ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

•Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

• Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

• Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Вопросы для контрольной работы «Духовная сфера»

- Составить схему «Формы духовной сферы»
- Составить схему «Виды и формы культуры»
- Составить схему «Структура религии»
- Составить схему «Формы и виды религии»
- Составить схему «Категории морали»
- Составить схему «Виды искусства» (пять примеров)
- Составить схему «Виды науки» (по одному примеру)
- Составить схему «Система образования в РФ» (по одному примеру)
- Напишите 3 *главных признака* религии
- Напишите 3 *задачи н*ауки
- Напишите 3 социальные задачи системы образования
- Напишите 3 *функции р*елигии
- Напишите 3 *функции н*ауки
- Напишите 3 функции образования
- Напишите 3 черты образования в информационном обществе
- Напишите современные тенденции развития образования
- Напишите роль морали в жизни общества (три)
- Напишите роль искусства в жизни человека и общества (три)

СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- обеспечение самоопределения личности;
- создание условий для самореализации личности;
- развитие гражданского общества;
- укрепление и совершенствование правового государства;
- развитие экономики, науки и др.

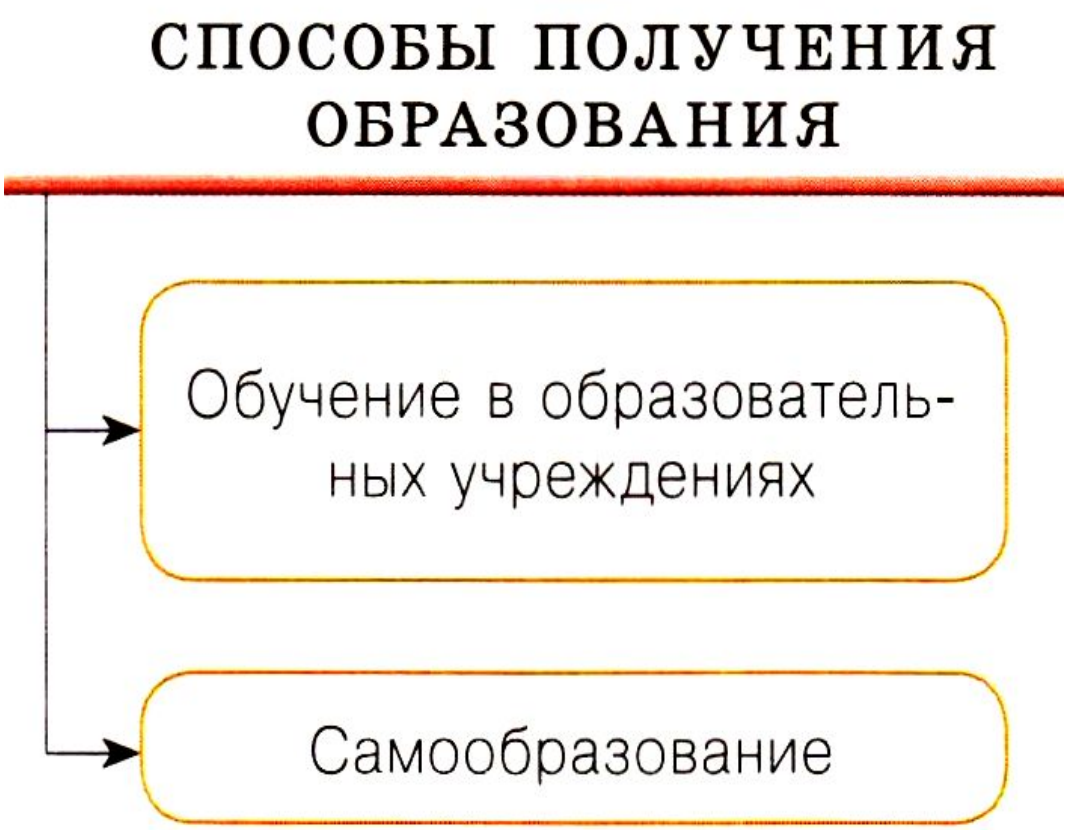
В Российской Федерации каждый имеет право на образование.

Конституция РФ (ст. 43) гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее профессиональное образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении. Общее образование обязательно.

Обязанность родителей (или лиц, их заменяющих) — обеспечить получение детьми общего образования.

Статья 10. Формы получения образования

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования.



СТУПЕНИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общее образование
(общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, кадетские корпуса и т.п.)

- **Дошкольное образование** (детские сады)
- **Начальное** (1—4 классы)
- **Основное общее** (5—9 классы)
- **Среднее общее** (10—11 классы)

Профессиональное образование

- **Среднее** (колледжи, профессиональные лицеи, училища на базе 11 кл.)
- **Высшее** —
  - бакалавриат;
  - специалитет, магистратура

  (университеты, институты, академии)
- **Высшее** — подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и др.)

Дополнительное образование (кружки, курсы, спортивные секции и т.п.)

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Общественные функции образования

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

СОЦИАЛЬНАЯ

КУЛЬТУРНАЯ

В условиях современного информационного общества человеку необходимы качества, **повышающие его конкурентоспособность:**

- умение приобретать и постоянно обновлять знания, способность их применять в различных ситуациях;
- стремление стать высококвалифицированным специалистом в своей профессиональной деятельности;
- инициатива, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений;
- овладение достижениями отечественной и мировой культуры;
- знание и учёт запросов рынка труда.

ЧЕРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Непрерывность → Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения, а быстро совершенствующиеся техника и технологии требуют непрерывного повышения квалификации работника

Гибкость → В условиях научно-технической революции работник должен быть способен к быстрому освоению новой техники, самостоятельному поиску необходимой информации, общению в постоянно изменяющемся многонациональном, поликультурном мире, в том числе к освоению иностранных языков и современных коммуникационных технологий

Демократичность → Образование стало доступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются; даже в беднейших странах расширился доступ к среднему и профессиональному образованию

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Тенденция	Содержание
ГУМАНИЗАЦИЯ	Внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям
ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ	Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ (ИНФОРМАТИЗАЦИЯ)	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба