

**ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ И  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАНИИ К  
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

# Информатизация образования

**Информатизация образования** - область научно-практической деятельности человека, направленной на применение технологий и средств сбора, хранения, обработки и распространения информации, обеспечивающее систематизацию имеющихся и формирование новых знаний в сфере образования для достижения психолого-педагогических целей обучения и воспитания

# Приоритеты в обучении информатизации образования

Переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерными средствами к обучению корректному содержательному формированию, отбору и уместному использованию образовательных электронных изданий и ресурсов

# Цели обучения информатизации образования

Ознакомление с **положительными и отрицательными аспектами** использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании

Формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе, видовом составе и областях эффективного применения **средств информатизации образования**, технологий обработки, представления, хранения и передачи информации

Ознакомление с общими **методами информатизации**, адекватными потребностям системы образования

# Цели обучения информатизации образования

Формирование знаний о **требованиях**, предъявляемых к средствам информатизации образования, основных принципах оценки их качества, обучение педагогов стратегии **практического использования** средств информатизации в сфере образования

Предоставление дополнительной возможности **пояснить обучаемым роль и место информационных технологий** в современной мире

Обучение формирующемуся **языку информатизации образования** (с параллельной фиксацией и систематизацией терминологии)

# Особенности обучения информатизации образования

Технологии и средства информатизации образования – **объект и средство** обучения

Обучение информатизации образования с  
помощью средств информатизации  
образования

# Информационное общество

## *Информационное общество*

характеризуется тем, что в нем главным  
продуктом производства  
являются знания

# Информационные революции

***Информационная революция*** - переход общества на использование принципиально новых средств информатики и на качественно новый уровень развития процессов информационного взаимодействия

***Информационная революция*** заключается в изменении способов и инструментов сбора, обработки, хранения и передачи информации, приводящем к увеличению объема информации, доступной активной части населения



# Шесть информационных революций

1. Появление языка и членораздельной человеческой речи
2. Изобретение письменности
3. Изобретение книгопечатания - одной из первых информационных технологий
4. Изобретение средств информационной коммуникации (радио, телефон, телевидение)
5. Распространение средств вычислительной и информационной техники
6. Формирование глобальных информационных сетей, формирование информационного общества

# Информатизация образования

**Информатизация образования** - область научно-практической деятельности человека, направленной на применение технологий и средств сбора, хранения, обработки и распространения информации, обеспечивающее систематизацию имеющихся и формирование новых знаний в сфере образования для достижения психолого-педагогических целей обучения и воспитания

# Средства информатизации образования

*Средствами информатизации образования*

называются компьютерное аппаратное и программное обеспечение, а также их содержательное наполнение, используемые для достижения целей информатизации образования

# Средства информатизации образования

Использование только средств информатизации образования **недостаточно** для полноценного применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовании

Такие средства должны быть дополнены **идеологической базой** информатизации образования, а также деятельностью **специалистов** в различных областях знаний

# Управляемая и неуправляемая информатизация

*Неуправляемая информатизация* реализуется снизу по инициативе педагогических работников и охватывает наиболее актуальные, по мнению преподавателя, сферы деятельности и предметные области

*Управляемая информатизация* поддерживается материальными ресурсами и в соответствии с общими принципами обладает концепцией и программой

# Факторы, влияющие на информатизацию образования

***Внешние*** по отношению к образовательной системе, задающие условия, в которых функционирует система образования

***Внутренние***, определяющие готовность и способность образовательных учреждений воспринять достижения научно-технического прогресса и эффективно использовать эти достижения для решения основных задач

# Формирование информационной культуры

*Процесс информационной подготовки* будущего специалиста немислим без использования во всех формах современной образовательной деятельности информационных и телекоммуникационных технологий

Средства информатизации применяются как с целью изучения собственно информационных технологий, так и при обучении другим областям знаний

# Информатизация образования и жизнь общества

Изменение содержания и функций образования, форм и методов педагогической деятельности

Влияние информационных технологий на развитие творческих способностей и профессиональной ориентации

Воспитательное воздействие информационных технологий

Дальнейшее развитие непрерывного образования

Использование электронных моделей средств обучения

Становление развивающего обучения на основе информационных ресурсов общества

Внедрение информационных технологий в дополнительное образование

Формирование информационной культуры преподавателей

Новые подходы к управлению учебным заведением и оценке качества педагогического труда

Глобализация и интеграция образовательных услуг



# **Информатизация различных сфер деятельности образовательного учреждения**

Учебный процесс

Контроль, измерение и оценка результатов обучения

Научно-исследовательская деятельность

Внеучебная деятельность

Организационно-управленческая деятельность

## **Единая информационная образовательная среда образовательного учреждения**

# **Направления подготовки и переподготовки педагогов в области информатизации образования**

Теория, технология и методика использования информационных и телекоммуникационных технологий во всех уровнях, формах и тематических направлениях процесса образования

Дидактические аспекты автоматизации контроля знаний и педагогической экспертизы

Методы экспертизы учебных электронных ресурсов

Теория и методика применения информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образованием и создании единого информационного образовательного пространства

Технология и методика использования информационных и телекоммуникационных средств во внеучебной деятельности