

Общие свойства объектов одного класса. Выделение объекта из класса.



II четверть, 3 урок

Подготовила:
учитель начальных классов Латышева Л.В.



МОУ «Начальная школа – детский сад»
г.Железноводска
2011г



ЖИВОТНЫЕ



Животно

е

Заяц
Кошка
Волк
Лиса
Олень
Корова



**Живёт
в лесу**

Заяц
Волк
Лиса
Олень
ь

Травоядн

ое

Заяц
Олень

**Ест
ь**

~~Олень~~
Олень



ЧТО У ЛЮБОГО ЕСТЬ? ЧТО ЛЮБОЙ УМЕЕТ?

18

Рассмотри рисунки. Впиши в таблицы общие названия и ответы на вопросы.



СОСТАВ (что у любой есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что любая умеет?)
Крылья	Кричать
Клюв	Выводить птенцов
Перья	Чистить перья
Глаза	Питаться
Хвост	

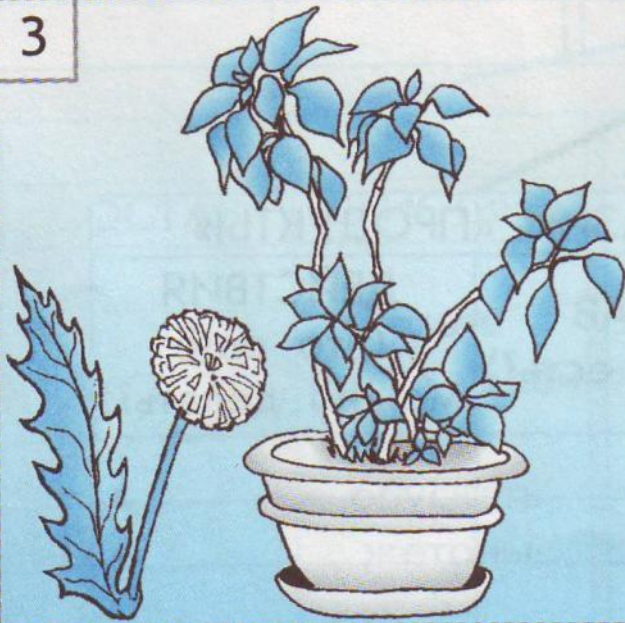
2



СОСТАВ
(из чего любая
состоит?)

ДЕЙСТВИЯ
(что с любой
можно делать?)

3

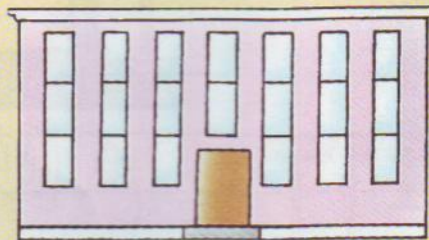
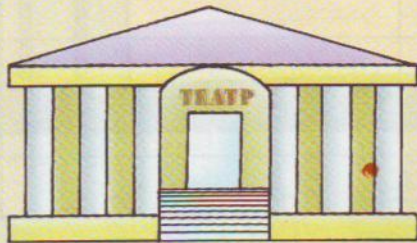
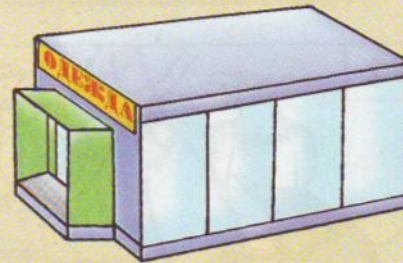
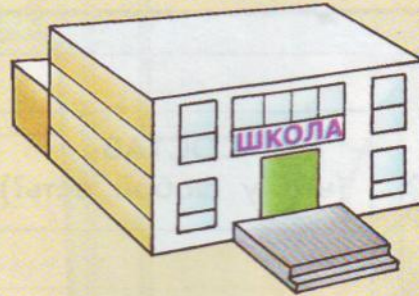


СОСТАВ
(из чего любой
состоит?)

ДЕЙСТВИЯ
(что с любым
можно делать?)

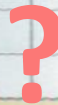
ЧТО ЕЩЁ ЕСТЬ? ЧТО ЕЩЁ УМЕЮТ?

19 Рассмотрни рисунок и заполни таблицы.



ЗДАНИЕ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
крыша	учиться
стены	покупат
вход	ь
	играть

ШКОЛА		МАГАЗИН		ТЕАТР	
СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)	СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)	СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)
сп.зал	учитьс				
звонок	я				
парты	писать				
	слушат				
	ь				





22

Прочитай описание ковбоя. Составь по этому образцу ещё четыре описания.

...	— это ... ,	у которого ещё есть ...	и который ещё может ...
Ковбой	человек	лассо, пистолет	пасти и охранять коров
Пароход	транспорт	якорь	переправлять по воде
Дятел	птица	спина черная, бока белые	людей летать, громко долбить
Слон	огромное животное	большие уши, хобот	дерево переносить тяжести
Милиционер	профессия человека	специальная форма, оружие	

25 Составь 10 предложений. В каждом предложении используй по одному слову из каждого мешка.

The image shows four bags, each containing a list of words or actions. Colored arrows connect the items between the bags to form a sequence of 10 sentences. The connections are as follows:

- 1. Рыбак (Red arrow) → 1. Человек (Red arrow)
- 2. Черепаха (Purple arrow) → 2. Животное (Purple arrow)
- 3. Стул (Green arrow) → 3. Мебель (Green arrow)
- 4. Грузовик (Orange arrow) → 4. Машина (Orange arrow)
- 5. Дворник (Green arrow) → 5. Полки (Green arrow)
- 6. Пожарная машина (Red arrow) → 6. Удочка (Red arrow)
- 7. Верблюд (Green arrow) → 7. Шланг и лестницы (Green arrow)
- 8. Шкаф (Red arrow) → 8. Иголки (Red arrow)
- 9. Скрипач (Purple arrow) → 9. Спинка (Purple arrow)
- 10. Ёж (Red arrow) → 10. Метла и лопата (Red arrow)

Each bag also contains a list of actions:

- 1. Сидеть
- 2. Убирать улицу
- 3. Хранить вещи
- 4. Играть в оркестре
- 5. Прятаться
- 6. Тушить пожар
- 7. Возить грузы
- 8. Питаться колючками
- 9. Сворачиваться клубком
- 10. Насаживать наживку



Домашнее задание:

с.41 № 20 - 21



Используемая литература:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.
3. Информатика. 3 класс: поурочные планы по учебнику А.В. Горячева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 175с.