

# Текстовая информация

**Текстовая информация**  
Информация представленная в форме письменного текста называется текстовой информацией

Например:  
"Хорошо учиться - в жизни победится"

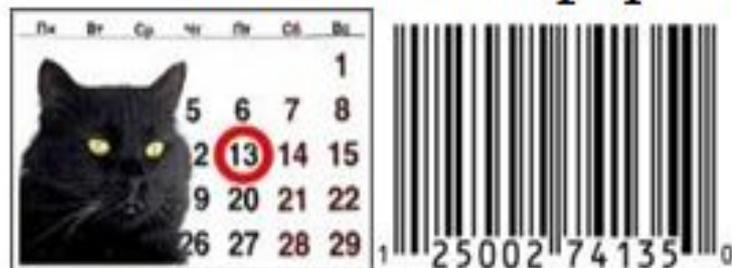
**ТЕКСТ**



**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

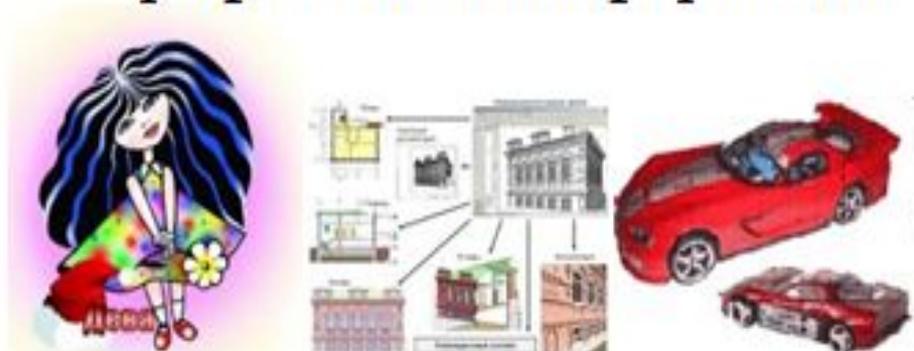
Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_ г.  
Образование \_\_\_\_\_  
Год окончания учебного заведения \_\_\_\_\_

# Числовая информация



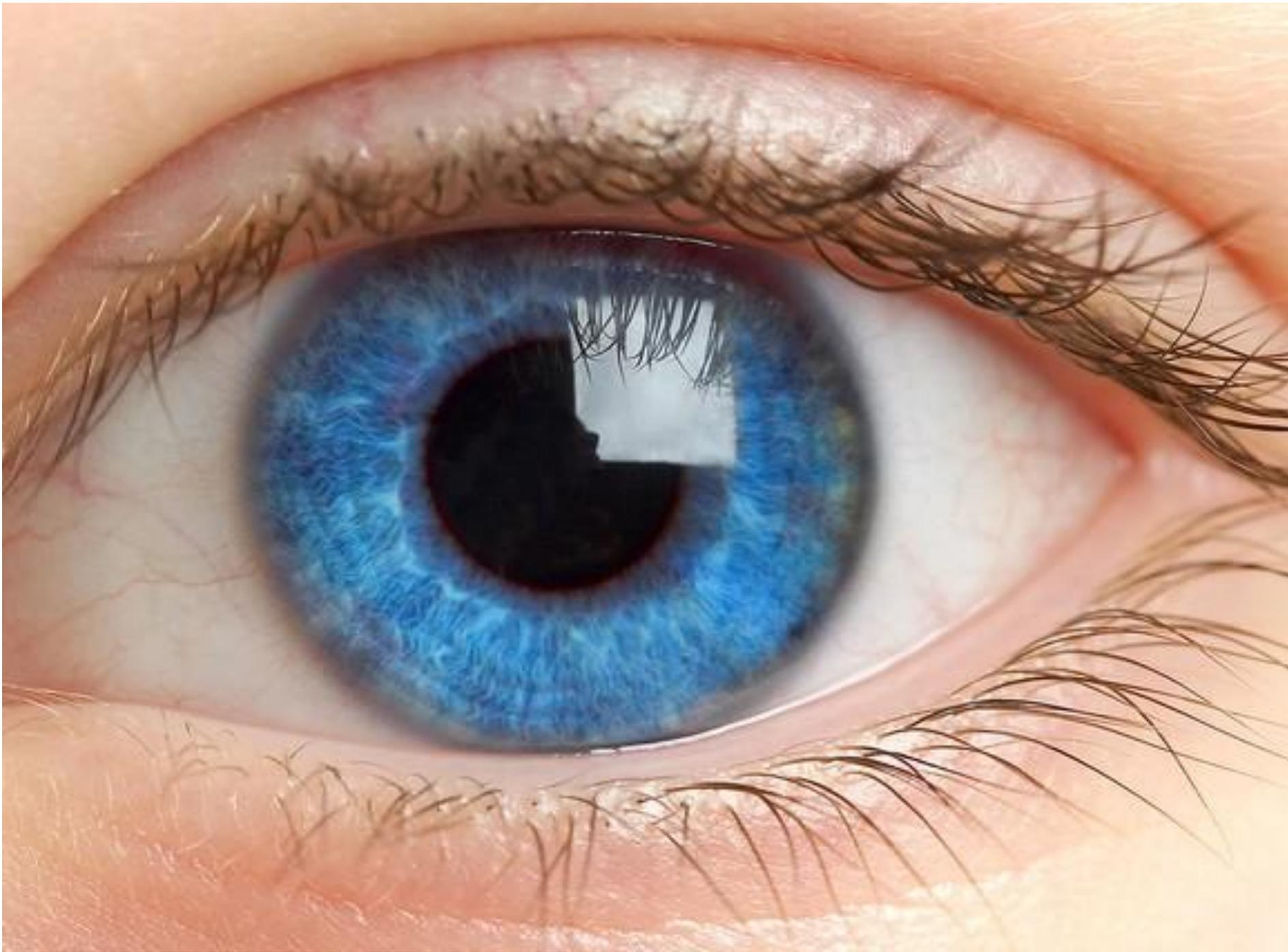
I II III IV V VI VII  
VIII IX X XI XII

# Графическая информация



# Звуковая информация







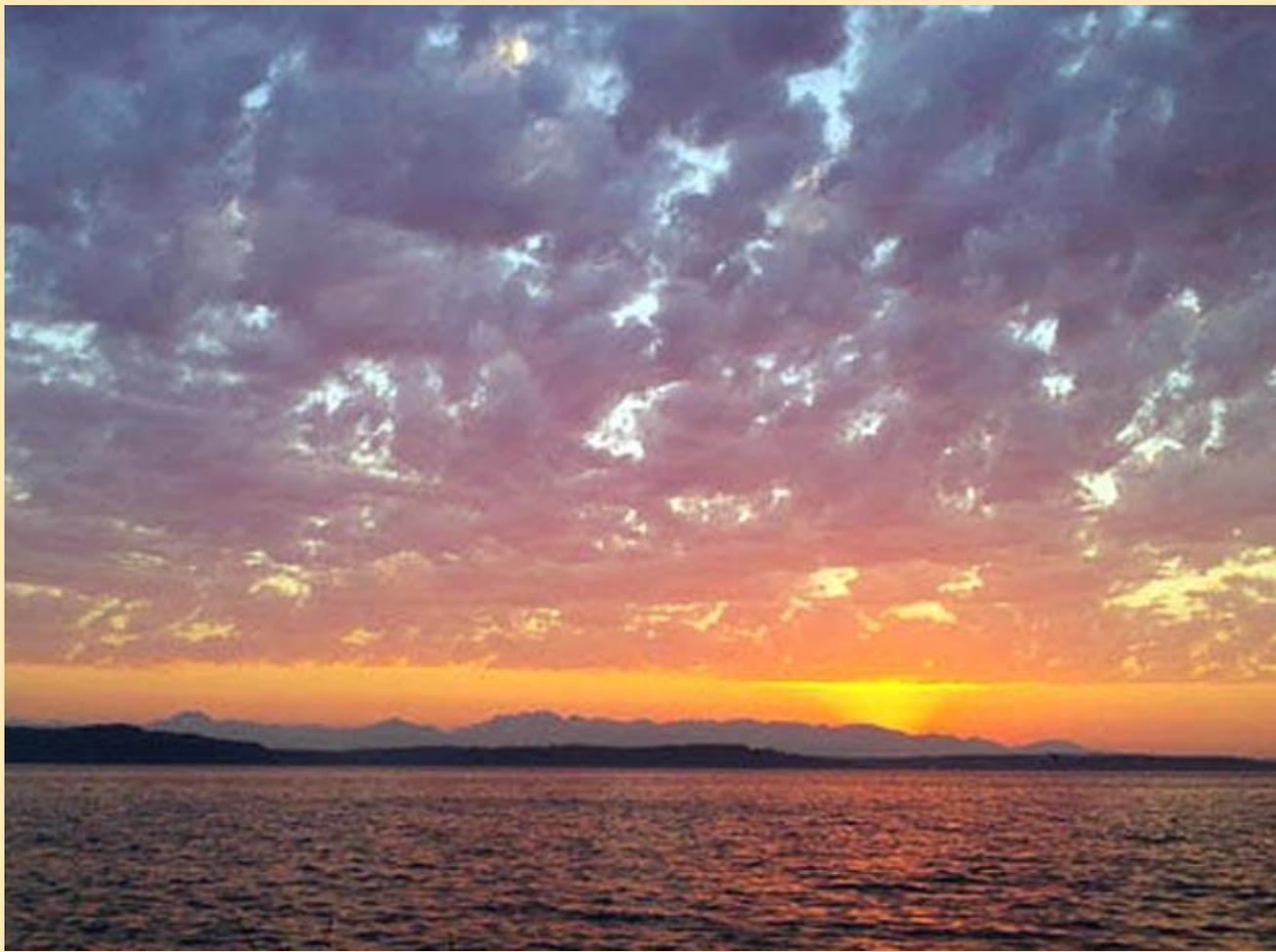
**Текст – это любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме.**

*Огненное зарево окрасило небо.  
Поверхность океана казалась  
покрытой алым шелковым  
платком. Горы чёрной полосой  
стелились на горизонте.*





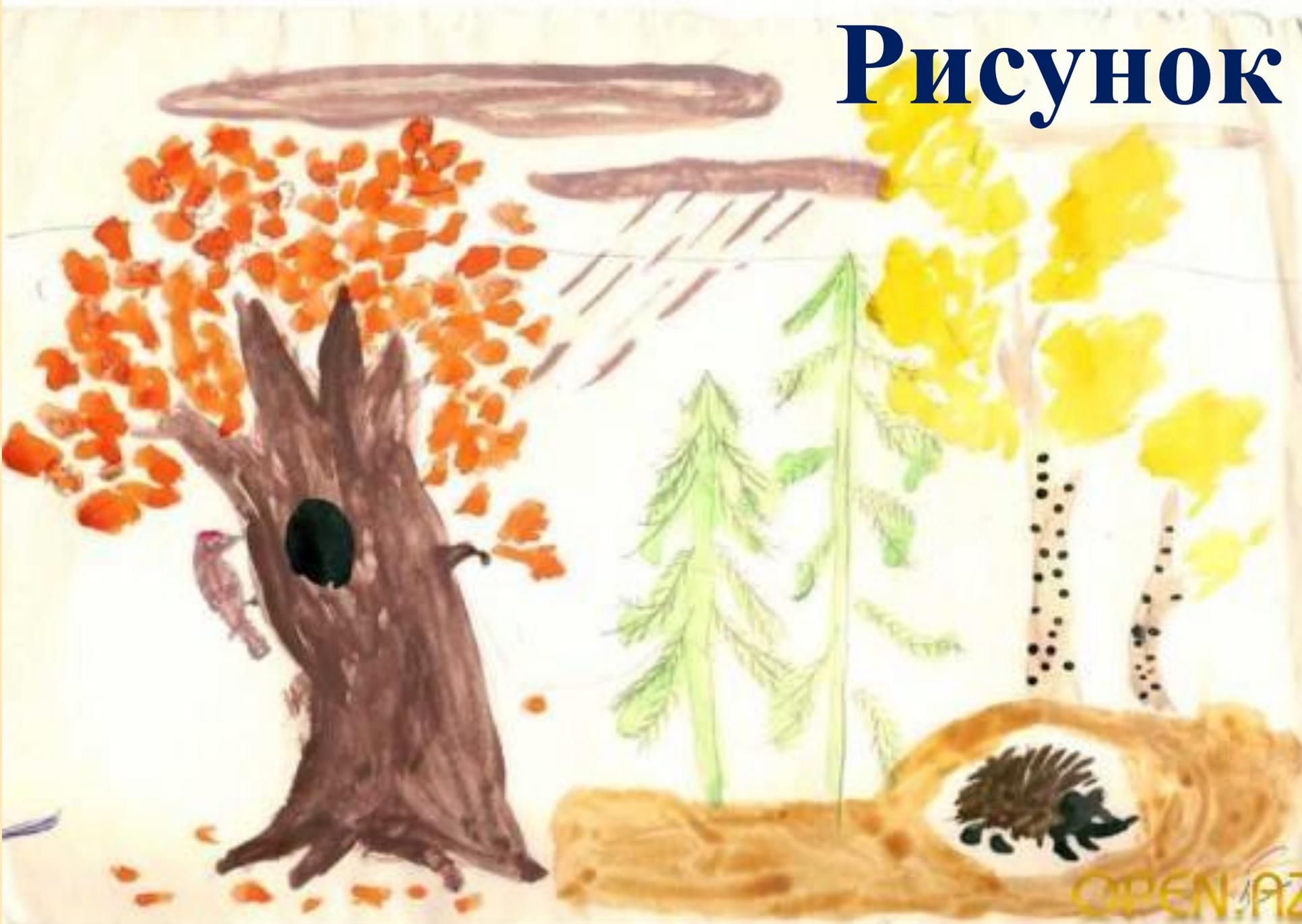
*Огненное зарево окрасило небо.  
Поверхность океана казалась покрытой  
алым шелковым платком. Горы чёрной  
полосой стелились на горизонте.*



An illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde pigtails and pink hair ties. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the sign. They are all holding a large, yellow, rounded rectangular sign with a dark brown border.

**Наглядные формы  
представления  
информации**

# Рисунок



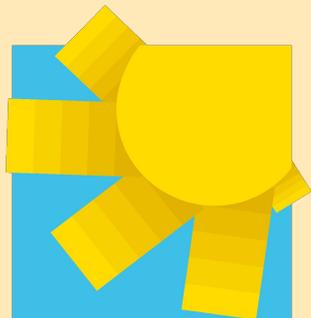
# Фотография





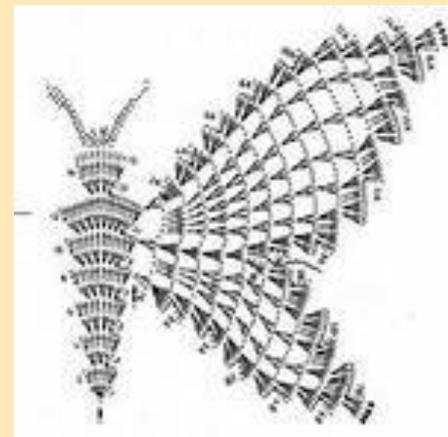
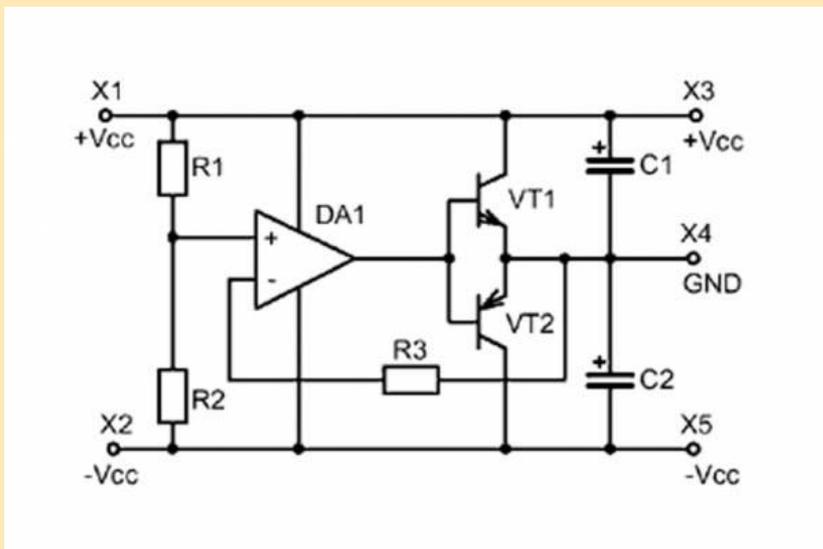
**Карта**

**Баган**



# Условные знаки





# Схема



### Код Цезаря

Известно, что некто расположил все буквы алфавита по кругу и заменил каждую букву исходного сообщения на следующую после неё. Декодируйте полученные шифровки:

**Е Й Б Д С Б Н Н Б**



A colorful illustration of four children and a teddy bear. The children are smiling and holding a large, light-yellow sign. The sign has the word "Диаграмма" written on it in a blue, serif font. The children are drawn in a simple, cartoonish style with large heads and small bodies. The teddy bear is yellow and is peeking out from behind the sign. The background is plain white.

**Диаграмма**

An illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde pigtails and pink hair ties. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, also smiling. They are all holding a large, light yellow, rounded rectangular sign with a dark brown border. The sign contains text in Russian.

**Диаграмма – это  
графическое изображение  
соотношения каких-  
нибудь величин.**



**Критерии оценивания:**

**«5» – без ошибок;**

**«4» – 1 ошибка;**

**«3» – 2 ошибка.**

Самый крупный на земле алмаз с названием «Куллинан» весил 3106 карат (в 1 грамме 5 карат). Он был найден в 1905 году. Следующий по весу алмаз - алмаз «Эксцельсиор», найден в 1893 году. Он весил 995 карат. Третий алмаз - «Звезда Сьерра-Леоне» весом 970 карат был найден в 1972 году. Далее следует алмаз «Кохинор» весом в 800 карат, он был найден в Индии в XIV веке. Алмаз «Великий Могол» весом 787 карат тоже был найден в Индии, но уже в XVII веке. «Алмаз Победы» весом 770 карат был найден в 1945 году в Западной Африке.



Название алмаза	Вес, карат	Время (место) находки
Куллинан	3106	1905 год
Эксцельсиор	995	1893 год
Звезда Сьерра-Леоне	970	1972 год
Кохинор	800	XIV век (Индия)
Великий Могол	787	XVII (Индия)
Алмаз Победы	770	1945 год (Западная Африка)





**Критерии оценивания:**

**«5» – без ошибок;**

**«4» – 1 ошибка;**

**«3» – 2 ошибка.**



# СИНКВЕЙН

1. **Информация.**
2. Два прилагательных.
3. Три глагола.
4. Фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение).
5. Синоним, который повторяет суть темы.



## **Домашнее задание!**

**Узнать о профессиях своих родителей и  
представить их наглядно (в любой форме).**

**§ 1. 11**

**Для любознательных: § 3.8**