

**Объекты.  
Свойства и  
классификация  
объектов.**

**Что такое объект**



**Это существо, явление  
или предмет  
окружающего мира,  
который можно  
охарактеризовать.**

**Какие объекты есть  
в классе ?**

**Признаки объектов  
называют свойствами.**

# **Значения свойств объектов**

| <b>Название объекта</b> | <b>Свойство</b>                   | <b>Значение свойства</b>                       |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| Ученик                  | Адрес проживания                  | г. Запорожье,<br>ул. Каштановая, 34,<br>кв. 12 |
|                         | Номер мобильного телефона         | 099-3102156                                    |
|                         | Школа, в которой учится           | № 100  |
|                         | Класс                             | 5-А  |
|                         | Посещает кружок по истории        | Да   |
|                         | Оценка по информатике             | 10   |
| Страна                  | Имя                               | Украина  |
|                         | Дата провозглашения независимости | 24 августа 1991 года                           |
|                         | Площадь                           | 604 тыс. кв. км                                |
|                         | Длина границы                     | 7 590 км                                       |
|                         | Численность населения             | 45 млн   |
|                         | Цвета на флаге                    | Синий, желтый                                  |
|                         | Наличие выхода к морю             | Да   |

# Запишите свойства объектов, их

1

значения

**Название**

**Свойство**

**Значение  
свойства**



# Образец

## написания

**Ручка:** цвет ручки - черный, цвет чернил – синий, материал - пластмасса.



# Запишете свойства объектов

2



# Свойства и действия

| <b>Объект</b>  | <b>Свойство</b>      | <b>Действие</b>                       |
|--|----------------------|---------------------------------------|
|  | Цвет<br>Форма<br>Вес | Звонить<br>Играть<br>Писать сообщение |

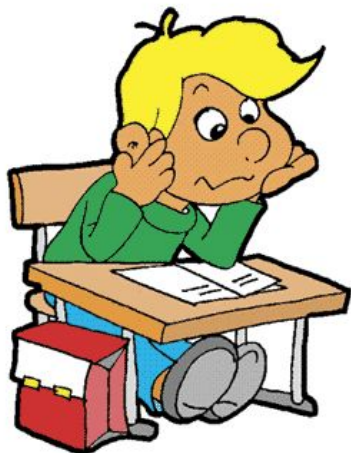
# Заполнить

3

Объект

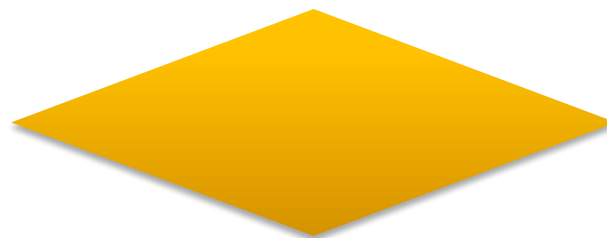
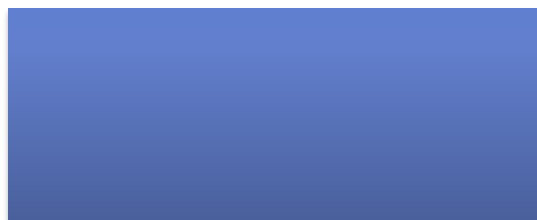
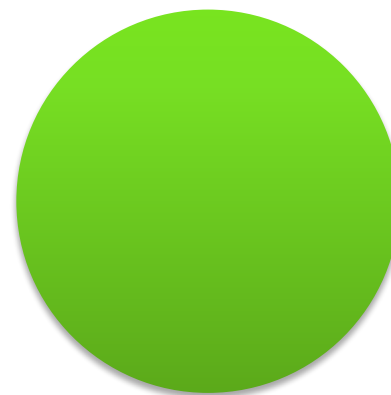
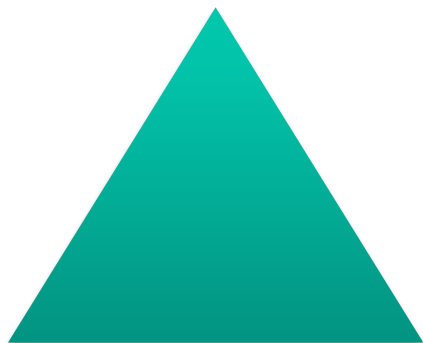
таблицу  
Свойство

Действие





**КАКАЯ ФИГУРА ЛИШНЯЯ?**



# ИСКЛЮЧИТЬ ЛИШНЕЕ СЛОВО

АБРИКОС

СКВОЗНЯК

ВЕТЕР

ВОЗДУХ

# Классификац

# ия

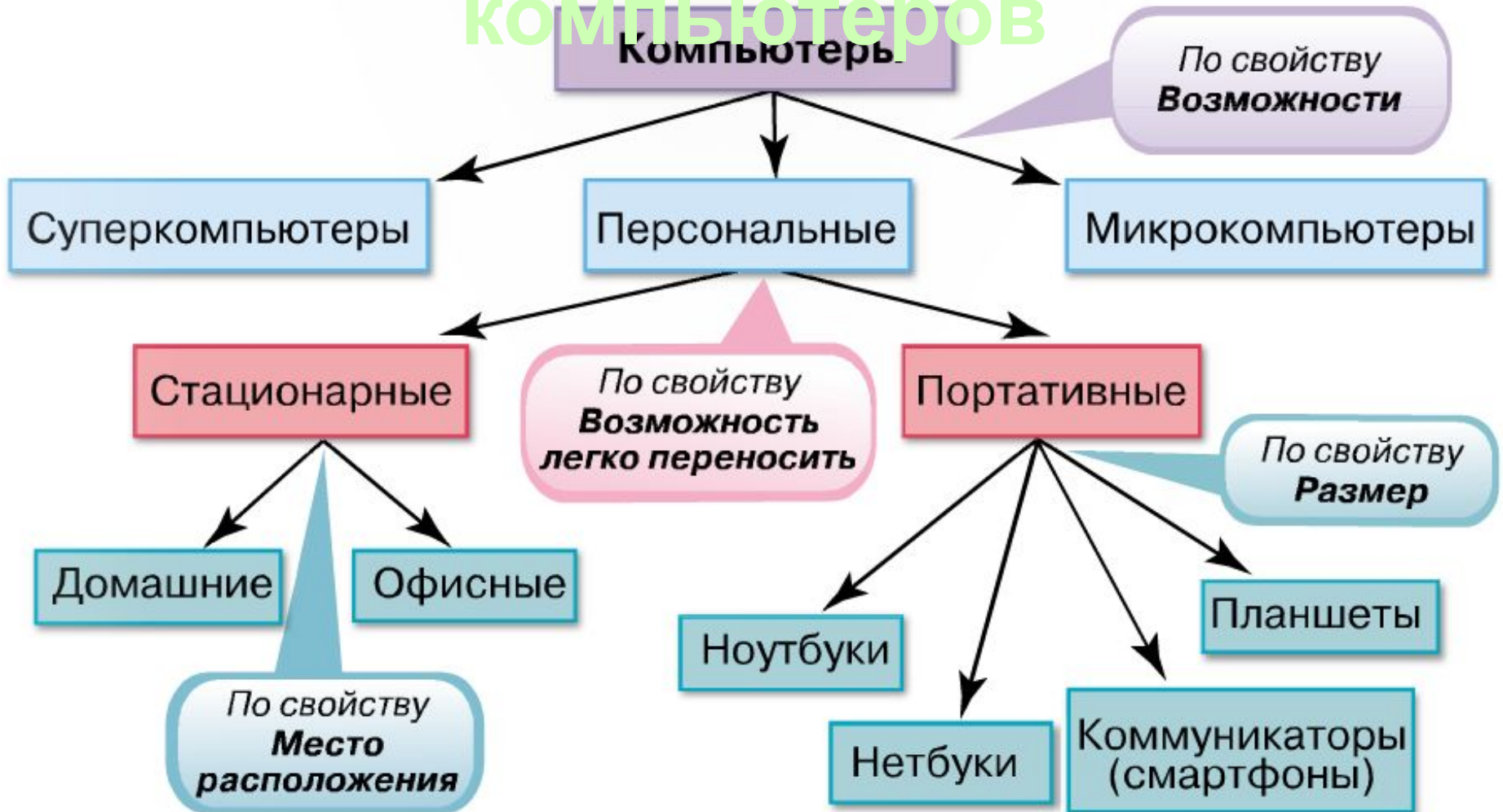
# объектов

это объединение объектов в

одну группу по общему

признаку

# Классификация компьютеров





# Как можно классифицировать детей в классе

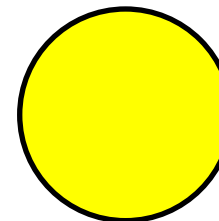
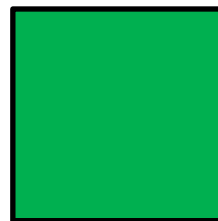
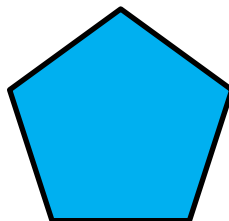
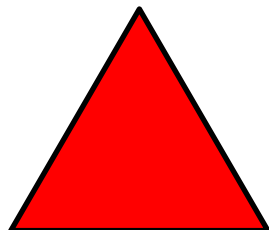
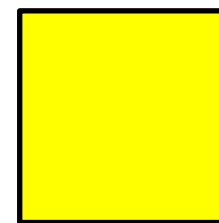
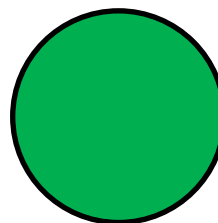
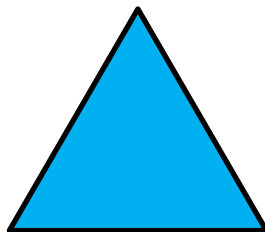
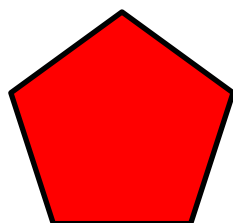
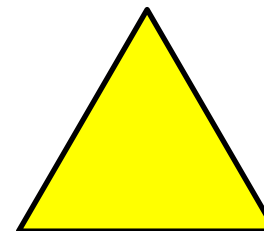
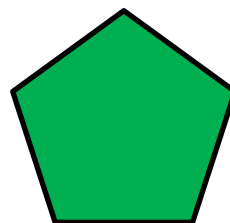
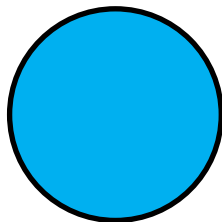
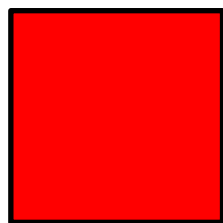
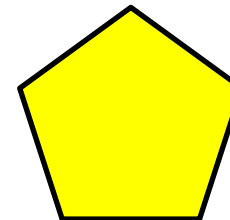
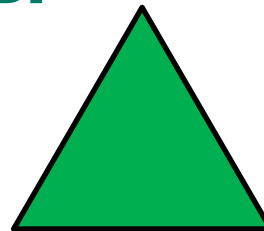
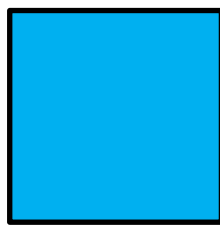
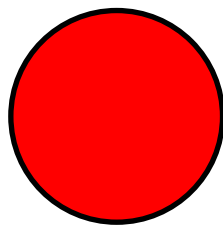


**Мальчики/Девочки**

**Внимательные/Невнимательные**

**2005 года рожд./ 2006 года рожд.**

На какие группы можно разделить  
объекты



# Определите общий признак, по которому

*Группа объектов* **классифицировали объекты** *Общий признак*

Марс, Меркурий, Нептун,  
Юпитер

Планеты

Гитара, пианино, скрипка,  
флейта

Музыкальные  
инструменты

Волга, Дунай, Нил,  
Северский Донец

Реки

Яблоки, груши, апельсины,  
бананы

Фрукты

# Работа с учебником

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| Ривкинд         | Морзе                        |
| з 4, 5, 6 с. 54 | з 3, с. 61<br>з. 8, 9, с. 64 |

# Работа за компьютером. Клавиатурный

