

# Опасности в Интернете и их влияние на психику школьника



Автор  
Ливэдару Ольга Ивановна  
МБОУ «СОШ №1 им.Ю.Г.Созонова»

# Введение



**Актуальность** данной работы определяется тем, что проблема негативного влияния Интернета на подрастающее поколение уже неоднократно звучала. Однако, не было представлено еще такого исследования, в котором наряду с определением конкретных отрицательных фактов влияния виртуальной сети, предлагался бы возможный путь их решения.

**Объект работы** - школьники в информационно-коммуникационном пространстве.

**Предмет работы** - «опасности» интернета.

# Введение



**Цель работы:** изучить опасности Интернета и их влияние на психику школьников.

**Задачи:**

- Провести анкетирование школьников и родителей и на их основе составить список «опасностей Интернета»;
- Рассмотреть влияние различных факторов Интернета на психику школьника;
- Разработать рекомендации для родителей и детей, позволяющих избежать или сократить вредоносное влияние различных «опасностей» Интернета на психику школьника.

# Введение



## **Методы исследования:**

- Анкетирование;
- Анализ результатов анкетирования;
- Анализ источников информации.

# Практическая часть

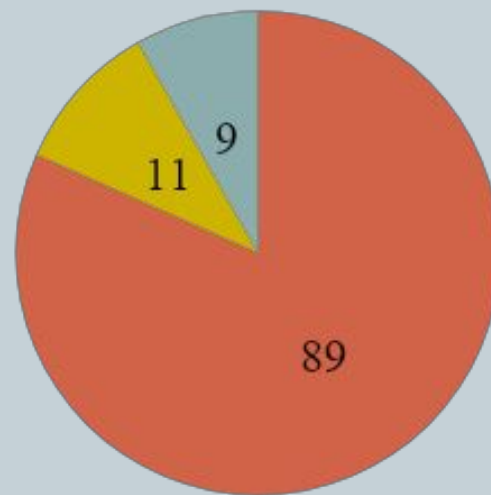


Вопросы, задаваемые при анкетировании учащихся 5-11 классов.

**Вопрос №1. Часто ли ты пользуешься услугами Интернета?**

**Результат**

- Да
- Иногда
- Не пользуюсь



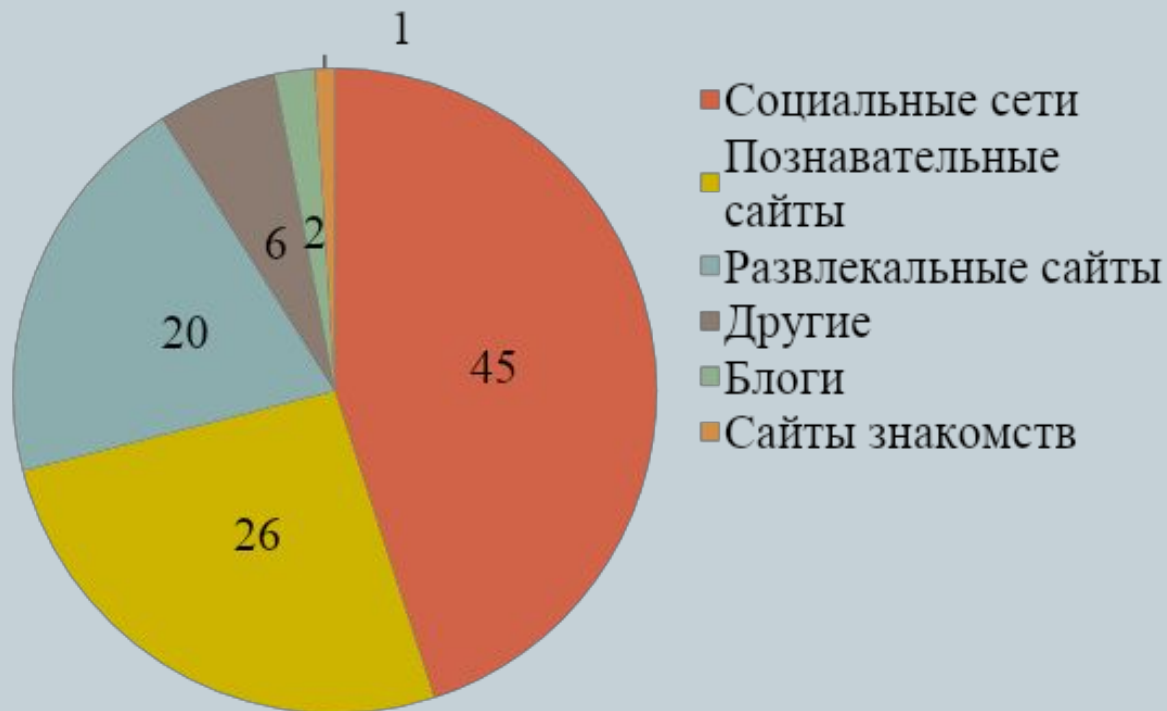
# Практическая часть



Вопросы, задаваемые при анкетировании учащихся 5-11 классов.

## Вопрос № 2. Сайты, какого типа ты чаще всего посещаешь?

Результаты



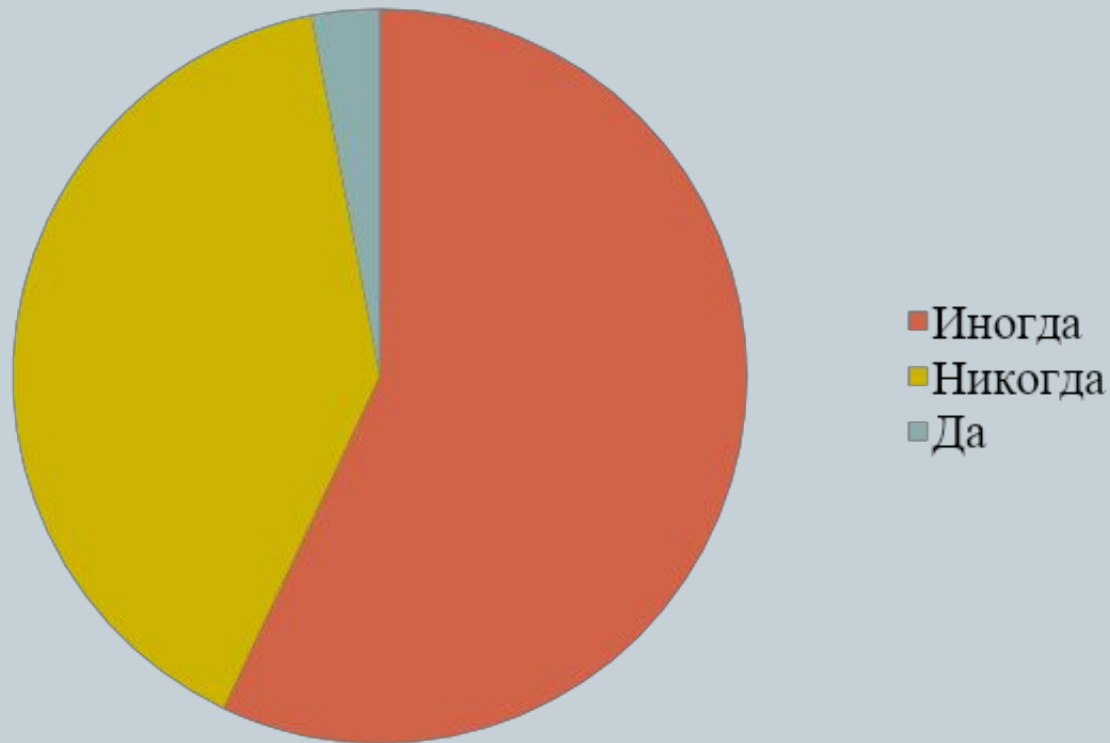
# Практическая часть



Вопросы, задаваемые при анкетировании учащихся 5-11 классов.

**Вопрос № 3. Твои родители ограждают тебя от Интернета?**

**Результаты**

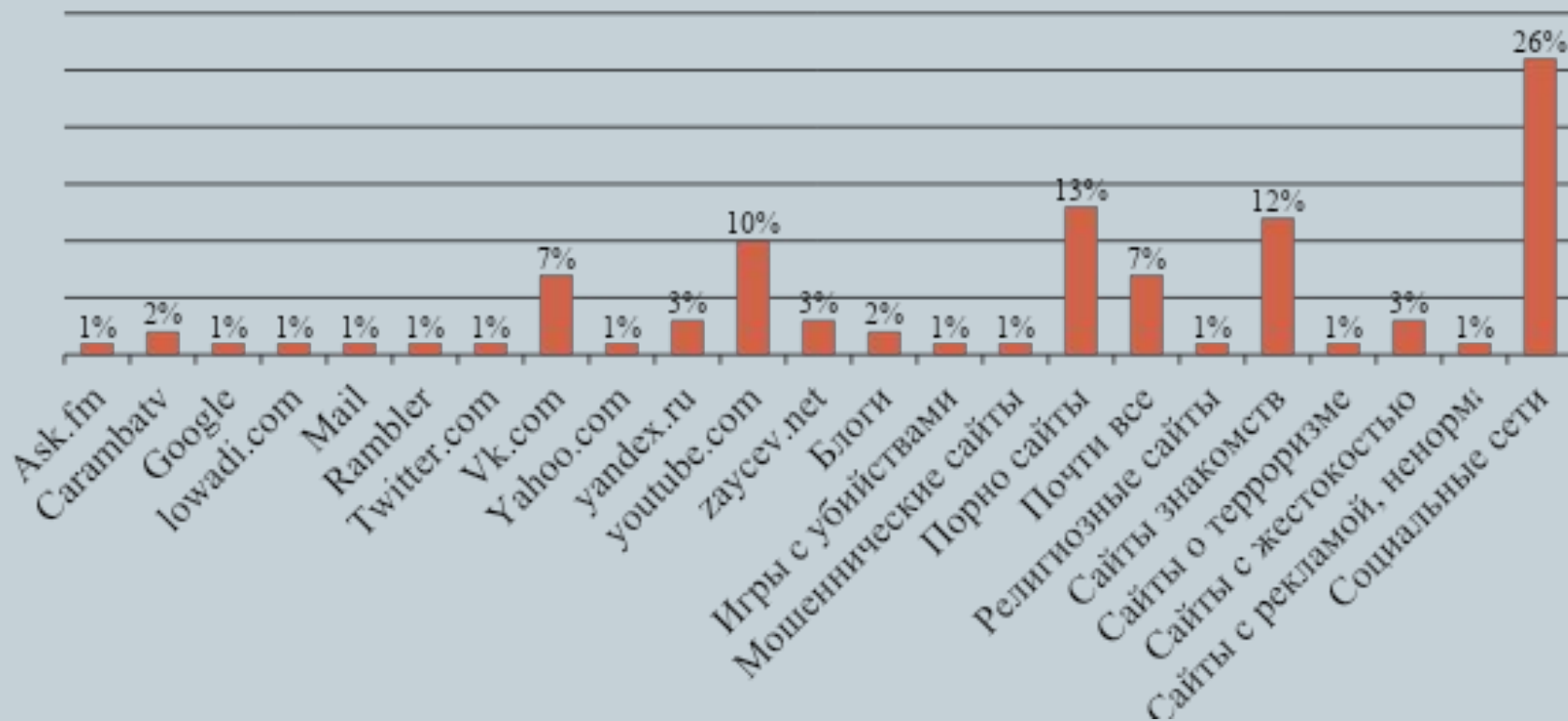


# Практическая часть



**Вопрос № 4.** Как ты считаешь, какие сайты приносят наибольший вред (моральный, нравственный и др)?

## Результаты





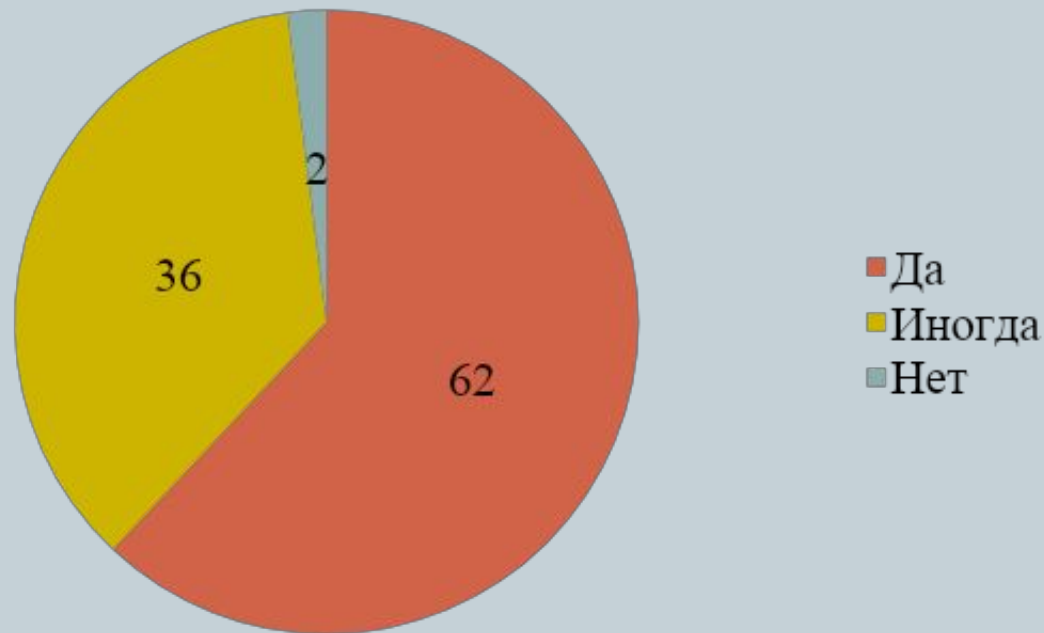
# Практическая часть



Вопросы, задаваемые при анкетировании родителей учащихся.

**Вопрос № 1.** Позволяете ли вы своему ребенку(детям) проводить время в Интернете?

**Результат**



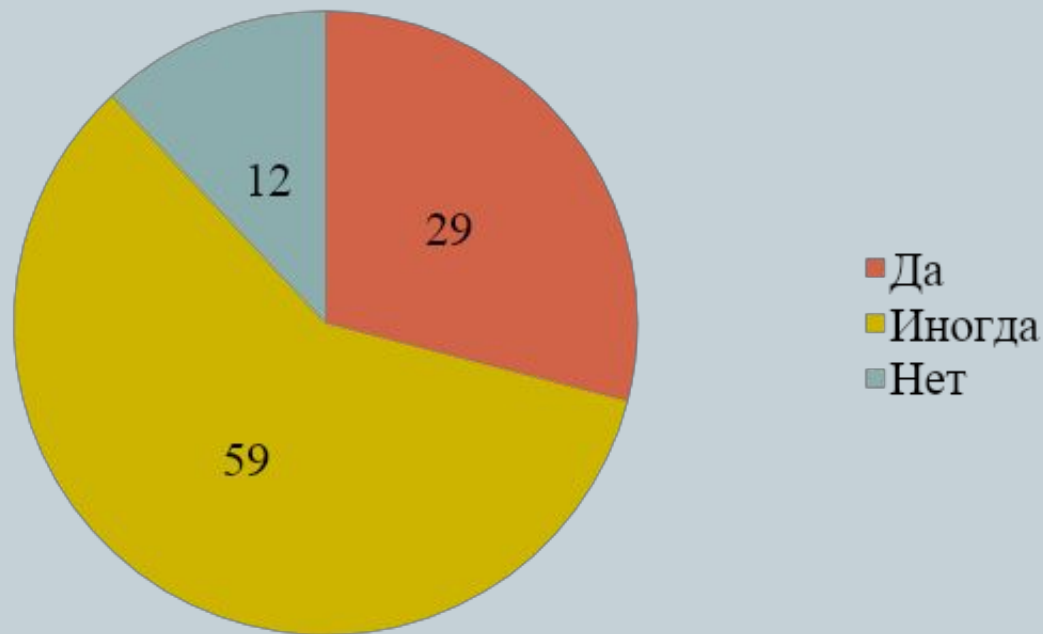
# Практическая часть



Вопросы, задаваемые при анкетировании родителей учащихся.

**Вопрос № 2.** Контролируете ли вы, какие сайты посещает ваш ребёнок (дети)?

**Результат**



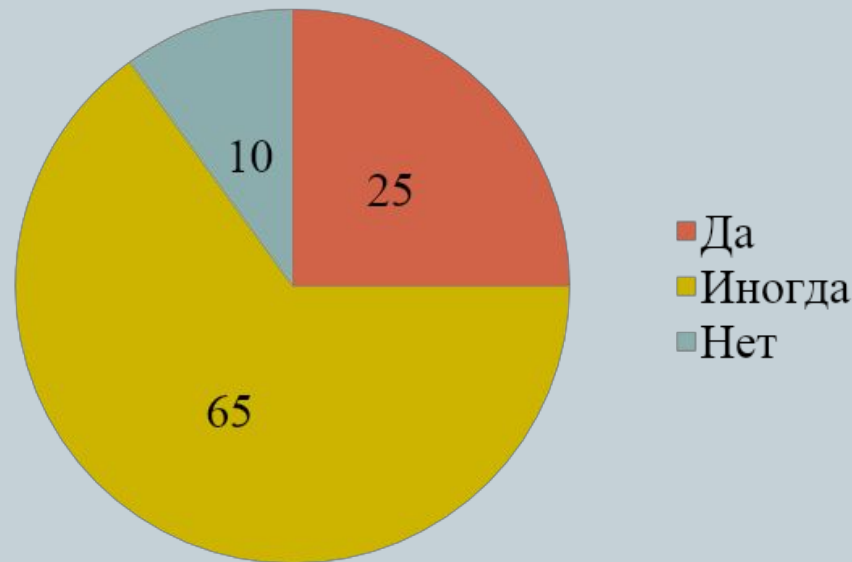
# Практическая часть



Вопросы, задаваемые при анкетировании родителей учащихся.

**Вопрос № 3.** Контролируете ли вы, сколько времени ваш ребёнок(дети) проводит в Интернете?

**Результат**

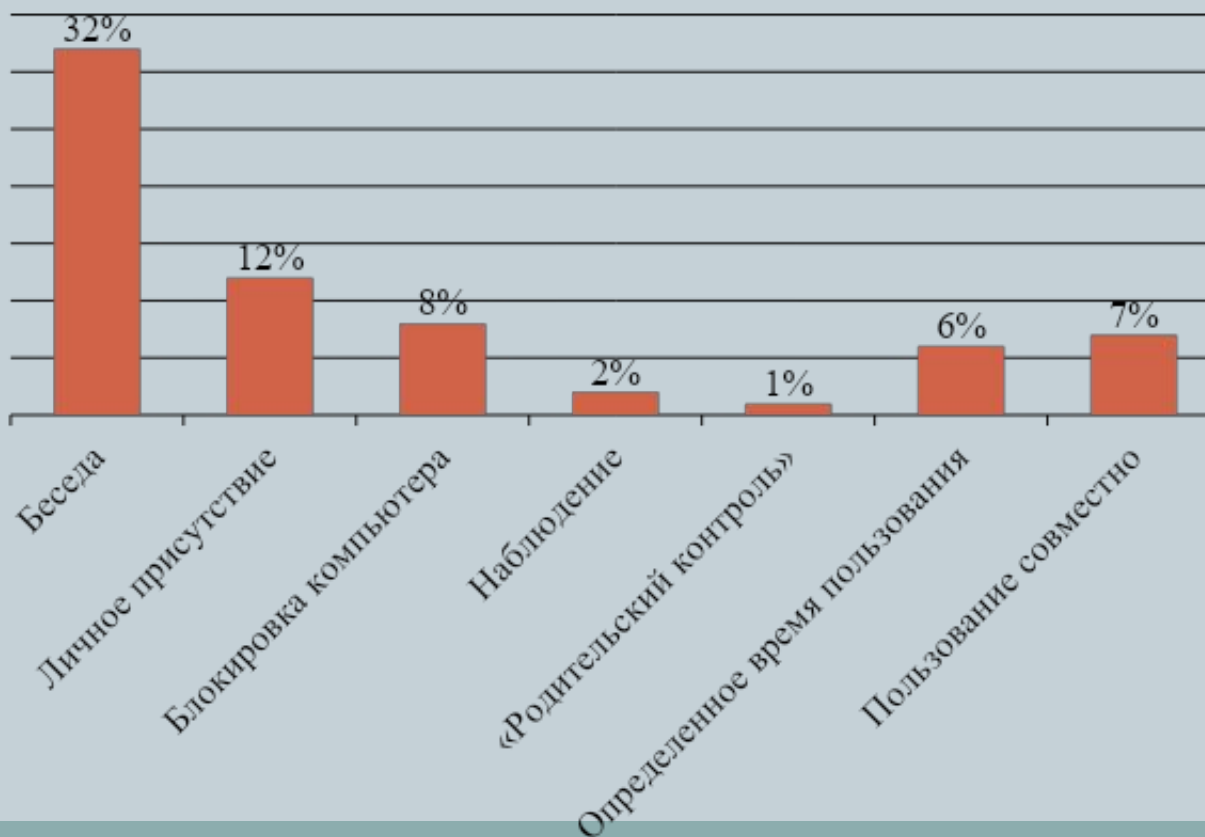


# Практическая часть



Вопросы, задаваемые при анкетировании родителей учащихся.

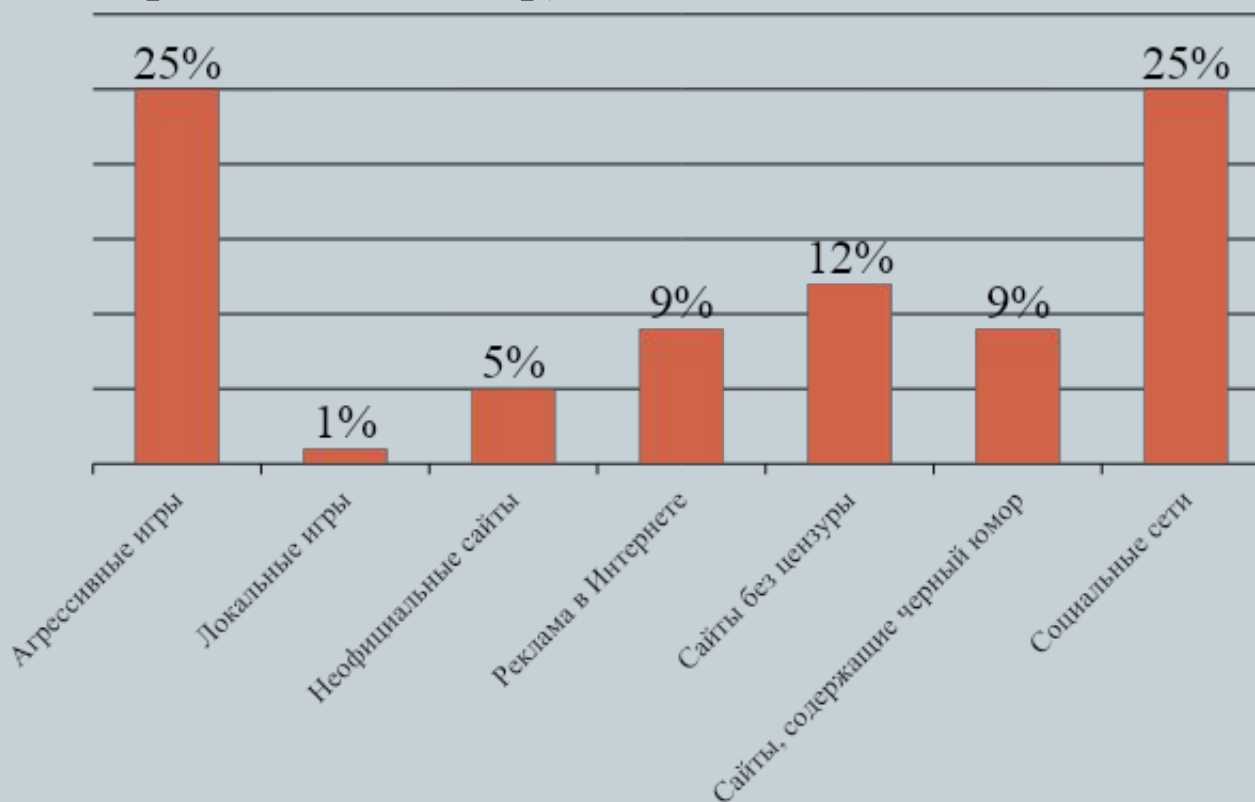
- **Вопрос №4.** Каким образом Вы контролируете посещение сайтов вашего ребенка (детей)?



# Практическая часть

Вопросы, задаваемые при анкетировании родителей учащихся.

- **Вопрос №5.** Как вы считаете, какие сайты приносят наибольший вред (моральный, нравственный и др)?



# Глава 1

## 1.1 Основные опасности



В результате интерпретации полученных данных, удалось выделить несколько основных «опасностей»:

- Социальные сети и сайты знакомств
- Онлайн игры;
- Порно сайты, сайты без ограничения, цензуры, сайты, содержащие сцены насилия, жестокости, ненормативную лексику, информацию о терроризме;
- Любая реклама;
- Крупные поисковые системы;
- Видео ресурсы;
- Ask.fm, sprashivai.ru;
- Блоги.

# Глава 1

## 1.2. Вред социальных сетей и сайтов знакомств



Отрицательные стороны использования социальных сетей:

- Затраченное, на подобных сайтах, время,
- Нарушение конфиденциальности,
- SPAM,
- Влияние на общее психологическое состояние ребенка,
- Влияние на самооценку и процесс социализации,
- Троллинг.

# Глава 1

## 1.3. Онлайн игры и их влияние на подрастающее поколение



Отрицательные показатели влияния игр:

- Затраченное время;
- Снижение интеллектуального уровня развития-круг интересов минимизирован.
- Перемена приоритетов в пользу игры;
- Одиночество;
- Проблемы со здоровьем;
- Финансовые затраты;
- Психологическая зависимость;



# Глава 2. Методы борьбы



Компьютер и Интернет в XXI веке стали неотъемлемым фактором существования общества.

Что касается школьников, те же самые компьютеры и Интернет являются не только прекрасным инструментом обучения и развлечения, но и таят в себе реальную опасность.

Все чаще родители и педагоги говорят о негативном влиянии Интернета на психологическое, эмоциональное и физическое здоровье школьников.



## Как бороться?

1. Поговорите со своими детьми о возможных опасностях, с которыми может быть сопряжено их пребывание в интернете.
2. Постарайтесь включить работу на компьютере в число дел, которыми вы занимаетесь всей семьей.
3. Поощряйте своих детей обсуждать с вами свой онлайн-опыт, в особенности его тревожные или неприятные аспекты.
4. Убедитесь, что ваш ребенок знает о том, что очень опасно встречаться в реальности с теми людьми, с которыми они разговаривают в интернете.
5. Не позволяйте вашему ребенку использовать Интернет поздно ночью.
6. Сформулируйте правила, указывающие, что вашим детям разрешается делать в интернете, а что нет.



# Заключение



В итоге работы мы пришли к следующим результатам:

- Мы провели анкетирование школьников и родителей и на основе этого составили список «опасностей Интернета»;
- Рассмотрели влияние различных факторов Интернета на психику школьника;
- Разработали ряд рекомендаций для родителей и детей, позволяющих избежать или сократить вредоносное влияние различных «опасностей» Интернета на психику школьника.

# Спасибо за внимание!

