

Опыт работы

**«Мультимедиа конструктор» как средство
формирования навыков проектно-
исследовательской деятельности у младших
школьников»**

**Будзинская Ольга Сергеевна
Учитель начальных классов
МКОУ «Суховская СОШ»
Горьковского муниципального района
Омской области**

Цель опыта - сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности у младших школьников с помощью «мультимедиа конструктора»..

Задачи:

- ▣ - изучить нормативную базу, психолого-педагогическую, методическую и научную литературу по данному вопросу.
- ▣ - использование возможностей специальных программных, аппаратных систем (WindowsMovieMaker 2.6, 1С: Образование 4. Школа, динамическо-рефлексивные предметные ЭОР «Уроки Кирилла и Мефодия» и др.) и мультимедийного комплекта, интерактивной доски в процессе обучения в начальной школе;
- ▣ - применение методических приёмов, развивающих пространственное воображение и мышление у обучающихся.
- ▣ - проведение экспериментальных уроков с элементами проектной деятельности обучающихся
- ▣ - внесение изменений в рабочие программы и поурочное планирование.
- ▣ - разработать критерии определения уровней сформированности исследовательских умений учащихся и выявить уровень сформированности исследовательских умений учащихся.

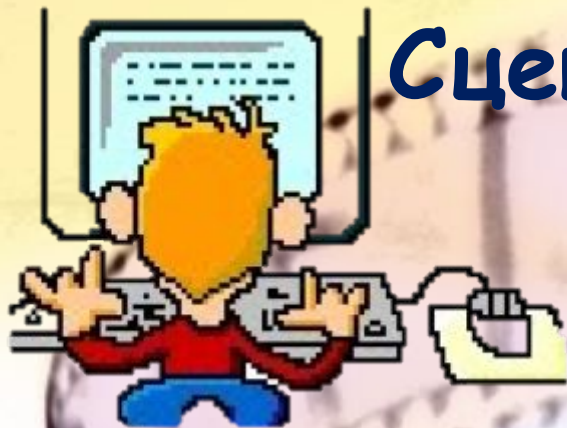
САМ СЕБЕ РЕЖИССЁР



Цель урока:

- **Научиться
создавать
фильмы**

Что нужно для создания фильма:



Сценарий



Актёры



Декорации





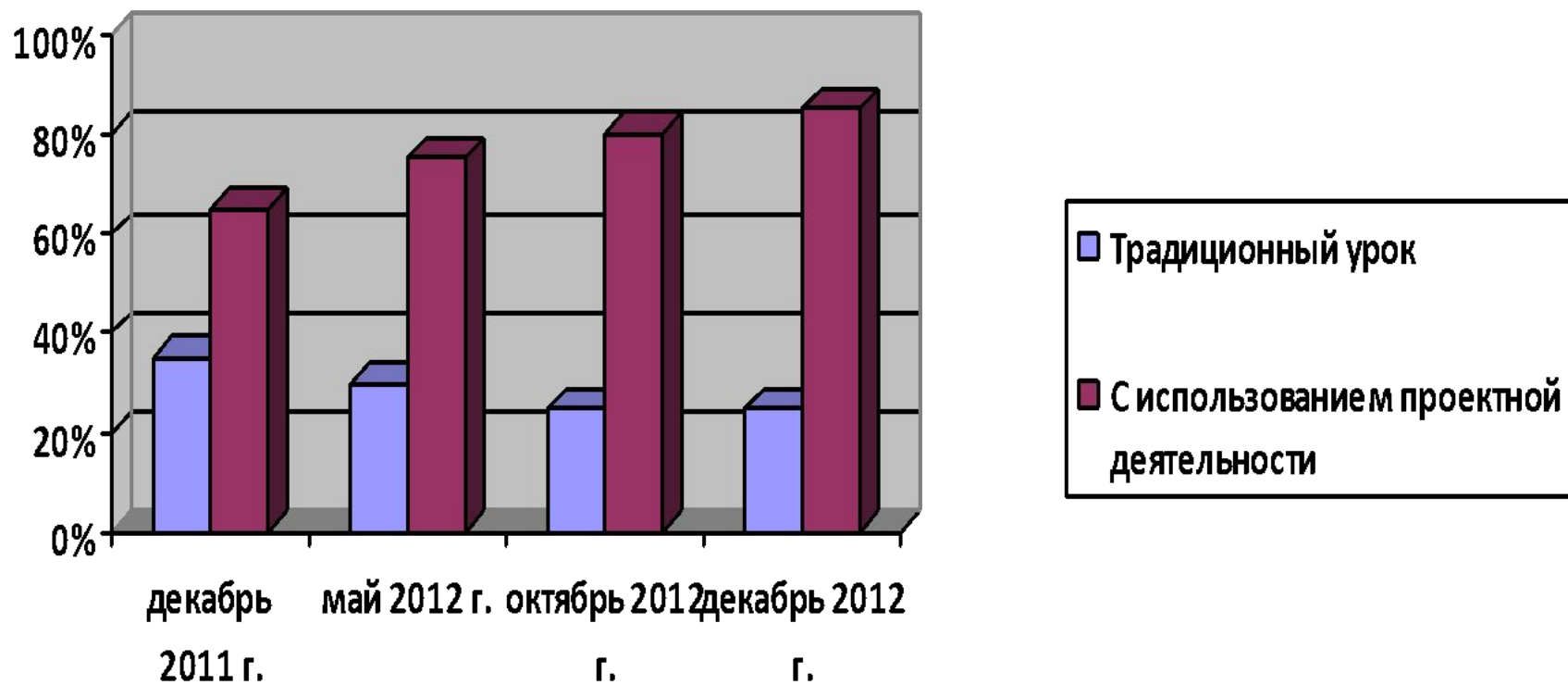
ЗАДАЧИ:

- Прочитать произведение «Лиса Патрикеевна».
- Составить картинки в соответствии с текстом.
- Озвучить (выразительно прочитать) получившиеся кадры. (Читать выразительно, передавая характер и настроение героев).

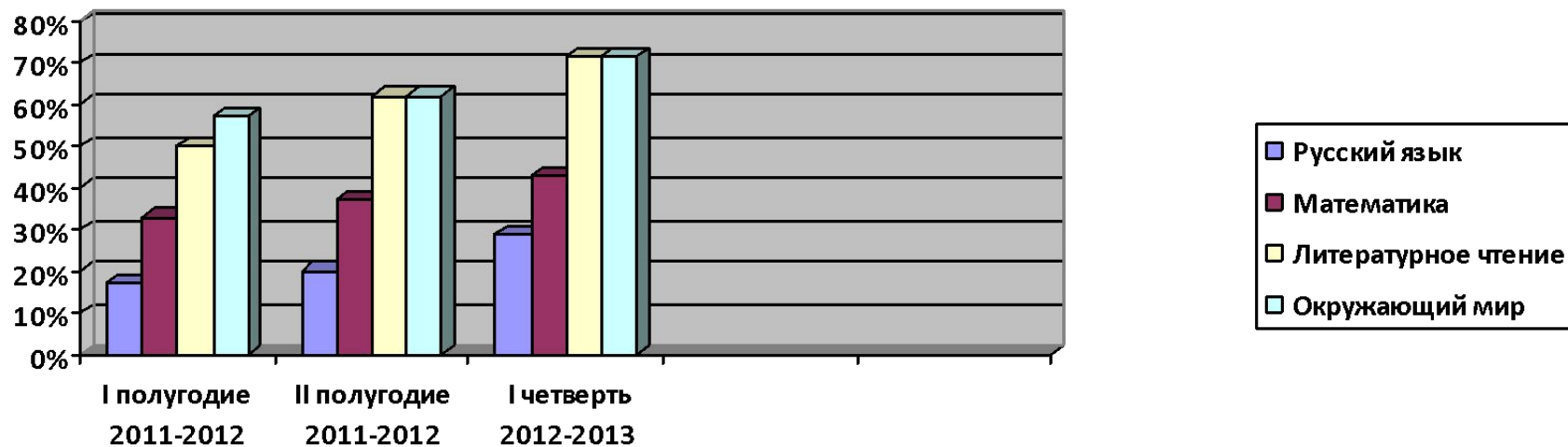
ЗАДАЧИ:

- **Проявить творчество и фантазию.**
- **Работать дружно, помогать друг другу, равномерно распределять выполнение заданий.**
- **Сделать работу интересной и красивой.**

Активизация познавательной деятельности на уроках



Успеваемость и качество знаний обучающихся



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**