



**«Новые подходы  
к оформлению и содержанию  
наглядной информации для  
родителей в дошкольных  
учреждениях»**

**Подготовила:  
воспитатель Белова Н.  
В.**

# Наглядно-информационная работа:

- родительские уголки,
- папки-передвижки,
- фотостенды,
- уголки творчества детей и другое.

# Требования к оформлению

- Информационные уголки оформляются по единому сюжету.
- Информация, размещенная на стенде для родителей, должна быть динамичной.
- Наличие фотографий разных видов деятельности воспитателей с детьми, на сегодняшний день должны быть в каждой группе.
- Информация дается крупным печатным шрифтом на светлом фоне так, чтобы ее можно было прочитать с расстояния 2-3 метров.
- При размещении любого печатного материала на стенде (советов медиков, психологов) обязательно дается ссылка на издание, включая авторство и год публикации, а также обращение, кому посвящен данный текст.
- Уют и комфорт, необходимые для благоприятного восприятия предлагаемого материала, создается за счет использования сочетающихся по цвету красок спокойных, нейтральных тонов, тюлей и штор на окнах, салфеток на столе и, конечно, чистоты и порядка.
- Следует создать резерв для обмена информацией между группами.
- Прочность и безопасность - одно из основных требований к оформлению наглядной агитации.
- Нужно использовать современные стили оформления: всевозможные рамки, фоны, обрисовки, которые можно найти в интернете или создать самим.
- Информация на стенде должна быть полезной и интересной, опирающаяся на годовой план детского сада, возраст детей и пожелания родителей.
- Местом для оформления наглядной педагогической информации может служить как групповая раздевальная комната, так и другие уголки детского сада, где часто бывают родители.

# Примерный перечень основных информационных уголков

- Настенная тематическая информация по педагогическому просвещению
- Настольная тематическая информация.
- Уголок краткой информации.
- Музыкально-поэтический уголок.
- Медицинский уголок «О здоровье»
- Объявления.
- «Благодарим»
- «Рады сообщить вам...»
- Уголок творчества детей.
- Меню.
- ОКНО - очень короткие новости.
- Фотоуголок настроения.
- Режим, расписание образовательной деятельности.
- Фотоуголок: «С вашими детьми работают».
- «Поздравляем».

# Информационный стенд



# НАСТЕННАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Советы на одну из тем по воспитанию детей располагаются на самом видном месте. Тема должна привлечь внимание родителей не только своей актуальностью, но и оригинальностью ее подачи. Вместо привычных заголовков, таких как "Советы родителям", лучше написать: "Секреты воспитания вежливого ребенка" или "Что делать, если ребенок упрямится?", "Как избавить ребенка от страхов".

Важную роль в оформлении настенной информации играет новизна и необычность материалов, на которых помещены конкретные советы.



# НАСТОЛЬНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Информация по вопросам педагогики, психологии, медицины может располагаться на столике. Его желательно накрыть красивой салфеткой, поставить цветы или икебаны соответственно времени года. У стола - 1-2 стула, рядом - крючок для сеток, сумок. Все это направлено на создание благоприятной атмосферы, необходимой для создания положительных эмоций, восприятия информации, которая должна вызвать интерес родителей.



# УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ

В данном уголке - работы детей по рисованию и аппликации, лепке и конструированию. Тема занятия и программное содержание помещаются в специально отведенном кармашке, который располагается в крыше домика.





# РУБРИКА: «БЛАГОДАРИМ»

На красочном табло, в виде телеграммы, указа-свитка написаны слова благодарности тем родителям, которые оказывают помощь в благоустройстве участков, групп детского сада, приобретении материалов, изготовлении и ремонте игрушек, занимаются с детьми, участвуют в других мероприятиях. Стихотворные строки со словами похвалы также служат в качестве морального поощрения.

Главное в оформлении этой рубрики - своевременная похвала, теплые слова и частое ее обновление.

# Благодарности родителям



## Уважаемые родители!!!

*Все невозможное – возможно!  
Когда вперед идем Мы ВМЕСТЕ!  
И то, что нам казалось сложным –  
Вы помогли решить на месте!*



*Благодарим Вас за создание кукольного уголка в нашей группе.  
Спасибо вам за то, что, несмотря на занятость, нехватку времени,  
Вы находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам.  
Желаем вам и дальше оставаться  
не равнодушными к жизни группы и детского сада,  
любить и понимать своих детей!*



## Уважаемые родители!!!

*Спасибо огромное!  
Вы помогли нам превратить  
горы снега на участке  
в оригинальные постройки.*

*Ваша инициатива и  
желание помочь  
превратили прогулки детей  
в настоящий праздник!!!  
Только вместе мы сможем сделать  
пребывание малыша в детском саду  
комфортным.*

*С уважением педагоги группы:  
Белова Н.В., Егорова И.А., Чигаркина О.В.*

# МЕДИЦИНСКИЙ УГОЛОК

С помощью этой рубрики родителям предоставляется возможность получить данные о росте, весе ребенка, о диете, режиме дня, получить ответы на волнующие вопросы по профилактике тех или иных заболеваний.



# РУБРИКА: «СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА»

Эта рубрика знакомит родителей с темами, целями и задачами образовательной деятельности, чтобы родители были в курсе того, что изучают дети, какие знания, умения и навыки получают они.

Это способствует тому, что родители смогут соучаствовать в обучении ребенка, давать им свою **ПОСИЛЬНУЮ ПОМОЩЬ.**

**Лексическая тема:  
Инструменты**



**1. Игра «Назови ласково»**

Грабли — грабельки	Топор — ...	Дудка — ...
Скрипка — ...	Лопата — ...	Молоток — ...

**2. Игра «Подбери действия»**

Отверткой (что делают?) — ...	Лопатой (что делают?) — ...
Косой (что делают?) — ...	Топором (что делают?) — ...
Граблями (что делают?) — ...	Молотком (что делают?) — ...

**3. Упражнение «Где лежат? Откуда возьмем?»**

Папа попросил Ваню принести ему из мастерской инструменты. Посмотри на картинки. Составь предложения с парами предлогов *на — с (со), под — из-под, за — из-за*, используя схемы. Образец: *Рубанок лежит на столе. Ваня взял его со стола.*



**4. «Четвертый лишний»**  
(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Иголка, топор, конфета, метла.  
Шапка, варежки, спицы (вязальные), шарф.  
Пила, ножницы, расческа, фен.  
Нож, ложка, кисть, поварешка.  
Дрель, ручка, автобус, шприц.  
Картофель, тляка, свекла, морковь.  
Ручка, карандаш, портфель, линейка.

**5. Составление рассказа об инструменте по плану**

Название инструмента.  
Человеку какой профессии он принадлежит?  
Назначение инструмента.  
Форма инструмента.  
Из какого материала изготовлен инструмент?  
Пользовался ли ты сам этим инструментом?

# МЕНЮ

Табличка с меню так же, как и все другие, должна быть нескудной. Например, повар с поварешкой указывает на меню, которое написано на колпаке, глаз повара весело подмигивает, а уста говорят: "Приятного аппетита». Крупный печатный шрифт дает возможность быстрее ознакомиться с предлагаемым меню.



# ФОТОУГОЛОК "С ВАШИМИ ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ"

В этот уголок, оригинально оформленный в виде колобка, солнышка, цветочной полянки, помещены фотографии с именами, отчествами, фамилиями тех руководителей, педагогов, специалистов, медиков и сотрудников детского сада, которые работают с детьми этой группы. Дополнить фотографии можно информацией об образовании, интересах этих людей.

Это поможет родителям иметь представление о тех, кто работает с их детьми, и это облегчает общение родителей с педагогами.



# "ПОЗДРАВЛЯЕМ"

Красочное панно с таким названием не трудно оформить в коридорах детского сада, а в раздевальной комнате поздравительные тексты можно поместить на доске объявлений. Следует помнить о том, что и поздравление родителей с праздниками, событиями не только способствует созданию хорошего настроения, служит знаком внимания и уважения, но и преследует воспитательные цели.





**Спасибо за  
внимание!**