

# Общие свойства объектов одного класса. Выделение объекта из класса.



II четверть, 3 урок

Подготовила:  
*учитель начальных классов Латышева Л.В.*



МОУ «Начальная школа – детский сад»  
г.Железноводска  
2011г



# ЖИВОТНЫЕ



**Животно**

е

Заяц  
Кошка  
Волк  
Лиса  
Олень  
Корова



**Живёт  
в лесу**

Заяц  
Волк  
Лиса  
Олень  
ь

**Травоядн**

ое

Заяц  
Олень

**Ест  
ь**

~~Олень~~  
Олень



# ЧТО У ЛЮБОГО ЕСТЬ? ЧТО ЛЮБОЙ УМЕЕТ?

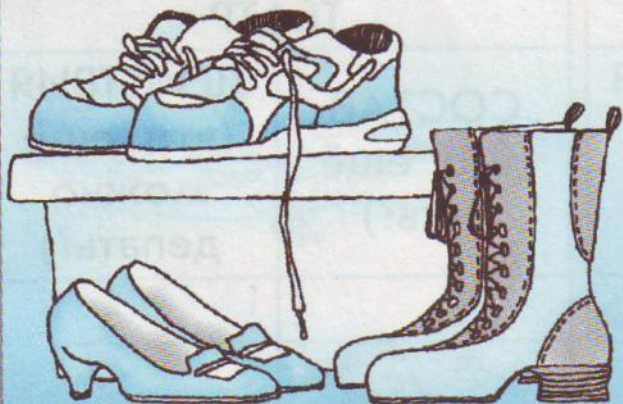
18

Рассмотри рисунки. Впиши в таблицы общие названия и ответы на вопросы.



СОСТАВ (что у любой есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что любая умеет?)
Крылья	Кричать
Клюв	Выводить птенцов
Перья	Чистить перья
Глаза	Питаться
Хвост	

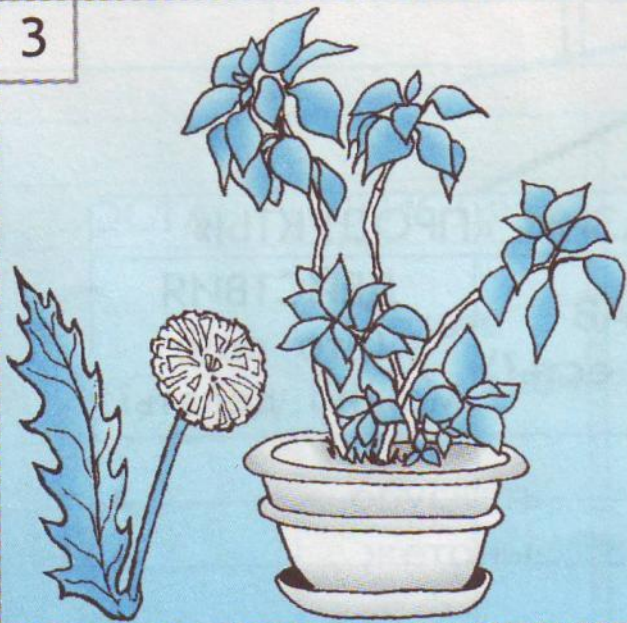
2



**СОСТАВ**  
(из чего любая  
состоит?)

**ДЕЙСТВИЯ**  
(что с любой  
можно делать?)

3

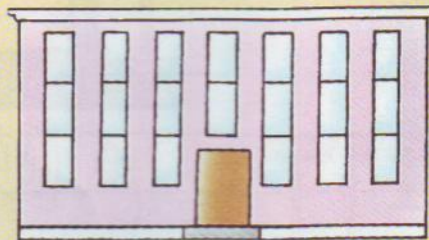
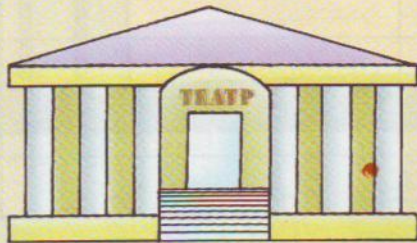
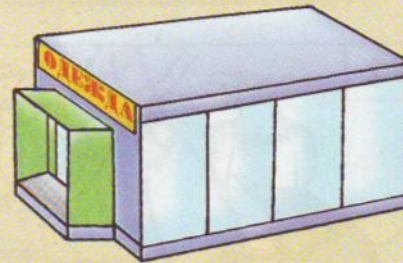
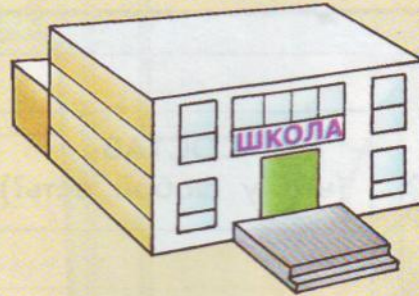


**СОСТАВ**  
(из чего любой  
состоит?)

**ДЕЙСТВИЯ**  
(что с любым  
можно делать?)

ЧТО ЕЩЁ ЕСТЬ? ЧТО ЕЩЁ УМЕЮТ?

19 Рассмотрни рисунок и заполни таблицы.

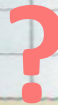


ЗДАНИЕ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
крыша	учиться
стены	покупат
вход	ь
	играть

ШКОЛА	
СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)
сп.зал	учитьс
звонок	я
парты	писать
	слушат

МАГАЗИН	
СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)

ТЕАТР	
СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)



ь



22

Прочитай описание ковбоя. Составь по этому образцу ещё четыре описания.

...	— это ... ,	у которого ещё есть ...	и который ещё может ...
Ковбой	человек	лассо, пистолет	пасти и охранять коров
Пароход	транспорт	якорь	переправлять по воде
Дятел	птица	спина черная, бока белые	людей летать, громко долбить
Слон	огромное животное	большие уши, хобот	дерево переносить тяжести
Милиционер	профессия человека	специальная форма, оружие	

**25** Составь 10 предложений. В каждом предложении используй по одному слову из каждого мешка.

The image shows four bags, each containing a list of words or actions. Colored arrows connect the items between the bags to form a sequence of 10 sentences. The connections are as follows:

- 1. Рыбак (Bag 1) → 1. Человек (Bag 2)
- 2. Черепаха (Bag 1) → 2. Животное (Bag 2)
- 3. Стул (Bag 1) → 3. Мебель (Bag 2)
- 4. Грузовик (Bag 1) → 4. Машина (Bag 2)
- 5. Дворник (Bag 1) → 5. Панцирь (Bag 3)
- 6. Пожарная машина (Bag 1) → 6. Ноты и скрипка (Bag 3)
- 7. Верблюд (Bag 1) → 7. Кузов (Bag 3)
- 8. Шкаф (Bag 1) → 8. Горб (Bag 3)
- 9. Скрипач (Bag 1) → 9. Полки (Bag 3)
- 10. Ёж (Bag 1) → 10. Удочка (Bag 3)
- 1. Человек (Bag 2) → 1. Сидеть (Bag 4)
- 2. Животное (Bag 2) → 2. Убирать улицу (Bag 4)
- 3. Мебель (Bag 2) → 3. Хранить вещи (Bag 4)
- 4. Машина (Bag 2) → 4. Играть в оркестре (Bag 4)
- 5. Панцирь (Bag 3) → 5. Прятаться (Bag 4)
- 6. Ноты и скрипка (Bag 3) → 6. Тушить пожар (Bag 4)
- 7. Кузов (Bag 3) → 7. Возить грузы (Bag 4)
- 8. Горб (Bag 3) → 8. Питаться колючками (Bag 4)
- 9. Полки (Bag 3) → 9. Сворачиваться клубком (Bag 4)
- 10. Удочка (Bag 3) → 10. Насаживать наживку (Bag 4)

1. Рыбак  
2. Черепаха  
3. Стул  
4. Грузовик  
5. Дворник  
6. Пожарная машина  
7. Верблюд  
8. Шкаф  
9. Скрипач  
10. Ёж

1. Человек  
2. Животное  
3. Мебель  
4. Машина

1. Панцирь  
2. Ноты и скрипка  
3. Кузов  
4. Горб  
5. Полки  
6. Удочка  
7. Шланг и лестницы  
8. Иголки  
9. Спинка  
10. Метла и лопата

1. Сидеть  
2. Убирать улицу  
3. Хранить вещи  
4. Играть в оркестре  
5. Прятаться  
6. Тушить пожар  
7. Возить грузы  
8. Питаться колючками  
9. Сворачиваться клубком  
10. Насаживать наживку





Домашнее задание:

с.41 № 20 - 21



## Используемая литература:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.
3. Информатика. 3 класс: поурочные планы по учебнику А.В. Горячева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 175с.