

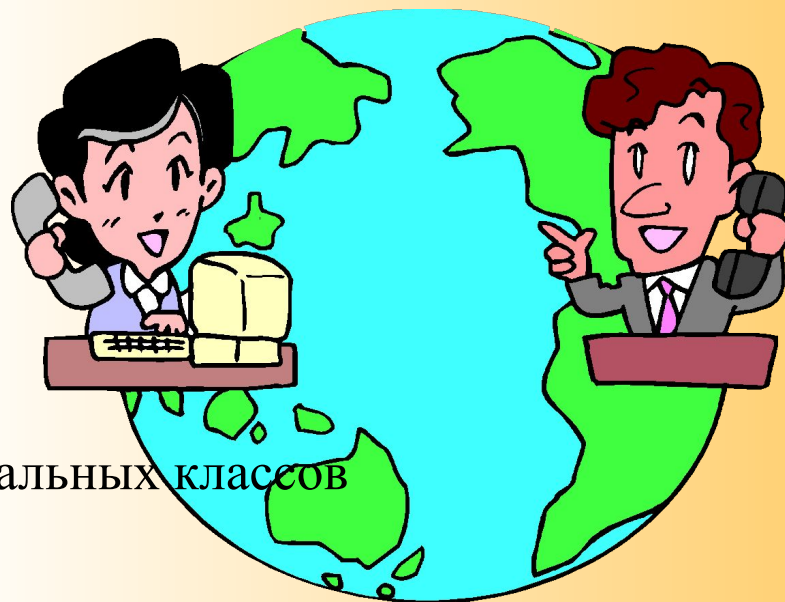
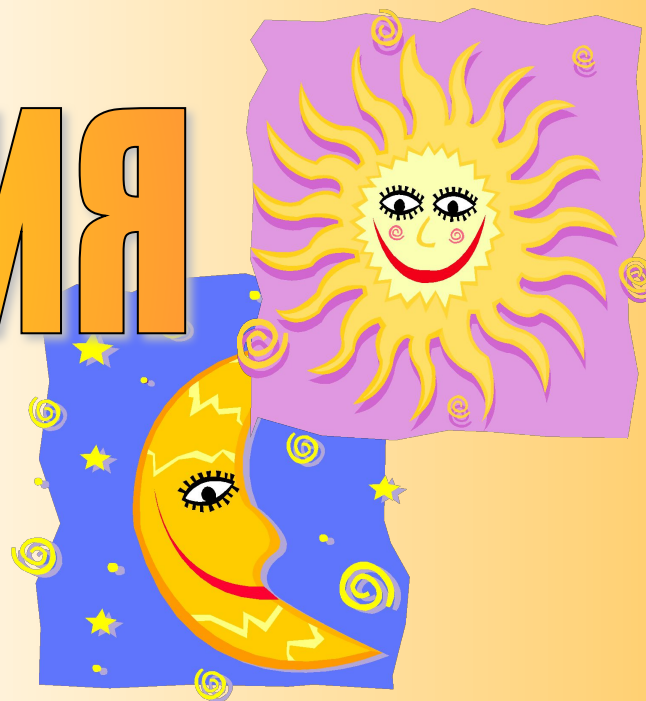
ИНФОРМАЦИЯ

Демонстрационные
материалы № 1
для уроков
информатики в
начальной школе

[ИСТОЧНИКИ](#)

Подготовила: Птицына С. В., учитель начальных классов

МОУ СОШ № 8. г. Старая Русса.



ИНФОРМАЦИЯ



- Мы живём в мире информации
- Информацию мы воспринимаем с помощью органов чувств
- Органы чувств человека – это глаза, нос, уши, язык и кожа

- Информация, которую человек воспринимает с помощью органов чувств, обрабатывается мозгом
- Мозг управляет человеком

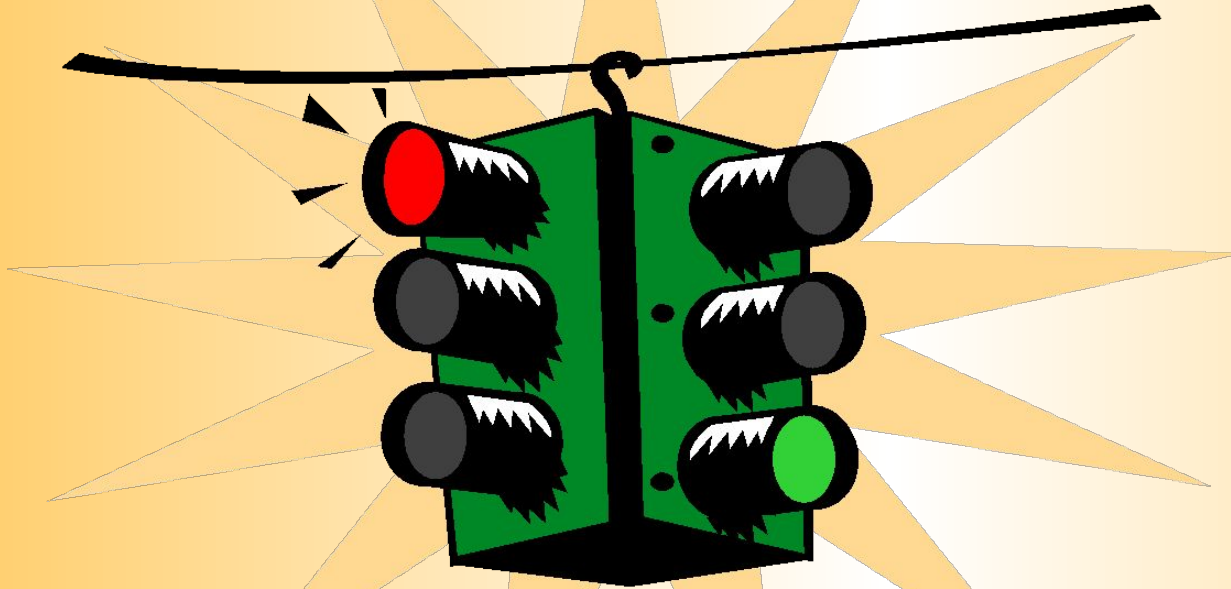
[Вопросы для повторения](#)

[Таблица](#)

ЗРИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Орган зрения



Глазами мы видим цвет, размер и форму предметов, расстояние до предмета.
Цвет, размер и форма несут зрительную информацию



ЗВУКОВАЯ (СЛУХОВАЯ) ИНФОРМАЦИЯ



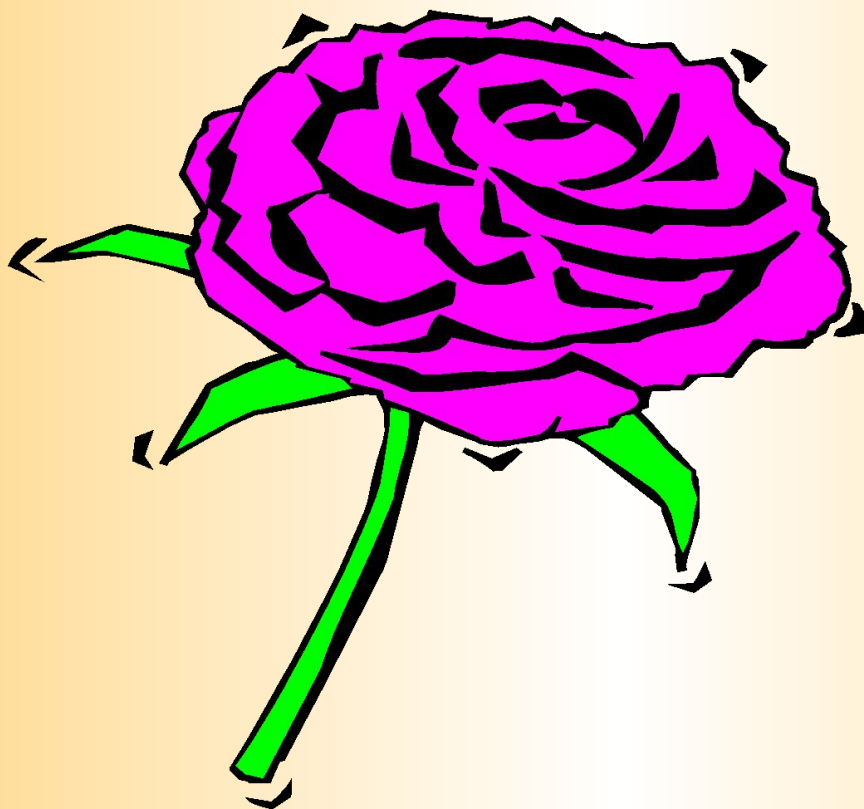
Орган слуха



Ушами мы слышим звуки, речь, пение, игру на музыкальных инструментах, громкость звуков. Звуки несут звуковую (слуховую) информацию для человека



ОБОНЯТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Орган обоняния

Носом мы чувствуем запах.

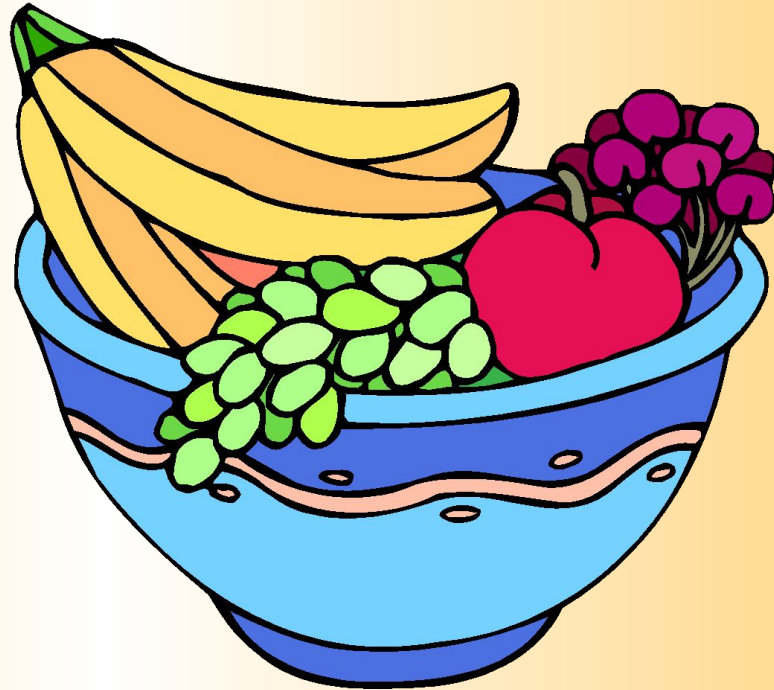
Запах несёт обонятельную информацию



ВКУСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Орган вкуса



**Языком мы воспринимаем вкус еды:
горькое или сладкое, кислое или солёное.
Вкус несёт нам вкусовую информацию**



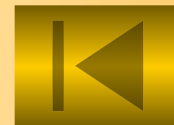
ТАКТИЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Орган осязания

Кожей мы чувствуем тепло или холод, гладкость или шершавость, то есть свойства поверхности предмета, температуру и влажность.

Кожа несёт тактильную информацию



ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

ПО СПОСОБУ ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ



ЗРИТЕЛЬНАЯ



СЛУХОВАЯ



ОБОНЯТЕЛЬНАЯ



ОСЯЗАТЕЛЬНАЯ



ВКУСОВАЯ



Вопросы для повторения

1. Что такое информация?
2. Какие органы чувств вы знаете?
Назовите
3. О чём можно получить информацию с помощью носа? Приведите пример
4. Вспомните и расскажите случаи из вашей жизни, когда вас «обманули» ваши глаза или другие органы чувств
5. Перечислите виды информации

Использованная литература:

Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе / Ю. А. Аверкин, Н. В. Матвеева, Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004

