

# Отношения между понятиями

Учитель Мандриков В.Г.

МБОУ «Андрейковская СОШ»

2013 г.

# **Вспомним**

- 1. ЧЕМ ОБЫЧНО ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ОБЪЕКТЫ РЕАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ?**
- 2. ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОНЯТИЕ?**
- 3. ЧТО ТАКОЕ ПОНЯТИЕ?**

# **Определите содержание и объём понятий**

## **Школьник**

**Содержание:** учащийся школы с 1 по 11 класс.

**Объём:** множества учащихся 1 класса, 2 класса и т.д.

## **Алфавит русского языка**

**Содержание:** совокупность букв.

**Объём:** а, б, в, г, д,...

# Виды понятий

## понятия



ОБЩИЕ

(- дом,  
- блины)

ЕДИНИЧНЫЕ

(- мой дом,  
мамины  
блины)

## Понятие

Квадрат

## Содержание

- Четырехугольник
- Все углы прямые
- Все стороны равны

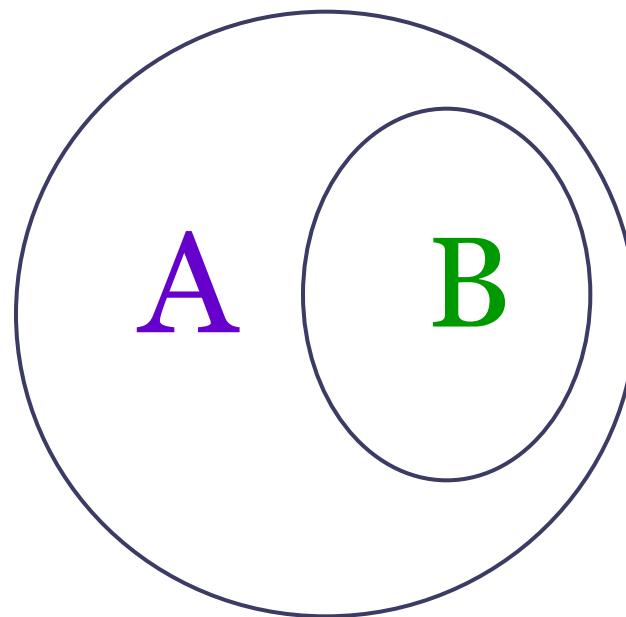
## Прямоугольник

- Четырехугольник
- Все углы прямые
  - Длины противоположных сторон попарно равны

# Графически отношения между понятиями представляют в виде кругов (круги Эйлера)

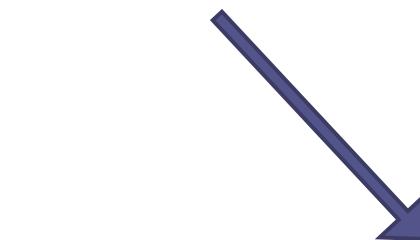
A - прямоугольник

B - квадрат



# **понятия**

**сравнимые**  
(понятия,  
имеющие  
общие  
признаки)



**несравнимые**  
(понятия, не  
имеющие общих  
признаков:  
компьютер и  
молоко, ваза и  
дневник)

# Виды отношений между понятиями

Тождество

Пересечение

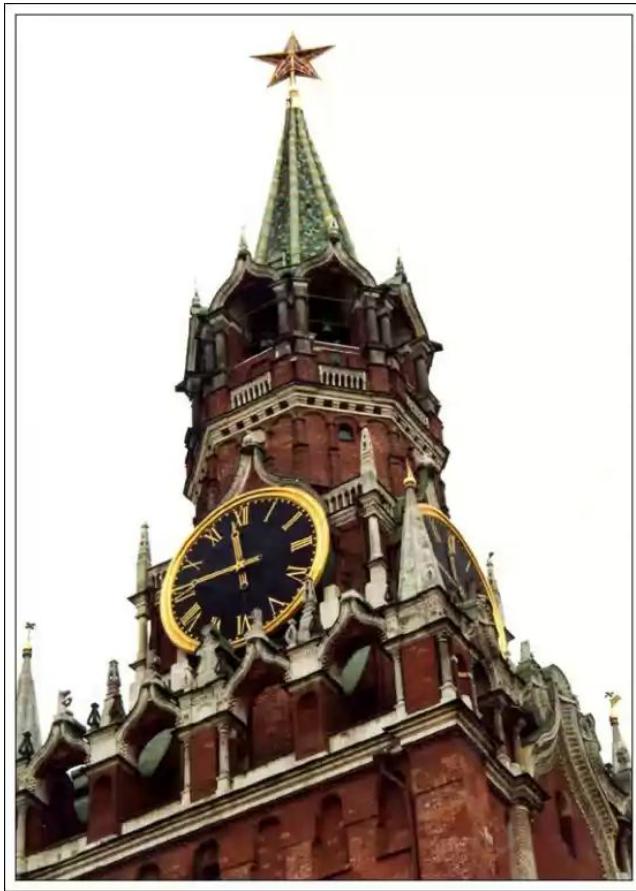
Подчинение

Соподчинение

Противоположность

Противоречие

# Отношение «тождество»



Столица России -А

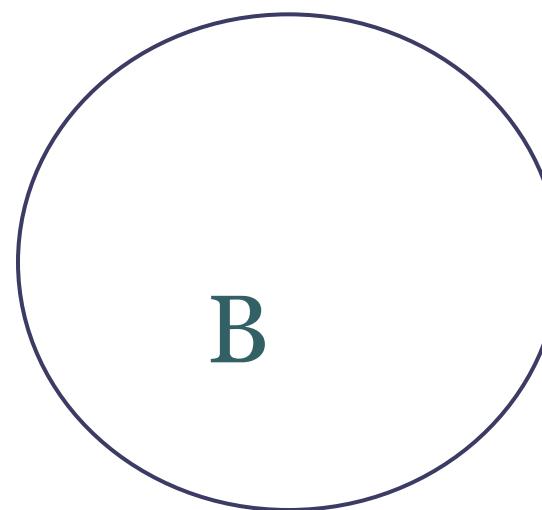
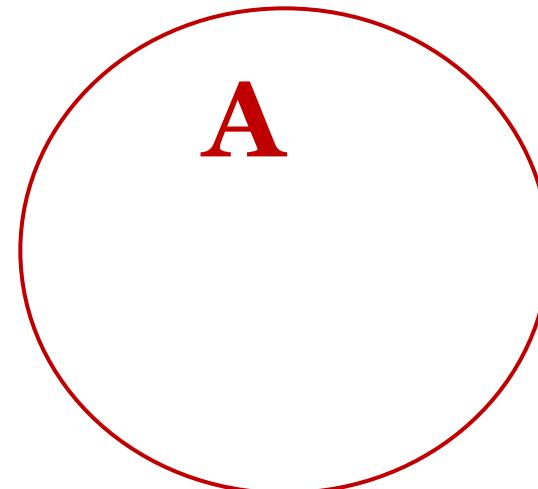
В

Город Москва -В

# Отношение «пересечение»

A -  
шестиклассники

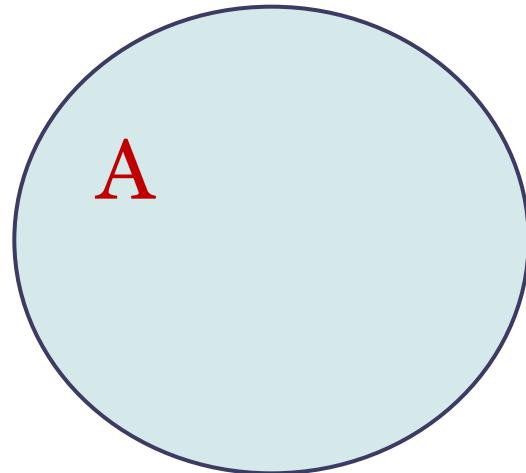
B – читатели  
библиотеки



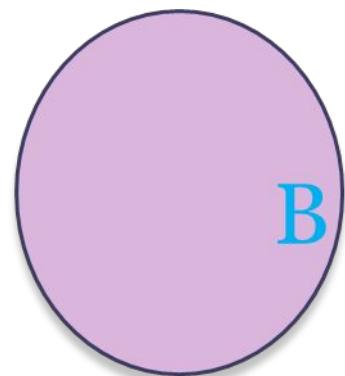
# Отношение «подчинение»



A - компьютер



B - монитор



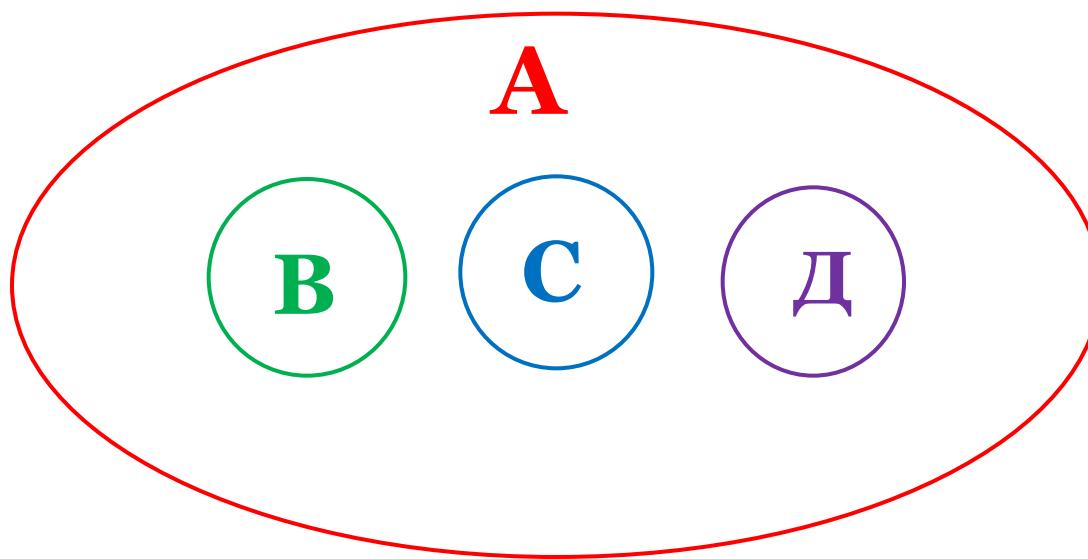
# Отношение «соподчинение»

**A – «сладости»**

**B – «шоколадки»**

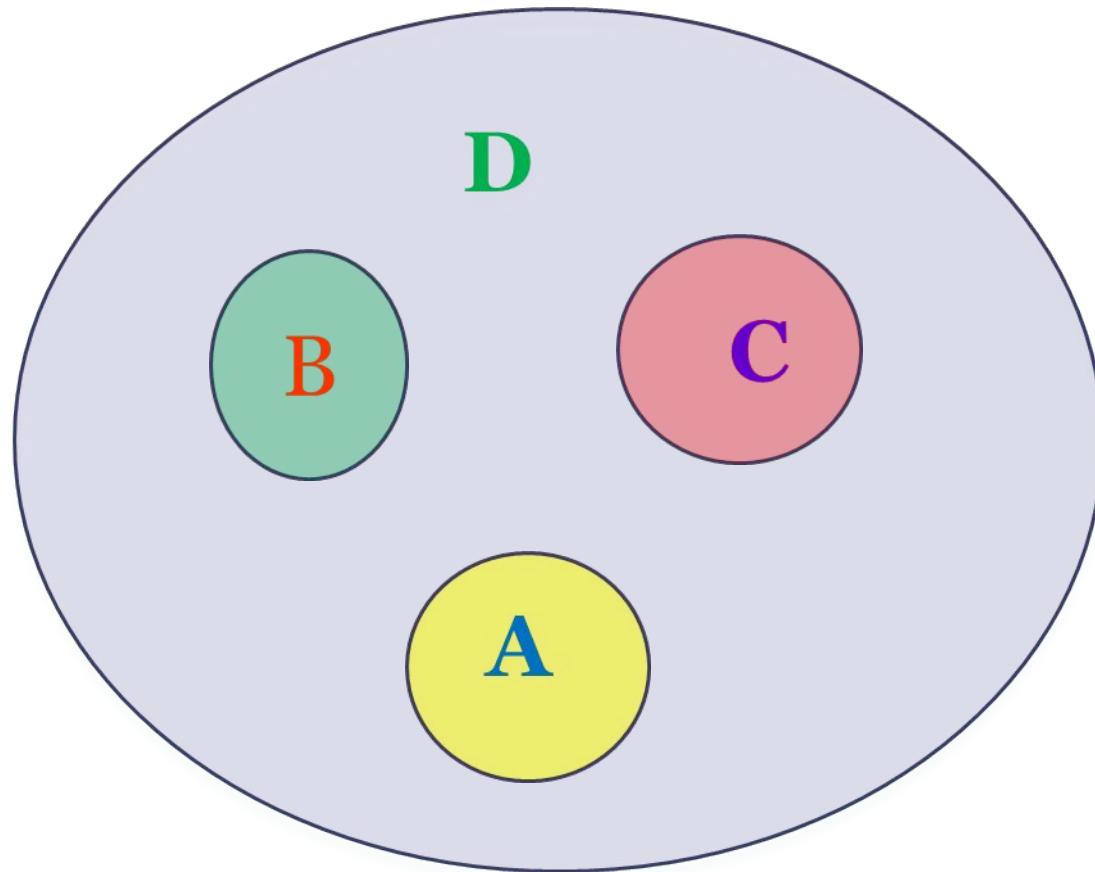
**C – «конфеты»**

**D – «мармелад»**



# **Практическое задание**

**Изобразите отношение  
соподчинение между понятиями:  
А - бумага, В - диск, С – карта  
памяти («флэшка»), Д - носитель  
информации в текстовом  
процессоре, используя панель  
рисования.**



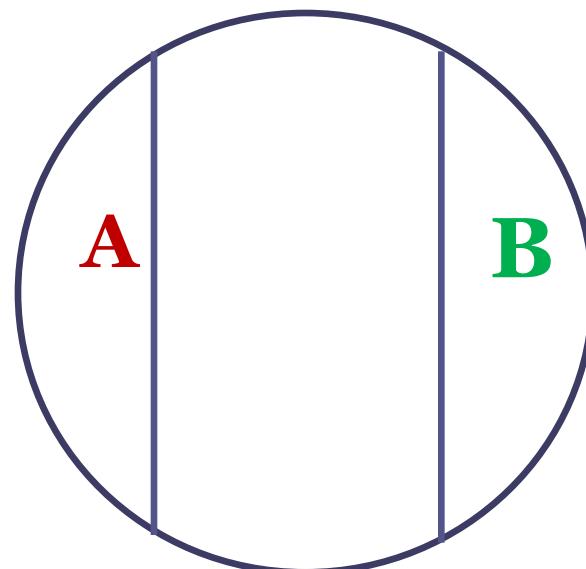
# Физкультминутка



# Отношение «противоположность»

**A – большой дом**

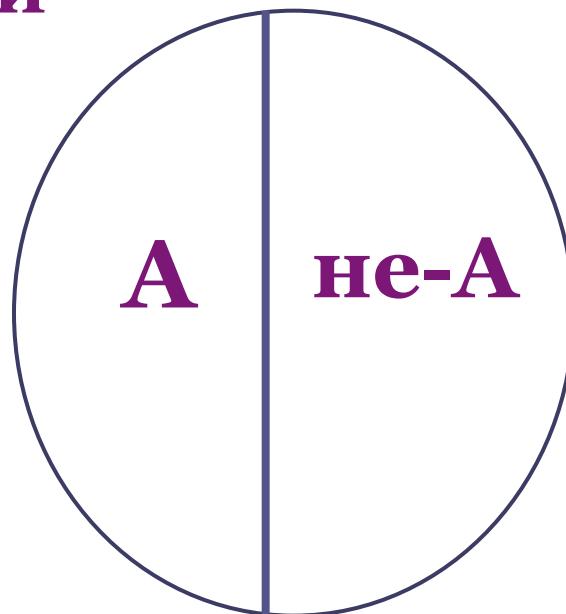
**B – маленький дом**



# Отношение «противоречие»

**A - новый автомобиль**

**не-А – неновый автомобиль**

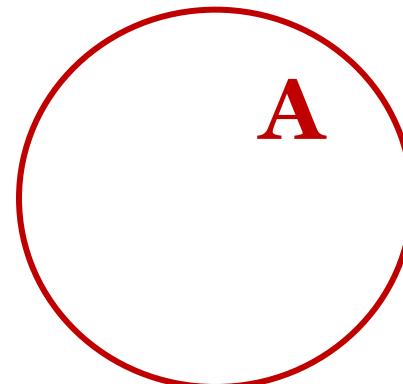
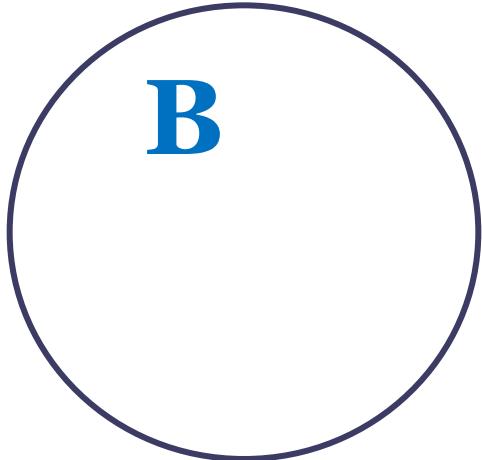


# Задание

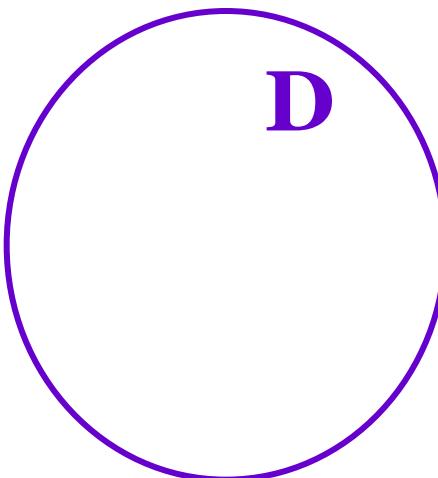
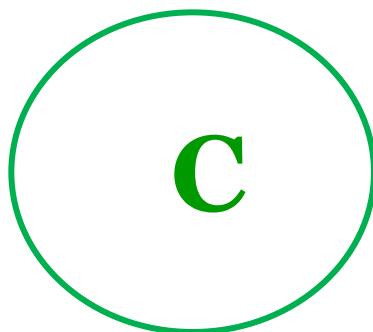
*Изобразите отношения между  
понятиями, выстроившись в  
определенном порядке*

- ✓ ГОД – 12 МЕСЯЦЕВ;
- ✓ УЧЕНИКИ 6 КЛАССА – УЧЕНИКИ,  
ПРОПУСКАЮЩИЕ УРОКИ;
- ✓ ПТИЦЫ – ВОРОБЕЙ, ЛАСТОЧКА

**1. A – электронное письмо  
B – письмо на русском языке**

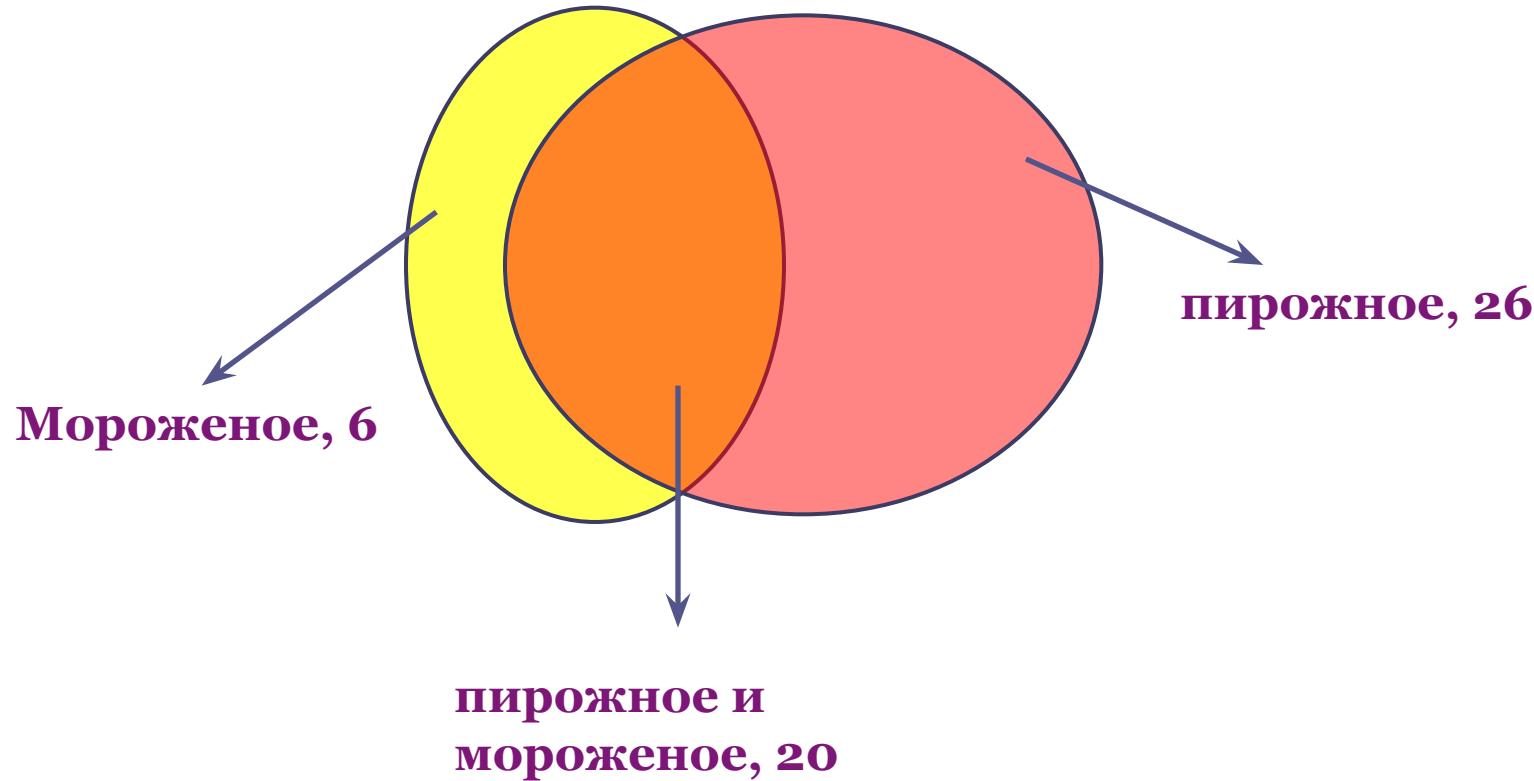


**2. C – млекопитающие  
D - животные**



# Задание

№ 8 стр. 51 в учебнике



# **Домашнее задание**

- 1) УЧЕБНИК § 2.3 СТР.  
45-50.**
- 2) ВОПРОСЫ В КОНЦЕ  
ПАРАГРАФА.**

**Спасибо за  
внимание.**

**До новых встреч!**