

# Особенности реализации пропедевтического курса информатики в сельской школе

*Развитие продуктивного  
мышления на уроках  
информатики*

# *Сельская школа как социокультурный феномен современного российского общества*

- Школа как объединяющий фактор социальной среды;
- Как фактор развития социальной среды, культуuroобразующий фактор;
- Как фактор педагогизации среды;
- Слитность школы с природным окружением, связь с народными традициями и органичность трудового воспитания.

# Особенности сельской школы

- Полуфункциональность учителя;
- Интегративный характер содержания образования( межпредметные связи);
- Более органичная связь обучения и практики;
- Единство когнитивного и аффективного ( эмоционального) обучения.



# *Определяющие ресурсы развития*

- Совершенствование технологии и форм образовательного процесса;
- Повышение квалификации педагогов;
- Изменение характера подготовки учителей для сельской школы.

# *Уклад сельской жизни- формирует практический склад мышления*

Это требует овладения экспериментальным методом изучения учебного материала, практическими методами. Большие возможности для развития продуктивного мышления учащихся в сельской школе создает технология проблемного обучения.

## Цель исследования-

определение оптимальных условий и  
конкретных методов развития  
продуктивного мышления на уроках  
информатики и информационных  
технологий в условиях сельской школы.

# *Задачи исследования :*

- Проанализировать вопрос, что есть понятие — продуктивное мышление.
- Изучить основные особенности продуктивного мышления.
- Проследить роль творческих заданий в развитии продуктивного мышления учащихся на уроках информатики.
- Рассмотреть некоторые психолого-педагогические принципы развития продуктивного мышления.
- Выявить уровень сформированности продуктивного мышления в условиях современной школы (5-6 класс).

# Объект исследования

учебно-воспитательный  
процесс 5-6 классов.



# Предмет исследования

проблемы теории продуктивного (творческого) мышления, а также изучение способов развития продуктивного мышления на уроках информатики и информационных технологий в 5-6 классах сельской школы.

*Эффективность формирования познавательных интересов школьников на уроках информатики достигается через использование творческих заданий:*

- Направленных на закрепление материала, используемых при обучении умениям и навыкам;
- Направленных на формирование понятий.

# Оценивание знаний:

- тематический контроль;
- полнота проверки обязательного уровня подготовки;
- открытость образцов проверочных заданий ОУ;
- оценка методом сложения;
- повышение оценки за достижения сверх базового уровня;
- «закрытие» пробелов;
- кумулятивность итоговой оценки.

*Учеба не ради оценки, а  
ради познания!*

