

**Конспект непосредственно-
образовательной деятельности
«На выставке кошек» (рисование
тычком, средняя группа) с
использованием ИКТ**

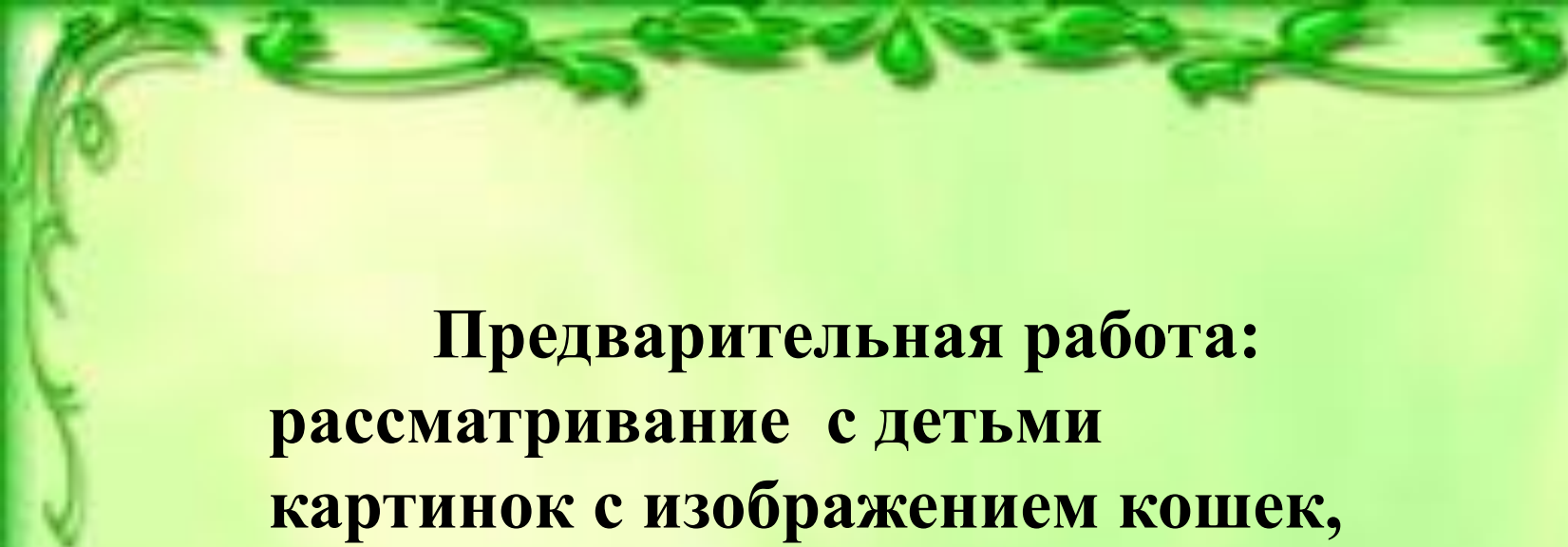
**Выполнила: воспитатель МБДОУ д/с №19
«Казачок» МО г-к Анапа
Гилязова Вера Хабибовна**

Задачи:


Расширить знания детей о кошках.

Формировать умение рисовать кошку методом тычка жёсткой кистью, наносить рисунок по всей поверхности, передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки. Развивать воображение, внимание, образное представление, мелкую моторику.

Продолжать воспитывать заботливое отношение к кошкам. Вызвать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.



Предварительная работа:
рассматривание с детьми
картинок с изображением кошек,
иллюстраций книг, энциклопедий о
кошках, чтение книг о кошках,
стихотворений, пословиц,
отгадывание загадок,
самостоятельная художественно-
творческая деятельность.



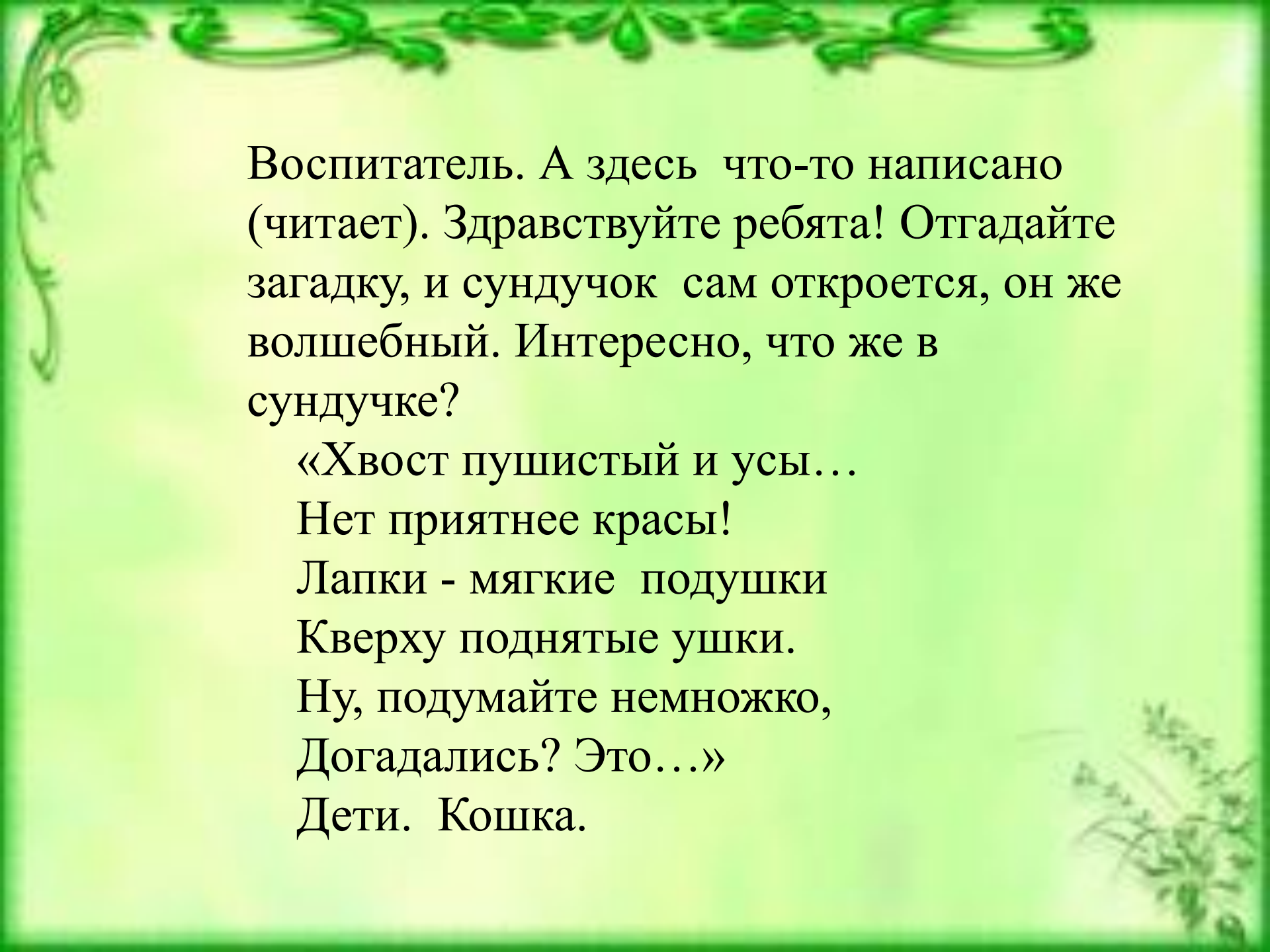
Материал:

**сундучок, жесткие кисточки №6,
беличьи кисточки №2, лист бумаги
формат А4 с изображением силуэтов
кошек, гуашь разного цвета, палитра,
салфетки, подставки для кисточек,
стаканчики для воды, презентация «Эти
удивительные кошки», ноутбук,
аудиозапись.**

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Воспитатель. Ребята, я сегодня обнаружила в группе красивый сундучок (читает адрес - детский сад «Казачок», группа «Дельфинчик»). Это для нас? А как же нам его открыть? Дети вместе с воспитателем рассматривают сундучок.





Воспитатель. А здесь что-то написано (читает). Здравствуйте ребята! Отгадайте загадку, и сундучок сам откроется, он же волшебный. Интересно, что же в сундучке?

«Хвост пушистый и усы...

Нет приятнее красы!

Лапки - мягкие подушки

Кверху поднятые ушки.

Ну, подумайте немножко,

Догадались? Это...»

Дети. Кошка.

Воспитатель. Молодцы!
Отгадали загадку, сундучок
открылся.

Воспитатель. Ой, там кто-то
есть. (Воспитатель достает из
сундучка кошку – игрушку).

Воспитатель. Ребята, кто это?

Дети. Кошка.

Воспитатель. Какая красивая
кошка! Какая шерсть у кошек?

Дети. Пушистая, мягкая.

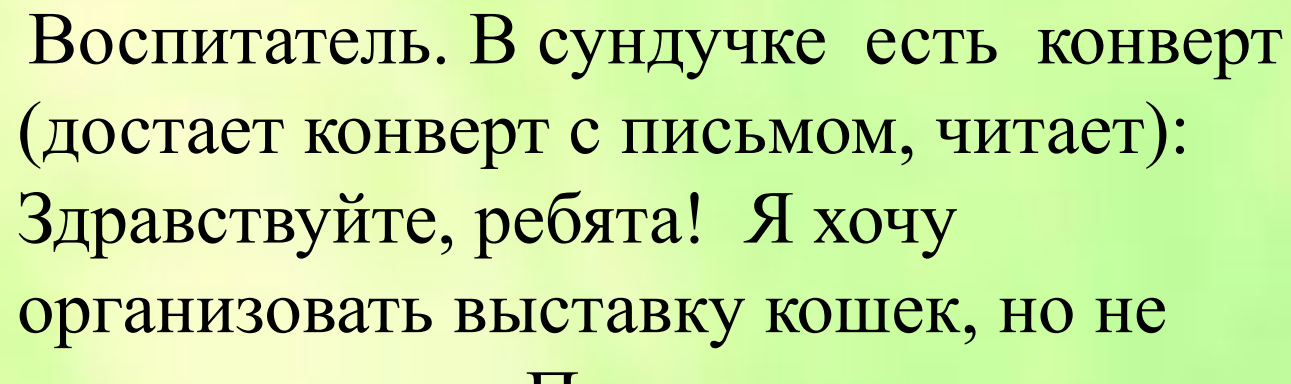
Воспитатель. Какого цвета
шерсть у кошки?

Дети. Белая, лапки черные,
ушки рыжие.


Воспитатель. А что ещё есть у
кошки?

Дети. На мордочке – глаза,
усики, на лапках – коготки.





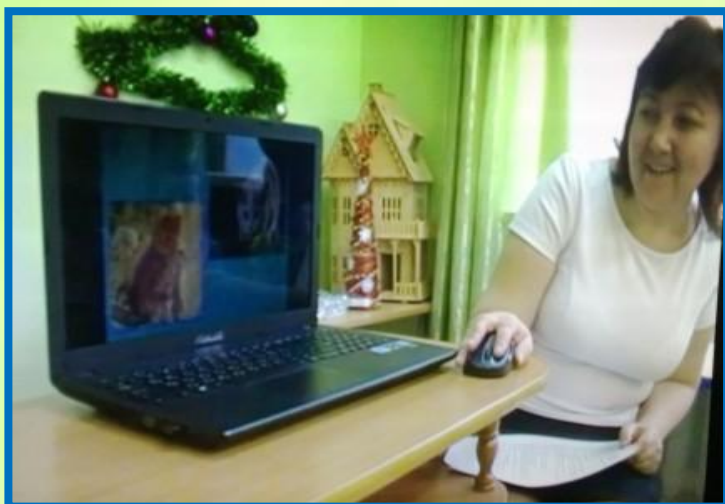
Воспитатель. В сундучке есть конверт (достаёт конверт с письмом, читает):
Здравствуйте, ребята! Я хочу организовать выставку кошек, но не умею рисовать. Помогите мне нарисовать разных, красивых кошек и организовать выставку. Я знаю, что вы умеете рисовать. Заранее благодарю и вам дарю фильм про удивительных кошек. Кот Леопольд». Воспитатель достаёт из конверта листы бумаги и диск.



Воспитатель. Ребята,
посмотрим фильм про
кошек (показ презентации
«Эти удивительные кошки»).

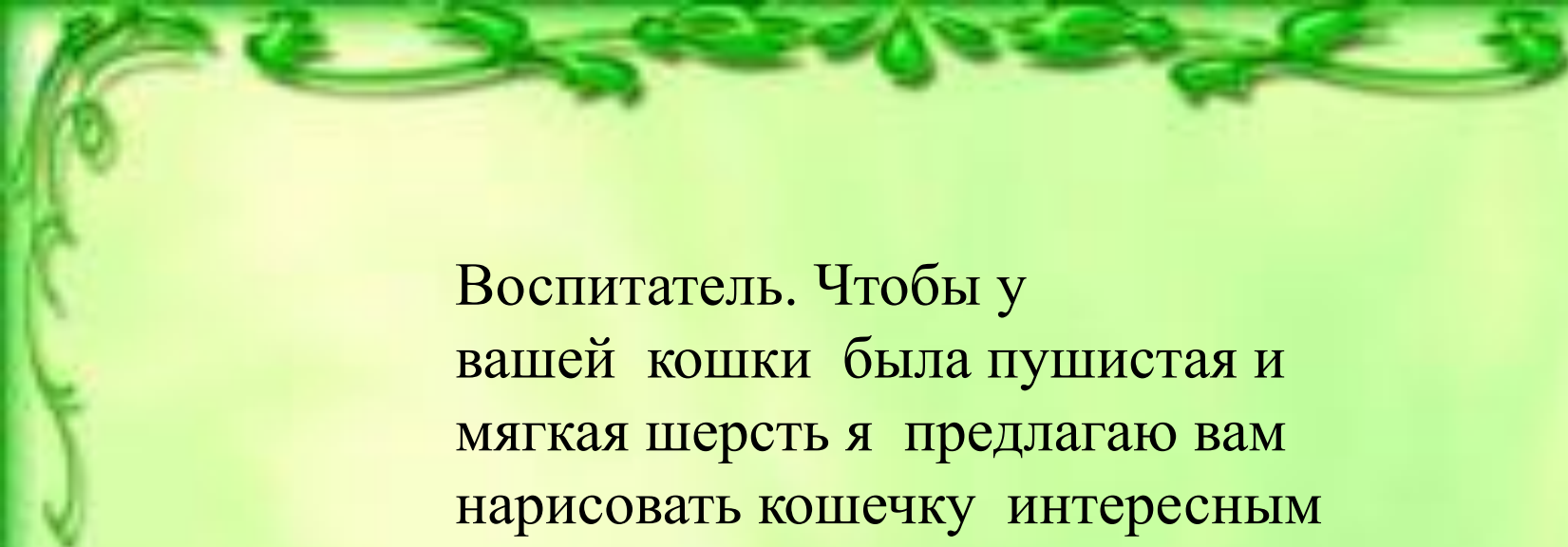
Воспитатель. Понравился
вам фильм о кошках,
который подарил нам кот
Леопольд?

Дети. Да.




Воспитатель. Вот
вам листы,
выбирайте (дети
выбирают листы
бумаги с
понравившимся
силуэтами
кошек).





Воспитатель. Чтобы у
вашей кошки была пушистая и
мягкая шерсть я предлагаю вам
нарисовать кошечку интересным
способом. Сначала попробуем это
без краски.

Воспитатель напоминает и
показывает детям, как правильно
держат кисточку при рисовании
методом тычка.



Выполняется упражнение –
разминка с кисточкой.
Кисточку вот так возьмем -
(три пальцами, но выше
металлической части
кисточки.)
И стучать сейчас начнем.
Контур наш мы обведем
(тычок по контуру без краски)
К голове опять придем(тычком
разукрашиваем голову)
Разукрашим мы тычком,
Нашу кошечку кругом. (Тычок
по всему рисунку)
Воспитатель показывает и
объясняет способ рисования на
листе.



Воспитатель предлагает детям приступить к работе, объясняя: сначала по контуру, делая тычки рядом друг с другом, не оставляя промежутка между тычками. Затем, произвольными тычками, закрашивать поверхность внутри контура кошки. Дети приступают к работе.





После закрашивания поверхности внутри контура, дети мягкой кистью рисуют глаза, нос, усики, на лапках коготки.



По окончании дети рассматривают свои рисунки.
Воспитатель.
Молодцы! Вы меня порадовали!
Посмотрите, какие красивые и пушистые у вас получились кошечки, какие они разные!



Давайте
организуем
выставку кошек, и
позовем Кота
Леопольда.
«Выставка кошек
открывается!».



В группу входит «Кот Леопольд» (воспитатель), рассматривает работы детей, хвалит их за красивые рисунки, благодарит, предлагает вместе потанцевать.




Дети танцуют под
веселую музыку.

После танца Кот
Леопольд прощается
с детьми , уходит.







Благодарю
за
внимание!