

Рекомендуется учителям начальных
классов.

**Нумерация чисел
от 100 до 1000**

(Проверочная работа)

*МОУ-СОШ с.Звонарёвка
учитель начальных классов
КРИВОНОСОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
I КАТЕГОРИЯ*

Продолжи записи таблицы.

| Число в котором | Сотни | Десятки | Единицы | Число |
|-----------------|-------|---------|---------|-------|
| 5 с. 6 д. 3 е. | 5 | 6 | 3 | 563 |
| 9 с. 0 д. 8 е. | | | | |
| 1 с. 5 д. 0 е. | | | | |
| 0 с. 2 д. 1 е. | | | | |
| 8 с. 0 д. 0 е. | | | | |
| 7 с. 4 д. 3 е. | | | | |

Запиши цифрами числа.

- Двести девяносто три _____
- Семьсот один _____
- Пятьсот восемьдесят шесть _____
- Шестьсот тридцать два _____
- Сто шестьдесят четыре _____
- Триста пять _____
- Восемьсот шестьдесят шесть _____

Вставь пропущенные числа.

1) 655, ..., 657, ..., 659, ..., 671, ..., ...

2) 547, 546, ..., ..., ..., 542, ..., 540, ..., 538.

3) 191, 192, ..., 194, ..., ..., ..., ..., 199, ...

4) ..., 902, 903, ..., 905, ..., ..., 908, ..., 910.

Найди лишнее число в каждой группе чисел.

- 76, 51, 39, 499, 58, 93, 62, 88.
- 478, 90, 876, 352, 195, 888, 376.
- 590, 309, 470, 320, 840, 510, 990.

Продолжи заполнение таблицы.

| Число | Сотни | Десятки | Единицы | Сумма разрядных слагаемых |
|-------|-------|---------|---------|---------------------------|
| 542 | 5 | 4 | 2 | $500+40+2$ |
| 205 | | | | |
| 387 | | | | |
| 190 | | | | |
| 624 | | | | |

Вставь пропущенные числа.

$$* 564 = \underline{\hspace{2cm}} + 60 + 4$$

$$* 211 = 200 + 10 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$* 739 = 700 + \underline{\hspace{2cm}} + 9$$

$$* 996 = \underline{\hspace{2cm}} + 90 + \underline{\hspace{1cm}}$$

Прочитай и выпиши трёхзначные числа, записывая их цифрами.

В полёте муха
взмахивает
крылышками триста
пятьдесят два раза в
секунду, а шмель –
двести двадцать раз,
пчела четыреста сорок
раз, а комар – пятьсот
пятьдесят.

• _____

• _____

• _____

• _____

