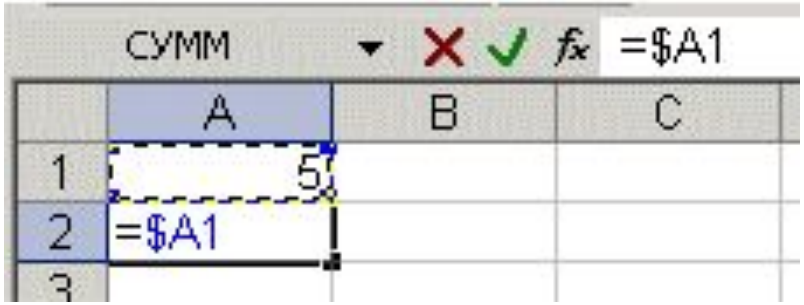
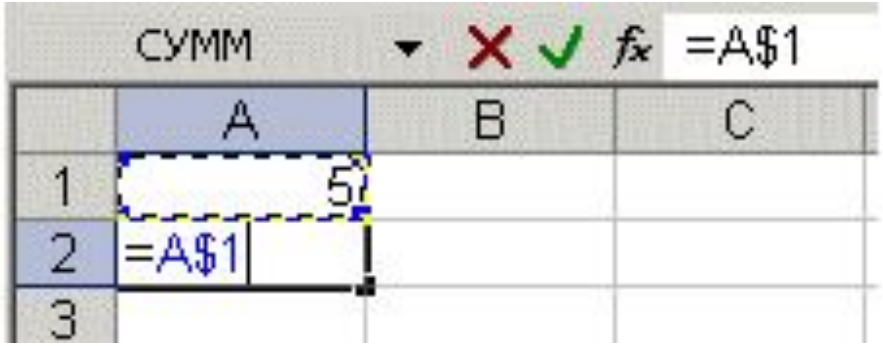
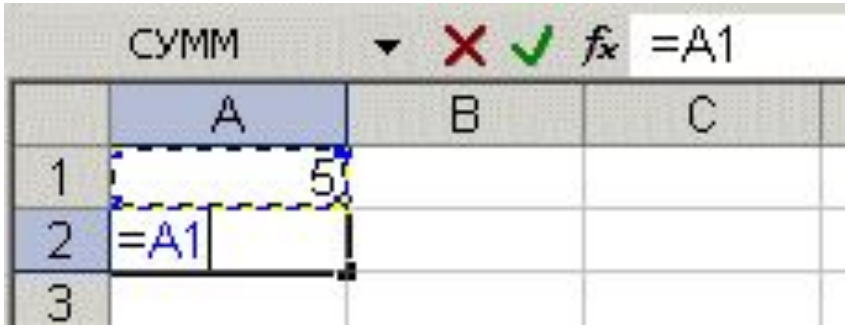
Абсолютные, относительные и смешанные ссылки в Microsoft Excel

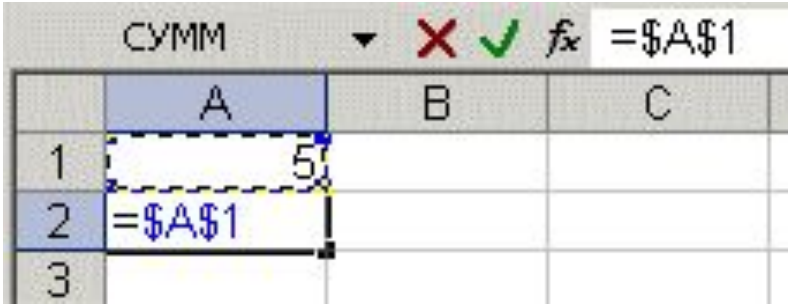
10 класс

Учитель информатики: Плинк Е.Н.
ГБОУ СОШ №575









Цель урока:

Сформировать навыки работы на компьютере в Microsoft Excel с:

- ✔ относительными ссылками;
- ✔ абсолютными ссылками;
- ✔ смешанными ссылками.

Научить использовать:

- ✔ в формулах электронной таблицы относительные, абсолютные и смешанные ссылки;
- ✔ производить суммирования значений ячеек в заданном диапазоне с использованием встроенной функции;
- ✔ устанавливать требуемый формат представления данных в ячейках.

Цель урока:

- развить у учащихся познавательный интерес работы в электронных таблицах Microsoft Excel;
- развить самоконтроль.

- воспитать самостоятельность в учебной деятельности;
- воспитать информационную культуру учащихся, внимательность, аккуратность, дисциплинированность, усидчивость.

Задачи урока:

1. Ознакомить учащихся с введением формул в Microsoft Excel.
2. Вспомнить основные понятия и определения в электронных таблицах.
3. Обучить учащихся создавать относительные и абсолютные ссылки.
4. Закрепить теоретический и практический материал.
5. Выполнить практическую работу. Выявить уровень усвоения знаний учащимися.
6. Подвести итоги урока.

Оборудование:

Интерактивная доска, компьютер, проектор, презентация Power Point, раздаточные карточки с заданиями, раздаточный материал по лабораторным работам, сетка Microsoft Excel (для решения задач).

Проверка домашнего задания:

Задача

В одну ячейку ввели время 8:30, а в другую – время 5:45. Чему будет равна сумма значений этих ячеек?

Вопросы:

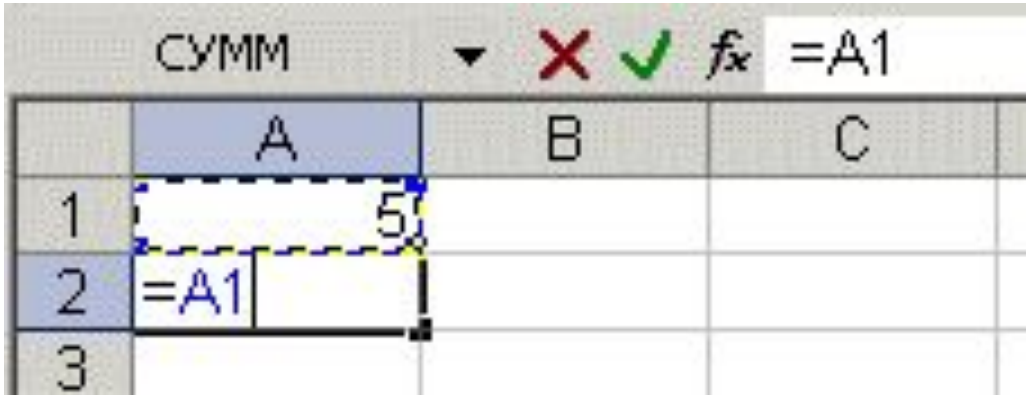
1. Как вводится формула в ячейку электронной таблицы?

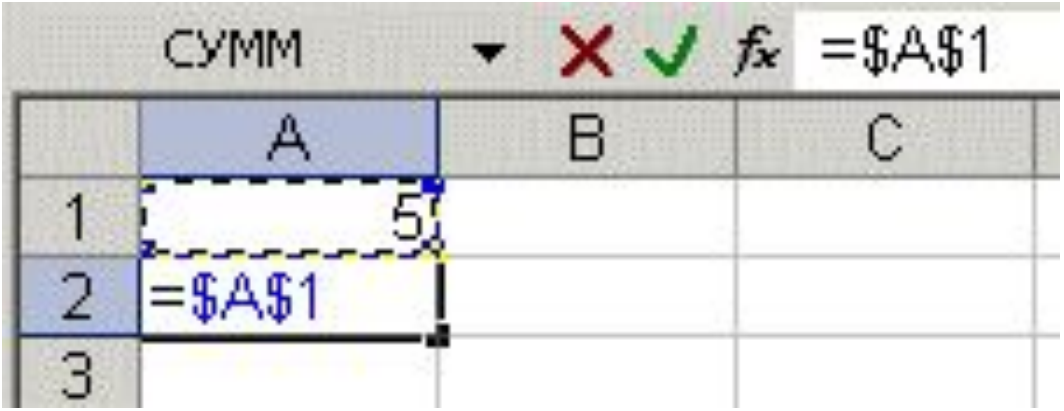
2. Что такое **маркер автозаполнения**?

3. Какие типы данных (содержимое ячеек) Вы знаете?

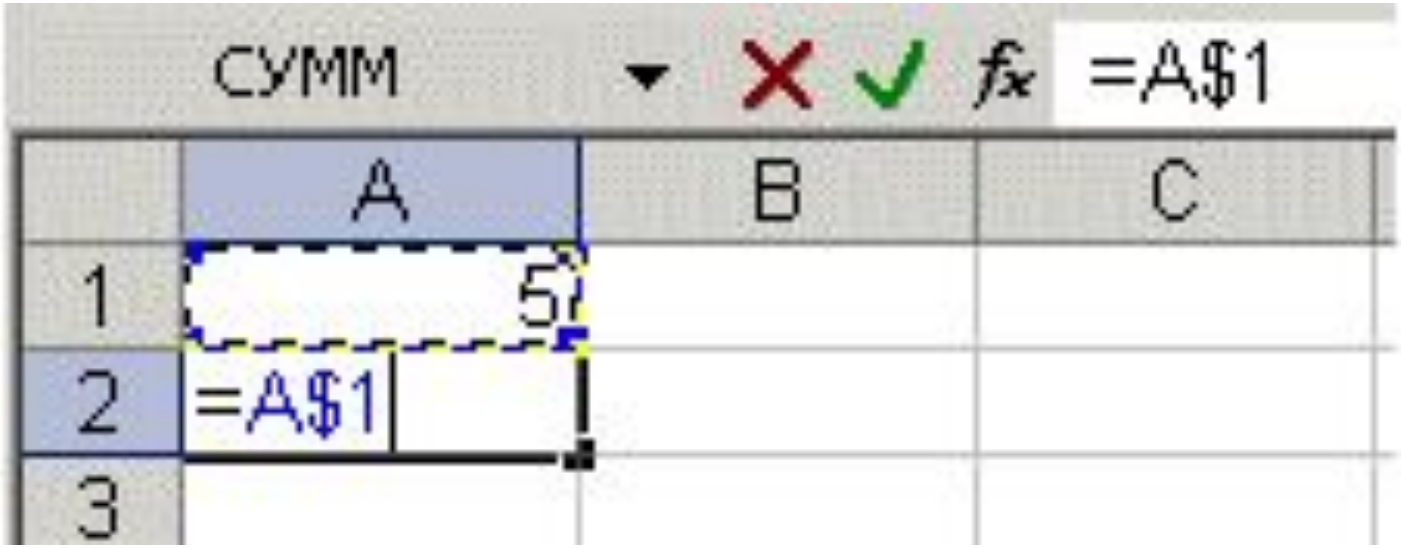
4. Почему формула меняется при копировании в другие ячейки?

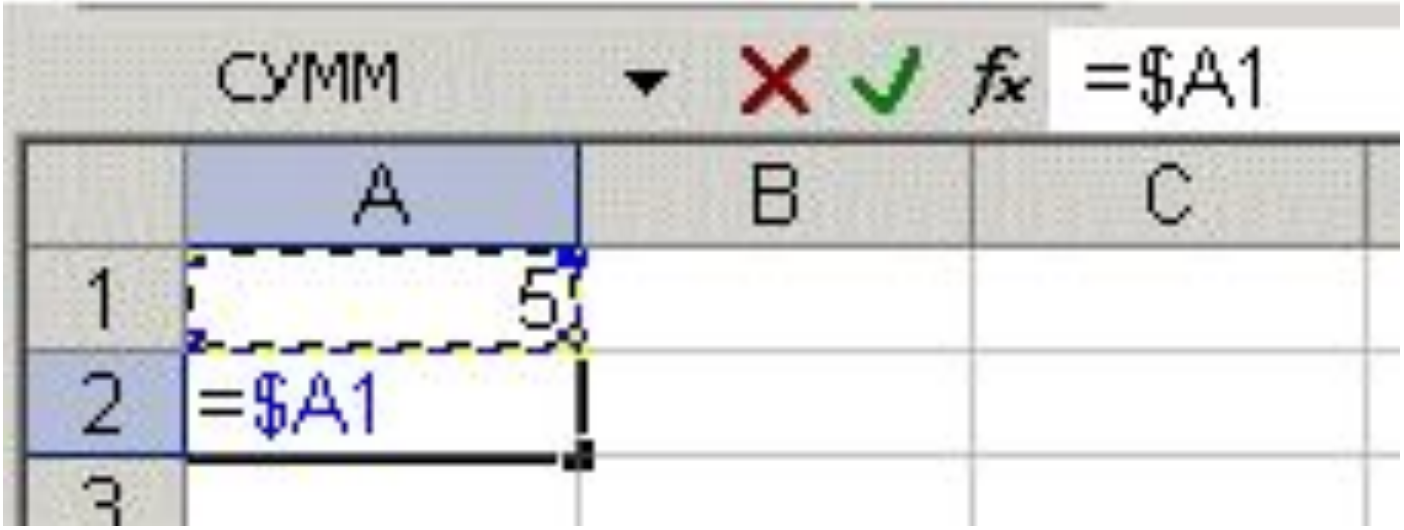
Чем отличаются формулы, введённые в ячейку A2 электронной таблицы?





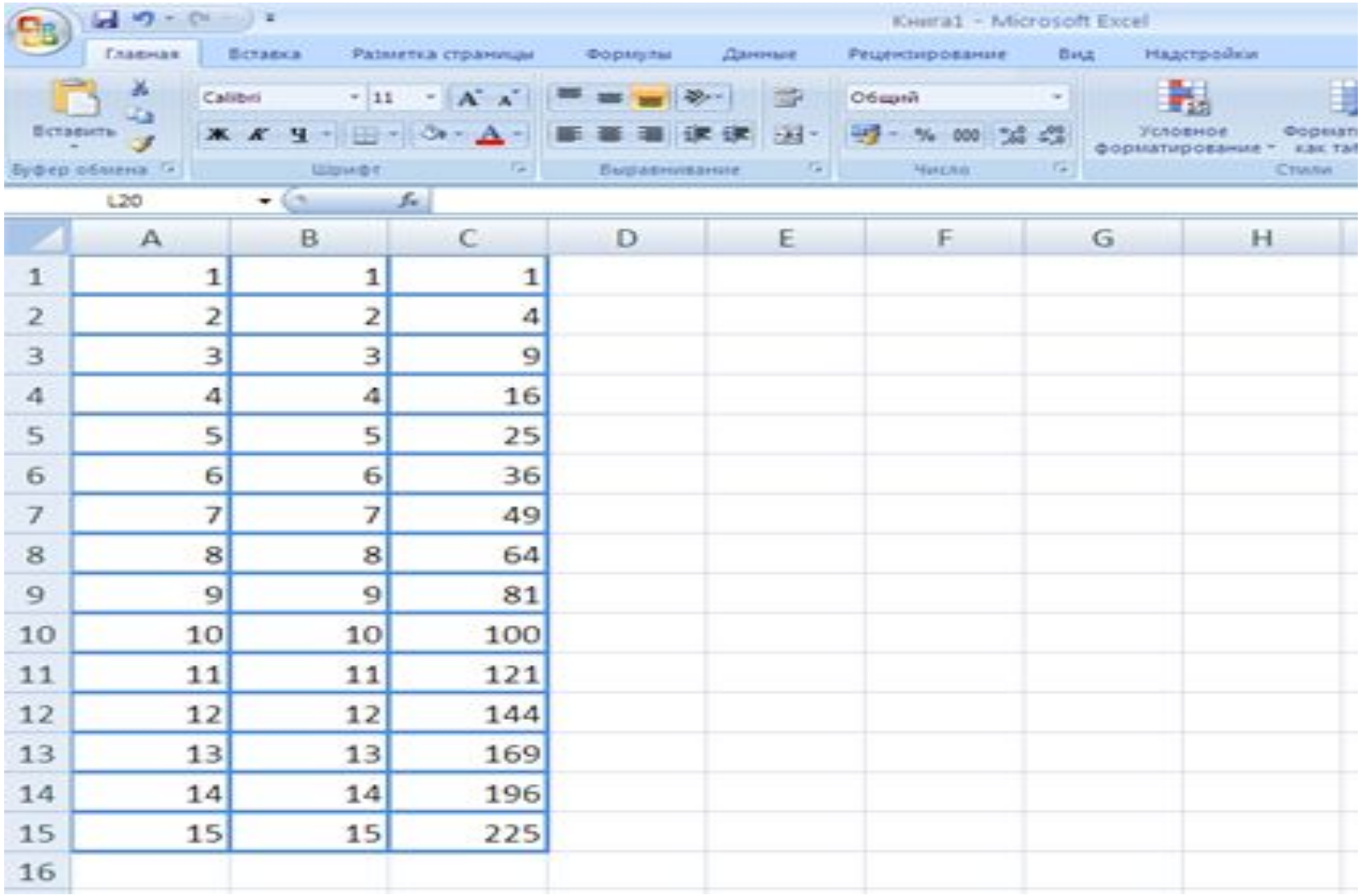
Как называются эти ссылки?





Практическая работа на компьютере

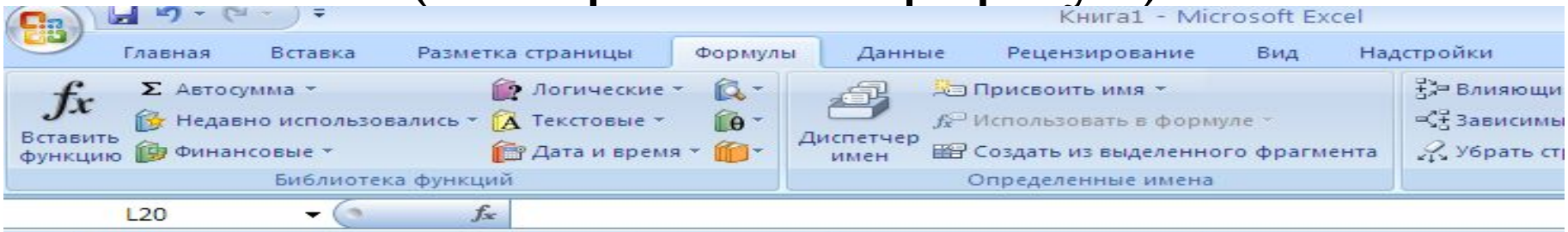
Относительные ссылки



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	1	1	1					
2	2	2	4					
3	3	3	9					
4	4	4	16					
5	5	5	25					
6	6	6	36					
7	7	7	49					
8	8	8	64					
9	9	9	81					
10	10	10	100					
11	11	11	121					
12	12	12	144					
13	13	13	169					
14	14	14	196					
15	15	15	225					
16								

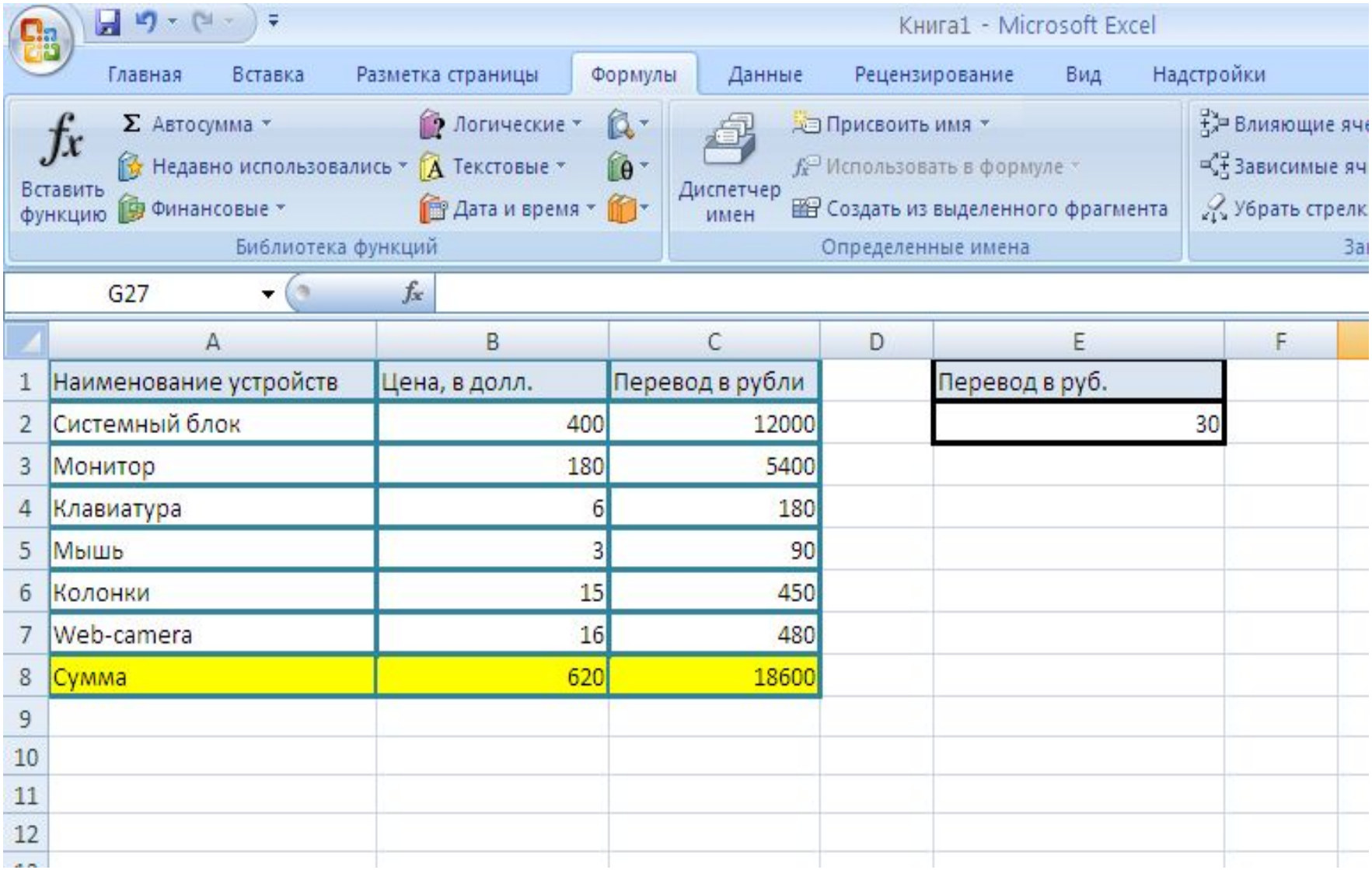
Относительные ссылки

(отображение формул)



	A	B	C	D
1	1	1	=A1*B1	
2	2	2	=A2*B2	
3	3	3	=A3*B3	
4	4	4	=A4*B4	
5	5	5	=A5*B5	
6	6	6	=A6*B6	
7	7	7	=A7*B7	
8	8	8	=A8*B8	
9	9	9	=A9*B9	
10	10	10	=A10*B10	
11	11	11	=A11*B11	
12	12	12	=A12*B12	
13	13	13	=A13*B13	
14	14	14	=A14*B14	
15	15	15	=A15*B15	
16				

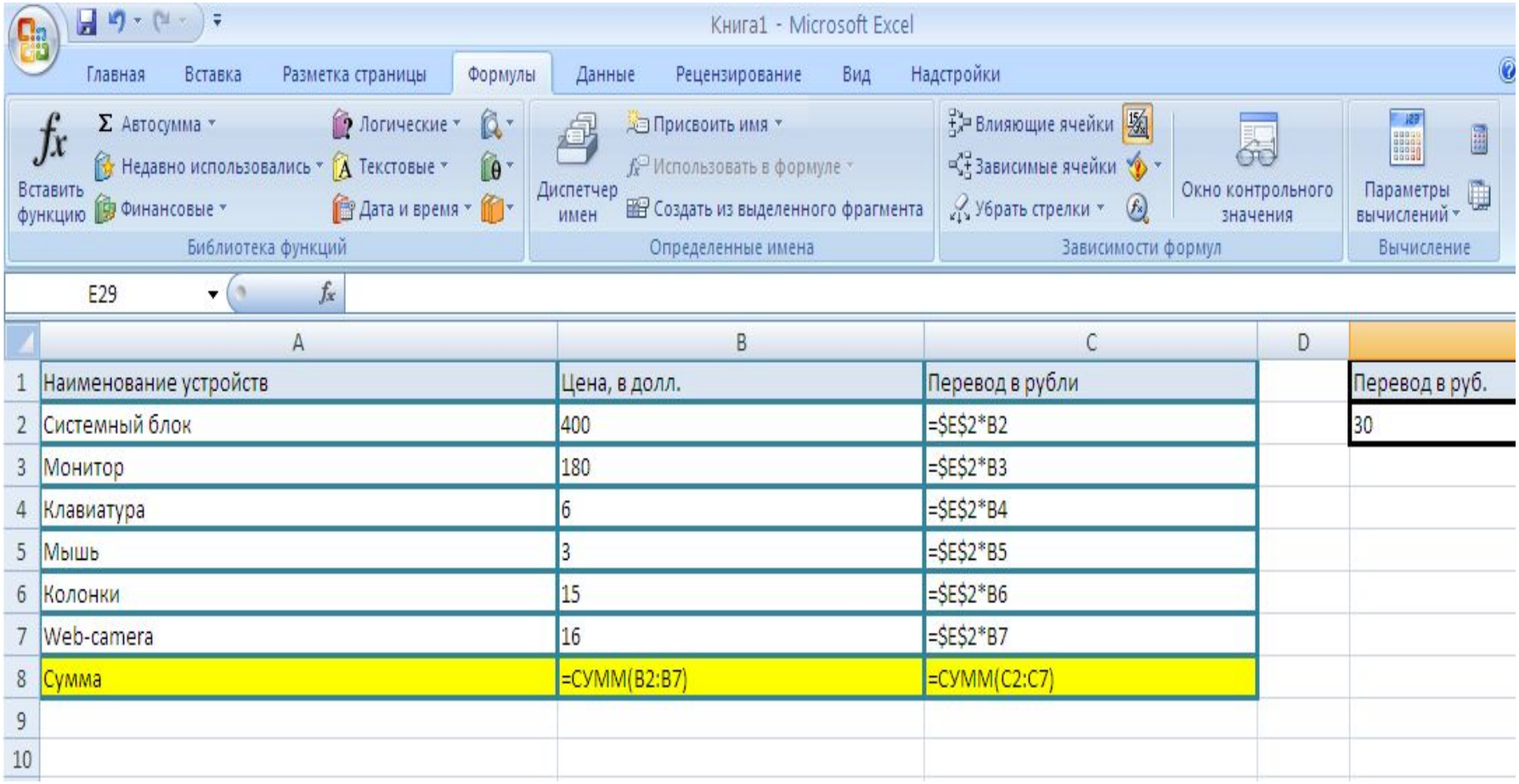
Абсолютные ссылки



	A	B	C	D	E	F
1	Наименование устройств	Цена, в долл.	Перевод в рубли		Перевод в руб.	
2	Системный блок	400	12000		30	
3	Монитор	180	5400			
4	Клавиатура	6	180			
5	Мышь	3	90			
6	Колонки	15	450			
7	Web-camera	16	480			
8	Сумма	620	18600			
9						
10						
11						
12						

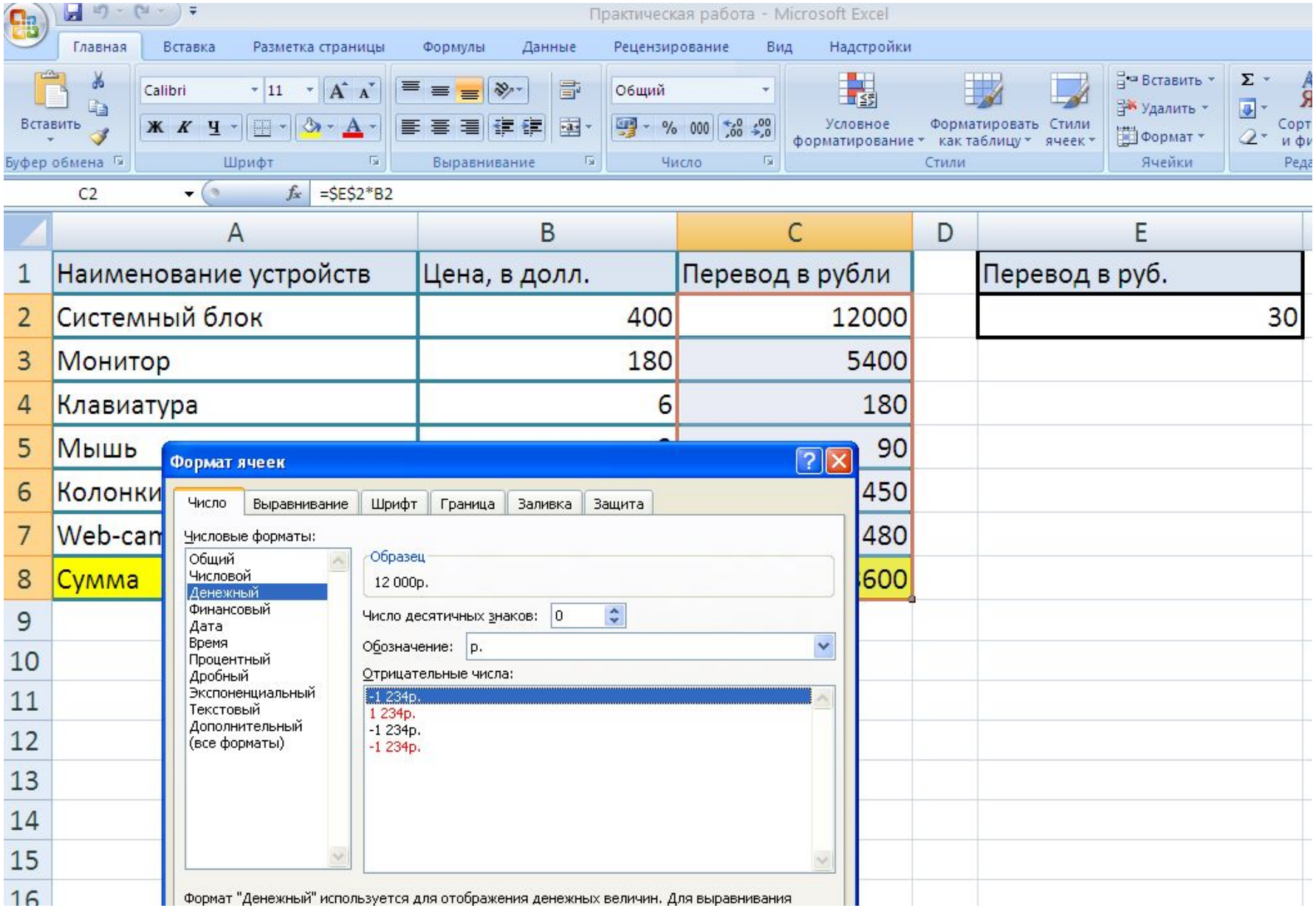
Абсолютные ссылки

(отображение формул)



	A	B	C	D	
1	Наименование устройств	Цена, в долл.	Перевод в рубли		Перевод в руб.
2	Системный блок	400	=$E$2*B2		30
3	Монитор	180	=$E$2*B3		
4	Клавиатура	6	=$E$2*B4		
5	Мышь	3	=$E$2*B5		
6	Колонки	15	=$E$2*B6		
7	Web-camera	16	=$E$2*B7		
8	Сумма	=СУММ(B2:B7)	=СУММ(C2:C7)		
9					
10					

Формат данных:



Проверочная работа (по карточкам)

Решение задач

Домашнее задание.

Разработать формулу для построения таблицы значений периметра и площади* прямоугольника при изменении длины его сторон от 1см до 10 см (с шагом 1 см).

Рефлексия

ОЦЕНИТЕ ВАШУ ВКЛЮЧЁННОСТЬ В УРОК

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ВЫБЕРИТЕ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ УРОКА

НАСКОЛЬКО ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ УСВОЕНИЕ ВАМИ ДАННОЙ ИНФОРМАЦИИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Подведение итогов урока

Выставление оценок

Дополнительное задание *

Напишите возможные варианты формул в ячейках А1, А2, А3

B3 fx =B1+B2+$C$1

	A	B	C	D
1	20	200	5	
2	30	300		
3	55	505		
4				

В электронной таблице формулу =D2+$E3, записанную в ячейке G2, скопировали в ячейку G4.

Какой вид примет формула?

= D2 + $G4

= D4 + $E5

= D4 + $G5

= C3 + $E4

В электронной таблице формулу =D2+$E3, записанную в ячейке G2, скопировали в ячейку G4.

Какой вид примет формула?

= D2 + $G4

= D4 + $E5

= D4 + $G5

= C3 + $E4