

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

Моя школа - новая школа Кубани



**ст. Староминская
2011 год.**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН ОБРАЗОВАНА **В 1900** ГОДУ МЕСТНЫМ
БЛАГОТВОРИТЕЛЕМ И ПРОСВЕТИТЕЛЕМ А.А. ШАМРАЕМ.

ДО СЕРЕДИНЫ 50-Х ГОДОВ - ОСНОВНАЯ ШКОЛА, С 1955 ГОДА СРЕДНЯЯ
(ПОЛНАЯ) ШКОЛА.

СИЛАМИ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ СОЗДАН И ДЕЙСТВУЕТ
МУЗЕЙ ИСТОРИИ ШКОЛЫ.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ШКОЛЕ ОБУЧАЕТСЯ **719** УЧАЩИХСЯ,
РАБОТАЕТ

64 ПЕДАГОГА.

80% ПЕДАГОГОВ ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ;

28% УЧИТЕЛЯМ ПРИСВОЕНА ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ;

13% ПЕДАГОГОВ ИМЕЮТ НАГРАДЫ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ;

78% УЧАЩИХСЯ ОХВАЧЕНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ;

32% УЧАЩИХСЯ ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОБЕДИТЕЛЯМИ КОНКУРСОВ,
СМОТРОВ, ОЛИМПИАД, СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗЛИЧНЫХ
УРОВНЕЙ.

Гражданское становление личности



«Школа – мастерская человечности.»

Я.Коменский

ПРОЕКТ

«Я ребёнок – я гражданин.»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание гражданина - личности

- **гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте;**
- **способной к состраданию и оказанию помощи;**
- **знающей и хранящей традиции;**
- **ведущей здоровый образ жизни;**
- **свободной и любящей свой край и всю большую Россию.**

Образ выпускника – гражданина складывается из 6 потенциалов



СХЕМА ДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА

Я
гражданин

Я
ребёнок



Ступени воспитания личности:

1. Семья , родительский лекторий.
2. Уроки гражданственности и патриотизма.
3. «Шаг навстречу» (цикл классных часов по этической грамматике).
4. Детские общественные организации, объединения, клубы.
5. Ученическое самоуправление.
6. Музей, поисковая работа.
7. Спортивный клуб «Торнадо».
8. Кружок «Основы православной культуры».
9. Уроки кубановедения, библиотечные уроки.
10. Клубы по правовому воспитанию.
11. Клуб по профориентации, встречи с выпускниками.

СЕМЬЯ , РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ.



УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА.

Цель: привитие любви к малой Родине и сопричастности к родной истории.

Формы: беседы, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, уроки-экскурсии, уроки-путешествия, уроки-диспуты и др.





«ШАГ НАВСТРЕЧУ» (ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ЭТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ).

«В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души»

«Храни достоинство своё повсюду, человек!»

«Мы родились, чтоб оставить след»

«Люди, милые, примите в человечество меня!»



ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЪЕДИНЕНИЯ, КЛУБЫ.

Программы:

«Я лидер»

«Память»

«Не вырони из рук
своё будущее»

«Кубанские криницы»

«Радость»





УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

Три уровня ученического самоуправления

Начальная школа – самоуправление в классе.

Среднее звено – выход «в свет» – участие в работе школьных выборных органов.

Старшее звено – общешкольное ученическое самоуправление.

Направления деятельности ученического самоуправления:

- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Трудовое



МУЗЕЙ, ПОИСКОВАЯ РАБОТА.

Программа «Я – Староминчанин».

I часть «Чтоб Родина любимая жила» (программа гражданско-патриотического воспитания).

4 тематических периода:

- I четверть *«Стань гражданином своей школы»*
- II четверть *«Всё начинается с семьи»*
- III четверть *«Я – гражданин России»*
- IV четверть *«Поклонимся великим тем годам»*

II часть «Я – Староминчанин» (программа поисково-краеведческой работы).







СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ТОРНАДО».

Совет клуба

Пропаганда
физкультуры и
спорта

Организация
методической
работы

Спортивно-
массовое
направление

Подготовка
физоргов и судей

Администра-
тивно-
хозяйственная
комиссия



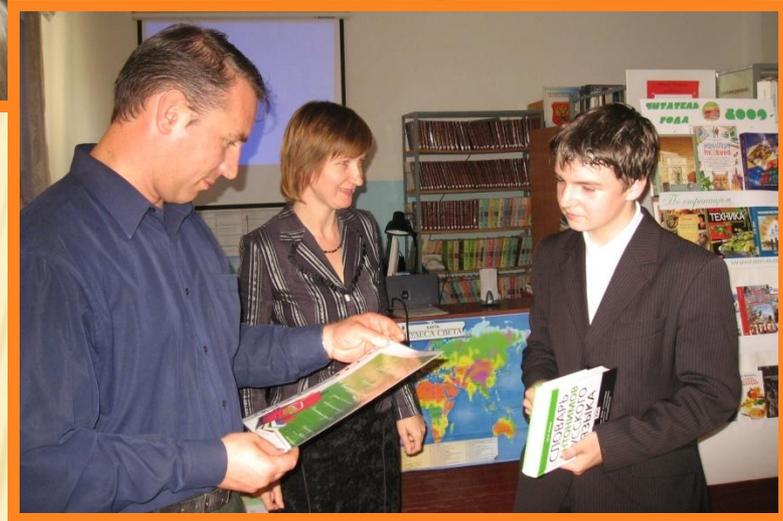
КРУЖОК «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».



Возвращение к истокам, духовному опыту наших предков обогатит детей, поможет им стать честными, терпеливыми, достойными гражданами.

УРОКИ КУБАНОВЕДЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ





КЛУБЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ.

«Школа должна воспитывать граждански зрелую личность ,
уважающую права других людей»

(Статья 2 Закона «Об образовании»)



«Подросток и
закон»
1-4 кл.



«Подросток и
закон»
5-7 кл.



«Подросток и
время»
8-11 кл.

КЛУБ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ВСТРЕЧИ С ВЫПУСКНИКАМИ.

Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.

Сенека

