

# Передача информации

Приложение к уроку  
Учитель: Варушкина Ю.А.  
МОУ Гимназия

# Узнай по описанию

Устройство для ввода текстовой информации

Устройство для хранения информации

Устройство обработки информации

Устройство для ввода звуковой информации

Устройство для отображения вводимой информации и вывода результата обработки на экран

Устройство для вывода текста и графики на бумагу



# Восстановите схему

компьютер

действия с  
информацией

человек



Передача  
информации

Речь, мимика,  
жесты

Устройства  
ввода и вывода

Устройство  
обработки

Мозг

Обработка  
информации

Память

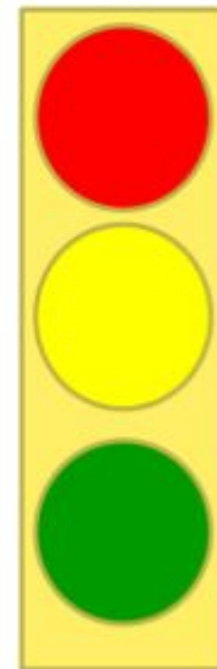
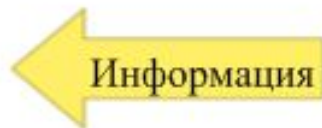
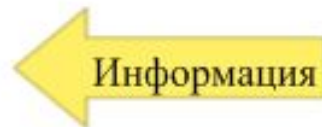
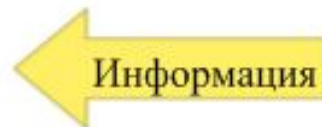
Устройства  
хранения

Хранение  
информации

# Односторонний характер передачи информации



Приёмник

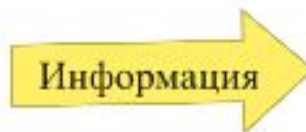
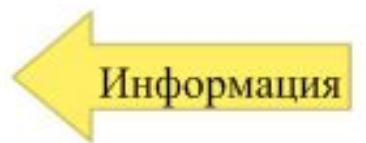


Источник

# Двусторонний характер передачи информации



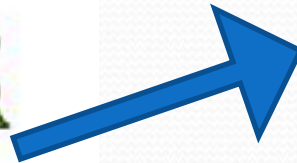
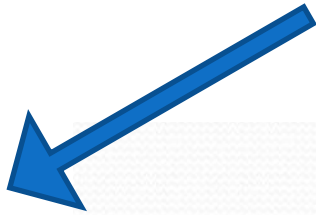
Приёмник



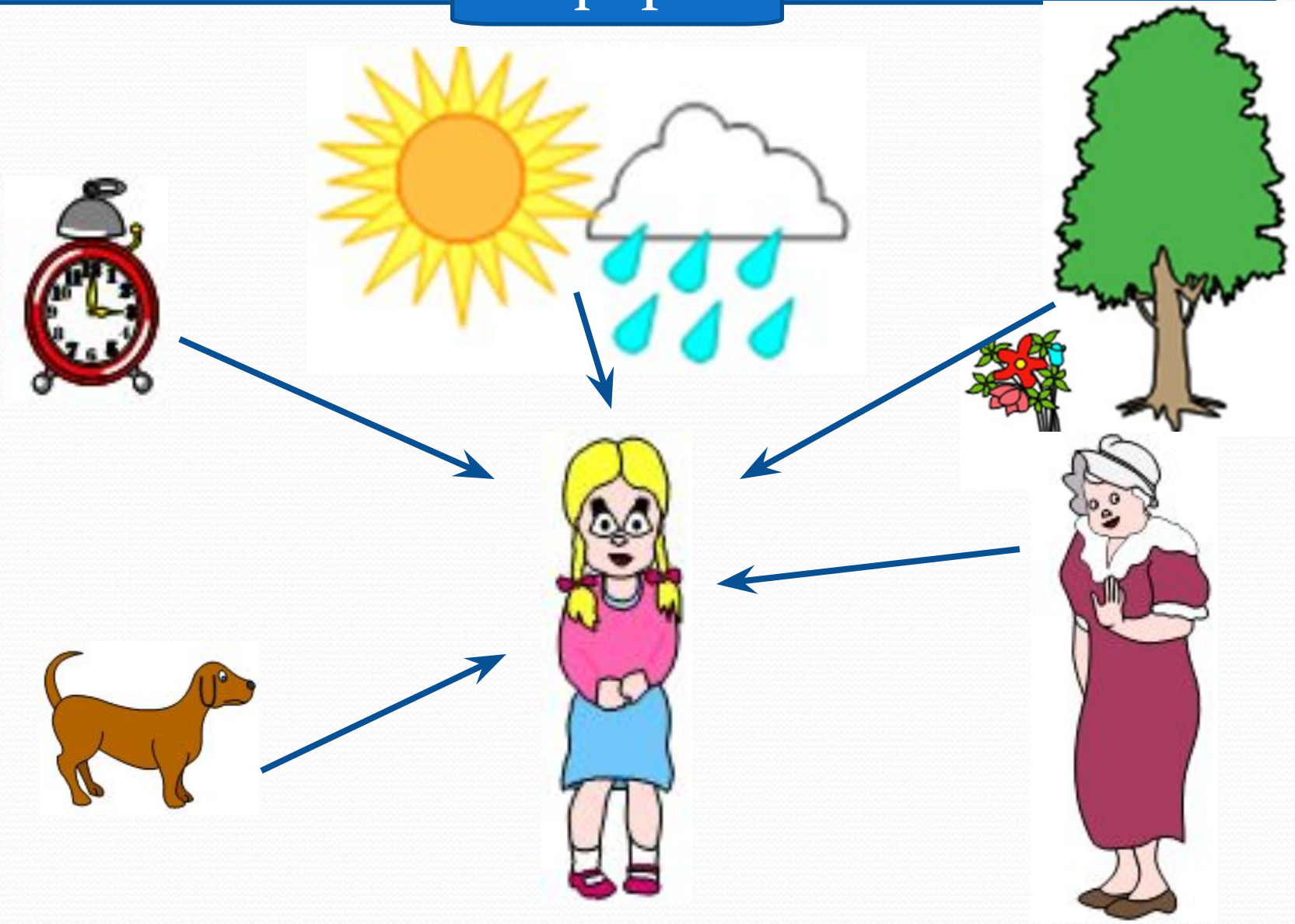
Источник



# Назовите источник и приемник информации



# Мир информа



# Схема передачи информации



Восстановите схему передачи информации



# Заполните таблицу

Школьник читает текст в  
учебнике.

Источник информации	Приемник информации
учебник	школьник
письмо	бабушка
будильник	мальчик
газета	человек
завуч	ученики
диспетчер	пассажиры

Бабушка читает письмо.

Мальчик просыпается то звонка будильника.

Человек читает объявление в газете.

Завуч вывешивает листок с расписанием.

Диспетчер сообщает об отмене рейса автобуса.

# Заполните пропуски

**Источник** .....- это объект, который передает информацию.

**Приемник** .....- это объект, который получает информацию.

**Информационный канал** .....- это канал, по которому передается информация.

# Оцените свою работу на уроке и выберите высказывание.

1. Мне все понятно и у меня все получилось.
2. Мне все понятно, но необходимо повторить дома.
3. Мне кое - что не понятно и не все получилось.
4. Мне многое не понятно.

# Домашнее задание

Подготовить краткое сообщение  
"Кто и когда изобрел телефон,  
телевизор, компьютер, Интернет."