

**Урок для 6 класса: «Отношения
соподчинения, противоречия и
противоположности»**

**Подготовила учитель информатики
МКОУ СОШ №7 с.Величаевского
Холодкова Е.Н.**

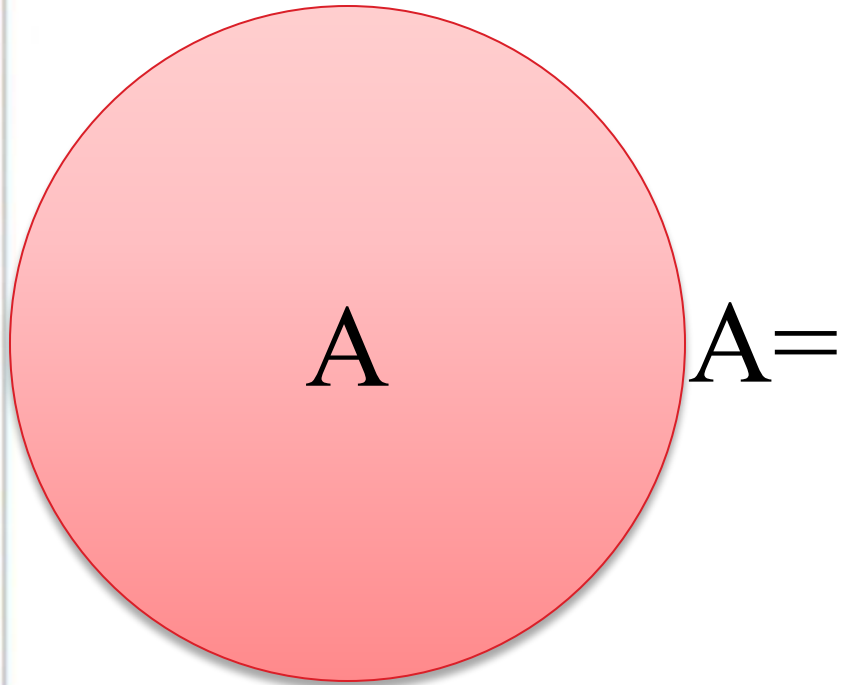
Повторим

Отношения
между
понятиями

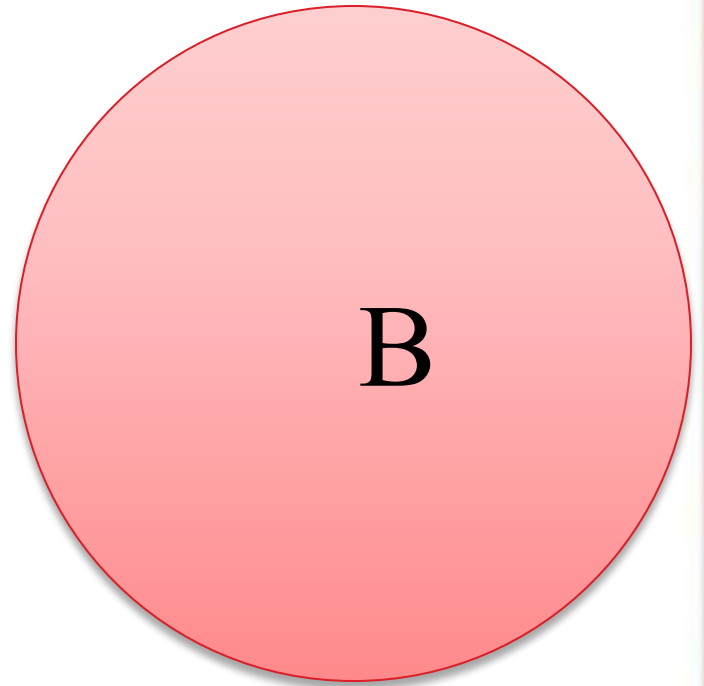
Тождество

Пересечение

Подчинение

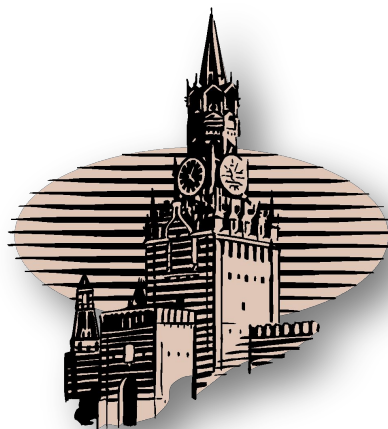


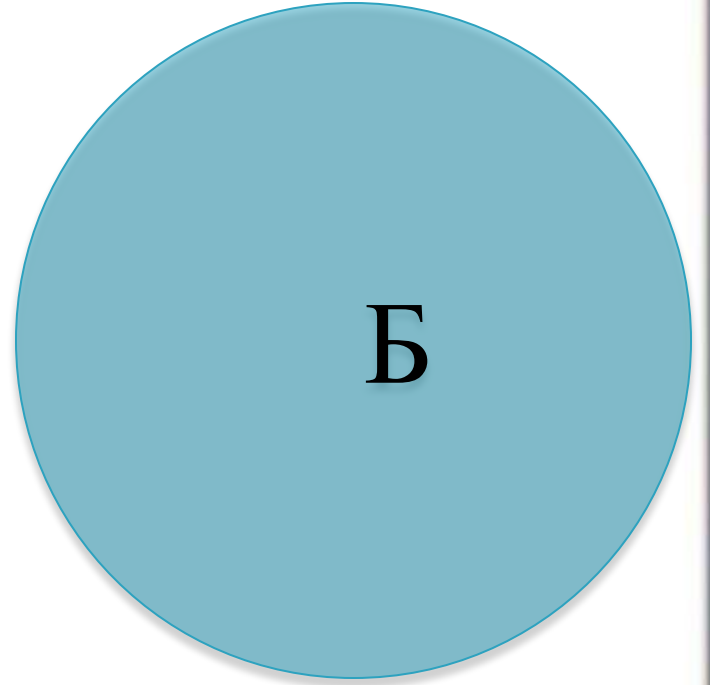
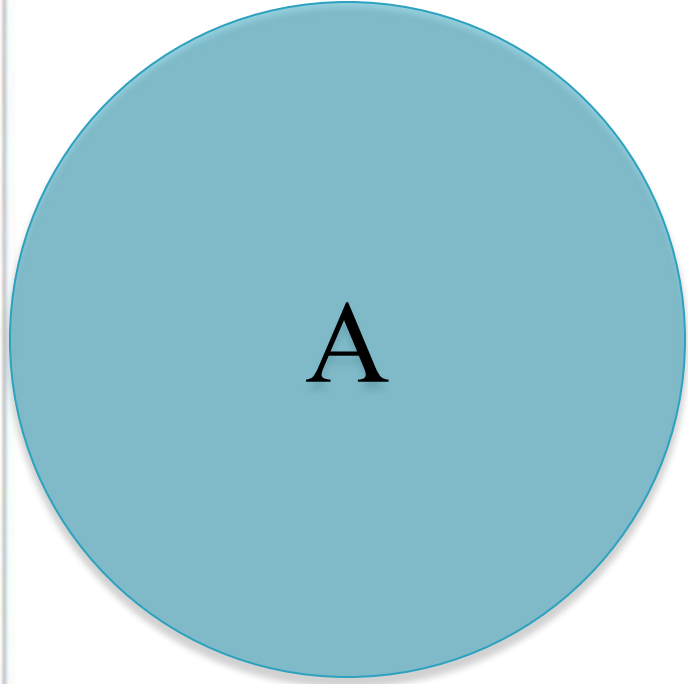
$A =$

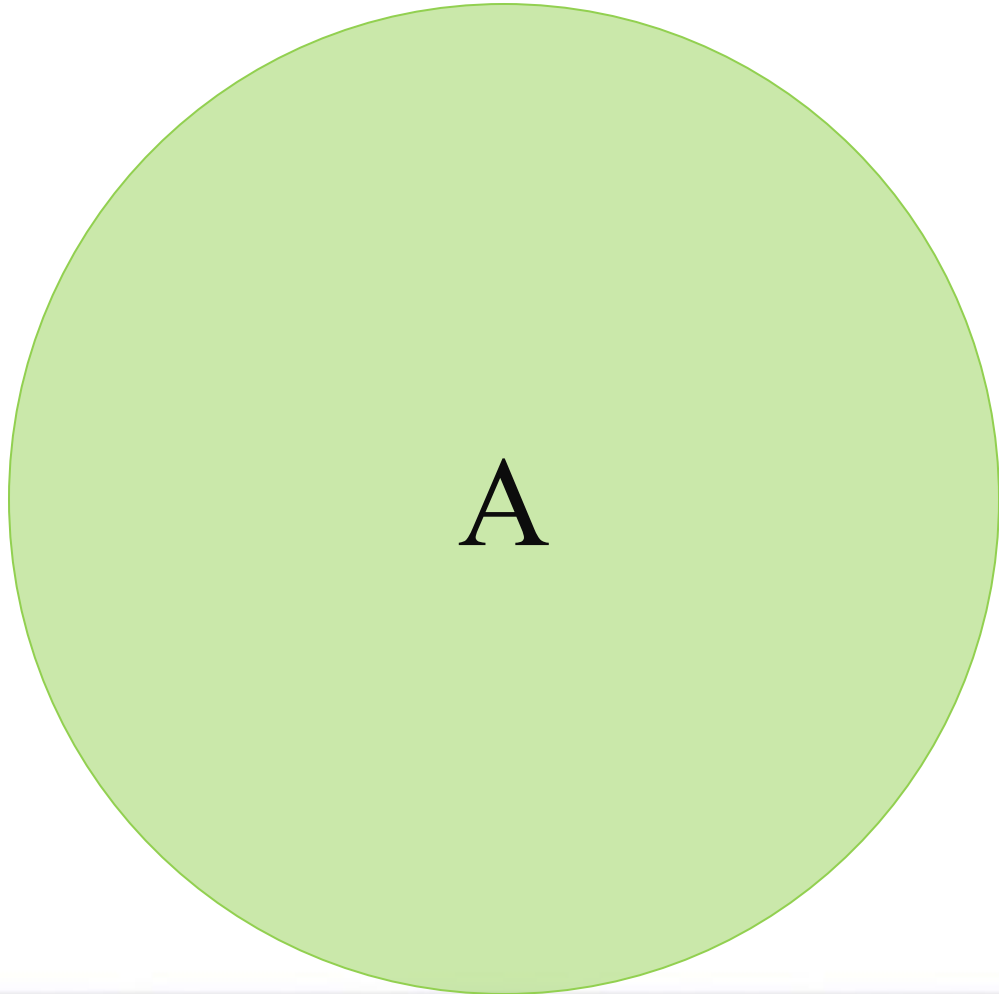
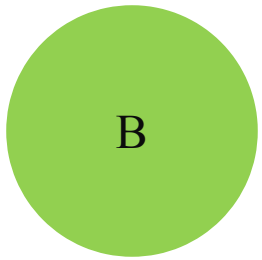


Подберите к понятию такое, которое бы находилось с ним в отношении тождества

- папа - отец
- техслужащая - уборщица
- Москва - столица России
- Первый космонавт - Юрий Гагарин

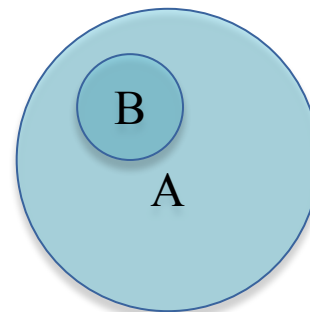
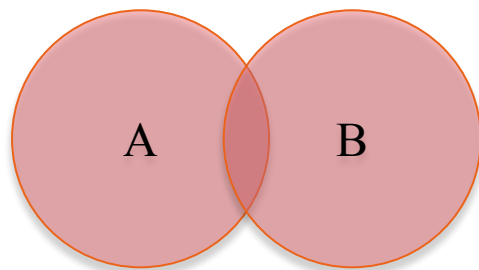






**Определите в каком случае
между двумя понятиями
отношения пересечения, а в каком
отношение подчинения**

- Хищные животные и рыбы - пересечение
- Полосатые животные – тигры - подчинение
- Хищные животные и птицы - пересечение
- Яблоки - кислые яблоки - подчинение



Физминутка

Руки за голову дети сложили,
На физминутку глазки
закрыли.

Сколько в мире есть чудес!

Руки тянем до небес.

Посмотрите в наши глазки

Их откроем мы для вас.

(широко их открываем)

Влево, вправо по указке

Шевелит глазами класс.

Встанем, выйдем из-за парты

Начинается разминка:

Руки прячутся за спинку.

А теперь над головой

Мы похлопаем с тобой.

Взгляд свой в небо устремим.

Ручки вниз и пошалим.

Прыгнем дети все 5 раз.

Самый дружный у нас класс!

Сели тихо и легко.

Подтянулись высоко,

А теперь глаза закроем,

Руки сложим на столе,

Станет тихо – вновь откроем...

Всё, друзья, конец игре.

Сопод... -отношение... несколькими по... и,
об... их *не пере*... но которые *л*... *т*
не... *ее общем*...) понятию.



B



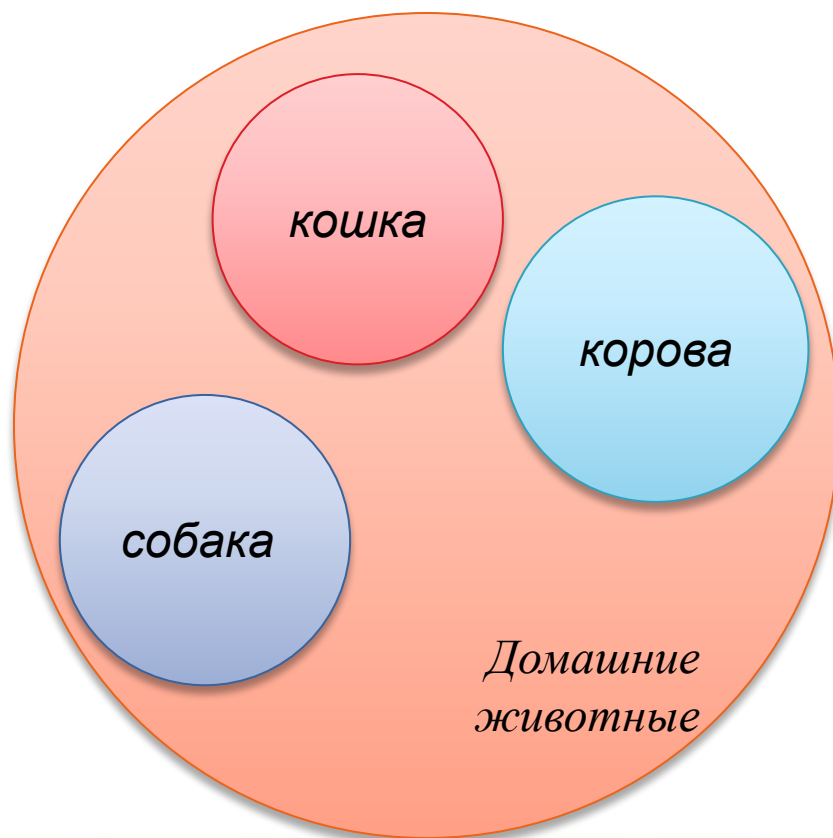
C



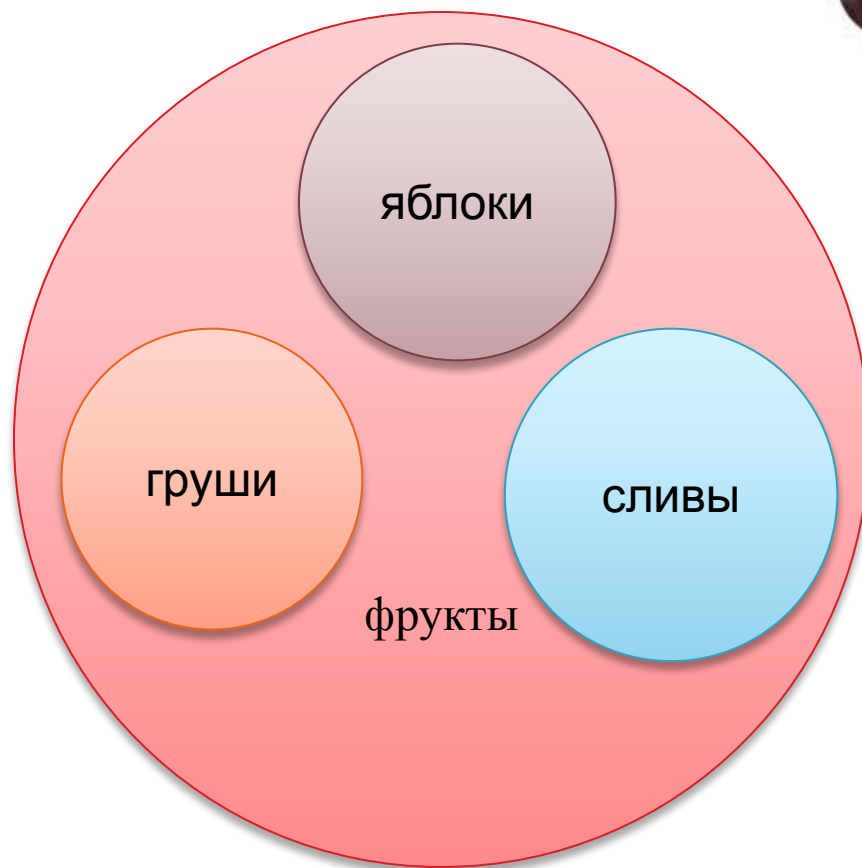
D



□ Собака, кошка, корова, домашние животные.

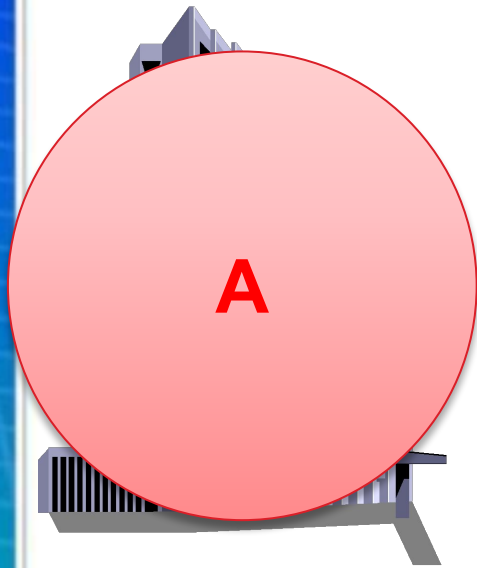


□ Яблоки, груши, фрукты, сливы.

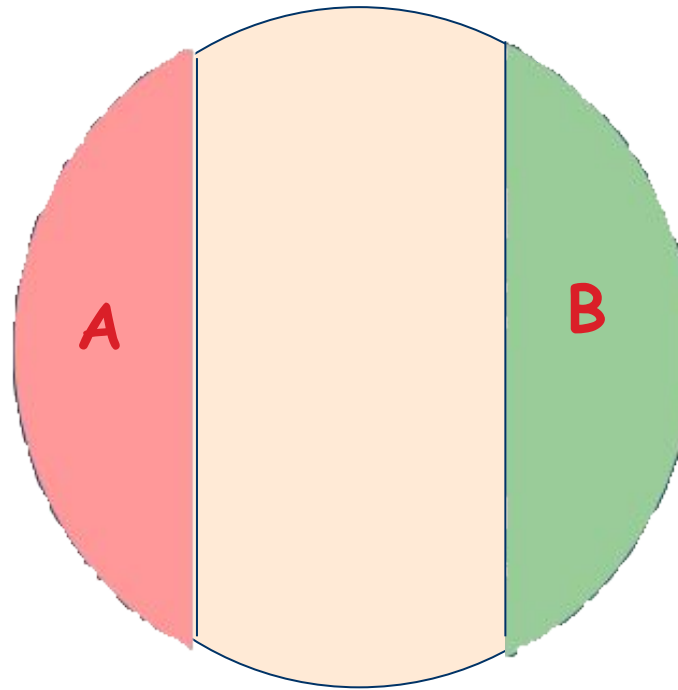
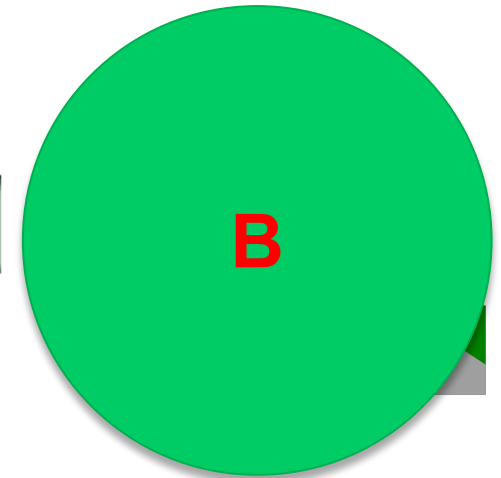


**Противоположность - объемы двух понятий *разделены*
объемом некоторого *третьего* понятия.**

Высокий дом



Низкий дом



Высокий человек и низкий человек.



А
Высокий
человек



В
Низкий
человек

Толстая тетрадь и тонкая тетрадь.

А

**Тонкая
тетрадь**

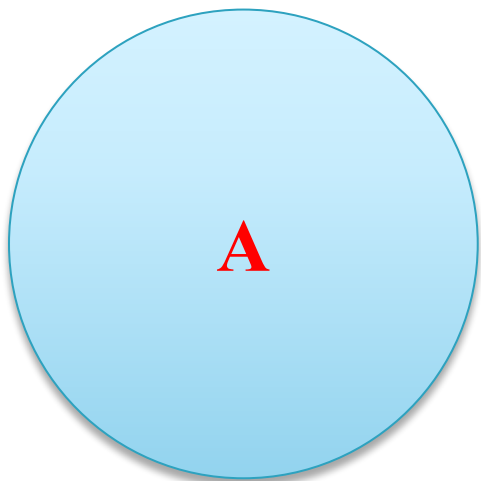


В

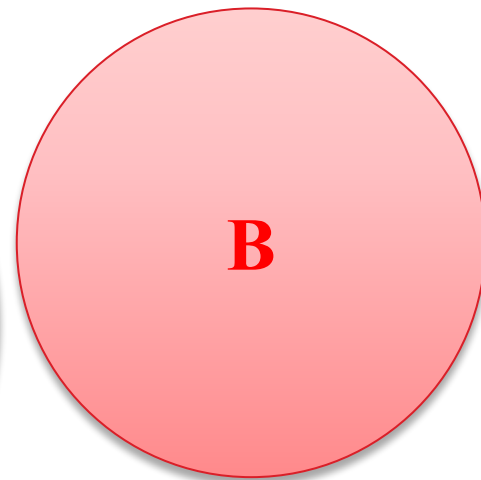
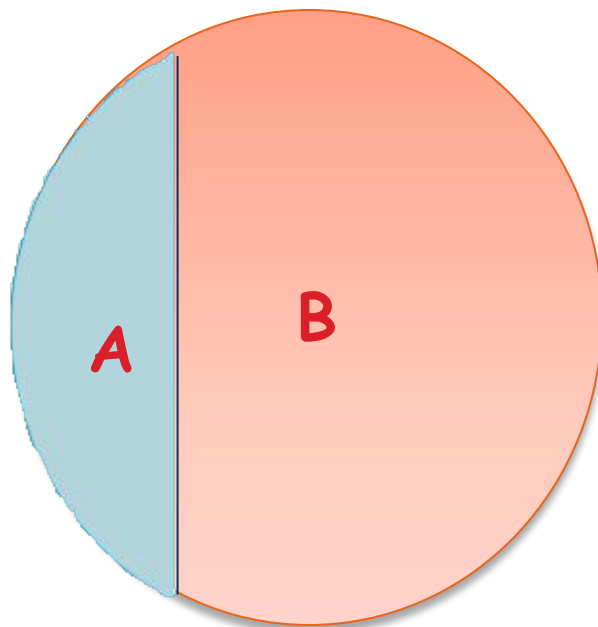
**Толстая
тетрадь**



Пусть A – некоторое понятие, тогда понятие, находящееся с ним в отношении противоречия, следует обозначить не - A



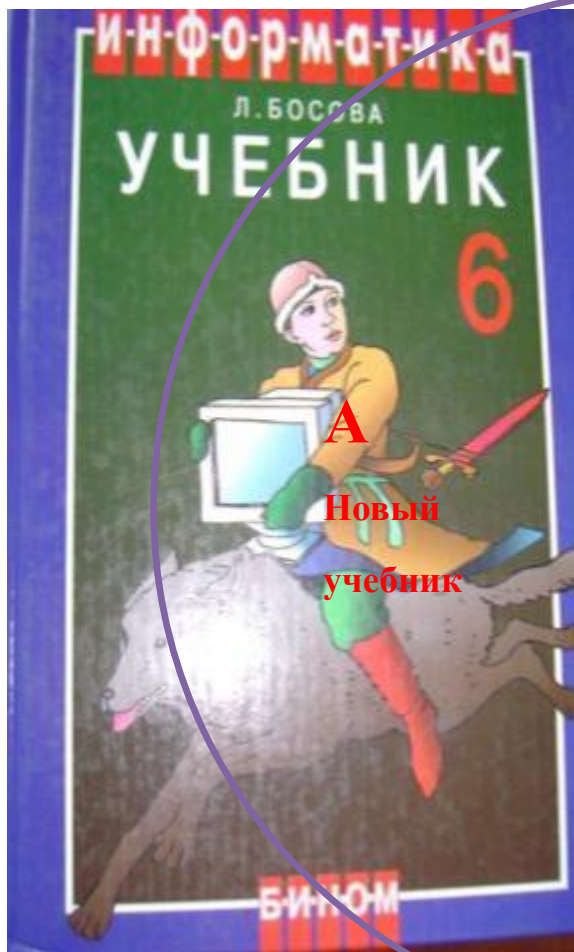
Новый компьютер



Неновый компьютер



Новый учебник ...



А
Новый
учебник



В
Неновый
учебник

Белая бумага ...



А
Белая
бумага



В
Небелая
бумага

Практическая работа

С помощью кругов Эйлера-Вена в программе Paint изобразите отношения между понятиями:

- Ромашки, Розы, Васильки, Цветы.
- Холодная погода, жаркая погода.
- Новая книга, неновая книга



Домашнее задание
§2.3. стр.45-51 - пересказать.

Подведём итог

- С какими отношениями между понятиями мы сегодня познакомились?
- Приведите примеры понятий, находящихся в отношениях соподчинения, противоречия и противоположности.