

Волгоградский государственный медицинский университет,  
научное общество молодых ученых и студентов



# Основы написания литературного обзора, структура статьи

Волгоград 2016

# ЧТО ТАКОЕ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР?



# ШАГ 1. УТОЧНИТЕ ТРЕБОВАНИЯ

- Сколько источников вы должны включить в обзор?
  - Должны ли они быть современными?
  - Нужно ли высказывать свое мнение?
  - Должны ли вы предоставить справочную информацию?
  - Есть ли требования к количеству страниц или слов?
- 

## ШАГ 2. СФОРМУЛИРУЙТЕ ТЕМУ

- Ограничьте тему насколько это возможно, оставляя достаточное количество необходимых источников
- Используйте современные источники
- Просматривайте текущие обзоры литературы по теме, чтобы понять, что происходит в дисциплине

**НЕТ**

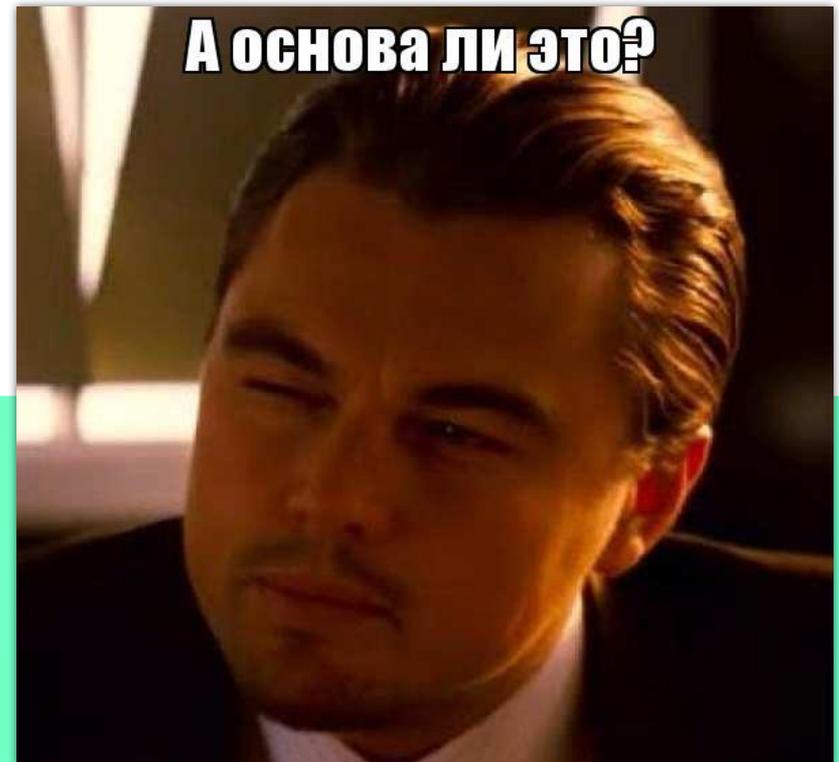
Хронология рождения

**ДА**

Хронология рождения  
однополых потомков

## ШАГ 3. НАЙДИТЕ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ

- Какие темы и идеи связывают источники вместе?
- Что у них общего и чем они отличаются?
- Придерживаются ли все ваши источники одной теории?
- Видите ли вы вырисовывающиеся тенденции?



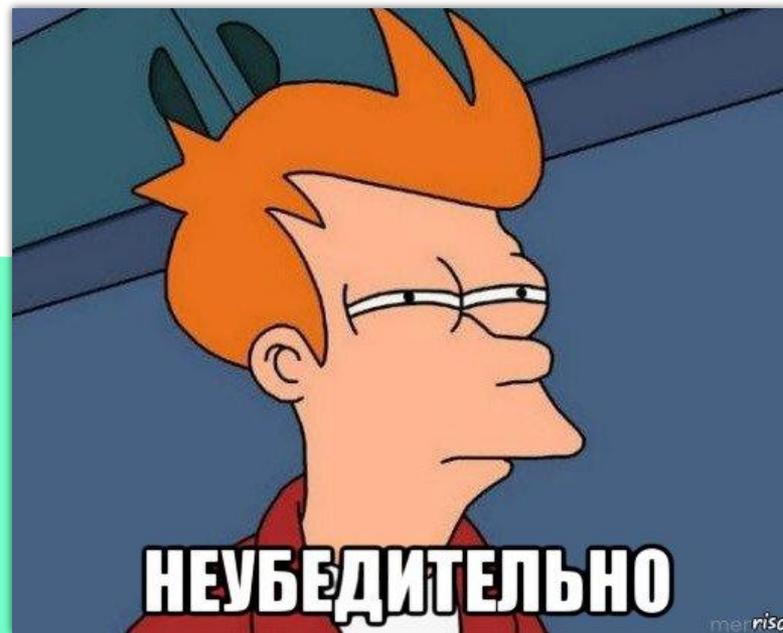
# ШАГ 4. ПОСТРОЙТЕ ТЕЗИСЫ

- Сформулируйте тезисные утверждения
- Ваш тезис не обязательно аргументирует какую-либо позицию или мнение, а скорее наоборот, оно будет выступать за определенную точку зрения на материал

*Современными тенденциями в [ваша тема] являются А, В и С  
Теория X поддерживается большинством источников 1985 года*

## ШАГ 5. ОЦЕНИТЕ ИСТОЧНИКИ

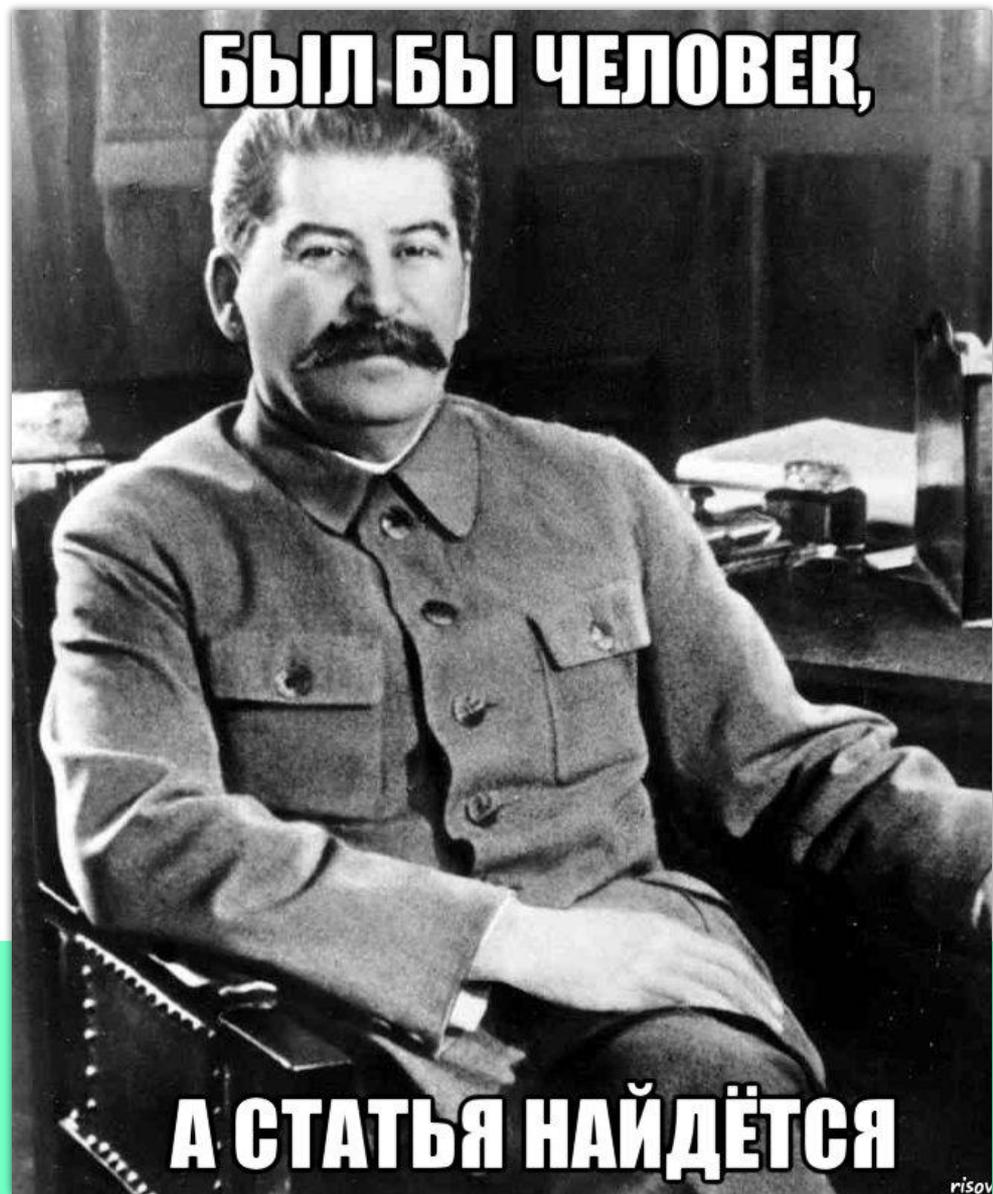
- Каковы полномочия автора?  
Как его аргументы подтверждаются?
- Точка зрения автора беспристрастна и объективна?  
Не игнорирует ли он/она любые данные, чтобы укрепить свою точку зрения?
- Насколько они убедительны?  
Не выдают ли они желаемое за действительное?
- Приводит ли их работа к большему пониманию предмета?



# ИЗБЕГАЙТЕ ПЛАГИАТА



**КАК  
НАПИСАТЬ  
СТАТЬЮ?**



# ЧТО ТАКОЕ ПУБЛИКАЦИЯ?

- Результаты исследования
- Постер на конференции
- Протокол исследования
- Абстракт - тезисы



- Презентация  
на конференции
- Монография
- Диссертация

<b>УДК</b>	универсальная десятичная классификация <i>621 535.04</i>
<b>ISBN, ISSN</b>	универсальные номера для идентификации издаваемых книг и периодических изданий <i>978-5-905463-15-0</i>
<b>DOI</b>	уникальный индекс идентификации электронных (и не только) ресурсов <i>10.1038/nn.4426</i>
<b>CODEN</b>	уникальные, шестизначные тематические индексы, которые идентифицируют как периодические публикации, так и книги

# СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИИ



1. Заглавие
2. Аффiliation
3. Абстракт
4. Ключевые слова
5. «Тело» статьи

# ЗАГЛАВИЕ

**ДА**

Менее 15 слов

Привычные термины  
и слова

Каждое слово  
с заглавной буквы (кроме  
предлогов)

**НЕТ**

Точка в конце

Нерасшифрованные  
аббревиатуры



# АФФИЛИАЦИЯ

- Полное имя автора
- Наименование института или университета, в котором он работает
- Адрес электронной почты

Слово «вуз» - маленькими буквами  
Не сокращайте название своих вузов!

# АННОТАЦИЯ (АБСТРАКТ)

1. Зачем вы провели исследование?
2. Как вы его проводили?
3. Что получилось?
4. Что с этим делать?

Ключевые слова – главные именно по вашей теме, наиболее часто употребляемые термины (не более 5-6). Служат ориентиром для дальнейшего поиска статьи в базе.

# ТЕЛО СТАТЬИ

- Введение (Introduction)
  - Материалы и методы (Materials and Methods)
  - Результаты (Results)
  - Дискуссия (Discussion) + Выводы (Conclusions)
  - Благодарность (Acknowledgements)
  - Список литературы (References)
- 

# ВВЕДЕНИЕ

- КРАТКАЯ характеристика сложившейся на настоящий момент ситуации и нерешенных проблем
- Актуальность, важность исследования, определение целей
- Постановка вопросов, на которые должно ответить исследование



# МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

- Кого или что включали в исследование - критерии обзора
  - Что и в какой последовательности делали - дизайн исследования
  - Какие методики и методы использовали
  - Как оценивали достигнутый результат
  - Читатель должен быть в состоянии воспроизвести ваше исследование, сопоставить со своими пациентами, практикой и т.д.
  - Для часто используемых процедур достаточно ссылки на методику
- 

# РЕЗУЛЬТАТЫ

- Не дискутируйте, не обсуждайте слабые или сильные стороны результатов
  - Отражайте только результаты, напрямую относящиеся к исследованию (отвечающие на заданные вопросы)
  - Излагайте последовательно (от общего к частному)
  - Используйте подзаголовки для разбиения текста
- 

# ДИСКУССИЯ

- Оценка полученных результатов с учетом уже имеющихся (и описанных во введении) данных других авторов
  - Размышление о том, что же и почему получилось в исследовании
  - Суммация основных результатов исследования
  - Клиническая значимость результатов
  - Проблемы и слабые стороны исследования, как они повлияли на его результаты?
  - Как избежать этих проблем в последующих исследованиях?
- 

# ВЫВОДЫ

Что дает проведенное исследование?



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2. Ткачев А. В. Экспрессия матриксной металлопротеиназы-9 и тканевого ингибитора матриксной металлопротеиназы-1 в слизистой оболочке кишечника у больных с воспалительными заболеваниями кишечника в зависимости от активности заболевания // Практическая медицина. – 2014. – №. 1. –С. 77.; 53-56с.
3. Фастова И.А.; Факторы, влияющие на развитие полиорганной недостаточности и увеличения риска летальных исходов при перитоните // ВНМТ . 2011. №2; 80-83с.

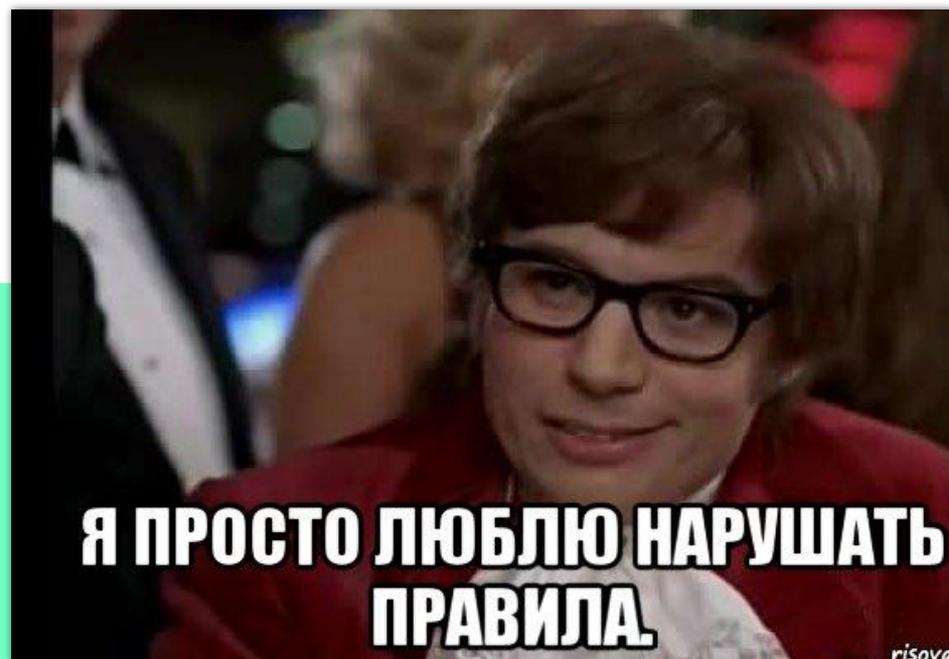
# ОФОРМЛЕНИЕ ЦИТИРОВАНИЯ

MLA	In <i>The Human Stain</i> , Coleman Silk feels his decision to pass for white is a choice to be “unalterably separated from what he was handed at birth, free to struggle at being free like any human being would wish to be free” (Roth 139).	Комментарии: Точка ставится не внутри кавычек, а в самом конце после указания ссылки на источник; автор и страница <b>не</b> отделяются запятой; сокращение р. (= стр.) не добавляется.
APA	It has been shown that “by Roman times, almost all of today’s leading crops were being cultivated somewhere in the world” (Diamond, 1999, p. 128).	Комментарии: указание автора, года издания и номера страницы отделяются запятыми.
CMS	According to Johnson (2009, 143), there is no universal grammar; rather, all children learn grammar through their "individual discourse communities."	Комментарии: между обозначениями года и страницы ставится запятая.

# СОВЕТЫ

Ознакомьтесь с правилами для авторов:

- Допустимый объем публикации
- Необходимые разделы публикации
- Требования к статистическим тестам
- Требования к иллюстрациям
- Прилагаемые документы
- Требования к ссылкам
- Размер и тип шрифта



# НЕ ПРИМУТ СТАТЬЮ, КОТОРАЯ:

- Понятна и интересна только самому автору
- Требует трехкратного прочтения одного абзаца
- Пытается охватить много тем одновременно
- Содержит скачки мысли, противоречия
- Название не соответствует заключению, литературный обзор не соответствует ничему, а в материалах и методах – совсем не то, что анализируется в выводах.



**ВОПРОСЫ**



**В СТУДИЮ**