

**ТАГАНРОГСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

**«Технологии индивидуализированного и
мультимедийного обучения студентов в области
гуманитарных дисциплин»**

***Руководитель:* Заслуженный работник высшей школы РФ,
Заведующий кафедрой истории и философии ТТИ ЮФУ,
д.ф.н., профессор**

ПОЛИКАРПОВ В.С.

Основные публикации: монографии и учебники

2

- Поликарпов В.С., Курейчик В.М., Поликарпова Е.В., Курейчик В.В. Философия искусственного интеллекта. Ростов-на-Дону-Таганрог: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, Изд-во ТТИ ЮФУ, 2007.
- Поликарпов В.С. Философия управления (эссе). Ростов-на-Дону-Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2001.
- Поликарпов В.С., Поликарпова В.А. Идеология в современной России (эссе). Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2002.
- Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Человек: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 1999, 2000.
- Поликарпов В.С. Интеллектуальные войны и национальная безопасность. Ростов-на-Дону – Таганрог. Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, Изд-во ТТИ ЮФУ. 2007.
- Поликарпова Е.В. Технология обработки человеческого сознания. Ростов-на-Дону – Таганрог. Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, Изд-во ТТИ ЮФУ. 2006.

Цели проекта

3

- **Обновление образовательных ресурсов с учетом индивидуализированных траекторий обучения студентов в области гуманитарных дисциплин.**
- **Научное обоснование технологий индивидуализированного и мультимедийного обучения в области гуманитарных дисциплин для повышения личностного и профессионального потенциала личности выпускника ЮФУ.**
- **Исследование особенностей использования типов личности в психологии для эффективного использования технологий индивидуализированного и мультимедийного обучения в области гуманитарных дисциплин.**
- **Реализация компетентностных возможностей личности студента ЮФУ в области общения и объемного видения мира, получаемых на основе технологий индивидуализированного и мультимедийного обучения.**

Задачи проекта

4

- **Разработка мультимедийных учебных пособий по дисциплинам «История науки и техники», «История культуры», «Отечественная история», «Эстетика» и других гуманитарных дисциплин;**
- **анализ особенностей применения новых образовательных стандартов в практике преподавания гуманитарных дисциплин для непрофильных специальностей на основе асинхронного обучения;**
- **определение компетентностных возможностей, предоставляемых молодым специалистам в связи с изучением гуманитарных дисциплин;**
- **подготовка обоснованных предложений по включению апробированного опыта индивидуализированного мультимедийного обучения преподавания гуманитарных дисциплин в практику подготовки специалистов ЮФУ;**
- **обновление учебных пособий по гуманитарным дисциплинам для непрофильных специальностей в соответствии с «Программой развития ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» на 2007-2010 годы».**

Актуальность и значимость проекта

5

Актуальность определяют:

- необходимость перехода на индивидуализированную асинхронную образовательную технологию;
- широкое использование перспективных мультимедийных учебных ресурсов в области гуманитарных дисциплин;
- необходимость повышения уровня личностного и профессионального потенциала личности студента на основе использования индивидуализированных и мультимедийных технологий.

Значимость состоит:

- в образовательном процессе используются новейшие достижения в области отечественной и мировой науки гуманитарной мысли для индивидуализированного и мультимедийного обучения, что повышает эффективность и инновационный характер гуманитарного вузовского образования.

Научная новизна

6

- **Новые концепции организации индивидуализированного и мультимедийного обучения студентов;**
- **инновационные подходы к получению образования и повышению уровня качества подготовки и компетенции будущих специалистов;**
- **интеллектуальные методы повышения личностного и профессионального потенциала выпускника ЮФУ.**

Методическая новизна

7

- разработка модернизированных мультимедийных учебных пособий по дисциплинам «История науки и техники», «История культуры», «Отечественная история», «Эстетика» и пр.;
- методическое обеспечение учебных дисциплин и самостоятельной работы студентов в соответствии с психологическим типом их личности;
- определение новых форм, методов и принципов проектирования индивидуализированного образовательного пространства личностно-развивающего типа на основе выявления закономерностей психической деятельности и компьютерного моделирования.

Ожидаемые научные и научно-образовательные результаты

8

- **Мультимедийные учебные и учебно-методические пособия по гуманитарным дисциплинам;**
- **мультимедийные практикумы, тестовые задания по гуманитарным дисциплинам.**