

Белгородский институт развития образования  
Кафедра филологического образования

# Обзор новых материалов по теме работы инновационной площадки

*Научный руководитель:*  
**Ревина Т.Ю.**, к.ф.н.,  
доцент кафедры  
филологического  
образования

Белгород  
2015

# Сайт <https://ru.pinterest.com/>

Яндекс | Франция » Смотреть фи... | pinterest - Поиск в Goog... | (1) Обучение в Pinterest: x

← → ↻ <https://ru.pinterest.com/categories/education/> ☆ 🔔 ⋮

📌 Поиск | Николь | 1

## Обучение

ПОХОЖИЕ ТЕМЫ

- Обучение Чтению Письму
- Художественно Образование
- Иностранннй Язык
- Полезное Питание
- Физкультура
- Математика
- Социальные Исследования
- Наука

елочка из фетра с магнитами в железной коробочке 6  
👍 1  
Анна А  
Education of children

from a **20** Toddler Busy Bags  
BUSY BAG EXCHANGE  
www.unoriginalmom.com

Pin it | Отправить | ❤️  
MODULOR  
Alex McKenzie  
Human factors and ergonomics

the CareerBliss guide to  
**Keyboard Shortcuts**  
22 tricks you must master to become a keyboard ninja  
opening & closing Microsoft Office docs  
Ctrl + N create a new document  
GIF

# Плюсы и минусы Pinterest

- Масса интересных идей не только по теме РИП, но и для работы учителя в целом (и для классного руководителя, и для администратора).
- Это источник онлайн ресурсов, ссылок на другие полезные сайты и много чего другого.
- Хорошая навигация (удачно систематизировано, поиск по сайту производить удобно).
- Возможность бесплатно зарегистрироваться и подписаться на интересные и полезные «пины», а также можете добавлять собственные.
- Содержание преимущественно на английском языке, но есть и русские «пины», интерфейс русский.
- Охвачены не все разделы обучения, но сайт развивающийся, пополняется каждый день.



# Обратите внимание на следующую <sup>pinterest</sup> информацию в Pinterest:

- Раздел про электронное обучение (набираем в строке поиска на самом сайте):  
<https://ru.pinterest.com/search/boards/?q=%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
- Раздел «Обучение чтению и письму» - для учителей английского, но если владеете английским, можно найти методические идеи и для обучения русскому:  
<https://ru.pinterest.com/explore/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D1%83-952330073514/>
- Раздел «Иностранный язык» - для учителей французского и испанского

# Пару идей с сайта Pinterest, которые <sup>pinterest</sup> можно реализовать в школе (по теме РИП)

- Идея создать «Правила использования мобильных телефонов в классе»:

<https://ru.pinterest.com/pin/58124651416510538/>

Создание постоянно действующей электронной «доски» с домашним заданием для пропустивших урок (можно в своем аккаунте в соцсетях, можно на персональном сайте (если у вас есть), можно передавать по электронной почте):

<https://ru.pinterest.com/pin/173810866842545676/>

(здесь не электронная доска, но можно дофантазировать)



# Создание 3D-мультфильмов (обучающих) в программе Майя (MAYA)

Создание 3D-мультфильмы x

nsportal.ru/ap/3d

ГЛАВНАЯ БИБЛИОТЕКА БЛОГ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ФОРУМ

**АЛЫЕ ПАРУСА**  
проект для одаренных детей

Войти  
Регистрация  
Забыли пароль?

1 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО  
2 МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО  
3 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО  
4 ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

## Создание 3D-мультфильмов в программе Майя (MAYA)

Чем заняться в каникулы?  
Научитесь делать 3D-мультфильмы!

Специально для школьников начиная с 6-7 класса 1 июня на «Алых парусах» (<http://nsportal.ru/ap/3d>) начался курс «Создание 3D-мультфильмов в программе Майя (MAYA)».

Майя используется такими крупными студиями как Pixar, Walt Disney, Dreamworks.

Главная идея учебного курса - чтобы быстро приступить к созданию мультфильмов, надо использовать созданные профессиональными художниками персонажи и сцены. Тогда сразу можно будет делать качественную анимацию.

Создание 3D-мультфильмов очень увлекательное занятие. Как писал С.Цыпцын - автор одного из лучших учебников по Майе: «MAYA - это невыносимо круто», «Я не играю в компьютерные игры с 1997 года, и прочитав книгу, вы, возможно, почувствуете почему».

### Материалы курса

- [Урок 1. Установка MAYA 2016. Первый запуск программы](#)
- [Урок 2. Основы анимации персонажа. Управление мимикой лица](#)

## Для чего можно использовать создание 3D-мультфильмов (обучающих) в программе Майя (MAYA)

На сайте [pptcloud.ru](http://pptcloud.ru) есть проект «Алые паруса», где есть ссылка на бесплатную 3-летнюю версию программы. Программу в силах освоить ученик 7-8 класса, но она довольно сложна, это для усидчивых и увлеченных.

Как это применить в образовательном процессе: предложить сделать обучающий мини мультфильм по той или иной теме. Или конкурс мультфильмов (конкурс можно провести между школами).



# Что полезного можно найти на сайтах издательств



<http://catalog.prosv.ru/item/4669>

## Аннотация

Знакомая учителям технология, изучаемая ныне во всех педагогических вузах, требует от учителя не только знания детской психологии, владения методикой русского языка и литературы, но и воображения, изобретательности. Методика «педагогических мастерских» позволяет провести занятия содержательно и оригинально в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В книгу включены уроки по творчеству Фонвизина и Гоголя, Л. Толстого и Шекспира, Горького и Высоцкого, Шаламова и других авторов.





<http://catalog.prosv.ru/item/17198>

### **Аннотация**

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна практическим работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



### Аннотация

Пособие содержит методические рекомендации по организации годовых проектов «Книжное дерево моей семьи» для 5 класса и «Время открытий» для 6 класса. Проекты предполагают активное использование социально-педагогических технологий приобщения к чтению современных школьников. Авторы представляют простые диагностические методики, позволяющие зафиксировать индивидуальный прогресс ученика. Книга адресуется учителям, работающим с учащимися 5 – 6 классов общеобразовательных организаций.





Эти две книги для

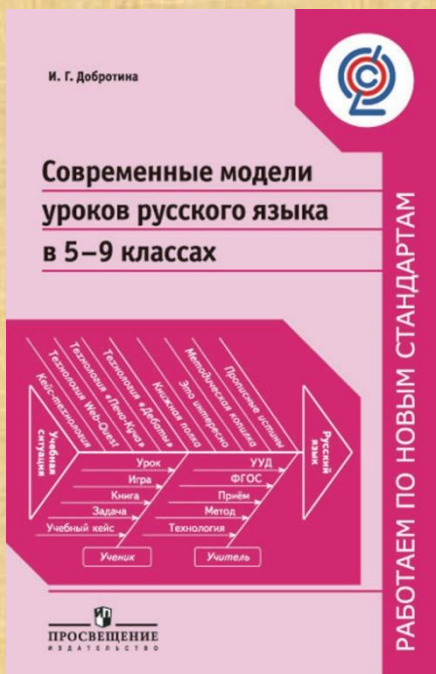
ознакомления

<http://catalog.prosv.ru/item/17031>

издательств

а

Пособие входит в серию «Работаем по новым стандартам». В нем представлена современная педагогическая технология развития критического мышления, цель которой — помочь ученику сориентироваться в обилии поступающей информации, а учителю — реализовать свой творческий потенциал. Описаны оригинальные методики, разработки уроков, планирование учебного процесса, диагностика результатов, технологии для работы со взрослыми. Пособие адресуется учителям, директорам общеобразовательных учреждений и их заместителям, студентам педагогических университетов.



Цель книги – помочь учителю в реализации умения самостоятельно выстраивать учебный процесс в обновлённой образовательной среде, соответствующей ФГОС ООО, а также в осуществлении принципов системно-деятельностного подхода к преподаванию посредством применения современных приёмов и методов создания учебных ситуаций.

Большое значение в работе уделено направленности деятельности учителя на формирование у учащихся способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Материалы данного пособия помогут ответить на вопросы о том, как может строиться процесс обучения в новой парадигме, как на основе современных требований психологии, дидактики, частных методик моделировать различные учебные ситуации в рамках разных видов деятельности (коммуникация, исследование, рефлексивная

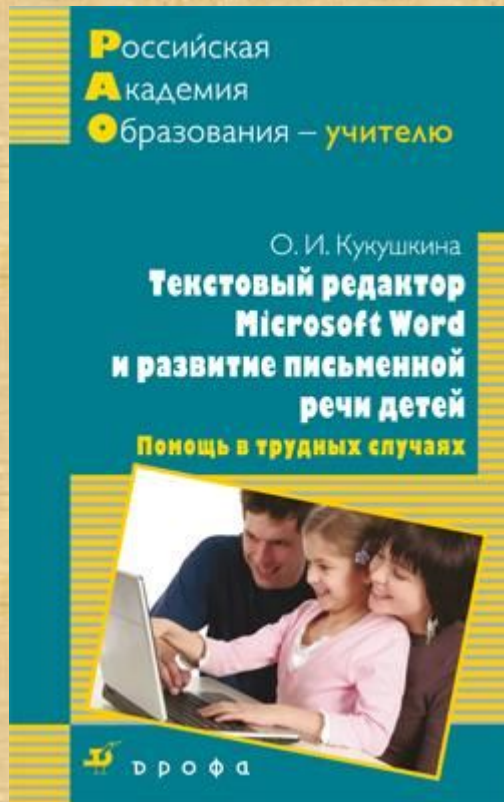


Сайт издательства «Дрофа» => раздел «Каталог» => Серия «Информатизация образования»:

<http://www.drofa.ru/cat/?cid=3&a=s&pnames=%C8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F2%E8%E7%E0%F6%E8%FF+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%FF>

Сайт издательства «Дрофа» => раздел «Каталог»  
=> Серия «РАО – учителю» => И.О. Кукушкина.  
Текстовый редактор Microsoft Word и развитие  
письменной речи детей. Помощь в трудных  
случаях :

<http://www.drofa.ru/cat/product5523.htm>



Сайт издательства «Экзамен-медиа»

<http://examen-media.ru/o-kompanii>

предлагает наглядные пособия и материалы в электронном виде.

Сайт [www.roslit.ru](http://www.roslit.ru) – огромный Интернет-магазин, предоставляющий продукцию всех издательств, выпускающих учебную и методическую литературу в бумажном и электронном видах

P.S. К сожалению, методической литературы, конкретно касающейся темы нашей РИП, крайне мало. Так что будем создавать сами 😊

# Полезные (и интересные)

## ВИДЕОССЫЛКИ

<http://www.svoboda.org/content/article/25104726.html> - о пользе и возможностях использования ИТ в школах (+ о проектной деятельности) – краткий вариант

<http://www.youtube.com/watch?v=7TyPR4pnE1M> - полный вариант;

<http://www.svoboda.org/content/article/27235903.html> - об онлайн обучении (опытом делятся практикующие онлайн учителя);

[http://www.youtube.com/watch?v=H9n3O\\_iLuOU](http://www.youtube.com/watch?v=H9n3O_iLuOU) – это видео с элементами юмора о продвинутой в технологическом плане школе. Можно посмотреть с целью «возможно, что-то есть доступное и для моей школы»;

<http://www.youtube.com/watch?v=r8blwcfBtLY> ,

<http://www.youtube.com/watch?v=OysLCRNBU1w> – О применении ИКТ в образовании. Если хватит терпения посмотреть обе части выступления лектора (примерно по 14 минут), можно почерпнуть полезное и для собственной практики;

<http://www.youtube.com/watch?v=QCZv7g-BwBA> – 3 минуты дети о том, нужны ли школе компьютеры и зачем. Можно записать подобный ролик с собственными учениками по теме РИП :)

<http://www.youtube.com/watch?v=BK-Sxq91NM> – короткий новостной сюжет об ИТ в школе. Вдохновиться и обратить внимание на то, что ребенок САМ делает буклет по ПДД (это его задание);

<http://www.videouroki.net/look/kvu/index.html> - описание видеокурса для учителей (как пользоваться компьютером). Во-первых, это пособие можно скачать для себя (для неуверенных пользователей), во-вторых, можно помочь ученикам.



# Напоминание:

Уважаемые коллеги,

1. не пытайтесь делать всё и сразу, особенно если вы не вполне уверенный пользователь ПК. Учитесь вместе со своими учениками. Выберите программу, наиболее интересную в первую очередь вам. Начните, например, с создания электронной библиотеки (совместно с учащимися);

2. Помните, что придет время обобщать актуальный педагогический опыт. Воспользуйтесь вашим участием в РИП себе во благо: сформулируйте заранее тему АПО, нарабатывайте материалы к нему.

3. Наши семинары нужны не только для вашего обязательного (порой принудительного) выступления. Мы ищем и обобщаем то, на что у вас часто не хватает сил и времени. 😊