

**Опыт работы**

**«Мультимедиа конструктор» как средство  
формирования навыков проектно-  
исследовательской деятельности у младших  
школьников»**

**Будзинская Ольга Сергеевна  
Учитель начальных классов  
МКОУ «Суховская СОШ»  
Горьковского муниципального района  
Омской области**

**Цель опыта** - сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности у младших школьников с помощью «мультимедиа конструктора»..

## **Задачи:**

- ▣ - изучить нормативную базу, психолого-педагогическую, методическую и научную литературу по данному вопросу.
- ▣ - использование возможностей специальных программных, аппаратных систем (WindowsMovieMaker 2.6, 1С: Образование 4. Школа, динамическо-рефлексивные предметные ЭОР «Уроки Кирилла и Мефодия» и др.) и мультимедийного комплекта, интерактивной доски в процессе обучения в начальной школе;
- ▣ - применение методических приёмов, развивающих пространственное воображение и мышление у обучающихся.
- ▣ - проведение экспериментальных уроков с элементами проектной деятельности обучающихся
- ▣ - внесение изменений в рабочие программы и поурочное планирование.
- ▣ - разработать критерии определения уровней сформированности исследовательских умений учащихся и выявить уровень сформированности исследовательских умений учащихся.

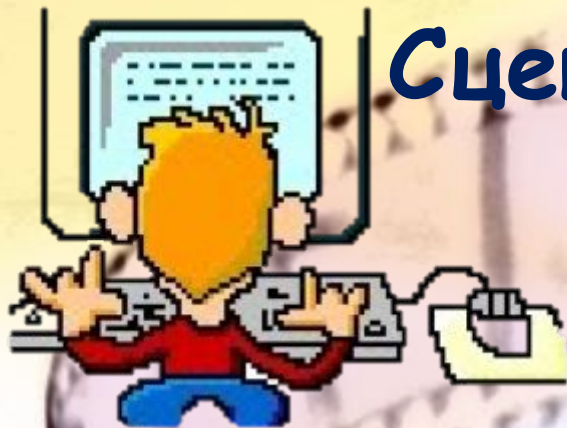
# САМ СЕБЕ РЕЖИССЁР



# Цель урока:

- **Научиться  
создавать  
фильмы**

# Что нужно для создания фильма:



Сценарий



Актёры



Декорации





## **ЗАДАЧИ:**

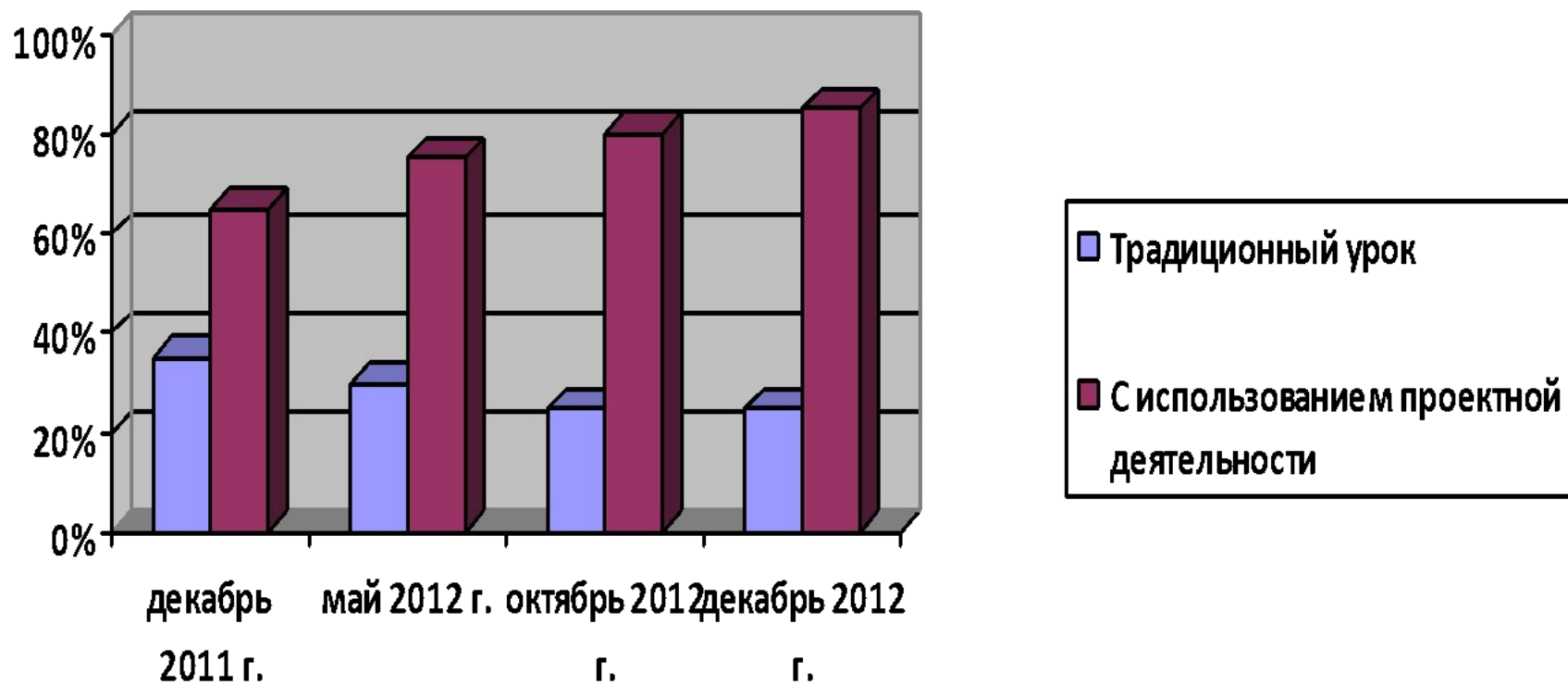
- Прочитать произведение «Лиса Патрикеевна».
- Составить картинки в соответствии с текстом.
- Озвучить (выразительно прочитать) получившиеся кадры. (Читать выразительно, передавая характер и настроение героев).

## **ЗАДАЧИ:**

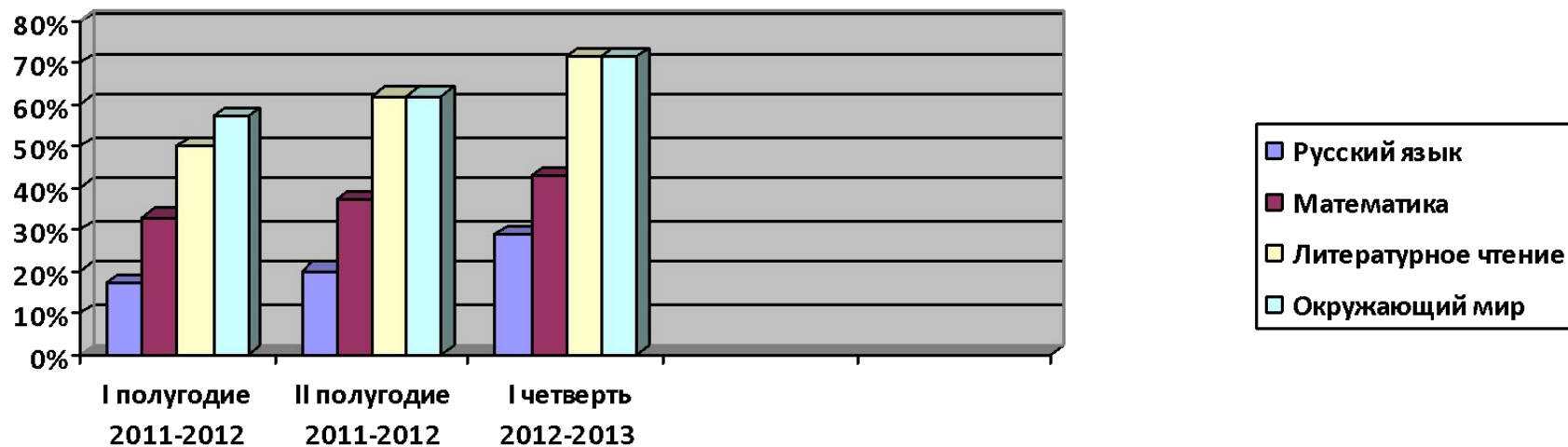
- **Проявить творчество и фантазию.**
- **Работать дружно, помогать друг другу, равномерно распределять выполнение заданий.**
- **Сделать работу интересной и красивой.**



# Активизация познавательной деятельности на уроках



# Успеваемость и качество знаний обучающихся



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**