

МОУ «Малыгинская средняя общеобразовательная школа»

# «Создание и применение мультимедийных презентаций на уроках математики.»



Федюнина В.А.- учитель математики  
1 квалификационной категории.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ!



В памяти человека остается :

$\frac{1}{4}$  часть услышанного материала ;

$\frac{1}{3}$  часть увиденного ;

$\frac{1}{2}$  часть увиденного и  
услышанного ;

$\frac{3}{4}$  части материала, если  
ученик привлечен  
в активные действия.



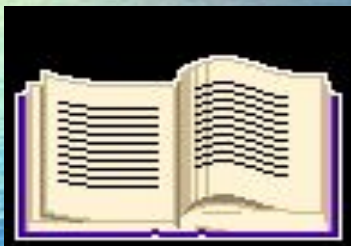


# ПРОБЛЕМА!

«Как сохранить в памяти накопленные знания?»



ПИСЬМЕННОСТЬ



КНИГОПЕЧАТАНИЕ

Что делать ?  
Если захлестнула...



ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛАВИНА



# РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ!

# ПРИМЕНЕНИЕ

Компьютер можно использовать на всех этапах процесса обучения :

при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле..

При этом для ученика он выполняет различные функции : учителя, рабочего инструмента, объекта обучения

Компьютер позволяет сориентировать учения на

# УСПЕХ !



## ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРА .



Получает информацию из окружающего мира, перерабатывает ее и выдает результат ,а также хранит ее в своей памяти .



## ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ



КОМПЬЮТЕР ,  
подобно человеку,  
может видеть  
с помощью сканера



## ВЫДАЧА ИНФОРМАЦИИ .



КОМПЬЮТЕР может писать и рисовать. Для этого к нему подключается принтер и монитор .  
Также, он может разговаривать и петь .  
Эту функцию берут на себя колонки и наушники.

## ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ .



КОМПЬЮТР может СЛЫШАТЬ ,  
если подключен к нему  
МИКРОФОН .



Если у человека ИНФОРМАЦИЮ  
ОБРАБАТЫВАЕТ мозг,  
то у компьютера МИКРОПРОЦЕССОР.





## ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ,

У компьютера есть память , в которой хранится информация.

В оперативной памяти информация хранится только пока компьютер работает . это похоже на зубрежку перед экзаменом : зазубрил, сдал и забыл.

Есть память постоянная, которую нельзя изменить .

Данные ,которые она хранит ,компьютеру нельзя забывать . Как человеку нельзя забыть свое имя ,своих родителей.

Но есть еще память, аналога которой у человека нет . Из нее можно стирать информацию бесследно и .записывать новую. Хранится она на винчестере . дисках и дискетах .





КОМПЬЮТЕР является новым мощным учебно-техническим устройством, значительно повышающим производительность труда как самого учителя, так и каждого ученика в отдельности.

# Создание презентаций



# СТИЛЬ

- Соблюдайте единый стиль.
- Избегайте стилей , которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)



# ФОН

- Для фона выбирайте более холодные тона.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
- Для фона и цвета используйте контрастные тона.
- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)



# Шрифт

- Для заголовков --- не менее 24.
- Для информации--- менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большего расстояния .
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).



# ИНФОРМАЦИЯ.

## СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

## РАСПОЛОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА СТРАНИЦЕ .

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна находиться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

## СПОСОБЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ .

- Следует использовать:
- Рамки, границы, заливку.
- Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.
- Рисунки . Диаграммы, схемы для наиболее важных фактов.

## ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ .

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации :люди могут одновременно запомнить не более трех фактов , выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.



# АНИМАЦИОННЫЕ ЭФФЕКТЫ.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.





# ВИДЫ СЛАЙДОВ.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- С текстом;
- С таблицами;
- С диаграммами.



# ПРЕЗЕНТАЦИИ.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:**

- Название исследования.
- Цель самостоятельной работы.
- Ход и результат исследования.
- Выводы.
- Аннотированный список использованных ресурсов.

**ОСНОВНЫЕ НЕДОРАБОТКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ УЧАЩЕГОСЯ:**

- Совершенно не отражается ход исследовательской деятельности, нет постановки проблемы , вывода.
- Вместо этого – изложение теоретического материала, или просто информация по какой-то теме.
- При этом много неоправданных различных эффектов , которые отвлекают внимание от содержательной части.



# ВЫВОД :

Мультимедийные презентации являются одним из продуктивных способов введения новых информационных технологий в школе. Повышают мотивацию и активность обучающихся . Делают процесс обучения более эффективным .

СПАСИБО !

НАДЕЮСЬ, МОИ РАБОТЫ ВАС ЗАИНТЕРЕСУЮТ !!!