

**Белгородский институт развития образования
Кафедра филологического образования**

Обзор новых материалов по теме работы инновационной площадки

Научный руководитель:
Ревина Т.Ю., к.ф.н.,
доцент кафедры
филологического
образования

Белгород
2015

Сайт <https://ru.pinterest.com/>

Яндекс | Франция » Смотреть фи | pinterest - Поиск в Google | (1) Обучение в Pinterest: x

← → ↻ <https://ru.pinterest.com/categories/education/> ☆ 🔔 ⋮

📌 Поиск | Николь | 1

Обучение

ПОХОЖИЕ ТЕМЫ

- Обучение Чтению Письму
- Художественно Образование
- Иностранннй Язык
- Полезное Питание
- Физкультура
- Математика
- Социальные Исследования
- Наука

елочка из фетра с магнитами в железной коробочке 6

Anna A
Education of children

from a **20** Toddler Busy Bags
BUSY BAG EXCHANGE
www.unoriginalmom.com

Pin it | Отправить

MODULOR

Alex McKenzie
Human factors and ergonomics

the CareerBliss guide to

Keyboard Shortcuts

22 tricks you must master to become a keyboard ninja

opening & closing Microsoft Office docs

Ctrl + N create a new document

gif

Плюсы и минусы Pinterest

- Масса интересных идей не только по теме РИП, но и для работы учителя в целом (и для классного руководителя, и для администратора).
- Это источник онлайн ресурсов, ссылок на другие полезные сайты и много чего другого.
- Хорошая навигация (удачно систематизировано, поиск по сайту производить удобно).
- Возможность бесплатно зарегистрироваться и подписаться на интересные и полезные «пины», а также можете добавлять собственные.
- Содержание преимущественно на английском языке, но есть и русские «пины», интерфейс русский.
- Охвачены не все разделы обучения, но сайт развивающийся, пополняется каждый день.

Обратите внимание на следующую ^{pinterest} информацию в Pinterest:

- Раздел про электронное обучение (набираем в строке поиска на самом сайте):
<https://ru.pinterest.com/search/boards/?q=%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
- Раздел «Обучение чтению и письму» - для учителей английского, но если владеете английским, можно найти методические идеи и для обучения русскому:
<https://ru.pinterest.com/explore/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D1%83-952330073514/>
- Раздел «Иностранный язык» - для учителей французского и испанского

Пару идей с сайта Pinterest, которые ^{pinterest} можно реализовать в школе (по теме РИП)

- Идея создать «Правила использования мобильных телефонов в классе»:

<https://ru.pinterest.com/pin/58124651416510538/>

Создание постоянно действующей электронной «доски» с домашним заданием для пропустивших урок (можно в своем аккаунте в соцсетях, можно на персональном сайте (если у вас есть), можно передавать по электронной почте):

<https://ru.pinterest.com/pin/173810866842545676/>

(здесь не электронная доска, но можно дофантазировать)

Создание 3D-мультфильмов (обучающих) в программе Майя (MAYA)

Создание 3D-мультфильмы x

nsportal.ru/ap/3d

ГЛАВНАЯ БИБЛИОТЕКА БЛОГ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ФОРУМ

АЛЫЕ ПАРУСА
проект для одаренных детей

Войти
Регистрация
Забыли пароль?

1 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО
2 МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО
3 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
4 ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Создание 3D-мультфильмов в программе Майя (MAYA)

Чем заняться в каникулы?
Научитесь делать 3D-мультфильмы!

Специально для школьников начиная с 6-7 класса 1 июня на «Алых парусах» (<http://nsportal.ru/ap/3d>) начался курс «Создание 3D-мультфильмов в программе Майя (MAYA)».

Майя используется такими крупными студиями как Pixar, Walt Disney, Dreamworks.

Главная идея учебного курса - чтобы быстро приступить к созданию мультфильмов, надо использовать созданные профессиональными художниками персонажи и сцены. Тогда сразу можно будет делать качественную анимацию.

Создание 3D-мультфильмов очень увлекательное занятие. Как писал С.Цыпцын - автор одного из лучших учебников по Майе: «MAYA - это невыносимо круто», «Я не играю в компьютерные игры с 1997 года, и прочитав книгу, вы, возможно, почувствуете почему».

Материалы курса

- [Урок 1. Установка MAYA 2016. Первый запуск программы](#)
- [Урок 2. Основы анимации персонажа. Управление мимикой лица](#)

Для чего можно использовать создание 3D-мультфильмов (обучающих) в программе Майя (MAYA)

На сайте rptcloud.ru есть проект «Алые паруса», где есть ссылка на бесплатную 3-летнюю версию программы. Программу в силах освоить ученик 7-8 класса, но она довольно сложна, это для усидчивых и увлеченных.

Как это применить в образовательном процессе: предложить сделать обучающий мини мультфильм по той или иной теме. Или конкурс мультфильмов (конкурс можно провести между школами).

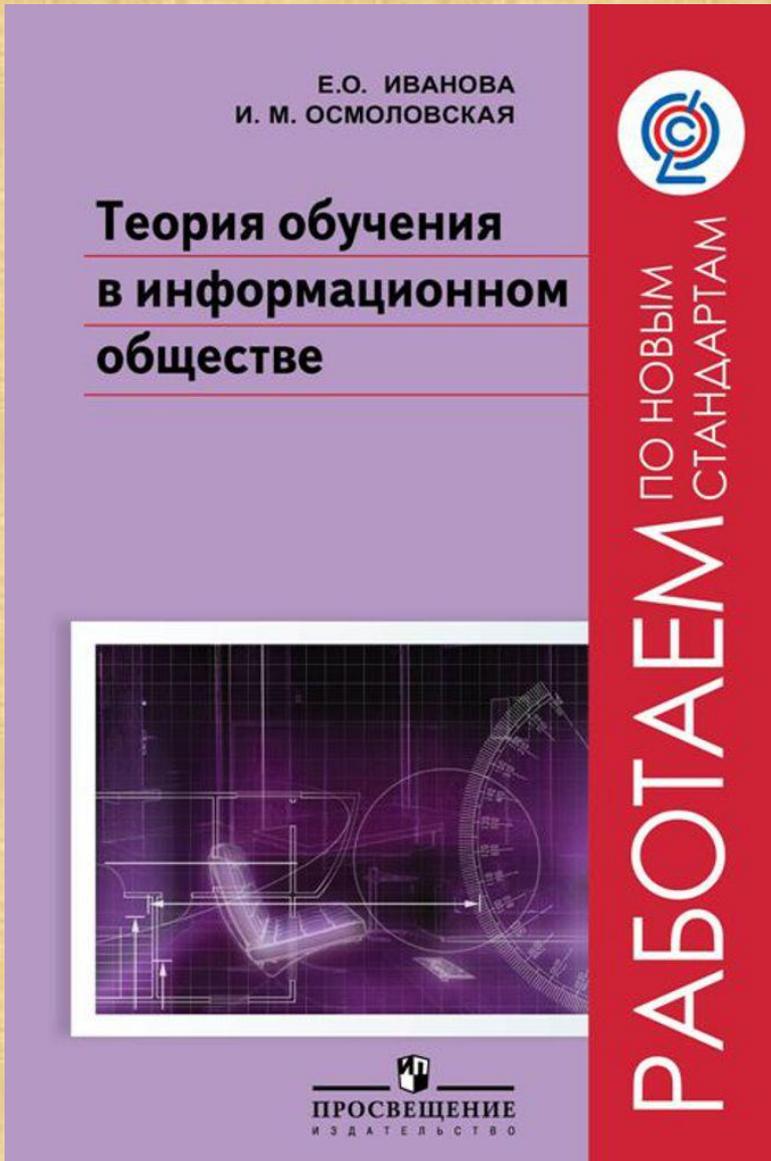
Что полезного можно найти на сайтах издательств



<http://catalog.prosv.ru/item/4669>

Аннотация

Знакомая учителям технология, изучаемая ныне во всех педагогических вузах, требует от учителя не только знания детской психологии, владения методикой русского языка и литературы, но и воображения, изобретательности. Методика «педагогических мастерских» позволяет провести занятия содержательно и оригинально в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В книгу включены уроки по творчеству Фонвизина и Гоголя, Л. Толстого и Шекспира, Горького и Высоцкого, Шаламова и других авторов.



<http://catalog.prosv.ru/item/17198>

Аннотация

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна практическим работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Аннотация

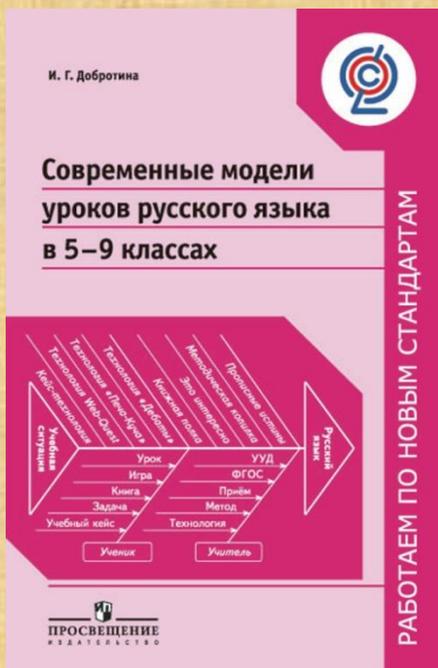
Пособие содержит методические рекомендации по организации годовых проектов «Книжное дерево моей семьи» для 5 класса и «Время открытий» для 6 класса. Проекты предполагают активное использование социально-педагогических технологий приобщения к чтению современных школьников. Авторы представляют простые диагностические методики, позволяющие зафиксировать индивидуальный прогресс ученика. Книга адресуется учителям, работающим с учащимися 5 – 6 классов общеобразовательных организаций.



Эти две книги для
ознакомления
<http://catalog.prosv.ru/item/17031>

издательств
а

Пособие входит в серию «Работаем по новым стандартам». В нем представлена современная педагогическая технология развития критического мышления, цель которой — помочь ученику сориентироваться в обилии поступающей информации, а учителю — реализовать свой творческий потенциал. Описаны оригинальные методики, разработки уроков, планирование учебного процесса, диагностика результатов, технологии для работы со взрослыми. Пособие адресуется учителям, директорам общеобразовательных учреждений и их заместителям, студентам педагогических университетов.



Цель книги – помочь учителю в реализации умения самостоятельно выстраивать учебный процесс в обновлённой образовательной среде, соответствующей ФГОС ООО, а также в осуществлении принципов системно-деятельностного подхода к преподаванию посредством применения современных приёмов и методов создания учебных ситуаций.

Большое значение в работе уделено направленности деятельности учителя на формирование у учащихся способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

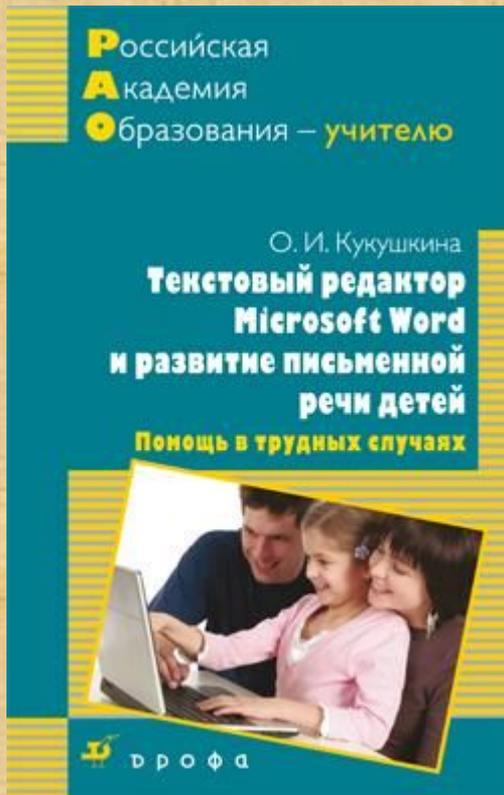
Материалы данного пособия помогут ответить на вопросы о том, как может строиться процесс обучения в новой парадигме, как на основе современных требований психологии, дидактики, частных методик моделировать различные учебные ситуации в рамках разных видов деятельности (коммуникация, исследование, рефлексивная

Сайт издательства «Дрофа» => раздел «Каталог» => Серия «Информатизация образования»:

<http://www.drofa.ru/cat/?cid=3&a=s&pnames=%C8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F2%E8%E7%E0%F6%E8%FF+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%FF>

Сайт издательства «Дрофа» => раздел «Каталог»
=> Серия «РАО – учителю» => И.О. Кукушкина.
Текстовый редактор Microsoft Word и развитие
письменной речи детей. Помощь в трудных
случаях :

<http://www.drofa.ru/cat/product5523.htm>



Сайт издательства «Экзамен-медиа»

<http://examen-media.ru/o-kompanii>

предлагает наглядные пособия и материалы в электронном виде.

Сайт www.roslit.ru – огромный Интернет-магазин, предоставляющий продукцию всех издательств, выпускающих учебную и методическую литературу в бумажном и электронном видах

P.S. К сожалению, методической литературы, конкретно касающейся темы нашей РИП, крайне мало. Так что будем создавать сами 😊

Полезные (и интересные)

ВИДЕОССЫЛКИ

<http://www.svoboda.org/content/article/25104726.html> - о пользе и возможностях использования ИТ в школах (+ о проектной деятельности) – краткий вариант

<http://www.youtube.com/watch?v=7TyPR4pnE1M> - полный вариант;

<http://www.svoboda.org/content/article/27235903.html> - об онлайн обучении (опытом делятся практикующие онлайн учителя);

http://www.youtube.com/watch?v=H9n3O_iLuOU – это видео с элементами юмора о продвинутой в технологическом плане школе. Можно посмотреть с целью «возможно, что-то есть доступное и для моей школы»;

<http://www.youtube.com/watch?v=r8blwcfBtLY> ,

<http://www.youtube.com/watch?v=OysLCRNBU1w> – О применении ИКТ в образовании. Если хватит терпения посмотреть обе части выступления лектора (примерно по 14 минут), можно почерпнуть полезное и для собственной практики;

<http://www.youtube.com/watch?v=QCZv7g-BwBA> – 3 минуты дети о том, нужны ли школе компьютеры и зачем. Можно записать подобный ролик с собственными учениками по теме РИП :)

<http://www.youtube.com/watch?v=BK-Sxq91NM> – короткий новостной сюжет об ИТ в школе. Вдохновиться и обратить внимание на то, что ребенок САМ делает буклет по ПДД (это его задание);

<http://www.videouroki.net/look/kvu/index.html> - описание видеокурса для учителей (как пользоваться компьютером). Во-первых, это пособие можно скачать для себя (для неуверенных пользователей), во-вторых, можно помочь ученикам.

Напоминание:

Уважаемые коллеги,

1. не пытайтесь делать всё и сразу, особенно если вы не вполне уверенный пользователь ПК. Учитесь вместе со своими учениками. Выберите программу, наиболее интересную в первую очередь вам. Начните, например, с создания электронной библиотеки (совместно с учащимися);

2. Помните, что придет время обобщать актуальный педагогический опыт. Воспользуйтесь вашим участием в РИП себе во благо: сформулируйте заранее тему АПО, нарабатывайте материалы к нему.

3. Наши семинары нужны не только для вашего обязательного (порой принудительного) выступления. Мы ищем и обобщаем то, на что у вас часто не хватает сил и времени. 😊