

# Урѳк- повторѳние.

«Объѳкт. Свѳйства и виды объѳктов»



# Фонетическая зарядка

# С - Ш

ш\_а с\_а

ш\_о с\_о

ш\_у с\_у

Сво́йства объёкта

тва

с\_тва

Сво́йства

# Что будем делать на уроке?

## ПЛАН

### Мы будем:

1. отвечать на вопросы
2. говорить
3. писать
4. работать с компьютером

# Объект?

**Объект –**

это общее название всего окружающего.

**Примеры:**

**Свойства объекта–**

это размер, форма, цвет.

# Имя объекта

**ОБЩЕЕ**

**ИМЯ:**

**ЖИВОТНОЕ**

**КОНКРЕТНОЕ**

**ИМЯ:**

**СОБАКА**

**СОБСТВЕННОЕ**

**ИМЯ:**

**ШАРИК**



# Имя объекта

**ОБЩЕЕ**

**ИМЯ:**

**РАСТÉНИЕ**

**КОНКРЕТНОЕ**

**ИМЯ:**

**ЦВЕТÓК**

**СОБСТВЕННОЕ**

**ИМЯ:**

**РО́ЗА**



# Разные объекты имеют одно ИМЯ



**Кран**



# Разные объекты имеют одно ИМЯ

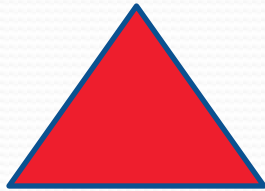


**Мышка (мышь)**

# Имя объекта

Описание объекта	Имя объекта
Домашнее животное. Ловит мышёй.	
Лает . Охраняет дом.	
Круглая и сладкая. Растёт в огороде.	

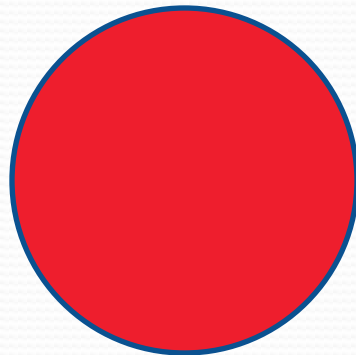
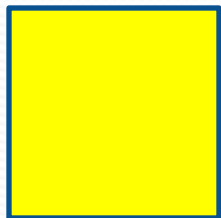
# Разделі́ на гру́ппы



•цвѣт



•фóрма



•размѣр






# Заповни таблицу

Вид объекто́в	Примеры объекто́в
предме́ты	Тетра́дь, кни́га, _____, _____, _____, _____, _____
живые существа́	_____ _____
явлéния	урага́н, снег, _____, _____, _____
собы́тия	день рождéния, _____ _____
имена́	Елена, _____, _____, _____

**Соедини стрелками названия объектов с качествами, которые с ними связывают**

сова		хитрость
заяц		трусость
медведь		неуклюжесть
лиса		медлительность
черепаха		мудрость

# Назові об'єкти

				
квадрат				

<b>Имя объекта</b>	<b>Изображение Объекта</b>	<b>Свойства объекта</b>
Дом		
Карандаш		Деревянный Длинный Круглый красный
		
		

# Задание на компьютере.

***Вставьте пропущенные буквы.***

На день р\_ждения Саше купили новый компь\_тер. Он будет на нем  
гот\_виться к урокам, уч\_ться печатать текст, см\_треть фильмы и играть  
в интер\_сные игры.



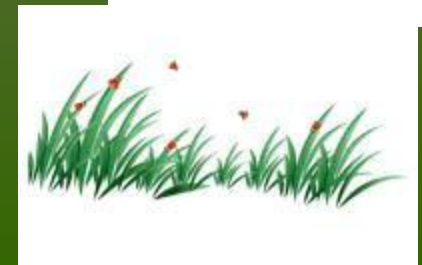
# Задание на компьютере.

*Вставьте пропущенные буквы.*

На день рождения Саше купили новый компьютер. Он будет на нем готовиться к урокам, учиться печатать текст, смотреть фильмы и играть в интересные игры.



# Физминутка















<b>Имя объекта</b>	<b>Сво́йства объекта</b>
Мяч	Кру́глый, рези́новый, мя́гкий
Цвето́к	
Зима́	
Пти́ца	
	Сла́дкая, шокола́дная, вку́сная

# Посмотрі́ таблицу

№	Название вулкана	Высота вулкана(м)
1	Килиманджáро	5895
2	Аконка́гуа	6960
3	Орисáба	5610
4	Эльбру́с	5642
5	Э́тна	3329
6	Котопа́хи	5897
7	Ключевáя сопка	4688



Ответь на вопросы:

А) какой вулкан ниже всех? \_\_\_\_\_

Б) какой вулкан выше всех? \_\_\_\_\_

# Посмотри таблицу

Имя объекта	Рост (см)	Вес (кг)	Возраст (лет)
Вася	165	67	12
Леша	150	59	11
Коля	160	59	11

Ответь на вопросы:

А) кто моложе всех? \_\_\_\_\_

Б) кто тяжелее всех? \_\_\_\_\_

В) кто ниже всех? \_\_\_\_\_

# Посмотрі таблицу

осадки	снег	☃
	дождь	☔
ветер	северный	↓
	западный	→
	южный	↑
	восточный	←
температура	тепло	+
	мороз	-

**Задание. Прочитай текст и заполнить таблицу с помощью знаков.**

- a) 26 января, были осадки в виде снега, температура воздуха 7 градусов мороза, ветер южный.
- a) 28 августа, тепло, солнечно, температура воздуха 20 градусов тепла, ветер восточный, осадков не ожидается.
- b) 13 апреля, облачно, температура 13 градусов тепла, ветер северный, небольшой дождь.


Дата	Осадки	Температура	Ветер

## 1. Прочитай.

Миша, Саша, Дима, Игорь и Наташа учатся в одном классе. У Саши и Димы чёрные волосы. Саша носит очки. У Игоря прямой нос, большие глаза и светлые волосы.

## 2. Подпиши имена детей.





**Мы сегодня,  
что делали на уроке?**