



**ИГРА «САМЫЙ УМНЫЙ»  
НА ТЕМУ  
«ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ»**

**5 КЛАСС  
ИНФОРМАТИКА**

**ПАНИНА Г. В. МБОУ СОШ №20  
Г. НОВОМОСКОВСК**



Вам необходимо совершить путешествие в сказочную страну «Информашка», преодолеть все препятствия и преграды. Только в этом случае вы можете найти ларец, в котором хранятся ....

Удачи!!!





# САМЫЙ УМНЫЙ

□ Вопросы

5

10

15

20

Математические задачи

10

20

30

40

рассуждения

10

20

30

40

Кодирование  
информации

10

20

30

40

Переливания и  
переправы

30

40

До новых  
встреч



## Вопрос 1

Что такое обработка информации?



Правильный  
ответ



Это решение некоторой информационной задачи.





## Вопрос 2

Сколько видов обработки информации

Вы

используете на уроках в школе ?

Правильный  
ответ

2 вида

1. Обработка, связанная с получением нового содержания.
2. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержания.





### Вопрос 3

Формы представления информации

A:  
числовая

B:  
музыкальн  
ая

C:  
буквенная

D:  
графическа  
я

Правильный  
ответ





## Вопрос 4

Что относится к обработке информации?

Правильный  
ответ



А:  
разговор  
с  
друзьями

В:  
совершение  
покупок

С:  
разгадыва  
ние  
кроссворда

Д:  
перевод  
слов  
с  
английского  
языка на  
русский



## Задание 1

Вычислите периметр треугольника, если  
длины сторон равны 3 см, 4 см, 5 см.

Правильный  
ответ

12 см



## Задание 2

Найдите три числа, которые при попарном сложении  
дают в сумме 20, 30, 40.



правильный  
ответ

Числа 5, 15, 25



### Задание 3

В классе, где шел урок, находилось 20 человек. Из них 10 девочек. Сколько в классе находилось мальчиков?



Правильный  
ответ





Правильный  
ответ

#### Задание 4

Шифр кодового замка является двузначным числом. Буратино забыл код, но помнит, что сумма цифр этого числа, сложенная с их произведением, равна самому числу. Скажите все возможные варианты кода, чтобы Буратино смог быстрее открыть замки.





### Задание 1

В каком классе 5а, 5б, 6а учится каждая из девочек: Маша, Даша, Катя и Оля, если известно, что Маша и Катя учатся в классах с одинаковыми буквами, Катя и Оля – одноклассницы. Маша и Даша ученицы 5 класса.



Правильный  
ответ



## Задание 2

Из лагеря вышли пять туристов: Вася, Галя, Толя, Лена и Миша. Толя идет впереди Миши, Лена - впереди Васи, но позади Миши, Галя – впереди Толи. В каком порядке идут ребята?





Правильный  
ответ

### Задание 3

Саша, Ваня, Коля и Боря участвовали в олимпиаде по информатике. Спустя некоторое время учитель объявил о результатах следующее: У Бори результаты лучше, чем у Вани. Саша не на последнем месте Ваня на втором месте. Коля и Саша все задания сделали одинаково, но последнее задание Саша выполнил лучше Коли.  
Какие места заняли ребята на олимпиаде?



Настя купила клубничный коктейль в белом стаканчике.

Правильный  
ответ



Три подружки - Аня, Света и Настя – купили различные молочные коктейли в белом, голубом и зеленом стаканчиках. Ане достался не белый стаканчик, Свете - не голубой. В белом стаканчике не банановый коктейль. В голубой стаканчик налит ванильный коктейль. Свете не любит клубничный коктейль. Какой коктейль купила Настя и в каком стаканчике?



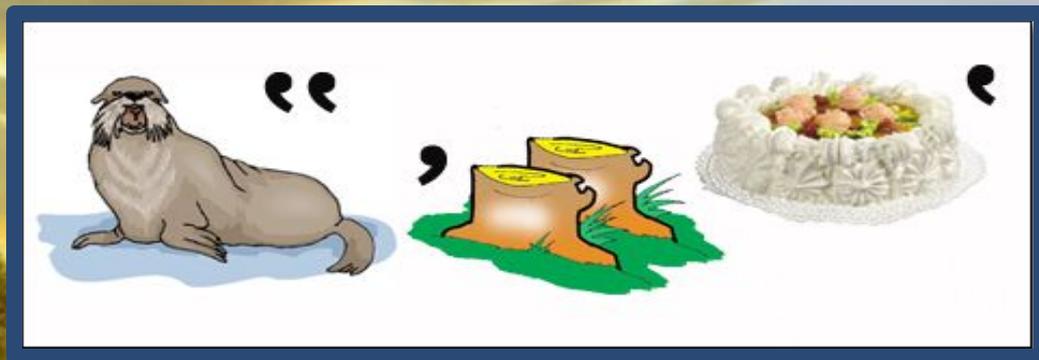
Правильный  
ответ



Что изменилось при решении данной задачи  
(форма или содержание)?

- При решении данной задачи мы получаем новую информации, то есть меняется содержание.





Монитор

Правильный  
ответ



## Разгадай ребус

И=О



,



”

П=Ж



достижение

Правильный  
ответ



Разгадать ребусы

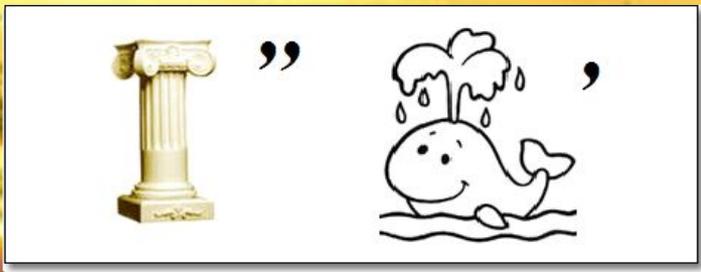


передача обработка



Правильный  
ответ



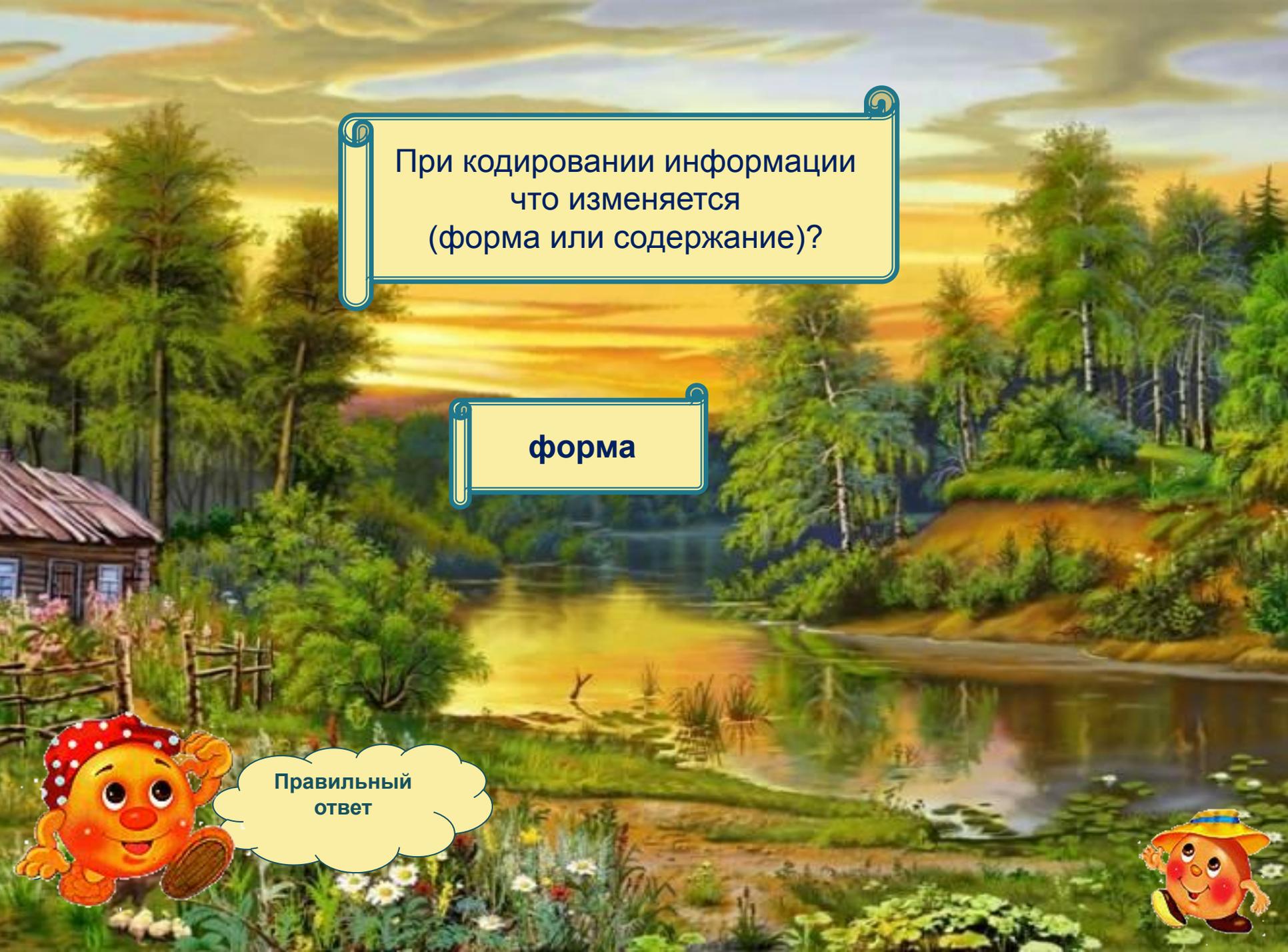


монитор принтер колонки



Правильный  
ответ





При кодировании информации  
что изменяется  
(форма или содержание)?

форма



Правильный  
ответ



Как с помощью 7 литрового ведра и трехлитровой банки налить в кастрюлю 5 л воды?



7 литро- вое ведро, л	3 литро- вая банка, л
0	0
0	3
3	0
3	3
6	0
6	3
7	2
0	2
2	0
2	3
5	0

Правильный  
ответ



У причала стояла лодка, которая могла перевозить не больше двух человек. К реке подошло четверо, которым было необходимо переправиться на противоположный берег. Все они переправились через реку без посторонней помощи и продолжили свой путь, причем лодку поставили на тот же причал, откуда её и взяли. Возможно ли это?



Если бы четверо подошли к одному берегу реки, то они не смогли бы без посторонней помощи переправиться и поставить лодку на тот же причал. Значит, люди подошли к разным берегам реки. То есть к одному берегу мог подойти один человек, а к противоположному – трое. Или к каждому берегу подошли по два человека. В каждом из этих случаев решение возможно

Правильны  
й  
ответ



А вот и ларец. В нем  
спрятаны сокровища



До  
новых  
встреч

До  
новых  
встреч

