

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение:
*центр развития ребёнка-
детский сад первой категории
№ 132
Октябрьского района
города Ростова-на-Дону***

В 20010- 2011 учебном году МБДОУ детский сад № 132 в развивающей деятельности начал использовать программу IBM «Kismart». Программа успешно работает на протяжении 5 лет.

Цель: - развитие познавательных и эстетических ресурсов ребёнка с помощью программы «Kismart».

Задачи

Формировать у детей отношение к компьютеру, как к источнику информации и средству развития

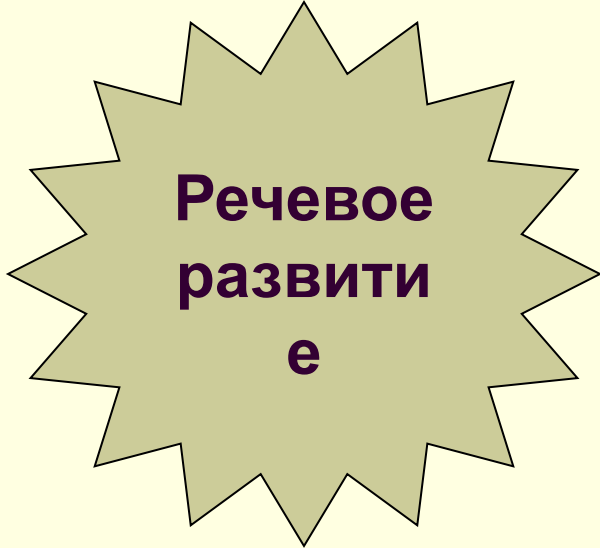
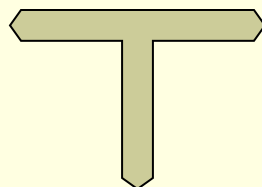
Способствовать преодолению интеллектуальной пассивности, выработке активной жизненной позиции, направленной на получение новых знаний

Развивать творческие способности детей, учить реализовывать их в самостоятельной продуктивной деятельности

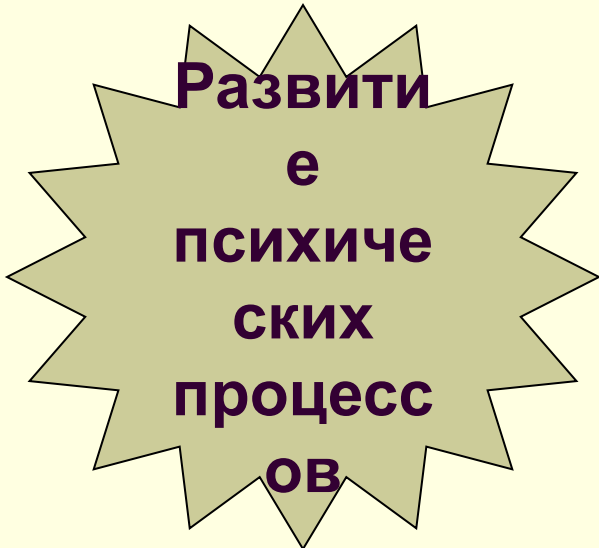
Направления работы



Музыка
льное
развити
е



Речевое
развити
е



Развити
е
психиче
ских
процесс
ов

В реализации проекта за истекшие годы было задействовано более 200 детей. С ними работали 6 педагогов:



**Воспитатель первой
категории
Вихляева
Елена Утмышевна,
стаж работы 27 лет
(режиссерское развитие)**

**Воспитатель первой
категории
Максимова
Елена Николаевна,
стаж работы 29 лет
(математическое развитие
и развитие конструктивных
способностей)**



**Музыкальный руководитель
первой категории
Лукьянова Ольга
Петровна,
стаж работы 28 лет
(музыкальное развитие)**



**Педагог-психолог первой
категории, кандидат
психологических наук
Зайцева Людмила
Александровна,
стаж работы 8 лет
(Развитие психических процессов)**

**Учитель-логопед,
педагог высшей категории,
Карло
Наталья Викторовна**
Стаж работы 28 лет
(речевое развитие)



**Учитель логопед,
педагог первой категории
Лаптева
Анна Николаевна**
Стаж работы 15 лет
(речевое развитие)



Работа по реализации проекта была в течение первого года года спланирована следующим образом:

Ознакомление педагогов с программой «KIDSMART», её развивающих и коррекционных возможностей, индивидуальные консультации психолога для педагогов, пробные занятия воспитателей с детьми.	Апрель- август 2010 года
Составление планов кружковой работы. Семинар: «О диагностических возможностях программы «Kidsmart».	Август – сентябрь 2010года
Открытые занятия, мастер-классы, семинары, по обмену опытом педагогами, работающими по программе«Kidsmart». Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, кружковая работа.	Октябрь 2010 - август 2011года
Конкурс поделок и рисунков Развлечение «Космическое путешествие на планету «Kidsmart».	Март, апрель 2011 года
Обсуждение результатов работы педагогов и подведение итогов работы за год по программе «Kidsmart».	Май 2011 года

В светлом и уютном кабинете психологической разгрузки расположены компьютеры «Kidsmart». Здесь с удовольствием занимаются наши воспитанники



В волшебной коробке у них так же множество интересных заданий, справиться с которыми помогают герои любимой игры.





Дети подготовительной группы, путешествуя на лесное озеро, расширяют словарный запас, знакомятся с особенностями жизни животных и птиц в определённый сезон года.



А дети старшей группы запоминают основные приметы времён года, учатся соотносить картинку с символом, объяснять свой выбор.



Учитель-логопед Карло Наталья Викторовна разработала и провела серию занятий по автоматизации звуков, развитию связной речи и грамматического строя речи у детей логопедической группы с использованием различных игр программы «Kismart».



Дети закрепляют полученные знания в играх для развития грамматического строя речи, составляют описательные рассказы и загадывают загадки.



Делают поделки из природного и бросового материала
(поделки по мотивам игры «Сортировочная станция»: «Научный
домик Шуры»)



Уточнение
представлений
о
количестве,
составе
числа,
равенстве
и неравенстве
множеств

Уточнение и
закрепление
пространстве
нных
представлени
й

Ориентировк
а
на листе в
клетку,
на карте

Математическое
развитие
и развитие
Конструктивных
способностей

Уточнение
представлени
й о
геометрическ
их
Фигурах и их
свойствах

Развитие
способности
видеть части
целого и
составлять
целое из частей

Ребята старшей группы осваивают азы математики.



Они учатся помогать друг другу, вместе решать интеллектуальные задачи, выяснять причины ошибок.



Программа «Kismart» позволяет закреплять полученные навыки в различных играх.



В играх программы «Kismart» развивается конструктивное мышление, дети учатся выделять и называть детали предметов, раскрашивая собранные конструкции, согласовывать существительные и прилагательные в роде, падеже и числе.

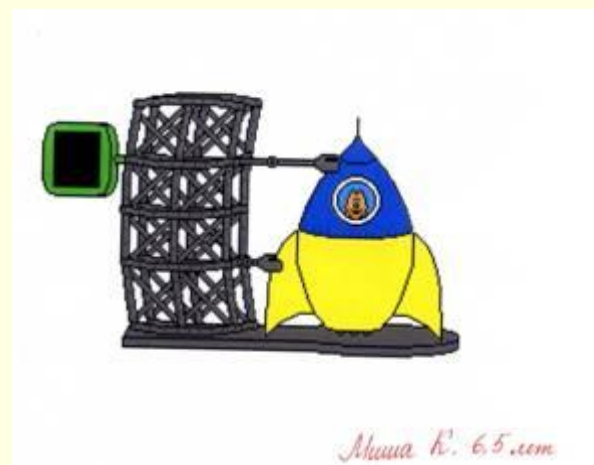
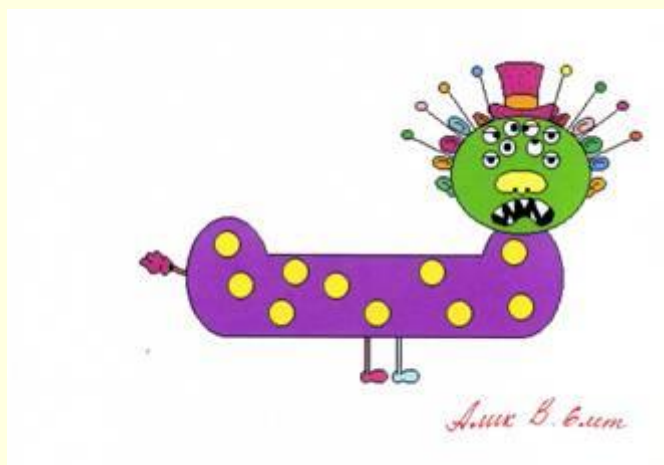


Вдохновлённые идеями «Kidsmart», ребята создают интересные конструкции и в реальности...





Очень радует ребят возможность распечатки своих работ.





В увлекательной игре развиваются психические процессы, необходимые для успешного освоения основной образовательной программы.



Сбор мармеладок под руководством умной вороны занятие увлекательное, но для некоторых ребят, испытывающих трудности в ориентировке в пространстве, сложное. Людмила Александровна находит интересные методы и приёмы, чтобы помочь детям.



Успешно справившись с виртуальным заданием предлагается выполнить аналогичное задание, используя имеющийся опыт, в дидактической игре.



Ребята с особыми образовательными потребностями легко решают логические задачи благодаря возможностям этой программы.





На занятиях в кружке вместе с музыкальным руководителем дети знакомятся с особенностями звучания музыкальных инструментов.



А потом играют на них в оркестре!



Конусные игрушки – герои программы частые гости на занятиях и на праздниках.



На развлечении, посвящённом Дню космонавтики ребята решали задачи вместе с весёлой Бурёнкой и отвечали на вопросы умной Совы с лесного озера.



В нашем МБДОУ прошло методическое объединение музыкальных руководителей Октябрьского района на котором Лукьянова Ольга Петровна делилась с коллегами опытом работы по развитию музыкальных способностей детей с помощью программы «Kidsmart»



Использование программы «Kismart» в нашем детском саду

- - позволяет овладеть ИКТ детям среднего и старшего дошкольного возраста;
- -расширяет стимулирующую среду обучения и развития;
- -способствует развитию психических процессов у гармонично развивающихся детей и у детей с особыми образовательными потребностями;
- -делает процесс обучения более творческим и интересным;
- - соответствует современному социальному запросу родителей;
- - позволяет педагогам более полно реализовывать свой творческий потенциал, овладевать новыми формами работы, совершенствовать свои профессиональные навыки.