

# Организация контрольно- оценочной деятельности на уроках информатики и ИКТ в 5–7 классах

Босова Людмила Леонидовна  
[akulll@mail.ru](mailto:akulll@mail.ru)

# Содержание

- ▣ Функции контроля
- ▣ Виды контроля
- ▣ Формы контроля
- ▣ Тестирование
- ▣ Примеры контрольных работ
- ▣ Итоговый проект



# Функции контроля

- управление процессом усвоения знаний;
- воспитание мотивации и формирование познавательного интереса;
- обучение и развитие личностных качеств учащегося — воли, здорового честолюбия, стремления к успеху.

---

Реализация перечисленных функций в процессе контроля возможна при соблюдении требований ***объективности, открытости и системности.***

# Виды контроля

- Входной предварительный контроль
- Входной оперативный контроль
- Промежуточный контроль
- Проверочный контроль
- Тематический контроль
- Итоговый контроль



---

**Информатика в школе.**  
**Приложение к журналу «Информатика и образование»**  
Контрольно-измерительные материалы по информатике для  
V-VII классов. №6 – 2007.

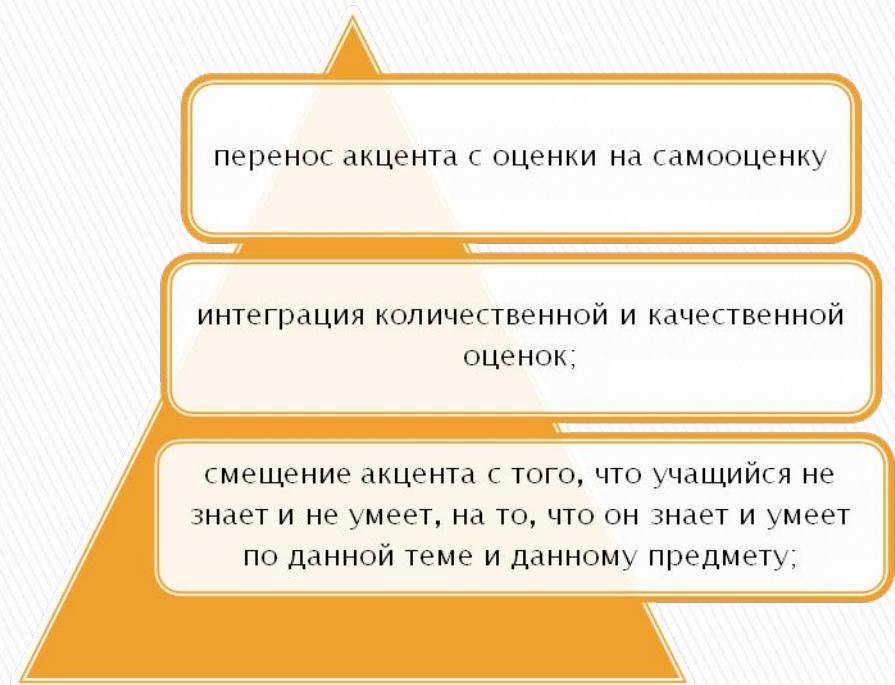
# Формы контроля

- собеседование,
- экспресс-опрос,
- контрольная работа,
- зачет по опросному листу,
- тест (компьютерное тестирование),
- творческая работа и др.



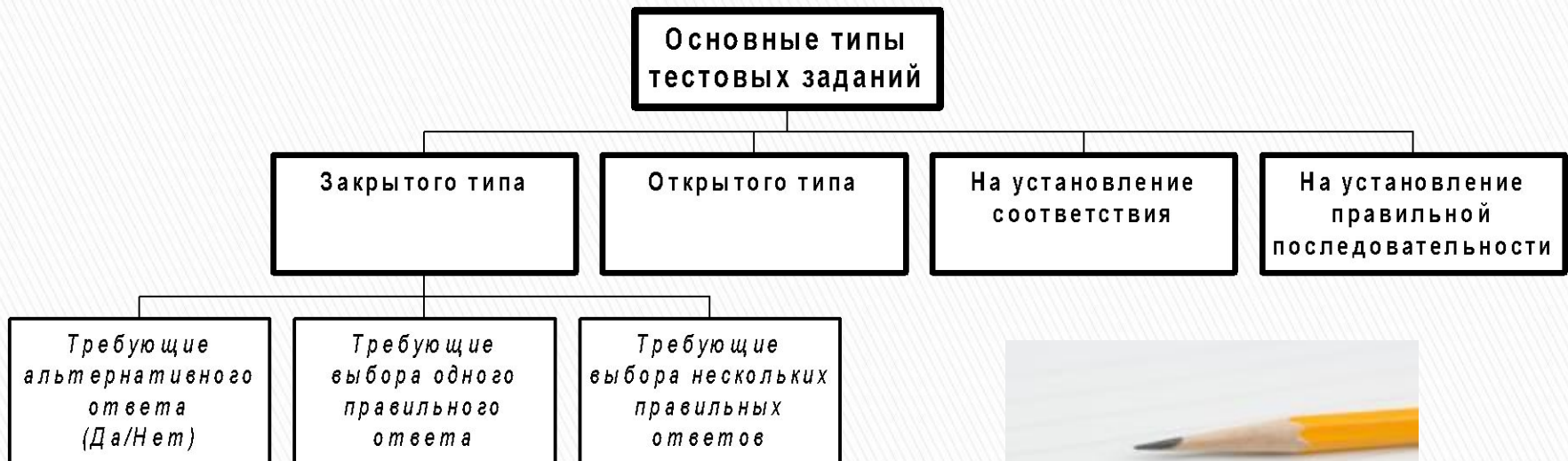
# Портфолио –

коллекция работ учащегося,  
демонстрирующая его усилия, прогресс или  
достижения в определенной области.



# Тестирование

Тест (от англ. *test* — «проба», «испытание», «исследование») в педагогике - совокупность стандартизированных заданий, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.



# Инструкция

- Заполните графы с личными данными.
- В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.
- Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.
- Если не удастся выполнить задание, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- На выполнение теста отводится фиксированное время.



# Правила оценивания

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- за каждый ошибочный ответ начисляется штраф в 1 балл;
- за пропущенный вопрос ничего не начисляется.

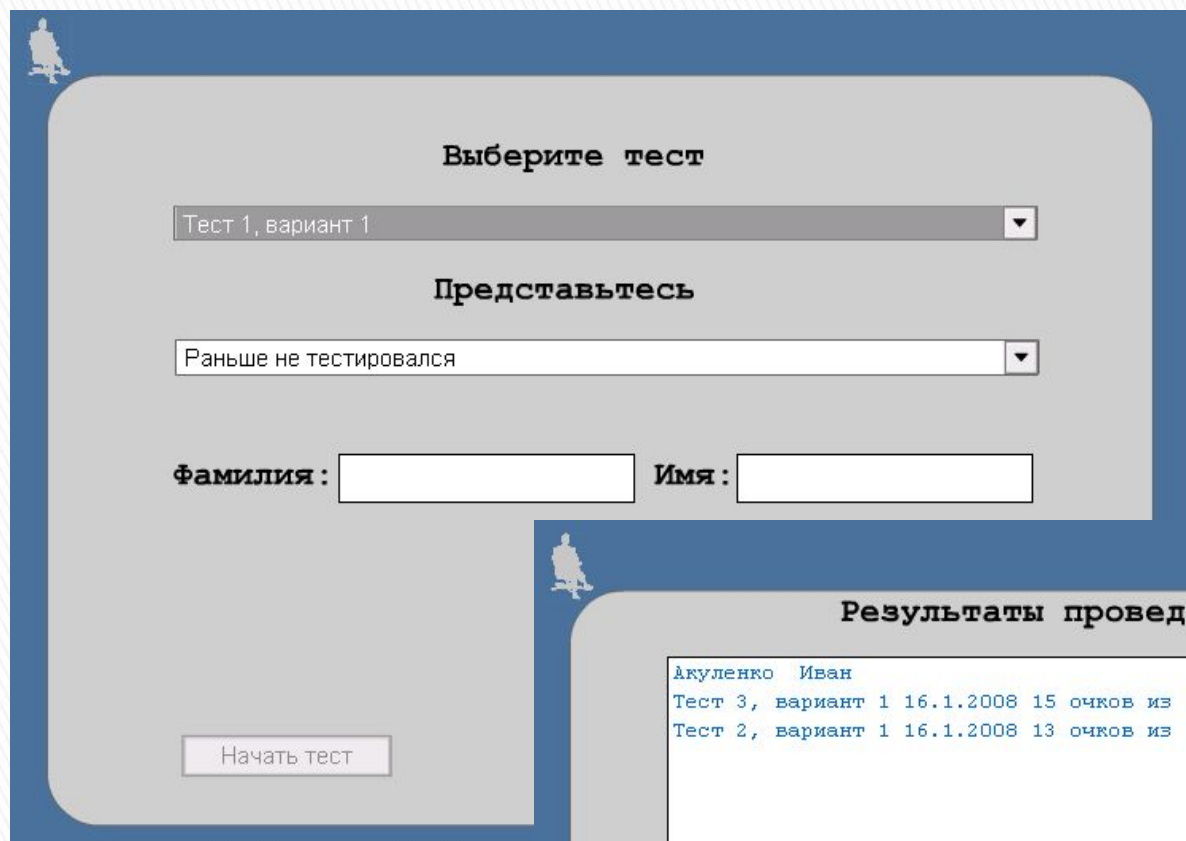
Принять ответ

Отложить

Сдаюсь

Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору.

# Интерактивные тесты



Выберите тест

Тест 1, вариант 1

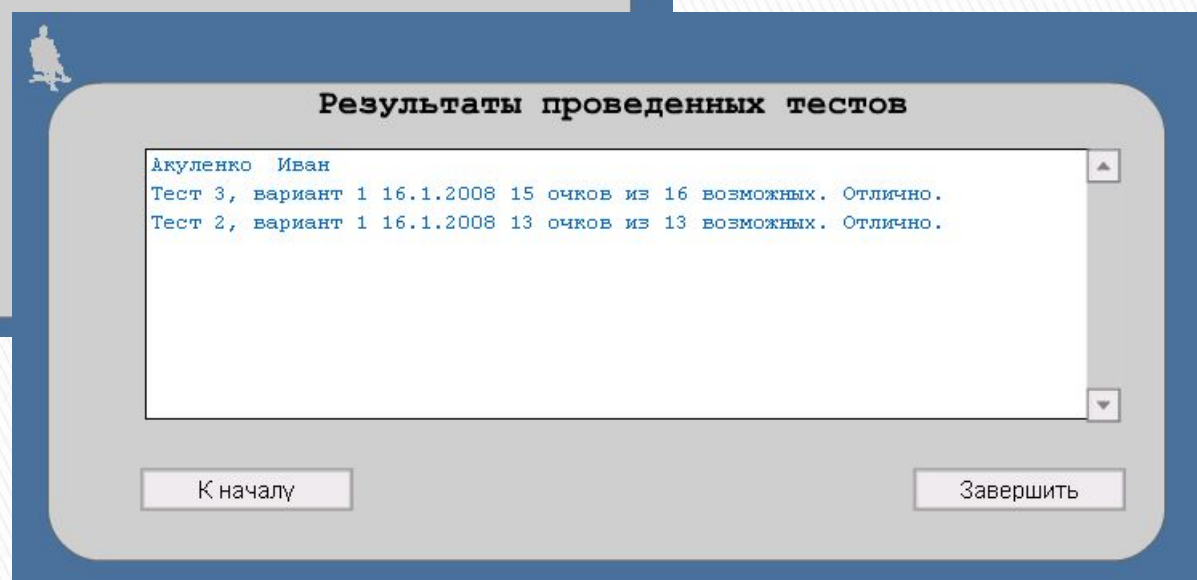
Представьтесь

Раньше не тестировался

Фамилия:  Имя:

Начать тест

The interface features a blue header with a small icon of a person. Below it, a grey rounded rectangle contains the test selection options. A dropdown menu is set to 'Тест 1, вариант 1'. Another dropdown menu is set to 'Раньше не тестировался'. There are two text input fields for 'Фамилия' and 'Имя'. At the bottom left of the grey area is a button labeled 'Начать тест'.



Результаты проведенных тестов

Акуленко Иван

Тест 3, вариант 1 16.1.2008 15 очков из 16 возможных. Отлично.

Тест 2, вариант 1 16.1.2008 13 очков из 13 возможных. Отлично.

К началу

Завершить

The interface features a blue header with a small icon of a person. Below it, a grey rounded rectangle contains the test results. A text area displays the user's name 'Акуленко Иван' and two test results: 'Тест 3, вариант 1 16.1.2008 15 очков из 16 возможных. Отлично.' and 'Тест 2, вариант 1 16.1.2008 13 очков из 13 возможных. Отлично.'. At the bottom left is a button labeled 'К началу' and at the bottom right is a button labeled 'Завершить'.

# Формы тестовых заданий



Определите вид следующего суждения: «Все дети с удовольствием играют в компьютерные игры»

- Общеутвердительное
- Общеотрицательное
- Частноутвердительное
- Частноотрицательное

Принять ответ

Отложить

Сдаюсь



Отметьте все понятия, содержащиеся в предложении:  
«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» (А.С.Пушкин)

- Ветер
- Море
- Гулять
- Гуляет
- Кораблик
- Корабль
- Подгонять

Принять ответ

Отложить

Сдаюсь

# Критерии

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- ▣ 50-70% — «3»;
- ▣ 71-85% — «4»;
- ▣ 86-100% — «5».



# Контрольная работа

## Разноуровневая практическая контрольная работа

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

# Название работы

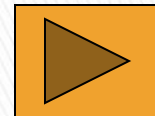
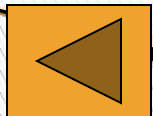


Рисунок по теме

Фамилия и имя автора работы

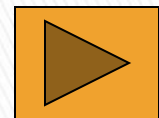
# Содержание

- Словесная модель – научное описание объекта
- Табличная модель объекта
- График или диаграмма
- Схема объекта
- Словесная модель – художественное описание объекта



# Научное описание

Описание объекта по материалам школьных учебников, справочников, энциклопедий, специализированных журналов и т.д.

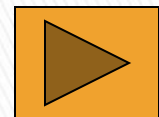




# Табличная модель

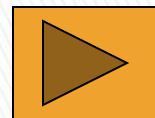
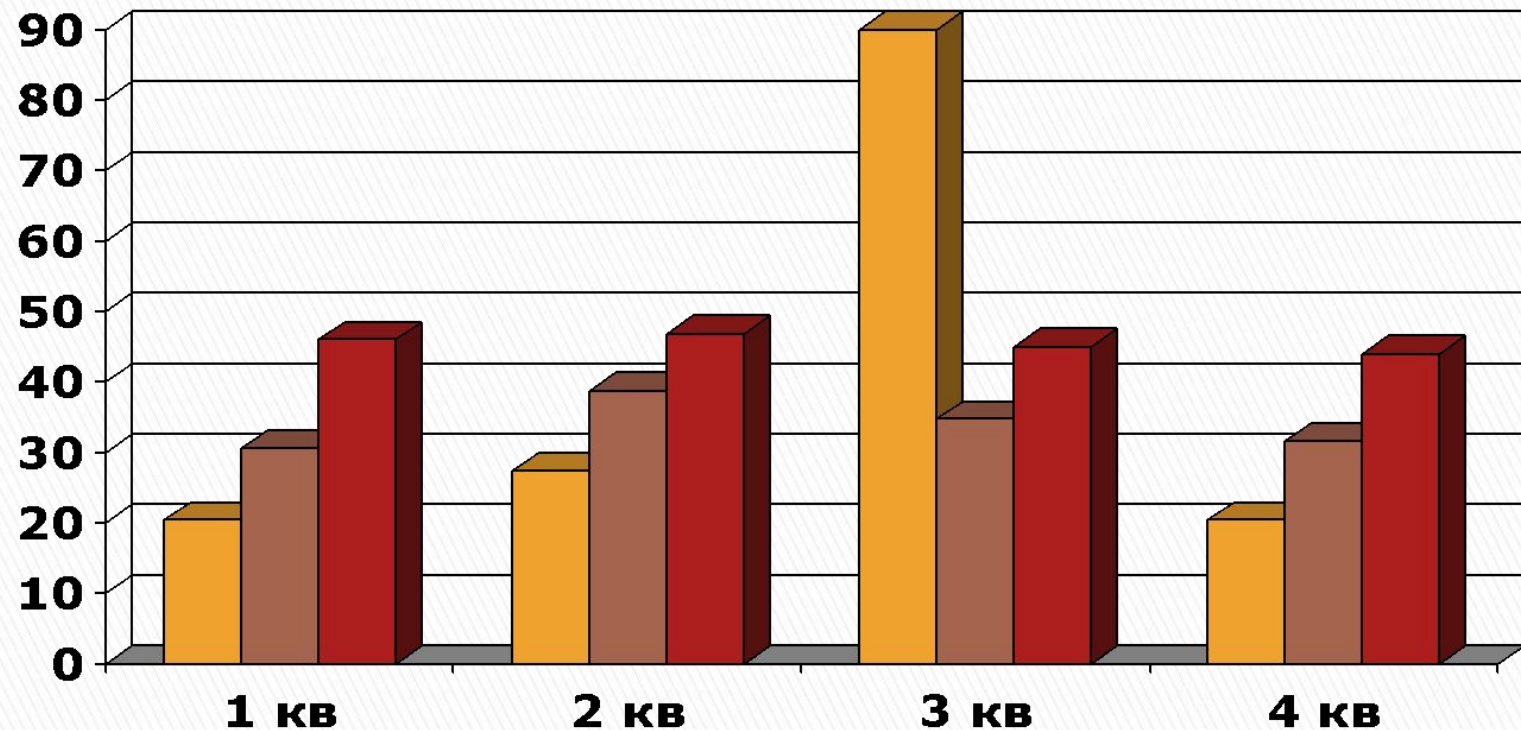
Описание основных свойств объекта

Описание основных свойств объекта				



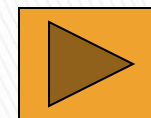
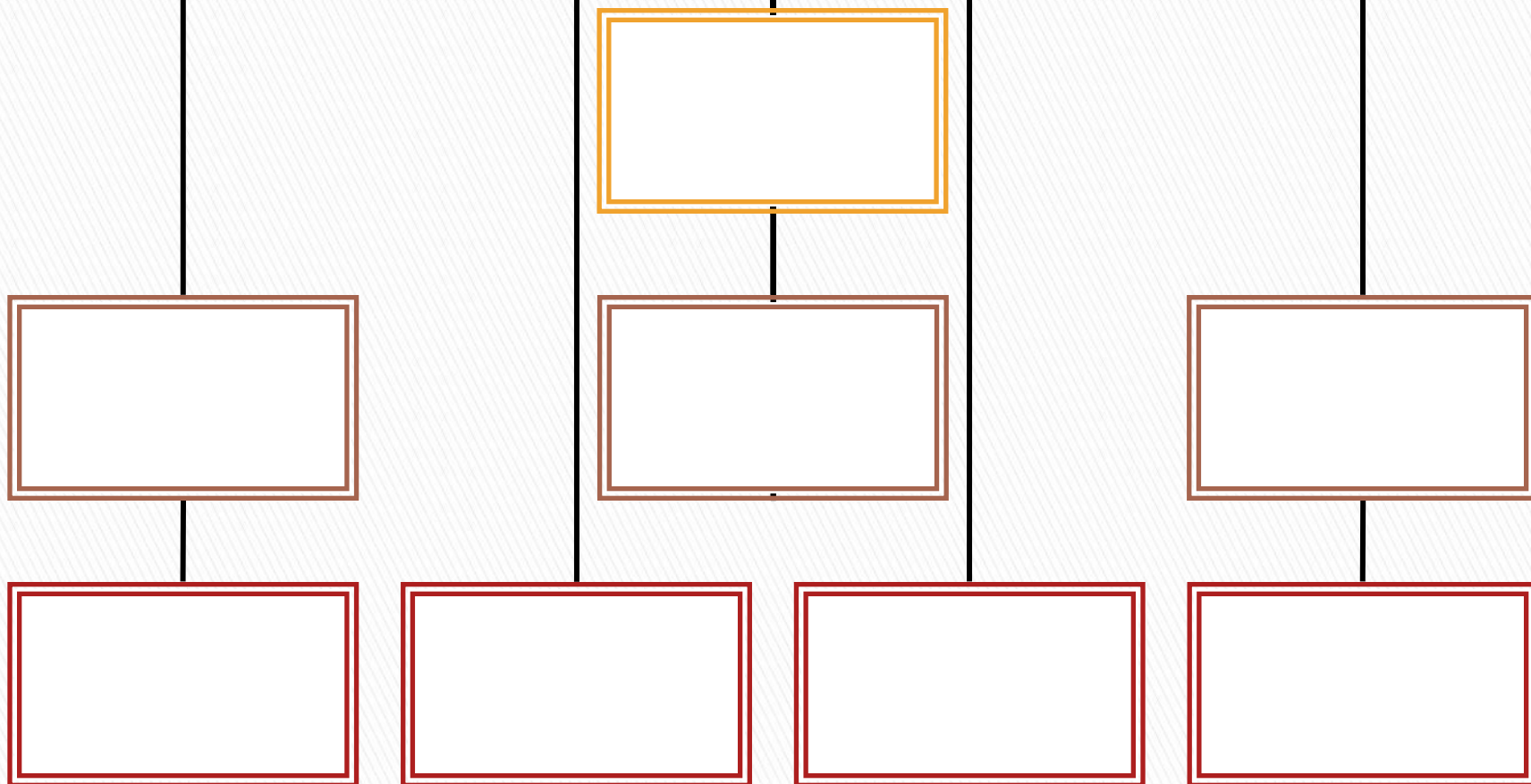
# Диаграмма –

наглядное представление о соотношении величин, характеризующих объект



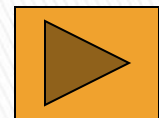
# Схема структуры объекта или его внешнего вида

Слайд 6



# Художественное описание

Басни, пословицы, поговорки, загадки, приметы, стихотворения, фрагменты художественной прозы, СИКВЕЙНЫ собственного сочинения.



# Литература

Список литературных источников, которые  
были использованы при подготовке проекта



# Сиквейн – пятистрочник, раскрывающий некоторое понятие

№	Форма	Содержание
1.	Одно слово — существительное	Имя объекта
2.	Два слова — прилагательные	Свойства объекта
3.	Три слова — глаголы	Возможности объекта (активные и пассивные действия)
4.	Четыре слова (четыре отдельных слова, два словосочетания или предложение)	Ваше личное отношение к объекту
5.	Одно слово-синоним	Вывод, заключение

