

# Переменные. 11 класс база

Учитель информатики ГБОУ  
СОШ № 868 Доскич Ирина  
Михайловна

# Данные

Существует два типа данных:

- ***константы*** – значения не изменяются в процессе выполнения программы;
- ***переменные*** – значения возникают и могут изменяться в процессе выполнения программы.

# Простые типы переменных

<b>Integer</b>	Целочисленные данные, во внутреннем представлении занимают 2 байта	$-2147483648 \leq N \leq 2147483647$
<b>Real</b>	Вещественные данные, занимают 6 байтов	Числа превышающие вышеуказанные значения
<b>Char</b>	Символ, занимает 1 байт. Заключается в одинарные кавычки - "	Например, 'F', 'б', '3', ' ', '\$' и т.д.
<b>String</b>	Строка символов, заключенных в одиночные кавычки. Занимает MAX+1 байт, где MAX – максимальное число символов в строке	Например, '11 класс', '11 "А " класс'
<b>Boolean</b>	Логический тип, занимает 1 байт и имеет два значения: false(ложь) и true (истина)	

# Ввод данных в переменные

Существует два способа ввода данных в переменные:

- Командой присваивания (**`:=`**);
- Командой **`read`** или **`readln`**.

Например:

```
var a,b : integer;  
begin  
    a:=5;  
    readln(b);  
end.
```

# Использование способов ввода данных

- Когда в условии задачи данные *не меняются*, вводить их нужно командой присваивания :=
- Если данные *каждый раз разные*, то вводить командой *read()* или *readln()*.

# Оператор ввода *read()* или *readln()*

Для ввода данных предназначен оператор:

- ***read ( a1, a2, a3,...an);***  
**a1...an** – переменные, которые последовательно принимают значения, вводимые с клавиатуры.
- ***readln (a1, a2, a3,...an);***  
**a1...an** – переменные, которые последовательно принимают значения, вводимые с клавиатуры, после чего происходит переход на новую строку.
- ***readln;*** - переход на новую строку.

# Решение задач

- **Задача № 1.** Для украшения елки используют разноцветные шары. Каждый год на елку вешают **РАЗНОЕ КОЛИЧЕСТВО** красных шаров. Сколько шаров будет украшать елку в этом году, если известно, что синих **ВСЕГДА** на 25 больше, чем красных?

```
program shar;  
var a,b,s : integer;  
    // a - количество красных шаров  
    // b - "-" синих шаров  
    // s - общее количество шаров  
begin  
    write('Введите количество красных шаров: ');  
    readln(a);  
    b:=a+25;  
    s:=a+b;  
    writeln('Красных шаров ',a,' синих шаров ',b);  
    writeln('Всего шаров на елке ',s);  
end.
```



## Задания для самостоятельного выполнения

**Задача №1.** В смешанном лесу растут березы, ели и дубы. Количество берез в каждом лесу РАЗЛИЧНО. А количество елей всегда в 3 раза больше количества дубов. Сколько всего деревьев растет в лесу?

**Задача №2.** В театре зарплата директора всегда в 3 раза больше зарплаты гардеробщицы. На сколько зарплата директора больше зарплаты гардеробщицы, если каждый месяц гардеробщице начисляют РАЗНУЮ зарплату.

**Задача № 3** Напишите программу для подсчета количества снега, необходимого для лепки снеговиков, если известно, что на одного уходит 15 кг снега. Количество снеговиков введите с клавиатуры.

**Задача № 4.** Весной лягушка мечет икру. Десятую часть икринок съедают раки, 5% икринок вязнет в тине, 14% - уносит течение. Напишите программу для подсчета количества икринок которые станут головастиками.