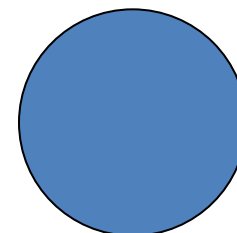
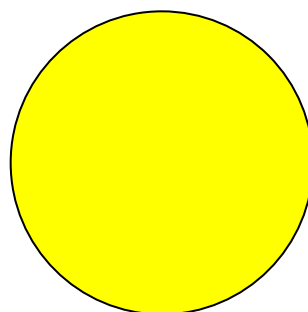
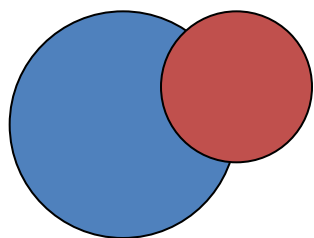


Пересечение и объединение МНОЖЕСТВ.



Учитель информатики ГОУ СОШ №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2011

Цели урока

- ✓ формировать представление об объединении и пересечении двух множеств
- ✓ учить находить на «карте множеств» область множества, которое является пересечением или объединением двух множеств
- ✓ учить определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением и объединением двух множеств
- ✓ учить определять характер отношений между двумя заданными множествами (пересечение, не пересекаются, объединение)

Что такое множество?

Множество- это группа предметов,
объектов или существ.



Что такое подмножество?

Подмножество – это часть множества, входящее в данное множество.



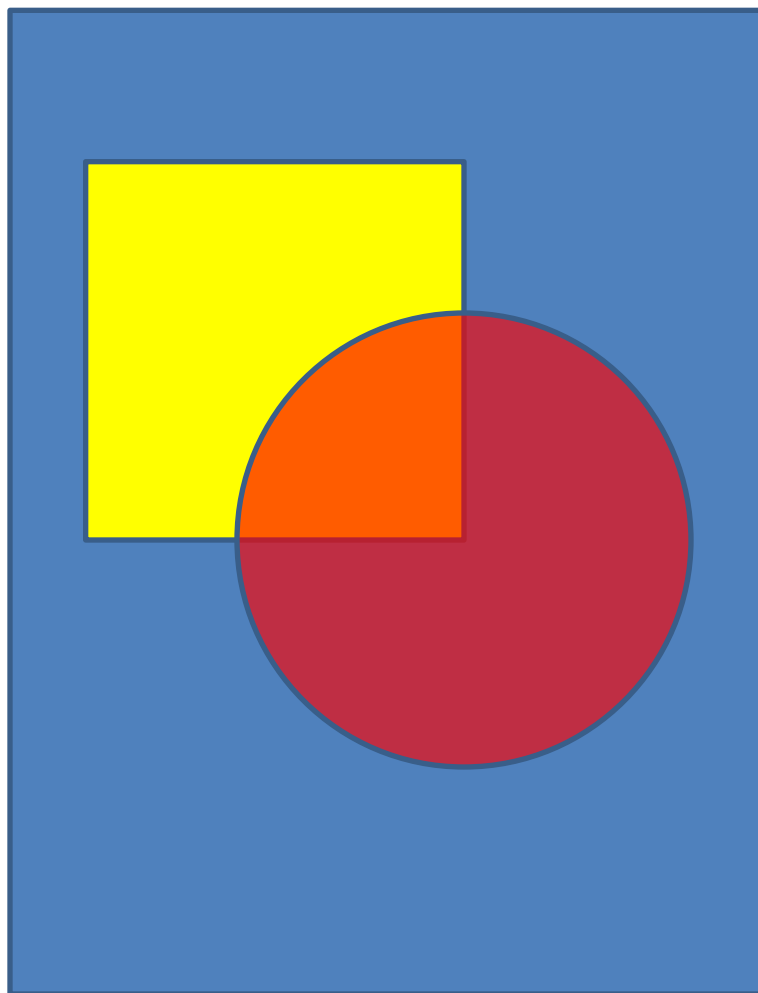
Проверка домашнего задания, работа в парах

Слова «И», «ИЛИ» на карте множеств

Впишите в фигуры номера слов из списка

1. Море
2. Берег
3. Остров
4. Волна
5. Шторм
6. Камень
7. Океан
8. Пляж

1 **4** **7**
3 **6**
2 **5** **8**



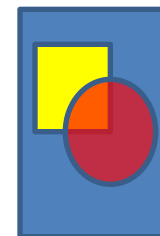
Слов в списке



Слов из 5 букв



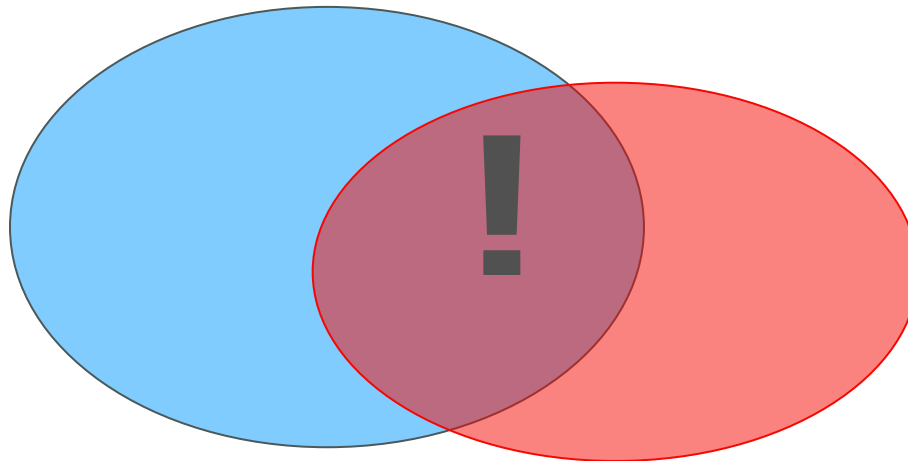
Слов с буквой
«О»



Слов из 5 букв И
с буквой «О»

Пересечение множеств

общая часть множеств



Если в названии множества есть слово «И»,
то каждый его элемент должен находиться на
ПЕРЕСЕЧЕНИИ двух множеств –
жить одновременно в двух странах.

Объединение множеств

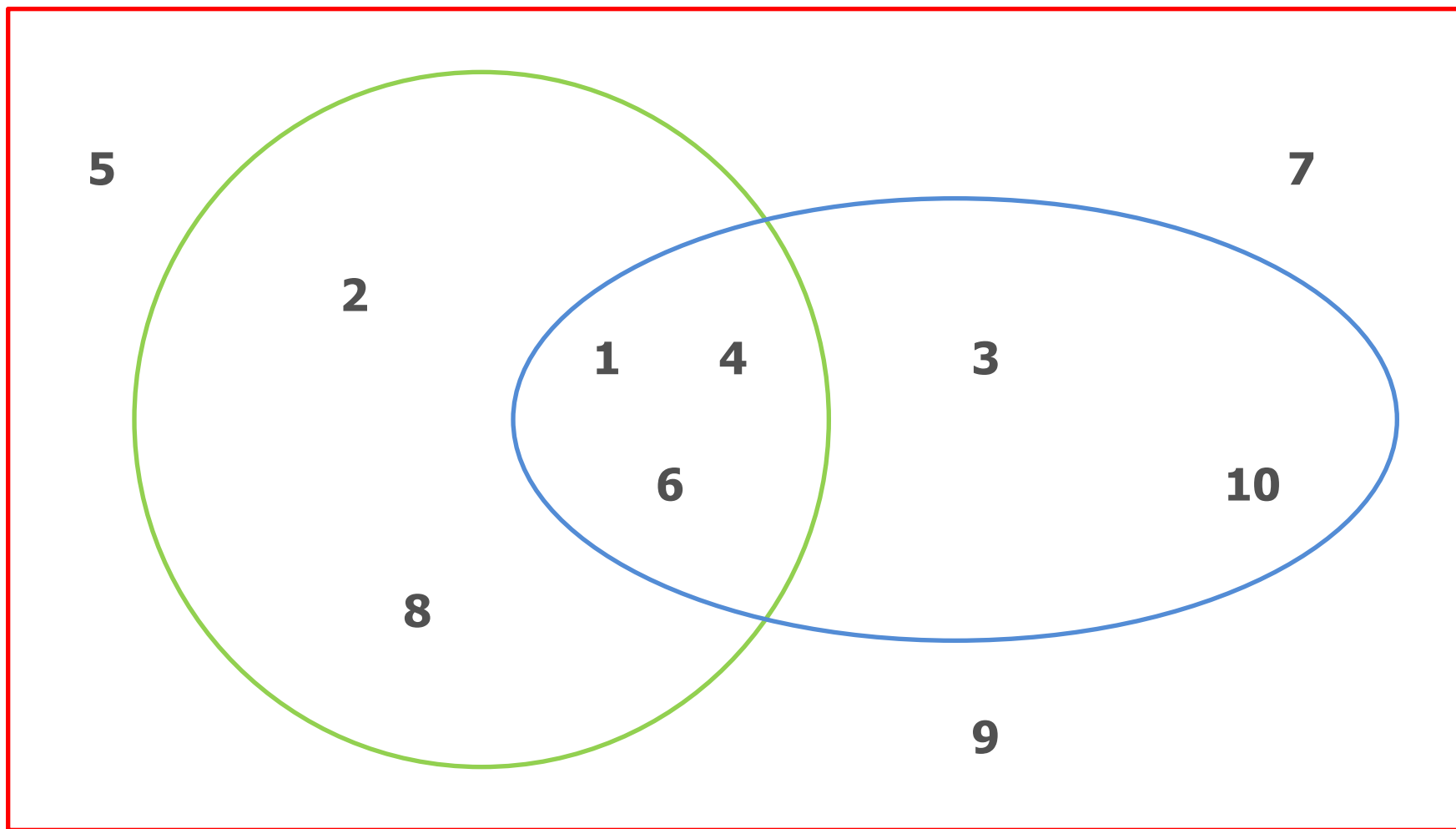


Если в названии множества есть слово «ИЛИ»,
то элемент может быть в любом месте на
территории двух стран - ОБЪЕДИНЕНИИ -
жить хотя бы в одной из них.

Закрепление изученного, выполняется с помощью учителя

Упражнение №13

взаимопроверка



Упражнение №13

МНОЖЕСТВА	
Тарелок на рисунке	10
Тарелок с яблоками	5
Тарелок с грушами	5
ПЕРЕСЕЧЕНИЕ Тарелок с яблоками и грушами	3
ОБЪЕДИНЕНИЕ Тарелок, на которых есть яблоки и груши	5
Тарелок, на которых нет фруктов	3



Физкультминутка

Раз, два – выше голова,
Три, Четыре – руки шире,
Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – согнуться, разогнуться,
Два – нагнуться, потянуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.

На четыре руки шире,
Пять, шесть – тихо сесть,
Семь, восемь – лень отбросим.



Закрепление изученного

Логические компьютерные

ИГРЫ

ПК «Мир информатики»»

МИР ИНФОРМАТИКИ Третий год обучения
Множества

Составь множества из соответствующих элементов. Внимание! Следи за тем, чтобы элементы, принадлежащие обоим множествам, находились на их пересечении.

1 2 3
4 5 6

Множество обитателей моря



Множество млекопитающих



МИР ИНФОРМАТИКИ Третий год обучения
Множества

Молодец! Задание выполнено.

1 2 3
4 5 6

Множество рыб



Множество птиц



МИР ИНФОРМАТИКИ Третий год обучения
Множества

Определи, какие два множества здесь объединены, и элемент.



Используемая литература

- А.В. Горячев, К.И. Горина и др. Информатика в играх и задачах, 3 класс, Методические рекомендации для учителя, М., «Баллас», 2004
- А.В. Горячев, К.И. Горина и др. Учебник «Информатика в играх и задачах», 3 класс, часть 2, М., «Баллас», 2004
- ПМК «Мир информатики», третий год обучения