

**Урок для 6 класса: «Отношения  
соподчинения, противоречия и  
противоположности»**

**Подготовила учитель информатики  
МКОУ СОШ №7 с.Величаевского  
Холодкова Е.Н.**

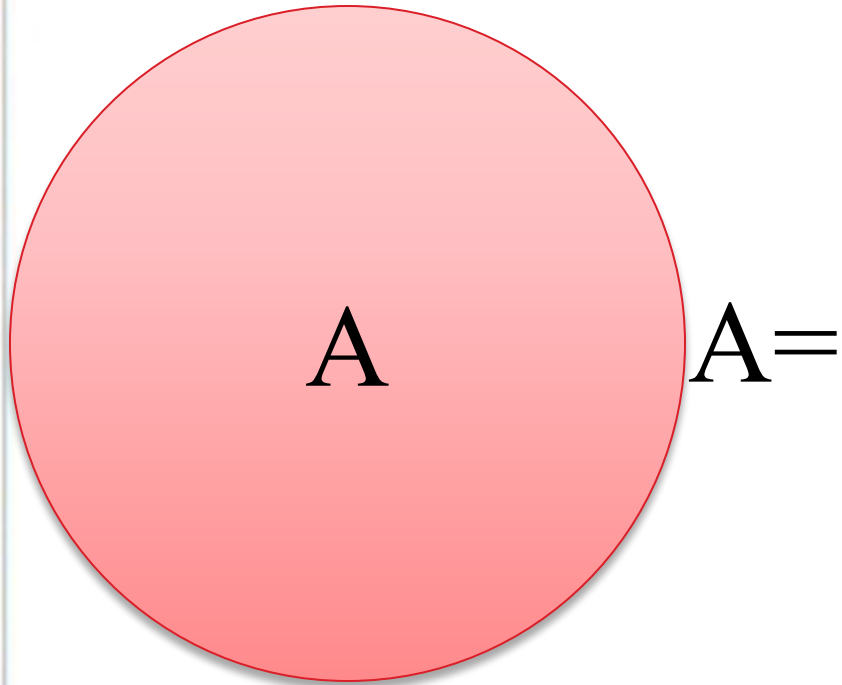
# Повторим

Отношения  
между  
понятиями

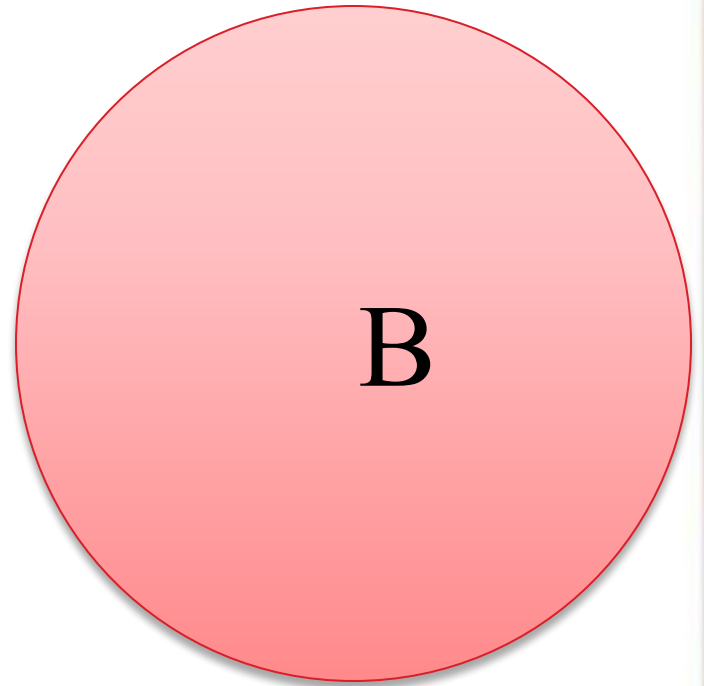
Тождество

Пересечение

Подчинение

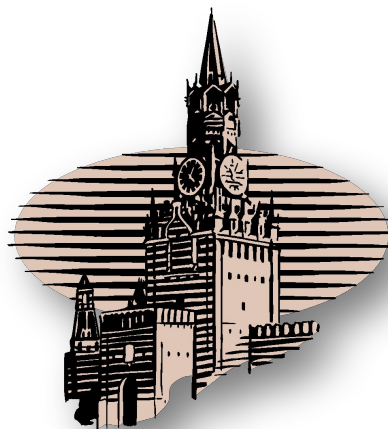


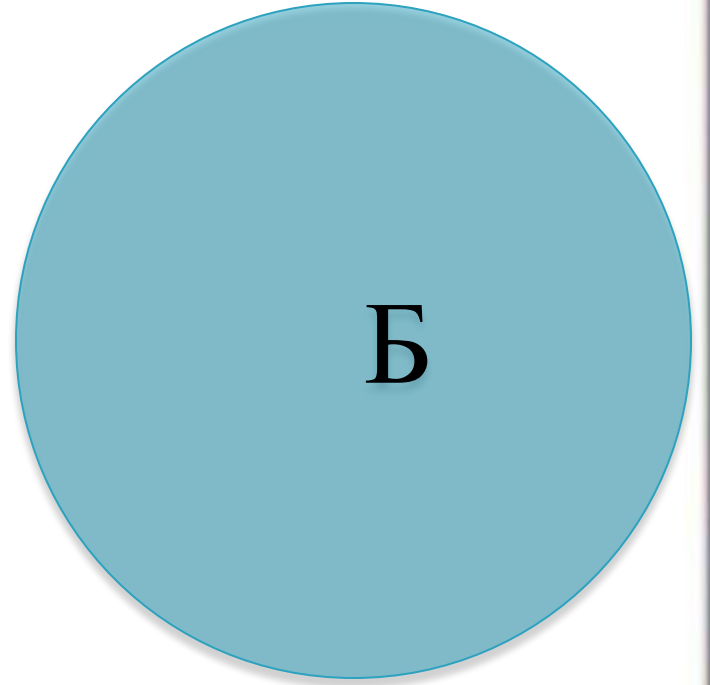
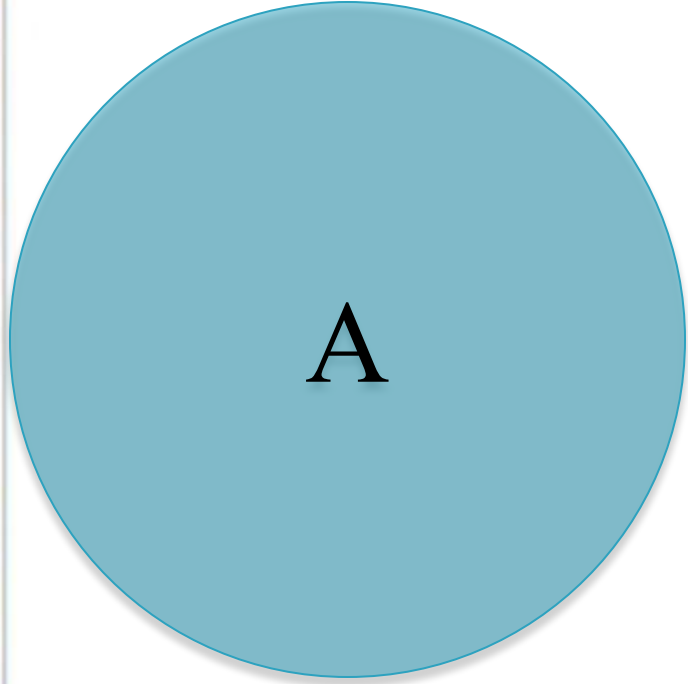
A=

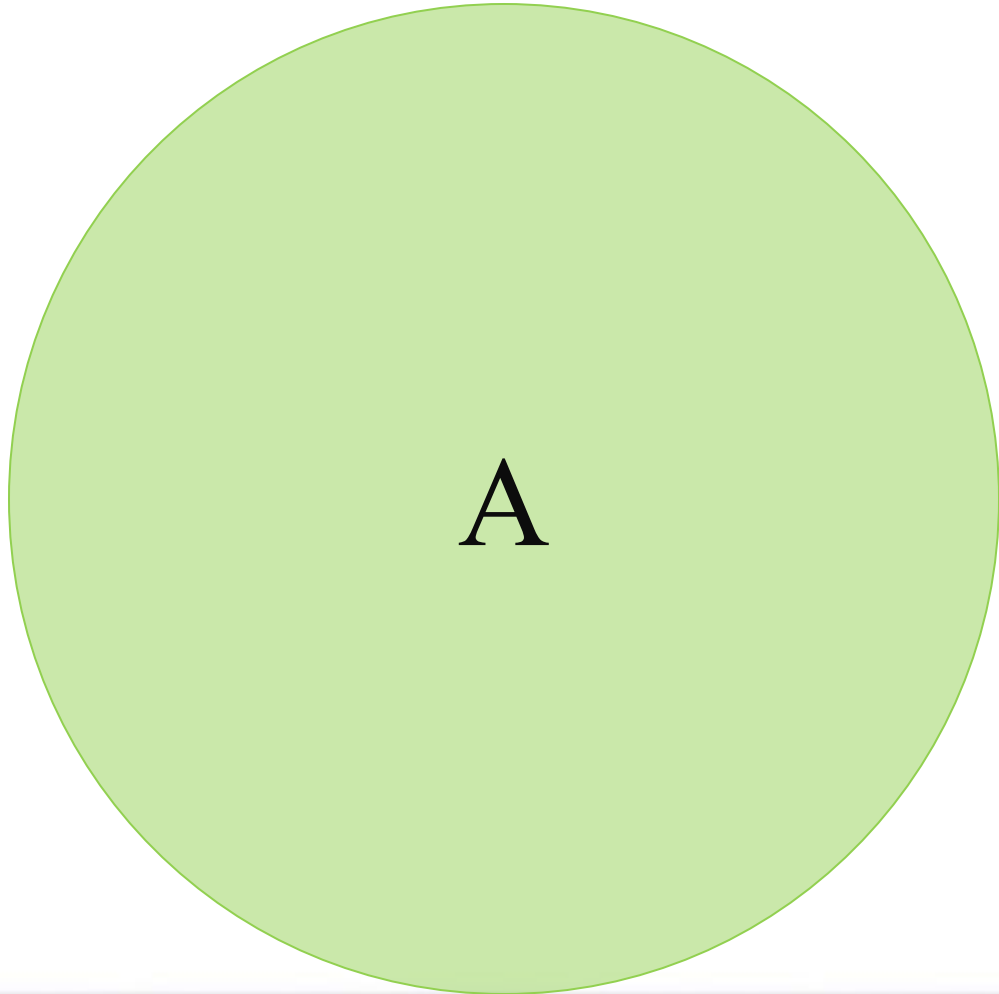
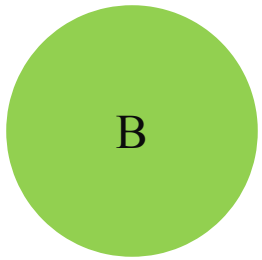


# Подберите к понятию такое, которое бы находилось с ним в отношении тождества

- папа - отец
- техслужащая - уборщица
- Москва - столица России
- Первый космонавт - Юрий Гагарин

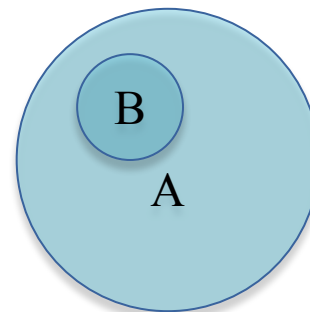
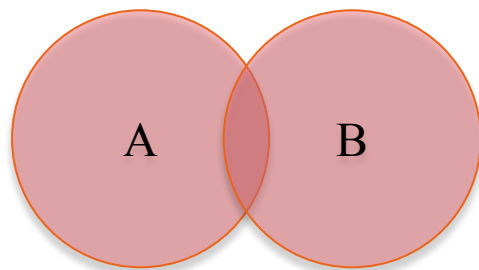






**Определите в каком случае  
между двумя понятиями  
отношения пересечения, а в каком  
отношение подчинения**

- Хищные животные и рыбы - пересечение
- Полосатые животные – тигры - подчинение
- Хищные животные и птицы - пересечение
- Яблоки - кислые яблоки - подчинение



# Физминутка

Руки за голову дети сложили,  
На физминутку глазки  
закрыли.

Сколько в мире есть чудес!

Руки тянем до небес.

Посмотрите в наши глазки

Их откроем мы для вас.

(широко их открываем)

Влево, вправо по указке

Шевелит глазами класс.

Встанем, выйдем из-за парты

Начинается разминка:

Руки прячутся за спинку.

А теперь над головой

Мы похлопаем с тобой.

Взгляд свой в небо устремим.

Ручки вниз и пошалим.

Прыгнем дети все 5 раз.

Самый дружный у нас класс!

Сели тихо и легко.

Подтянулись высоко,

А теперь глаза закроем,

Руки сложим на столе,

Станет тихо – вновь откроем...

Всё, друзья, конец игре.



Сопод... -отношение... несколькими по... и,  
об... их *не пере*... но которые *л*... *т*  
не... *ее общем*... ) понятию.



**B**



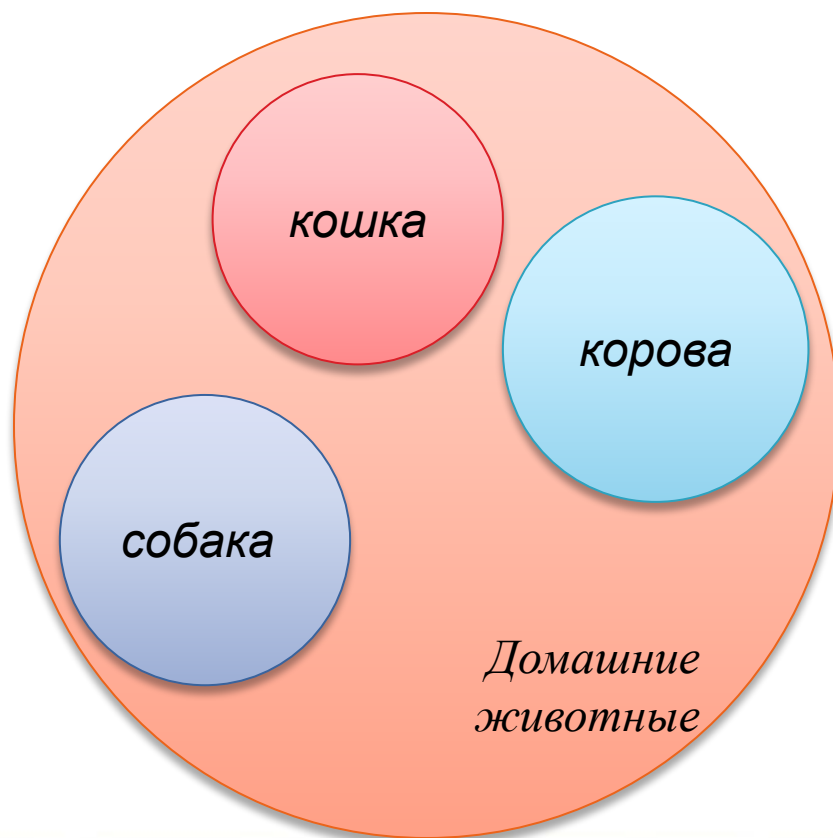
**C**



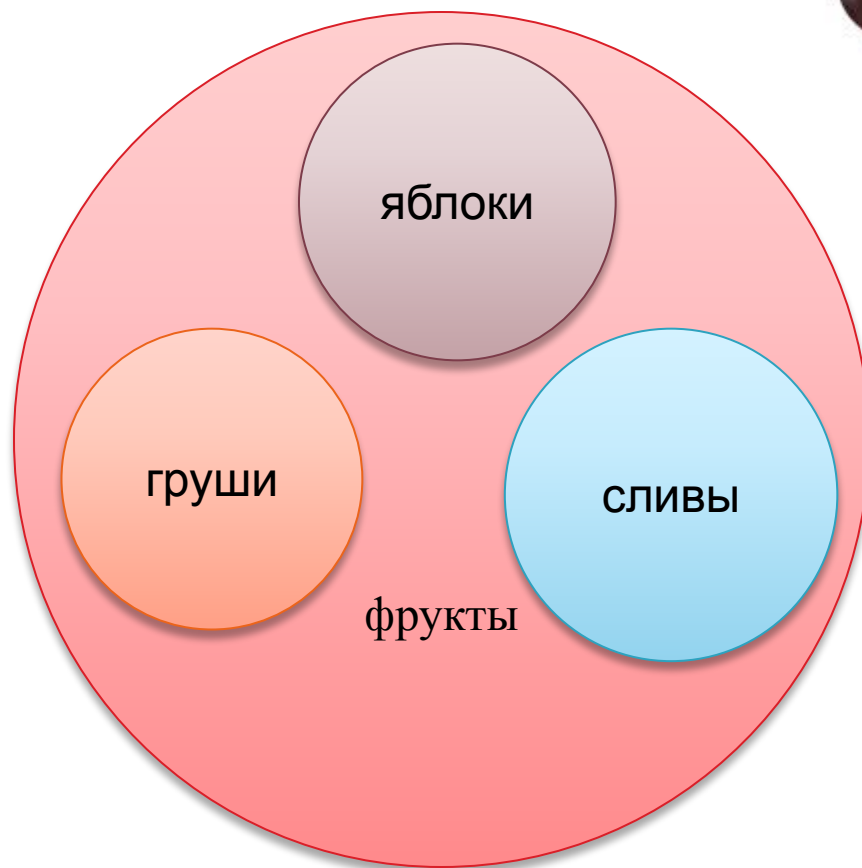
**D**



□ Собака, кошка, корова, домашние животные.

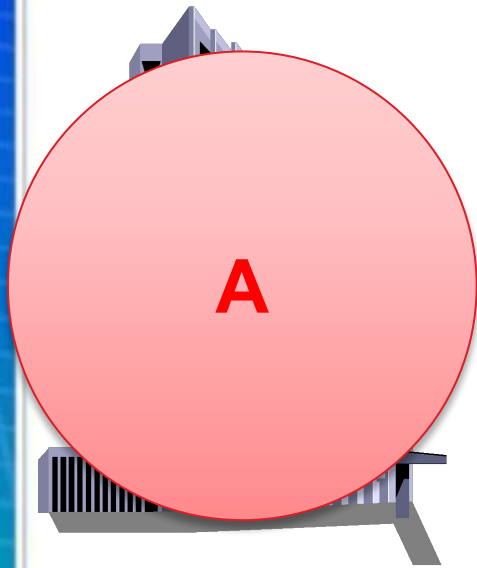


# □ Яблоки, груши, фрукты, сливы.

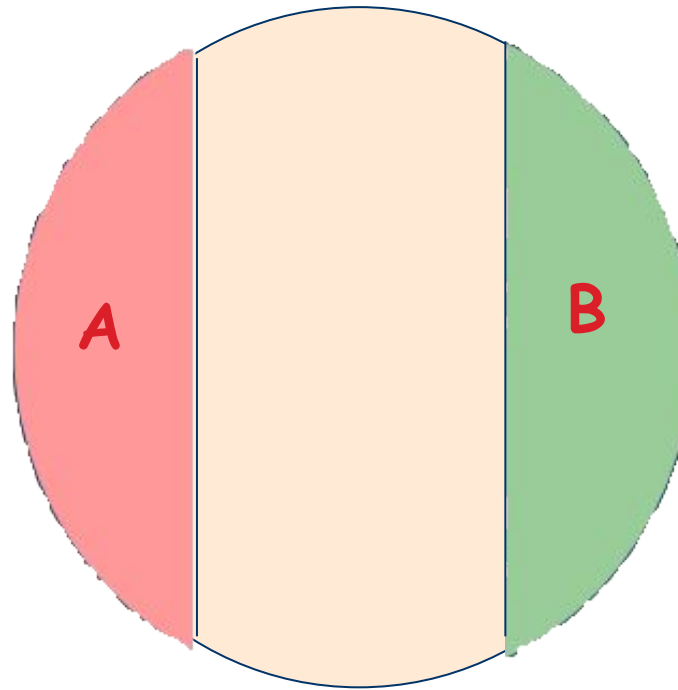
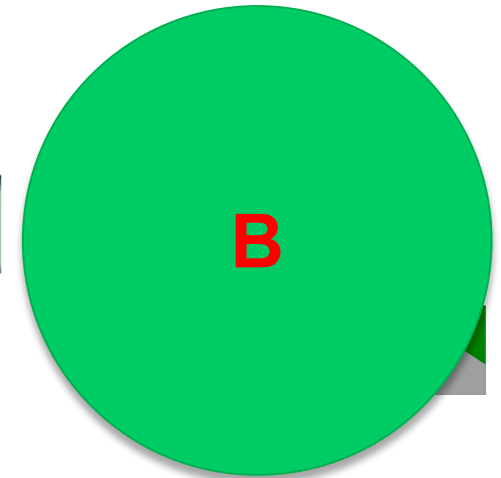


**Противоположность - объемы двух понятий *разделены*  
объемом некоторого третьего понятия.**

Высокий дом



Низкий дом



# Высокий человек и низкий человек.



**А**  
**Высокий**  
**человек**



**В**  
**Низкий**  
**человек**

# Толстая тетрадь и тонкая тетрадь.

**А**

**Тонкая  
тетрадь**

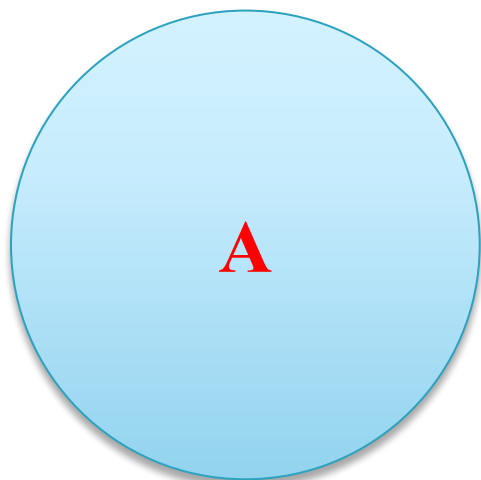


**В**

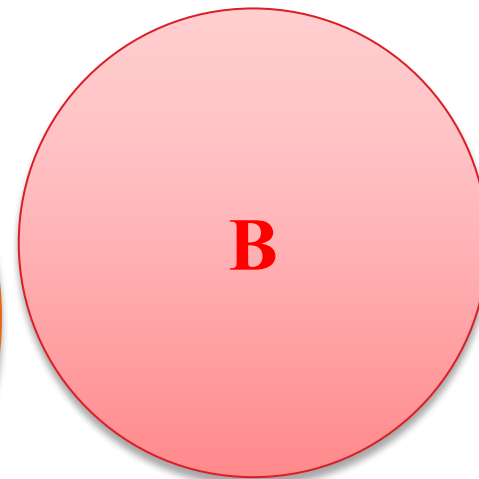
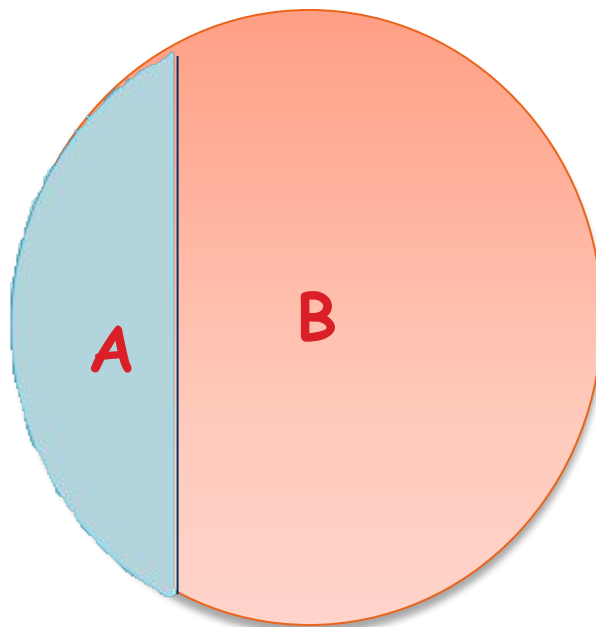
**Толстая  
тетрадь**



Пусть  $A$  – некоторое понятие, тогда понятие, находящееся с ним в отношении противоречия, следует обозначить не -  $A$



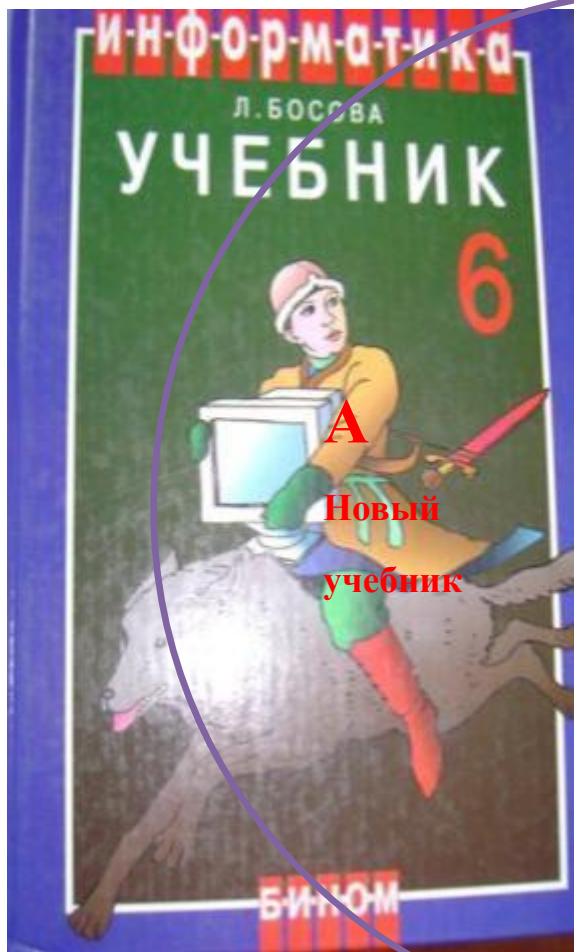
Новый компьютер



Неновый компьютер



# Новый учебник ...



**А**  
Новый  
учебник



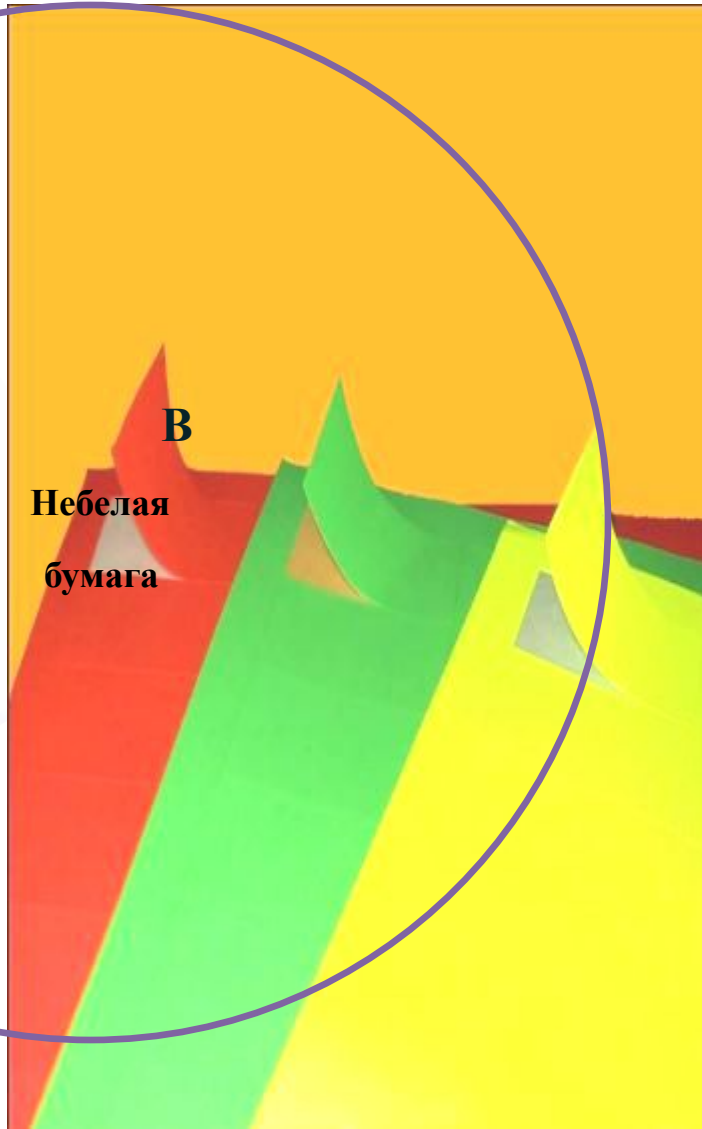
**В**  
Неновый  
учебник



# Белая бумага ...



**А**  
Белая  
бумага



**В**  
Небелая  
бумага

# Практическая работа

С помощью кругов Эйлера-Вена в программе Paint изобразите отношения между понятиями:

- Ромашки, Розы, Васильки, Цветы.
- Холодная погода, жаркая погода.
- Новая книга, неновая книга



**Домашнее задание**  
**§2.3. стр.45-51 - пересказать.**

## Подведём итог

- С какими отношениями между понятиями мы сегодня познакомились?
- Приведите примеры понятий, находящихся в отношениях соподчинения, противоречия и противоположности.