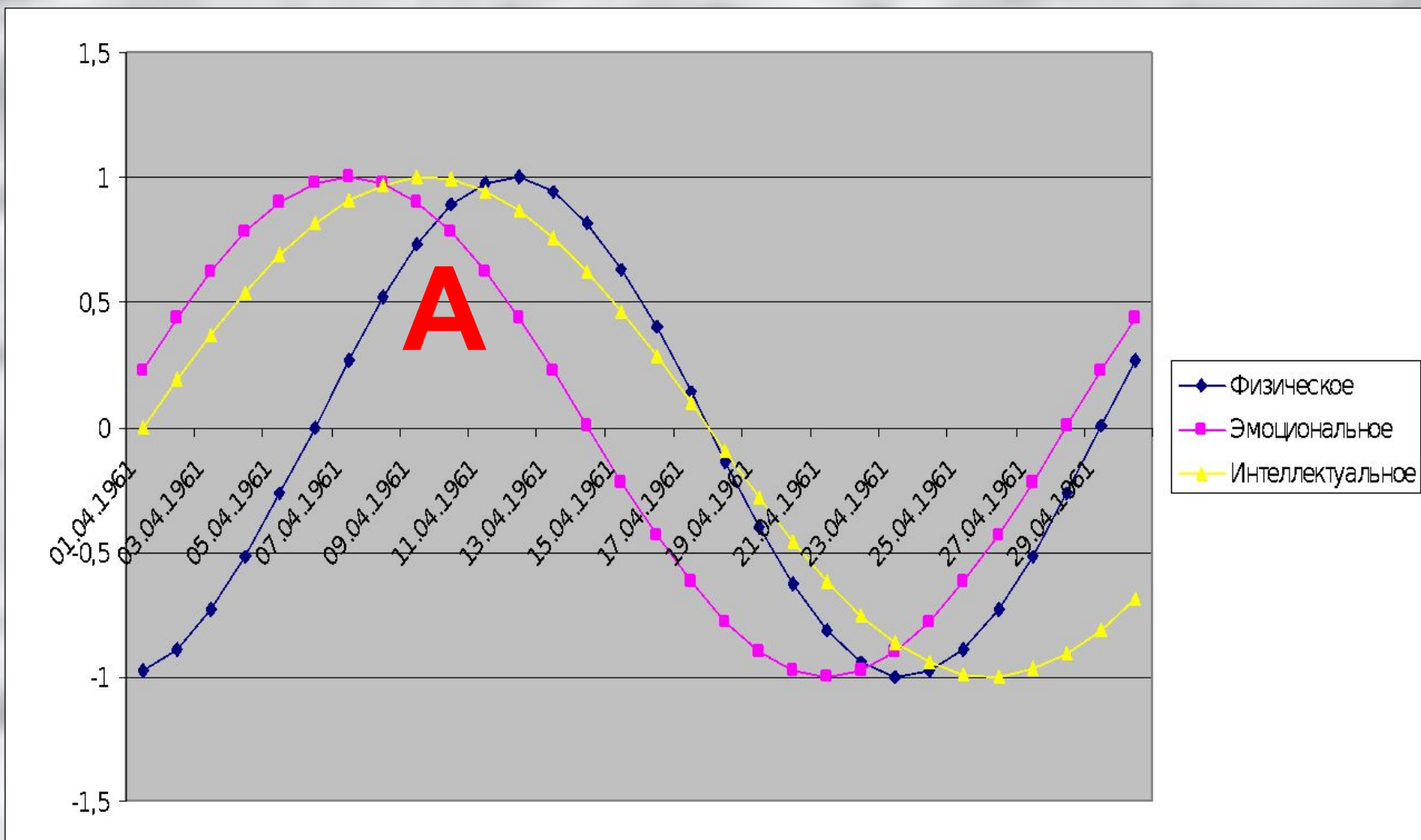
В 1959 участвовал в конкурсном отборе кандидатов для полета в космос, и весной 1960 был зачислен в первый отряд космонавтов в числе других 20 офицеров-летчиков.

**12 апреля** 1961 года впервые в истории человечества Юрий Гагарин совершил полет в космос на космическом корабле «Восток». Гагарин облетел земной шар за один час 48 минут и благополучно вернулся на Землю. Этот полет открыл перед человечеством новую эру — эру освоения космического пространства.

Гагарин погиб 27 марта 1968 в авиационной катастрофе вблизи деревни Новоселово Киржачского района Владимирской области во время тренировочного полета на самолете УТИ МиГ-15 вместе с летчиком-инструктором В.С.Серегиным. Именем Гагарина назван кратер на обратной стороне Луны; его родной город (Гжатск) переименован в Гагарин. Его имя присвоено также военно-воздушной академии в Монино под Москвой.

Международной авиационной федерацией (ФАИ) учреждена медаль им. Ю.А.Гагарина





## ПУШКИН

Александр Сергеевич  
(1799-1837), русский поэт.



Родоначальник новой русской литературы, создатель современного русского литературного языка. В юношеских стихах — поэт лицейского братства, «поклонник дружеской свободы, веселья, граций и ума», в ранних поэмах — певец ярких и вольных страстей: «Руслан и Людмила» (1820), романтические «южные» поэмы «Кавказский пленник» (1820-21), «Бахчисарайский фонтан» (1821-23) и др.

ДАНТЕС Жорж Шарль  
(1812-1895).

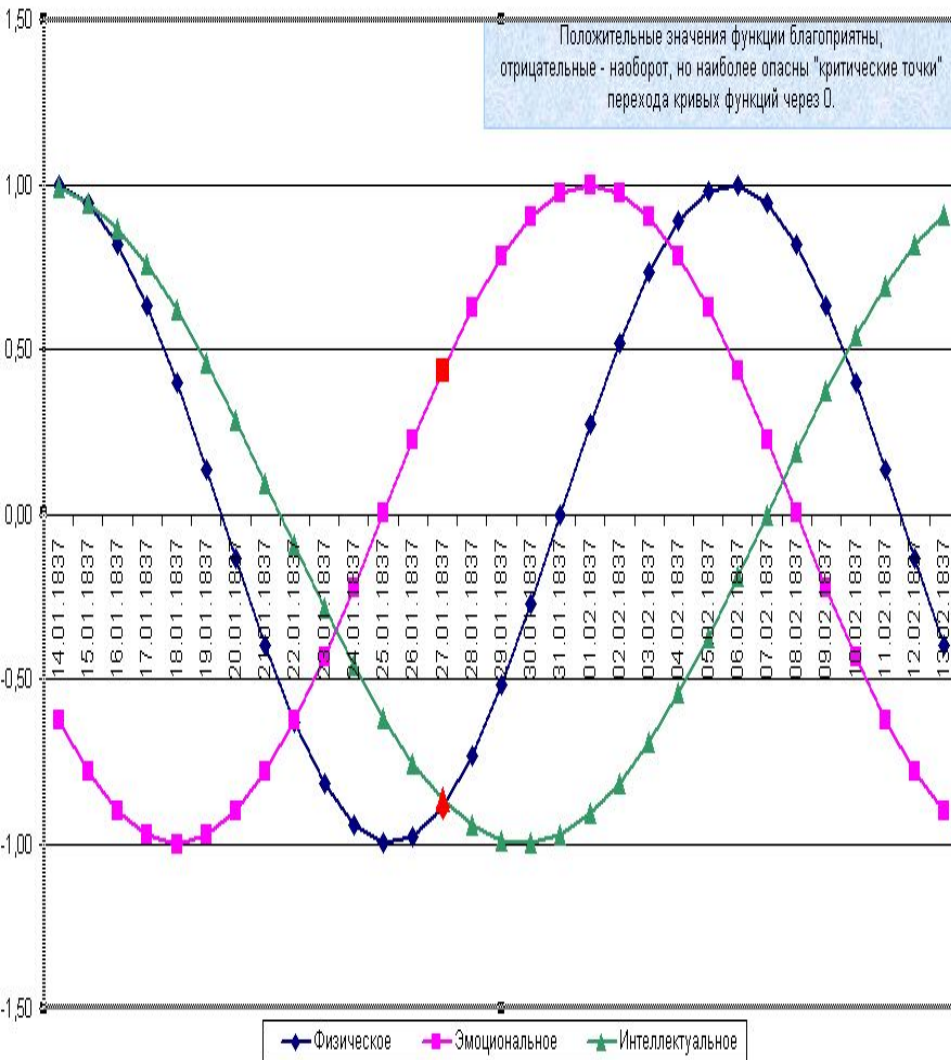


Французский монархист, в 1830-е гг. жил в России.

На дуэли с Пушкиным, состоявшейся 27 января 1837 г., получил легкую рану в правую руку, от которой уже 8 февраля совершенно выздоровел.

Пушкин получил смертельную рану в живот.

# А. С. Пушкин



# Ж.Ш. Дантес

