

Общие свойства объектов одного класса. Выделение объекта из класса.



II четверть, 3 урок

Подготовила:
учитель начальных классов Латышева Л.В.



МОУ «Начальная школа – детский сад»
г.Железноводска
2011г



ЖИВОТНЫЕ



Животно



**Живёт
в лесу**

Травоядн

ое

**Ест
ь**

е

Заяц
Кошка
Волк
Лиса
Олень
Корова

Заяц
Волк
Лиса
Олен
ь

Заяц
Олень

Олень



ЧТО У ЛЮБОГО ЕСТЬ? ЧТО ЛЮБОЙ УМЕЕТ?

18

Рассмотри рисунки. Впиши в таблицы общие названия и ответы на вопросы.



СОСТАВ (что у любой есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что любая умеет?)
Крылья	Кричать
Клюв	Выводить
Перья	птенцов
Глаза	Чистить перья
Хвост	Питаться

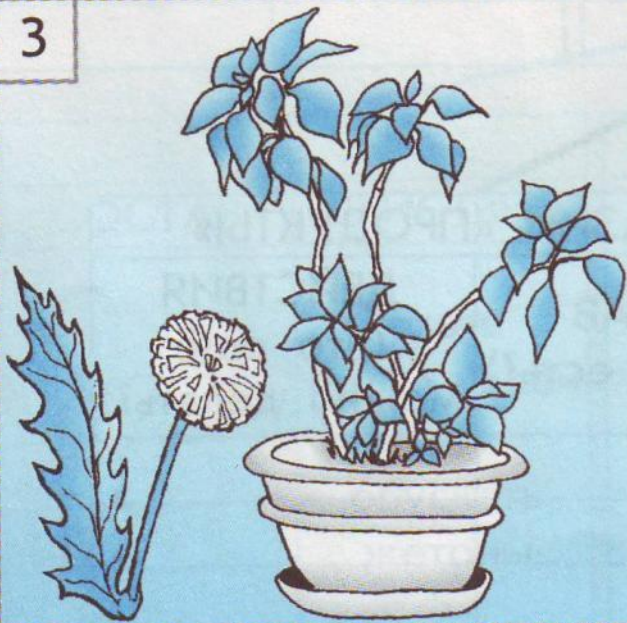
2



СОСТАВ
(из чего любая
состоит?)

ДЕЙСТВИЯ
(что с любой
можно делать?)

3

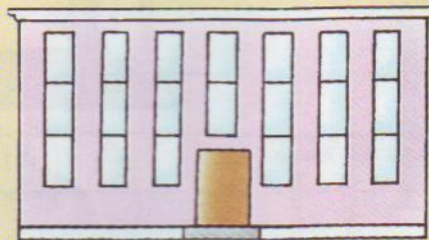
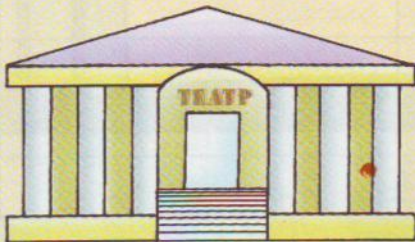
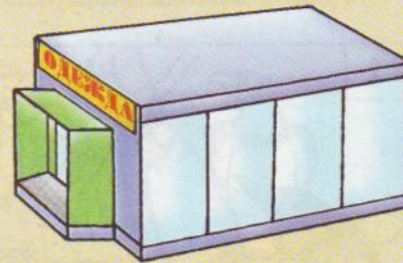
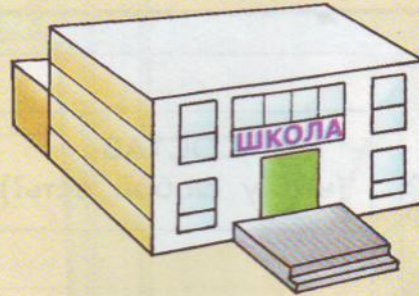


СОСТАВ
(из чего любой
состоит?)

ДЕЙСТВИЯ
(что с любым
можно делать?)

ЧТО ЕЩЁ ЕСТЬ? ЧТО ЕЩЁ УМЕЮТ?

19 Рассмотрни рисунок и заполни таблицы.



ЗДАНИЕ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
крыша	учиться
стены	покупат
вход	ь играть

ШКОЛА		МАГАЗИН		ТЕАТР	
СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)	СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)	СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)
сп.зал	учитьс				
звонок	я				
парты	писать				
	слушат				
	ь				





22

Прочитай описание ковбоя. Составь по этому образцу ещё четыре описания.

...	— это ... ,	у которого ещё есть ...	и который ещё может ...
Ковбой	человек	лассо, пистолет	пасти и охранять коров
Пароход	транспорт	якорь	переправлять по воде
Дятел	птица	спина черная, бока белые	людей летать, громко долбить
Слон	огромное животное	большие уши, хобот	дерево переносить тяжести
Милиционер	профессия человека	специальная форма, оружие	

25 Составь 10 предложений. В каждом предложении используй по одному слову из каждого мешка.

The image shows four bags, each containing a list of words or actions. Colored arrows connect the items between the bags to form a sequence of 10 sentences.

Bag 1	Bag 2	Bag 3	Bag 4
1. Рыбак	1. Человек	1. Панцирь	1. Сидеть
2. Черепаха	2. Животное	2. Ноты и скрипка	2. Убирать улицу
3. Стул	3. Мебель	3. Кузов	3. Хранить вещи
4. Грузовик	4. Машина	4. Горб	4. Играть в оркестре
5. Дворник		5. Полки	5. Прятаться
6. Пожарная машина		6. Удочка	6. Тушить пожар
7. Верблюд		7. Шланг и лестницы	7. Возить грузы
8. Шкаф		8. Иголки	8. Питаться колючками
9. Скрипач		9. Спинка	9. Сворачиваться клубком
10. Ёж		10. Метла и лопата	10. Насаживать наживку

Connections shown by arrows:

- 1.1 (Rybak) → 2.1 (Chelovek)
- 2.1 (Chelovek) → 3.1 (Pantsir)
- 3.1 (Pantsir) → 4.1 (Sidet)
- 2.2 (Cherepaha) → 3.2 (Noty i skripka)
- 3.2 (Noty i skripka) → 4.2 (Ubrat
- 3.3 (Stul) → 4.2 (Ubrat
- 4.2 (Ubrat) → 4.3 (Igrat
- 4.3 (Igrat) → 4.4 (Pryatatsya)
- 4.4 (Pryatatsya) → 4.5 (Tushit
- 4.5 (Tushit) → 4.6 (Vozit
- 4.6 (Vozit) → 4.7 (Pitatsya)
- 4.7 (Pitatsya) → 4.8 (Svorchivatsya)
- 4.8 (Svorchivatsya) → 4.9 (Nasazhivat
- 4.9 (Nasazhivat) → 4.10 (Nasazhivat



Домашнее задание:

с.41 № 20 - 21



Используемая литература:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.
3. Информатика. 3 класс: поурочные планы по учебнику А.В. Горячева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 175с.