



«Сотвори в себе солнце».



Проверка
домашнего задания.



Откройте стр.25 №60.





Игра

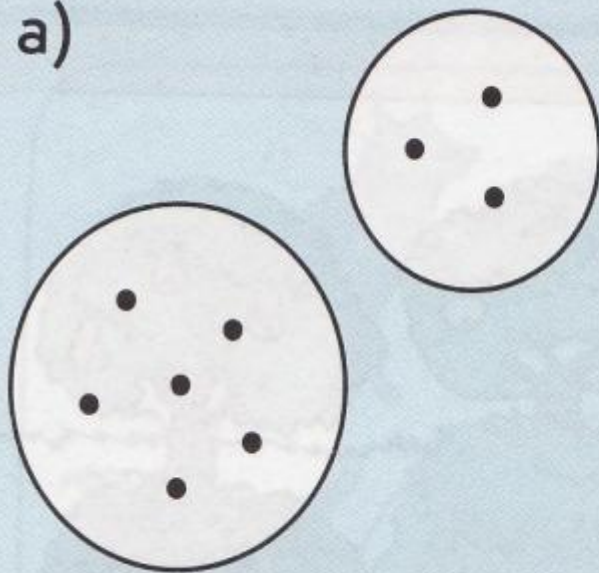
«НАЗОВИ МНОЖЕСТВО».



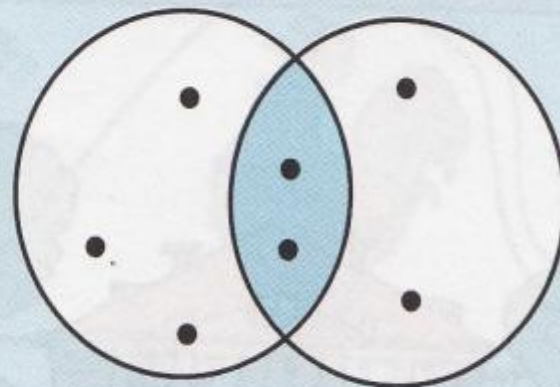
Стр.26 №61.



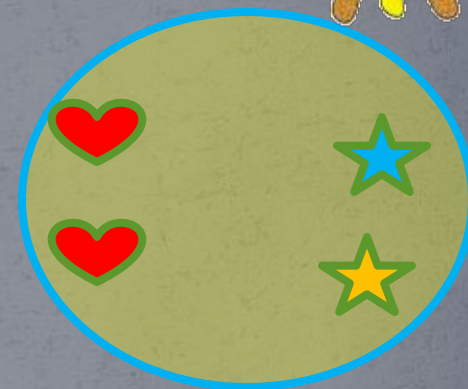
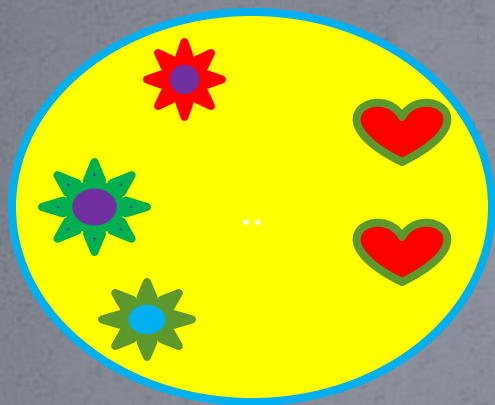
a)



б)



Стр. 26 №61 (б).

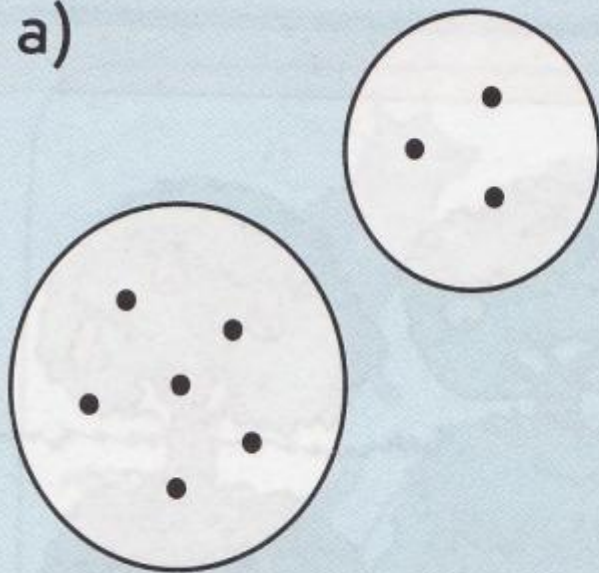


пересечение

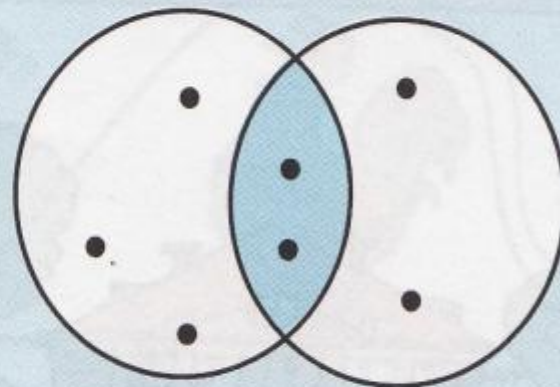
Стр.26 №61.



a)



б)





Тема урока:
«Пересечение
множеств».

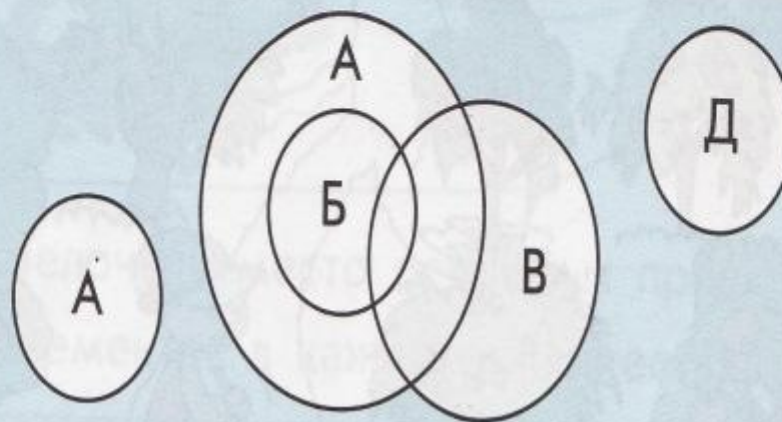


Стр. 26 №62.



62

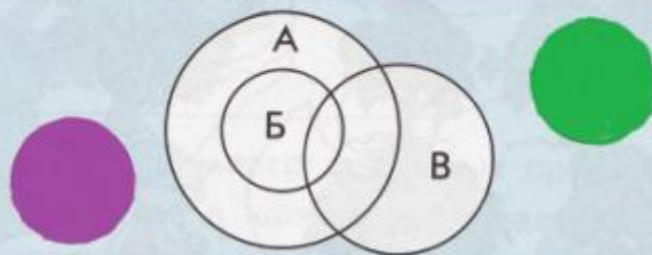
Закрась круги, обозначающие непересекающиеся множества.





62

Закрась круги, обозначающие непересекающиеся множества.

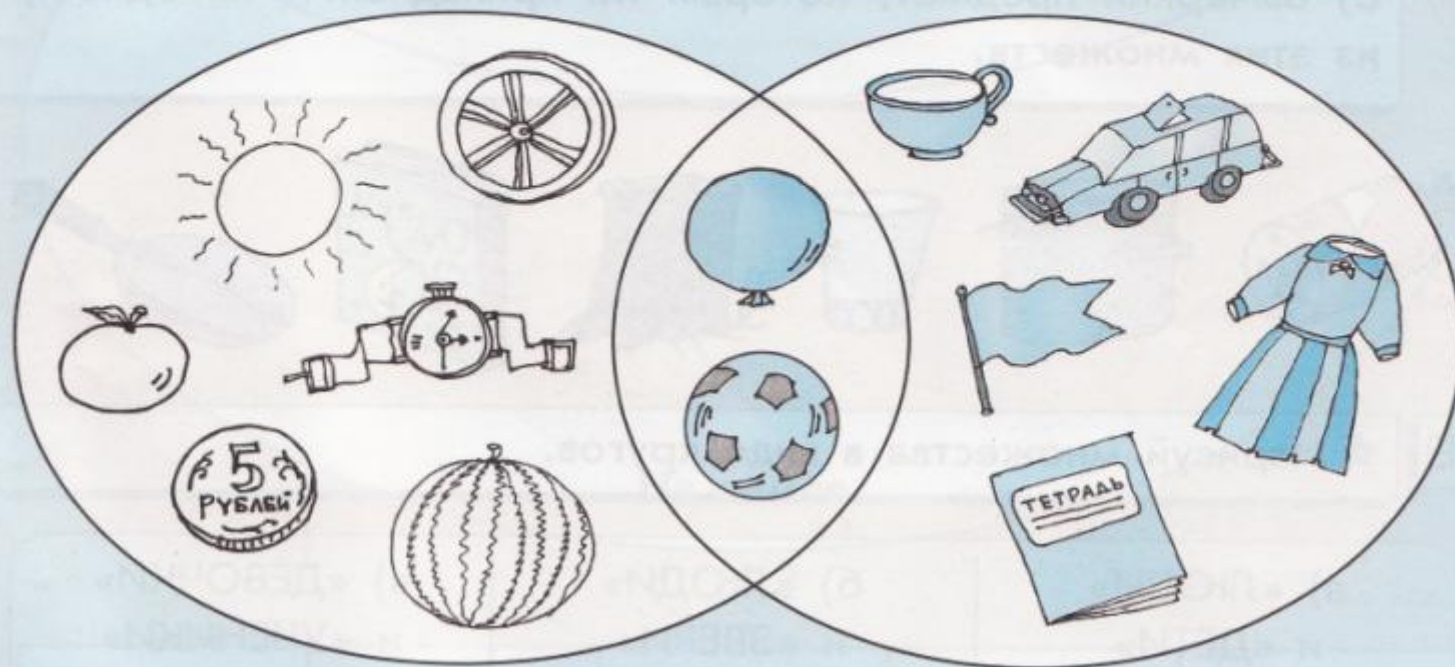




Стр. 27 №65.

65

- Дай название каждому множеству.
- Сколько элементов в каждом множестве?
- Дай название пересечению этих множеств.
- Сколько элементов в их пересечении?





Физминутка.



Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну.
Руки я затем помою,
Пальчик в пальчик я сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу.
Выпущу я пальчики,
Будут бегать, как зайчики.

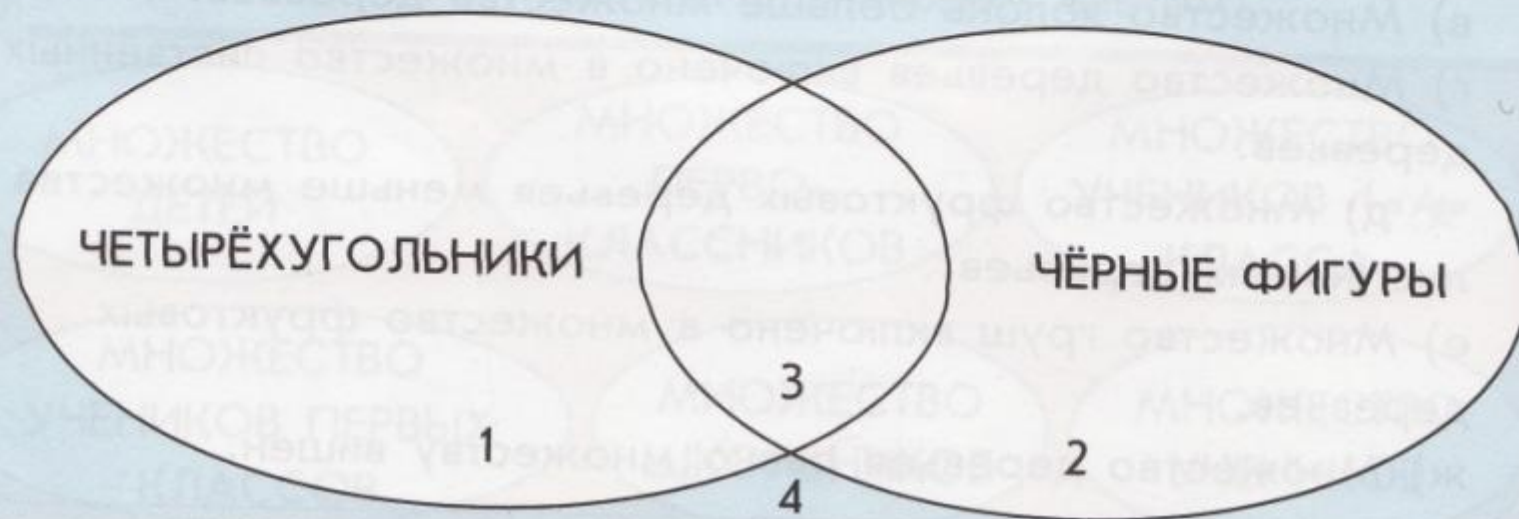
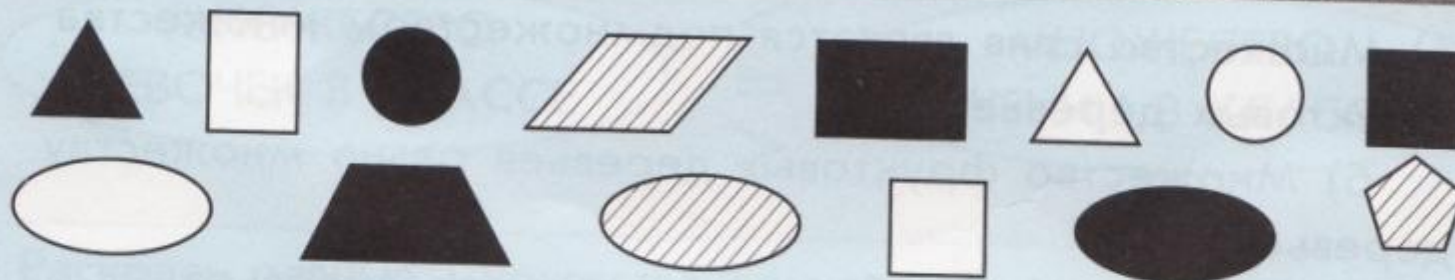


Стр. 26 № 63.



63

Найди на рисунке место для каждой фигуры.



Стр. 27 № 64.



64

★ Нарисуй по 2 предмета в каждой области.

КРАСНЫЕ
ПРЕДМЕТЫ

ФЛАЖКИ



Стр. 28 № 67.



67

- а) Обведи предмет, который принадлежит пересечению множеств: «МАШИНЫ»; «ЗЕЛЁНЫЕ ПРЕДМЕТЫ».
- б) Вычеркни предмет, который не принадлежит ни одному из этих множеств.





Загадки.





Колючую, зеленую срубили топором,
колючая, зеленая к нам приходит в
дом.





Зеленые мы, как трава, наша
песенка: «ква-ква».





Что за коняшки – на всех тельняшки.

Лера 406



Сладкий, красный,





По голубому блюдцу желтое
яблочко катится.

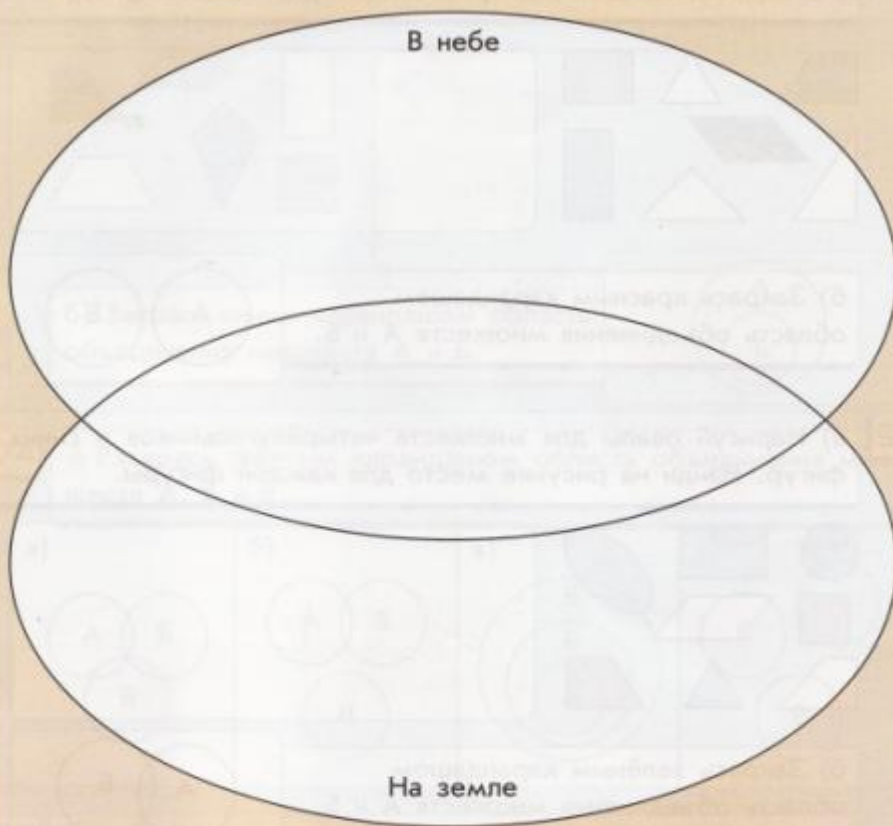


Домашнее задание.



1. Стр. 29 № 70;
2. На альбомном листе написать крупными буквами свое имя.

В небе



На земле

