

# Отрицани е



Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

1 Сравни предметы.

а)



Высокий

низкий



Большой

маленький



Узкая

широкая



Прямая

кривая

\* б)



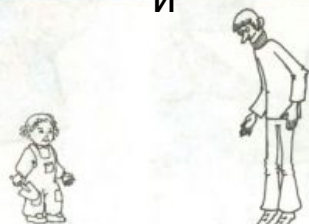
большой

маленьки



длинная

короткая



низкая

высоки



добрая

злая

й



# Найди противоположные свойства

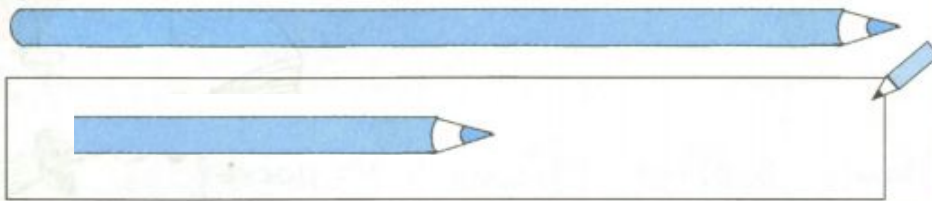




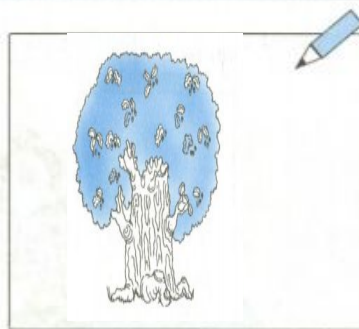
2

Нарисуй предметы с противоположными свойствами.

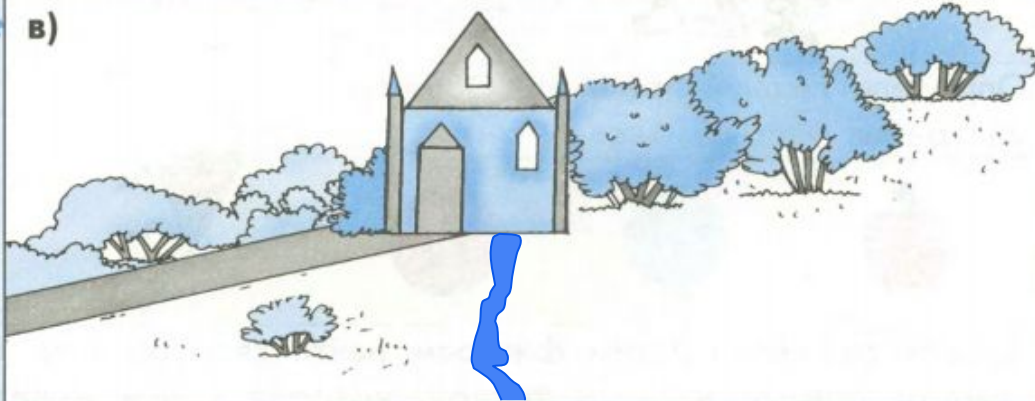
а)



б)



\* в)





3

Соедини попарно слова противоположных значений.

ХОРОШО

ТЕМНО

БЫСТРО

СЛАБО

СИЛЬНО

МЕДЛЕННО

ПЛОХО

СВЕТЛО



43



# Физминутка







































**Отличн  
о!**



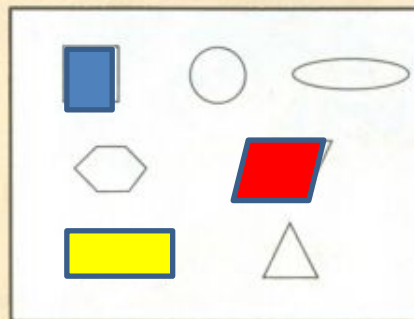
4

Помоги Незнайке обвести в тетради цифры. Назови оставшиеся знаки с помощью частицы «не».



5

Помоги Буратино раскрасить на доске четырёхугольники. Назови оставшиеся фигуры с помощью частицы «не».



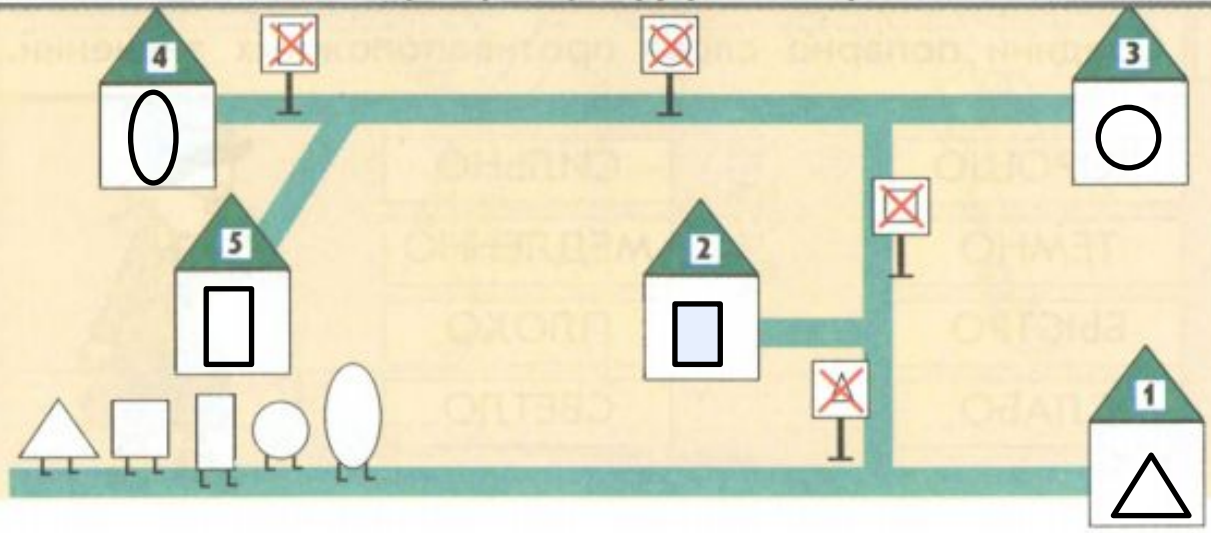


6

Определи лишний предмет. Объясни, употребив частицу «не».



7 Помоги геометрическим фигурам найти свои домики. В каждом домике нарисуй фигуру, которая в нём живёт.



44



8

Вырежи грибы.

- а) Какие грибы можно положить (наклеить) в корзину?  
Назови их одним словом. Наклей их в корзинку.
- б) Какие грибы нельзя положить в корзину?  
Назови их одним словом. Наклей их около корзинки.





# ИСТОЧНИК

<http://blackpanter.moy.su/photo/14-52-0-0-7>

<http://clubs.ya.ru/4611686018427449545/posts.xml?tb=280&maxt=1322683199&mint=1320091200>

[http://fototelegraf.ru/?attachment\\_id=120942](http://fototelegraf.ru/?attachment_id=120942)

<http://www.parentree.in/groupdiscussion-3755/Lets-Form--A-Friendship-Bond/page607.html>

<http://www.nivagold.ru/raznoe/raz/mici4.html>

[http://cool-pictures.su/photo/smajliki\\_animacija/smajl\\_animacija\\_muzykanta/16-0-4449](http://cool-pictures.su/photo/smajliki_animacija/smajl_animacija_muzykanta/16-0-4449)

[http://zapiskizanudy.ucoz.lv/photo/kartinki/bolshie\\_smajly/24](http://zapiskizanudy.ucoz.lv/photo/kartinki/bolshie_smajly/24)