

# Отношения между понятиями

Учитель Мандриков В.Г.

МБОУ «Андрейковская СОШ»

2013 г.

# Вспомним

1. ЧЕМ ОБЫЧНО  
ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ  
ОБЪЕКТЫ РЕАЛЬНОЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ?
2. ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ  
ПОНЯТИЕ?
3. ЧТО ТАКОЕ ПОНЯТИЕ?

# Определите содержание и объём понятий

## **Школьник**

**Содержание:** учащийся школы с 1 по 11 класс.

**Объём:** множества учащихся 1 класса, 2 класса и т.д.

## **Алфавит русского языка**

**Содержание:** совокупность букв.

**Объём:** а, б, в, г, д,...

# Виды понятий

## ПОНЯТИЯ

```
graph TD; A[ПОНЯТИЯ] --> B[ОБЩИЕ]; A --> C[ЕДИНИЧНЫЕ]; B --- D["(- дом, - блины)"]; C --- E["(- мой дом, мамины блины)"];
```

**ОБЩИЕ**

(- дом,  
- блины)

**ЕДИНИЧНЫЕ**

(- мой дом,  
мамины  
блины)

## Понятие

## Содержание

### Квадрат

- Четырехугольник
- Все углы прямые
- Все стороны равны

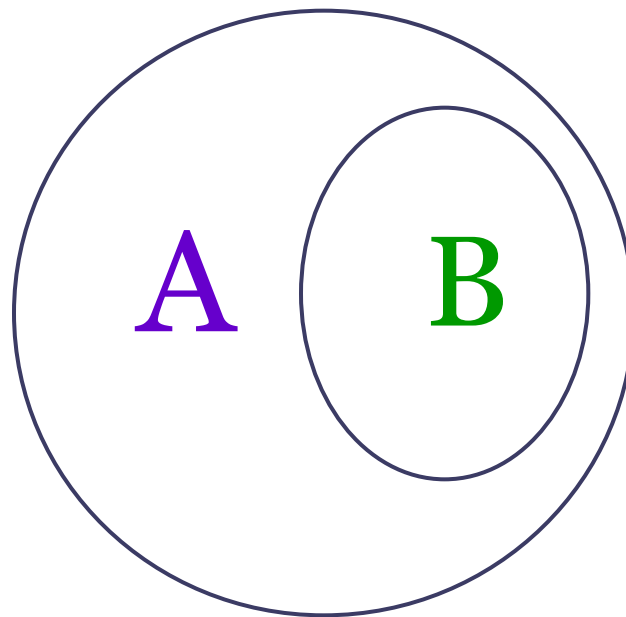
### Прямоугольник

- Четырехугольник
- Все углы прямые
  - Длины  
противоположных  
сторон попарно равны

# Графически отношения между понятиями представляют в виде кругов (круги Эйлера)

**А** - прямоугольник

**В** - квадрат



# ПОНЯТИЯ

```
graph TD; A[ПОНЯТИЯ] --> B[сравнимые]; A --> C[несравнимые];
```

**сравнимые**

(понятия,  
имеющие  
общие  
признаки)

**несравнимые**

(понятия, не  
имеющие общих  
признаков:  
компьютер и  
молоко, ваза и  
дневник)

# Виды отношений между понятиями

Тождество

Пересечение

Подчинение

Соподчинение

Противоположность

Противоречие



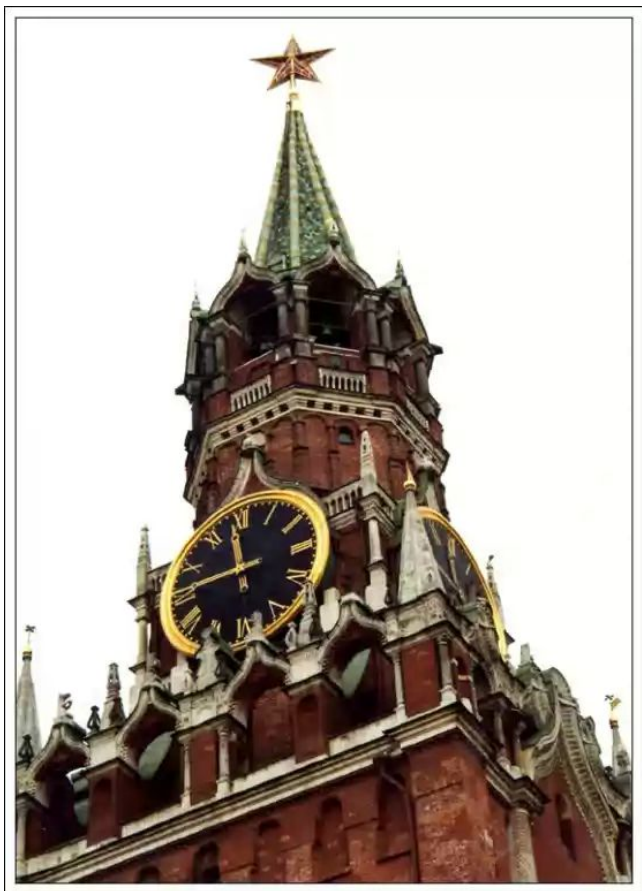
# Отношение «ТОЖДЕСТВО»

Столица России - А

=

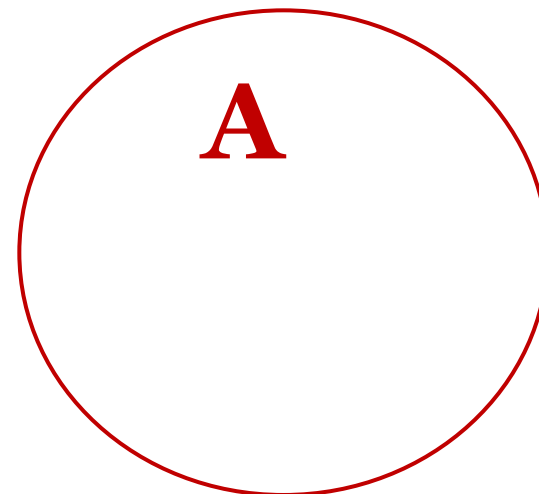
В

Город Москва - В

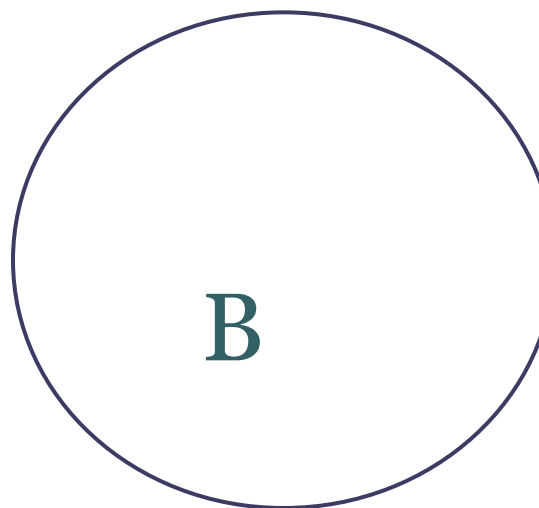


# Отношение «пересечение»

**А -**  
**шестиклассники**



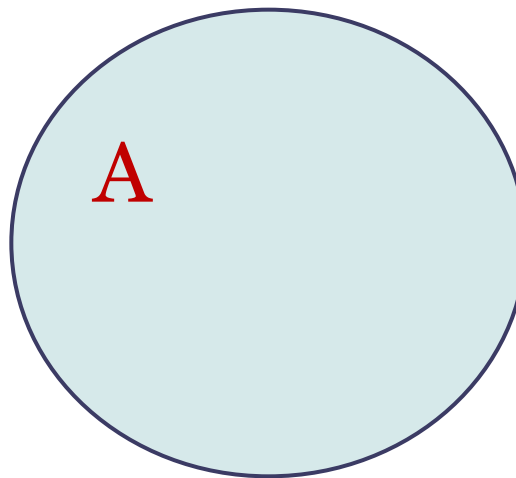
**В – читатели**  
**библиотеки**



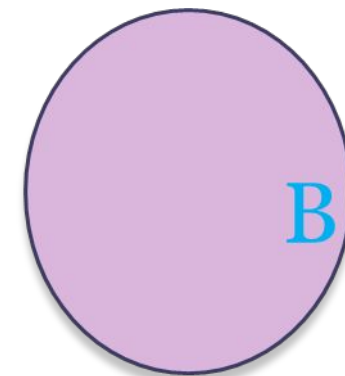
# Отношение «подчинение»



А - компьютер



В - монитор



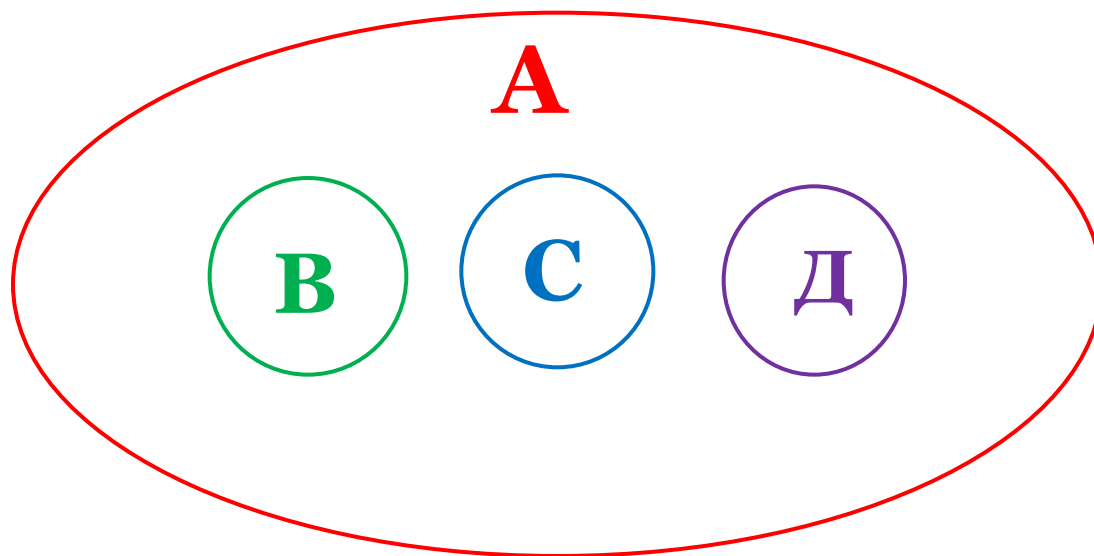
# Отношение «соподчинение»

**А – «сладости»**

**В – «шоколадки»**

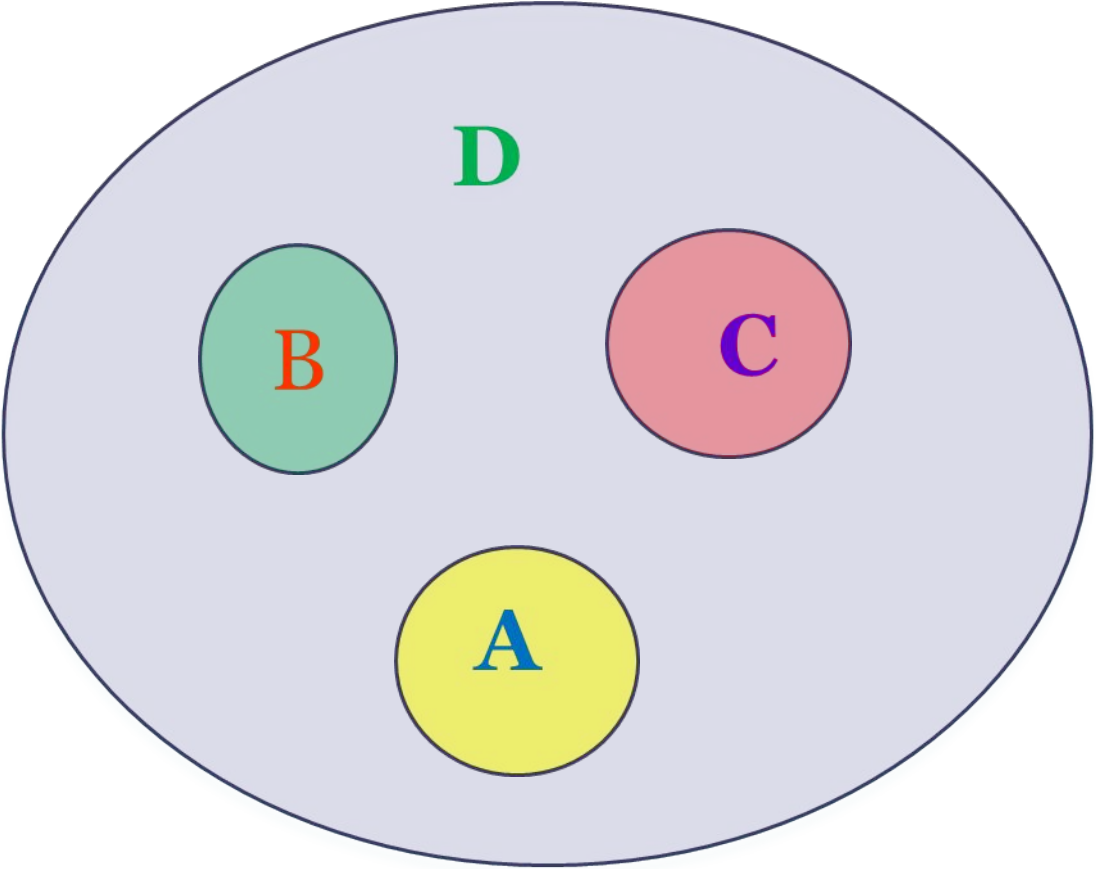
**С – «конфеты»**

**Д – «мармелад»**



# Практическое задание

Изобразите отношение соподчинение между понятиями: А - бумага, В - диск, С – карта памяти («флэшка»), D - носитель информации в текстовом процессоре, используя панель рисования.



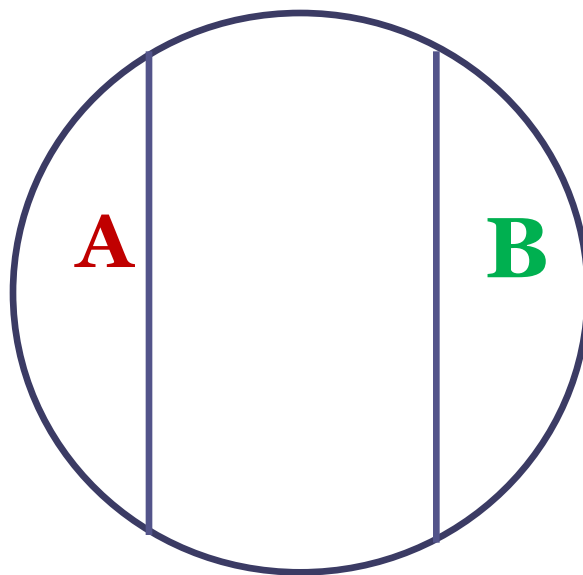
# Физкультминутка



# Отношение «противоположность»

**А – большой дом**

**В – маленький дом**

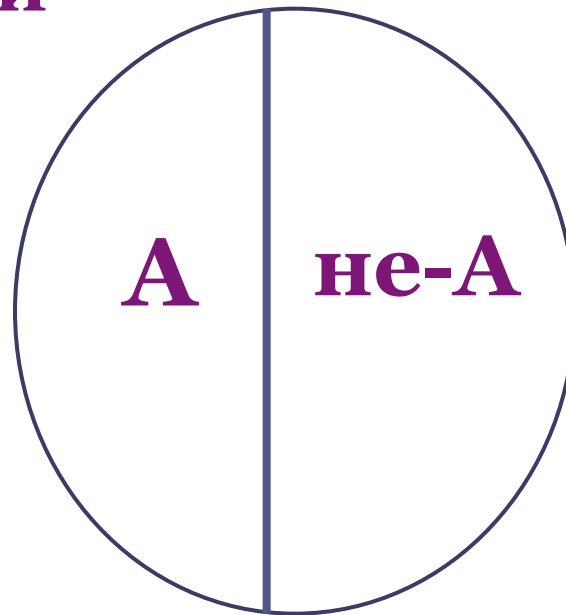




# Отношение «противоречие»

**A - новый автомобиль**

**не-A – неновый  
автомобиль**



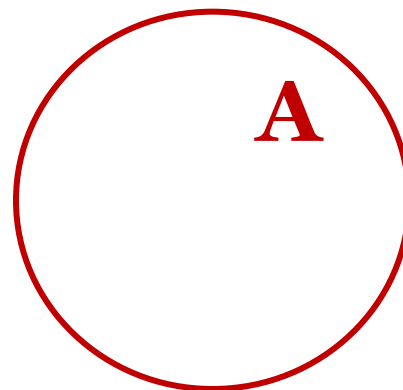
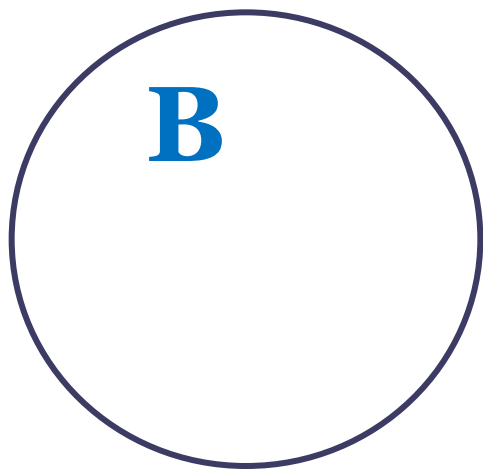
# Задание

*Изобразите отношения между понятиями, выстроившись в определенном порядке*

- ✓ **ГОД – 12 МЕСЯЦЕВ;**
- ✓ **УЧЕНИКИ 6 КЛАССА – УЧЕНИКИ, ПРОПУСКАЮЩИЕ УРОКИ;**
- ✓ **ПТИЦЫ – ВОРОБЕЙ, ЛАСТОЧКА**

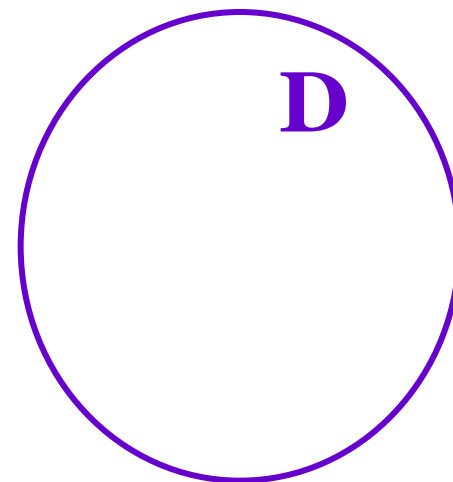
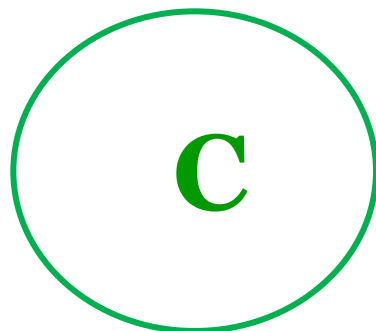
**1. А – электронное письмо**

**В – письмо на русском языке**



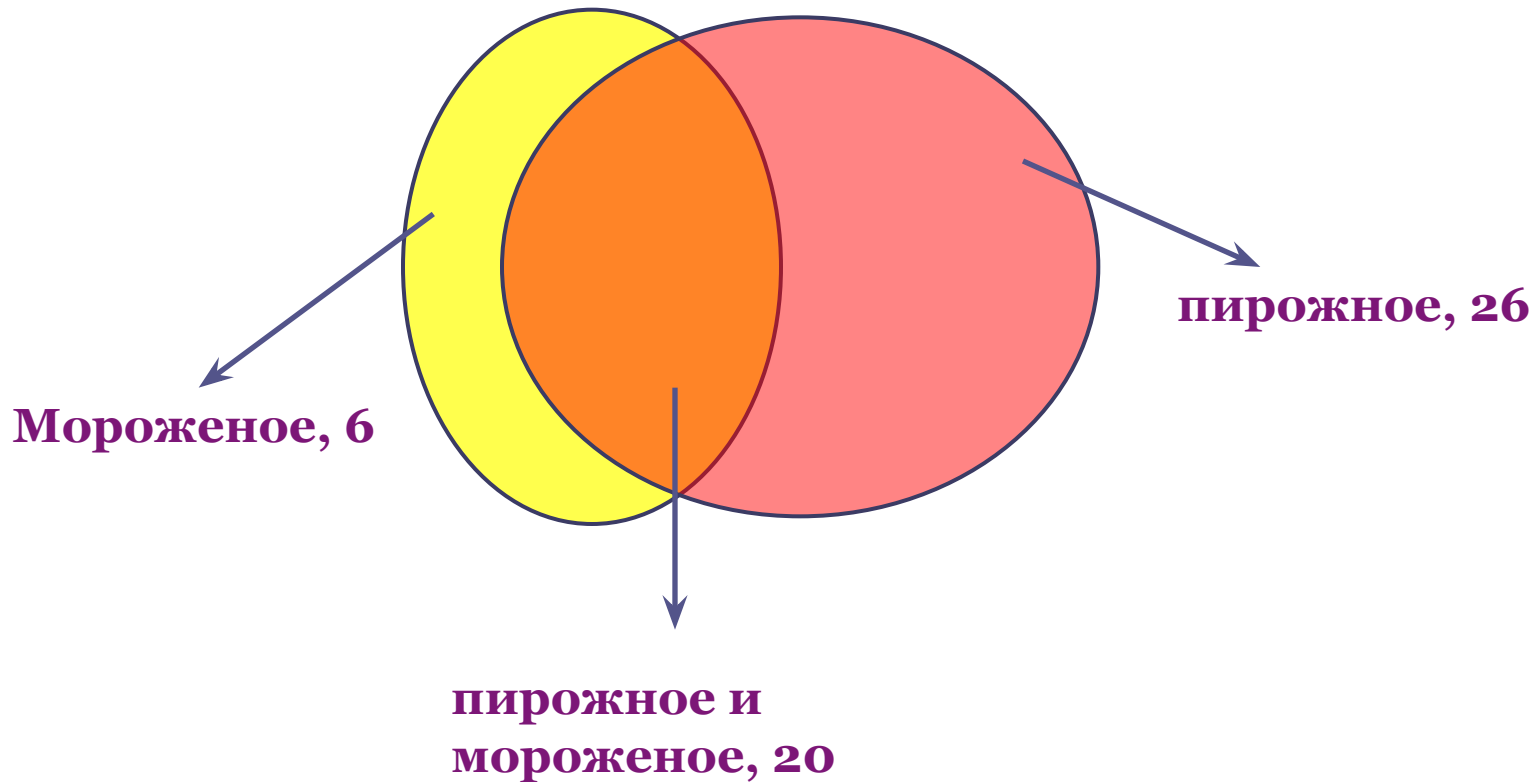
**2. С – млекопитающие**

**Д - животные**



# Задание

№ 8 стр. 51 в учебнике



# Домашнее задание

**1) УЧЕБНИК § 2.3 СТР.  
45-50.**

**2) ВОПРОСЫ В КОНЦЕ  
ПАРАГРАФА.**

**Спасибо за  
внимание.**

**До новых встреч!**