

Закрепление знаний по теме: Объекты и системы

Литвинова Ольга Валентиновна
МБОУ СОШ №2
г.Поронайск Сахалинской области

7 класс

Все ли свойства объекта
следует приводить в каждой
конкретной ситуации?
Приведите примеры.

Укажите соответствие объекта и свойства.

Человек

Семнадцатидюймовый
большой

Арбуз

Рыжеволосый

Автомобиль

Чашка

Семикилограммовый

Жесткий диск

Японский

Монитор

Фарфоровый2

Какие действия можно
совершать с объектами
«файл» и «папка»?

Система – это.....

Структура – это...

Пример.

Назовите для каждого из приведенных действий два предмета, с которыми указанное действие человек выполняет по-разному:

Собрать

Заполнить

Открыть

Связать

Включить

Сложить

Измерить

Поймать

Значением какой величины
определяется переход чайника в
состояние кипения?

**В каком состоянии находится
вода, если ее нельзя вылить
из чашки?**

В каком состоянии находится
карандаш, когда с его помощью
нельзя ничего написать или
нарисовать?

Приведите примеры
активных и пассивных
действий для объектов «
котенок» и «автомобиль».

Для каждой пары объектов укажите соответствующее отношение:

Процессор и системный блок

Москва и город

Бабочка и насекомое

Семиклассник и ученик

Входит в состав

Является множеством

Является разновидностью

Выделите подсистемы в следующих объектах, рассматриваемых в качестве систем:

Автомобиль

Компьютер

Школа

Армия

Государство

Системы бывают...
Приведите примеры.

Укажите входы и выходы для
системы
« магнитофон».