

**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

**Автор: Бочарова О. В.
АОУ детский сад №6
г. Долгопрудный
2012 год**



В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания. Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек. Все это предъявляет качественно новые требования и к дошкольному воспитанию - первому звену непрерывного образования, одна из главных задач которого - заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Поэтому в систему дошкольного воспитания и обучения необходимо внедрять информационные технологии.



Мультимедийные технологии уже находят широкое применение в дошкольном образовании и имеют преимущество перед традиционным проведением организованной образовательной деятельности.

Мультимедиа предполагает одновременное использование различных форм представления информации: аудио-, видеоизображения, анимацию текста.

Воздействуя и через слуховой, и через зрительный канал, мультимедиа создаёт условия для получения и усвоения информации.

В дошкольном учреждении мультимедийные технологии могут применяться в виде компьютерных программ, слайд - фильмов и презентаций. Компьютерные программы обычно приобретают готовыми, а создание слайдов-фильмов и презентаций по силам большинству педагогов. Воспитатель может создать фильм или презентацию, учитывая особенности своих воспитанников, цели и задачи, поставленные на конкретном занятии. Подобные компьютерные продукты, как правило, вызывают интерес у детей за счёт реалистичности и динамичности изображения.



Возможность дистанционного обучения родителей - это ещё один плюс мультимедиа. Родители хотели бы заниматься развитием своих детей, однако часто не знают, чем именно заниматься с ребёнком, или делают это методически неграмотно. Проблему можно решить, предлагая родителям диски с занятиями для закрепления дома того материала, с которым они познакомились в детском саду. Таким путём ребёнок, пропустивший по разным причинам большое количество занятий, может получать необходимые знания и навыки дома. Такую практику можно распространить и на детей, по состоянию здоровья не посещающих детский сад или посещающих группы кратковременного пребывания.



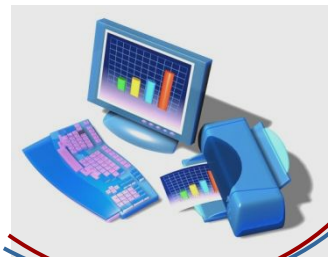
Основные направления использования и методика применения информационных технологий в ДОУ.

- проблемы компьютеризации дошкольного образования;
- мультимедиа технологии в дошкольном образовании;
- использование компьютерных игр в образовательном процессе ДОУ;
- использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы воспитателя.



Применение интерактивной доски в дошкольном образовании.

В настоящее время компьютерные технологии стали активно применяться в образовательном процессе. Создается множество простых и сложных компьютерных программ для различных областей познания. В зависимости от возраста ребенка и применяемых программ компьютер может выступать в роли оппонента по игре, быть рассказчиком, репетитором, экзаменатором. Существуют различные компьютерные средства, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и др., которые можно с успехом применять при обучении детей дошкольного возраста.

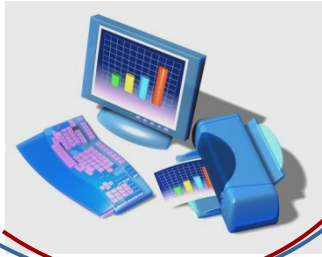


Интерактивные средства обучения, такие как интерактивные доски, компьютеры, станут отличными помощниками в диагностике развития детей:

- Развитие внимания
- Памяти
- Мышления
- Речи
- Личности
- Навыки учебной деятельности



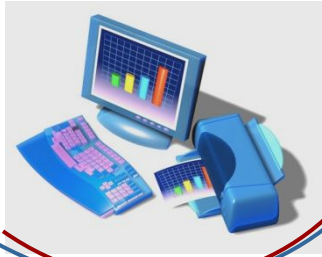
Основная идея заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Это новый подход к использованию ИКТ в работе с детьми, который позволяет сохранить целостность и уникальность отечественного дошкольного образования.



Мультимедийные презентации

В отличие от обычных средств обучения медиатехнологии значительно расширяют возможности родителей в сфере раннего развития, способствуют успешной реализации интеллектуальных и творческих способностей ребенка; позволяют не только насытить его большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и, что очень актуально в раннем детстве - учат самостоятельно приобретать новые знания!

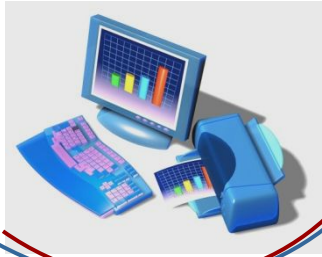
«Презентация - это - обучающий мини мультик, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками, это отличное пособие для мам рассказать своему ребенку об окружающем мире так, как она сама его видит, не выходя из дома и не летая в дальние страны»
Виктория Кузнецова, автор сайта www. «Презентация - это - обучающий мини мультик, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками, это отличное пособие для мам рассказать своему ребенку об окружающем мире так, как она сама его видит, не



Функции презентации:

- материал структурирован;
- информация запоминается не только в фактографическом, но в ассоциативном виде;
- наглядность, благодаря большому количеству картинок;
- возможность объяснить сложные для понимания вещи простыми схемами и графиками, которые запомнятся ребенку;
- способ показать с помощью компьютерной графики те ситуации, которые сложно продемонстрировать в жизни (например, запуск ракеты).

Мультимедийная презентация – отличный способ развить в ребенке аналитическое мышление и воображение, ведь помимо развлечения и информирования такое обучение помогает всесторонне развить ребенка.

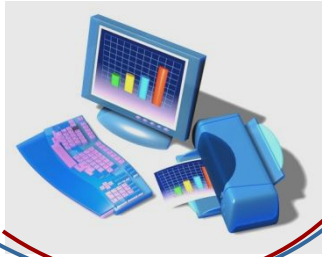


Чем полезна мультимедийная презентация?

Дошкольники – очень восприимчивые и неусидчивые дети, поэтому большинство материала им нужно преподавать играючи. Изначально, задача таких презентаций была просто помогать усваивать новую информацию, однако, благодаря развитию компьютерных технологий, другой пользы:

- развить образное мышление;
- научиться самостоятельно находить новые знания;
- увеличить активный и пассивный словарный запас;
- в доступной форме узнать о мире, обществе и этических нормах.

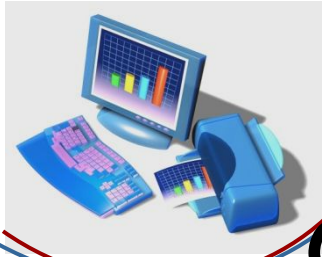




Оборудование для презентаций

Сделать хороший наглядный материал достаточно сложно, ведь для этого необходимо приложить немало усилий, чтобы подобрать картинки, наложить музыку и учесть другие нюансы. Делаются мультимедийные презентации, в основном, с помощью двух программ – PowerPoint и Impress. Они обе обладают понятным интерфейсом и достаточно просты в изучении (в среднем, для ознакомления хватает одного часа).

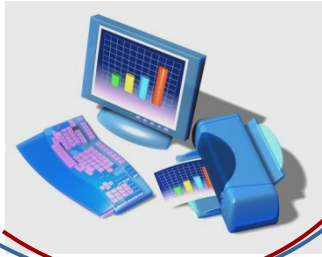
Однако презентацию мало сделать – важно её ещё и показать детям. Для этого уже необходимо соответствующее оборудование: в основном, требуется электронная доска или проектор. Тем не менее, если подходящих устройств нет, можно найти альтернативу: маленькой группе можно показать мультимедийную презентацию на принесенном ноутбуке.



Обучающие игры – презентации

Компьютерные обучающие игры выполняются в виде презентаций в программе Microsoft PowerPoint.

- Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; движения, звук, анимация надолго привлекает внимание ребенка.
- Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей.
- Ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач.
- В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.
- Компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.
- Игровые обучающие программы приучают дошкольника к самостоятельности, развивают навык самоконтроля.
- Маленькие дети требуют большой помощи родителей при выполнении заданий и пошагового подтверждения своих действий, а автоматизированный контроль берет эту функцию на себя, освобождает маму.



Применение обучающих мультимедийных презентаций позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка, открывает новые возможности образования, постоянно поддерживает родителей в состоянии творческого поиска.