



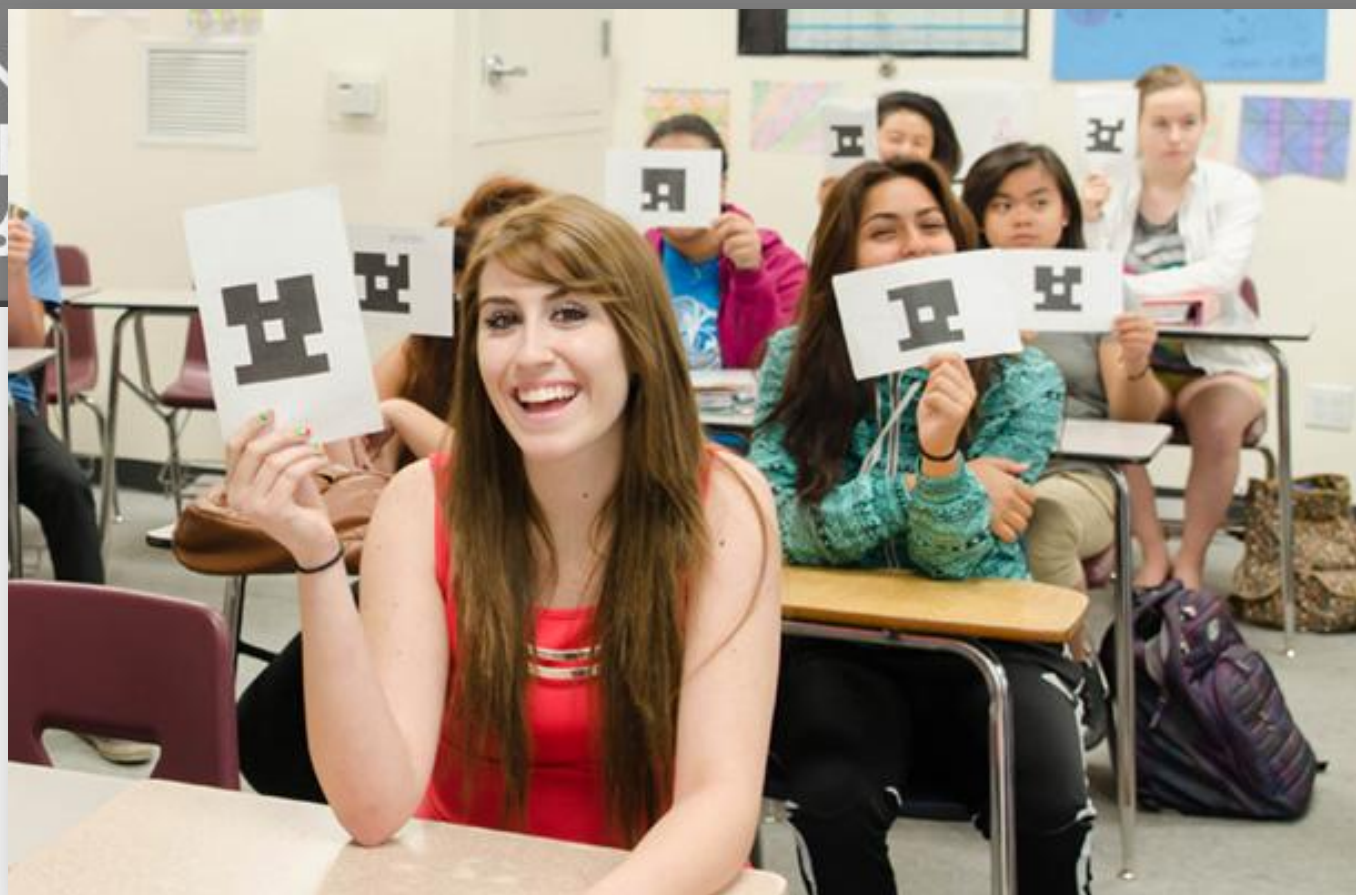
PLICKERS

*Как с помощью всего одного смартфона быстро
провести опрос всего класса?*



**PLICKERS — ЭТО ПРИЛОЖЕНИЕ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ
МГНОВЕННО ОЦЕНИТЬ ОТВЕТЫ ВСЕГО КЛАССА
И УПРОСТИТЬ СБОР СТАТИСТИКИ.**

**М
МГНОВЕН
ПЛИКЕРЫ**



**КЛАССА
ПЛИКЕРЫ**

СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ *PLICKERS*

```
graph TD; A[СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ Plickers] --> B[Получение мгновенной реакции учеников]; A --> C[Проведение небольших обзорных тестов в конце темы]; A --> D[Вести учет посещаемости занятий];
```

*Получение
мгновенной
реакции
учеников*

*Проведение
небольших
обзорных тестов в
конце темы*

*Вести учет
посещаемости
занятий*



ПРИЛОЖЕНИЕ РАБОТАЕТ С ПОМОЩЬЮ
QR-КОДОВ



Что нужно для работы с

Plickers?

- один мобильный телефон у учителя под управлением **iOS** или **Android** с установленным приложением **Plickers**;
- набор карточек с **QR-кодами** (о них поговорим чуть ниже);
- проектор с открытым сайтом **Plickers** в режиме **Live View**. Проектор в целом необязателен, но очень полезен, особенно для создания «вау-эффекта».

КАРТОЧКИ

Макеты карточек доступны для скачивания на официальном сайте (<https://plickers.com/cards>) .
Есть 5 различных наборов.
В любом наборе каждая карточка уникальна и имеет свой собственный порядковый номер.



Веб-интерфейс приложения

Папки учителя

Статистика

Кнопка создания нового вопроса

Поиск по вопросам в данной папке

Создать новую под-папку в данной папке

Действие с указанным вопросом

Ссылка на распечатку карточек с QR-кодами

Library Reports Cards Help E. Smevor

My Library

SQL

New Folder

Программиро...

ic

More Uploads

Archive

+ New Question

Search in SQL

New Folder

Какой оператор позволяет добавить комментарий?

A SELECT *... B SELECT *... C SELECT *... D SELECT *...

Expand

Запрос соединяет посты в социальной сети с комментариями. Какой оператор соединяет посты с одним комментарием?

A LEFT JOIN B RIGHT JOIN C INNER JOIN D Неизвестно

Expand

Какой запрос находит среднюю оценку по каждому студенту?

A SELECT *... B SELECT *... C SELECT *... D SELECT *...

Expand

Какой запрос извлекает 10 последних записей?

A SELECT *... B SELECT *... C SELECT *... D SELECT *...

Expand

Classes

10class - Programming - QA

10a-1

10a-2

9class - Programming - QA

9a

9b-1

9b-2

RCOКОIT 2015 ФГОС

Questions Queue



Создать новый класс



Basic Class Info

Name your class

2B ✓

Название класса

Year

1st Grade

Возраст учеников

Subject

General education

Предмет

Class color



Cancel

Save

Сохранить



 Demo Class

Sort By...

 Add Roster Print Roster

Card number

First name

Last name

Ввести фамилию, имя ученика или его номер

Available Cards

| | | |
|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 |

[Show Archived Students](#)

Demo Class

Last name

Add Roster

Print Roster

Press Enter to add a student

Ввести фамилию и нажать клавишу «Enter»

1 Иванов

Available Cards



Show Archived Students



My Library

- Mathematics
- Окружающий мир
- Чтение
- New Folder
- Mobile Uploads
- Archive

My Library /

+ New Question

Search in My Library

Математика

Окружающий мир

Чтение

New Folder

No questions in this folder

Создать новую папку, для группы вопросов

Question Queue

Classes

- 2
- Demo Class



My Library

- My Materials
- Copy Questions...
- Where
- New Folder
- Mobile Uploads
- Archive

My Library

- + New Question
- Material
- Folder

New Folder

Folder name:

Русский язык

12 characters remaining

Cancel

Save

No questions in this folder

Сохранить



plickers Library Reports Content Live View Cards Help U. 1

My Library My Library

Материалы
Организацион...
Уроки
Русский язык
New Folder
Media Uploads
Archive

New Question

Ввести вопрос

Слово "осень" является —

• **Multiple Choice** True/False

Correct?

Правильный ответ

⊗ A

⊗ B

⊗ C


⊗ D

Варианты ответов

Cancel Save **Save and create new**

Сохранить и перейти к созданию следующего вопроса

About Blog Jobs



My Library

My Library

My Library

My Library

My Library

New Folder

Mobile Library

Archive

New Question

Имя существительное изменяется по родам?

 Multiple Choice True/False

A

Да

B

Нет

Cancel

Save

Save and create new

Второй вариант вопроса
ДА/НЕТ

Сохранить и перейти к созданию следующего вопроса



My Library

Mathematics

Секунда...

Чтение

Русский язык

New Folder

Mobile Uploads

Archive

My Library / Русский язык

+ New Question

Search in Русский язык

New Folder

Имя существительное изменяется по родам?

- A Да
B Нет

Collapse

+ Add to Queue...

Слово "осень" является ...

- A именем существительным
B именем прилагательным
C глаголом
D местоимением

Collapse

+ Add to Queue...

Question Queue

Classes

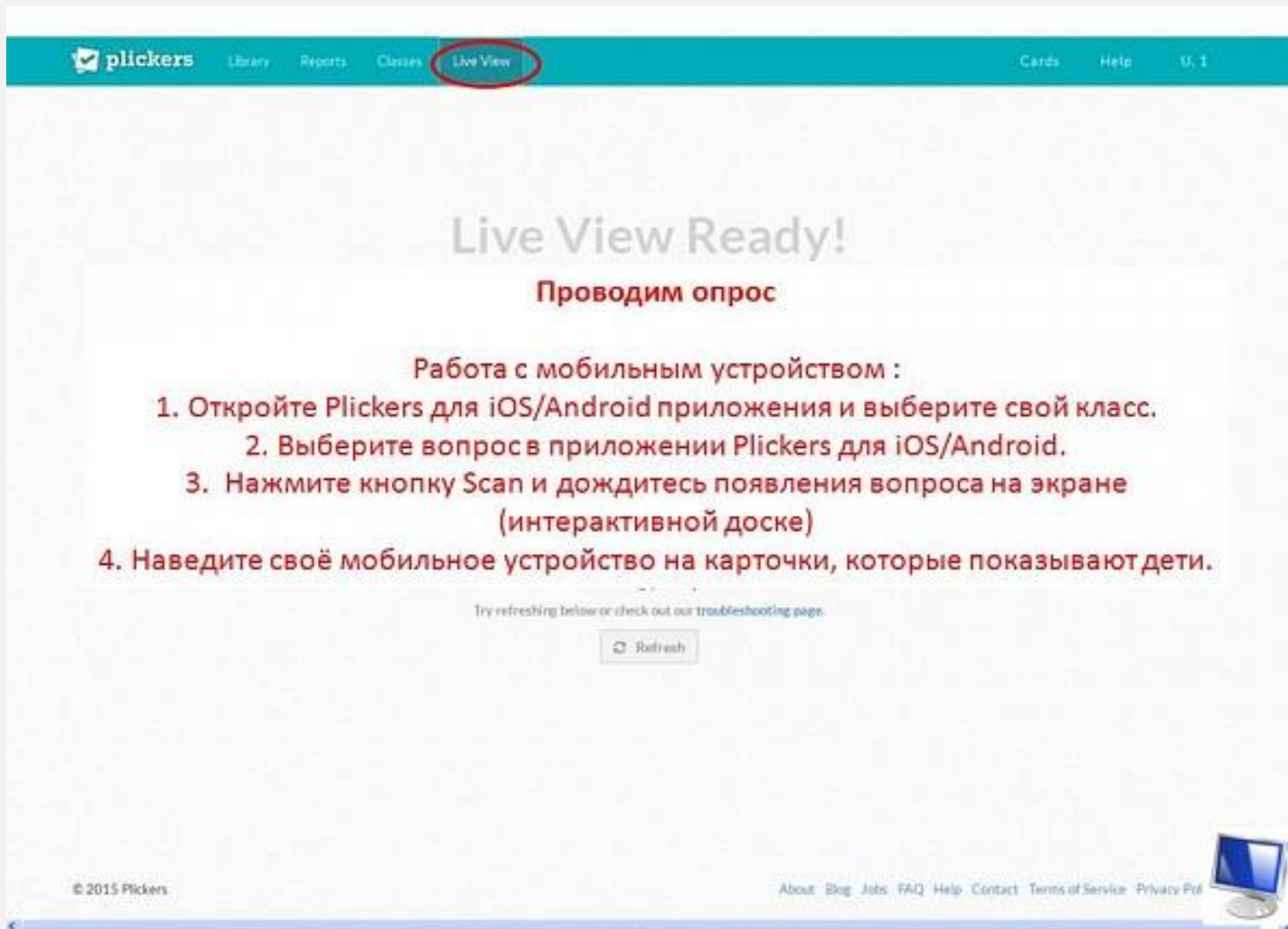
2

Demo Class

Работа с вопросом
после его сохранения

- Edit question
- Move question
- Archive question
- Delete question

Процесс опроса (работа на



The screenshot shows the Plickers website interface. At the top, there is a teal navigation bar with the Plickers logo and menu items: Library, Reports, Classes, Live View (highlighted with a red circle), Cards, Help, and U. 1. The main content area features the heading 'Live View Ready!' in a large, light grey font. Below this, the text 'Проводим опрос' (Conducting a poll) is displayed in a bold, dark red font. A sub-heading 'Работа с мобильным устройством :' (Working with a mobile device :) is followed by a list of four numbered steps in dark red text. Below the list, there is a small link 'Try refreshing below or check out our troubleshooting page.' and a 'Refresh' button with a circular arrow icon. The footer contains the copyright notice '© 2015 Plickers' on the left and a list of links (About, Blog, Jobs, FAQ, Help, Contact, Terms of Service, Privacy Policy) on the right, accompanied by a small computer monitor icon.

Live View Ready!

Проводим опрос

Работа с мобильным устройством :

1. Откройте Plickers для iOS/Android приложения и выберите свой класс.
2. Выберите вопрос в приложении Plickers для iOS/Android.
3. Нажмите кнопку Scan и дождитесь появления вопроса на экране (интерактивной доске)
4. Наведите своё мобильное устройство на карточки, которые показывают дети.

[Try refreshing below or check out our troubleshooting page.](#)

[Refresh](#)

© 2015 Plickers

[About](#) [Blog](#) [Jobs](#) [FAQ](#) [Help](#) [Contact](#) [Terms of Service](#) [Privacy Policy](#)

Работа со

Library

Выбери запись числа 29 в виде суммы разрядных слагаемых.

- A $20 + 9$
- B $29 - 9$
- C $90 + 2$
- D $90 - 2$

Начать сканирование

Add to Queue Scan Now



Кто написал рассказ "Косточка"?

- A: Лев Васильевич Толстой
- B: Лев Николаевич Толстой
- C: Александр Сергеевич Пушкин
- D: Николай Николаевич Носов

Statements Graph

| Reveal Answer | | Sort By: | Card number |
|-------------------------------------|---|----------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | А | А | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Б | Б | 6 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | В | В | 9 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Г | Г | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Д | Д | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Е | Е | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | К | К | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Л | Л | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | М | М | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Н | Н | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | О | О | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | П | П | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Р | Р | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | С | С | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Т | Т | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | У | У | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ф | Ф | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Х | Х | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ц | Ц | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ч | Ч | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ш | Ш | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Щ | Щ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ъ | Ъ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ы | Ы | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ь | Ь | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Э | Э | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ю | Ю | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Я | Я | |

Кто написал рассказ
"Косточка"?

A: Лев Васильевич Толстой

B: Лев Николаевич Толстой

C: Александр Сергеевич
Пушкин

D: Николай Николаевич Носов

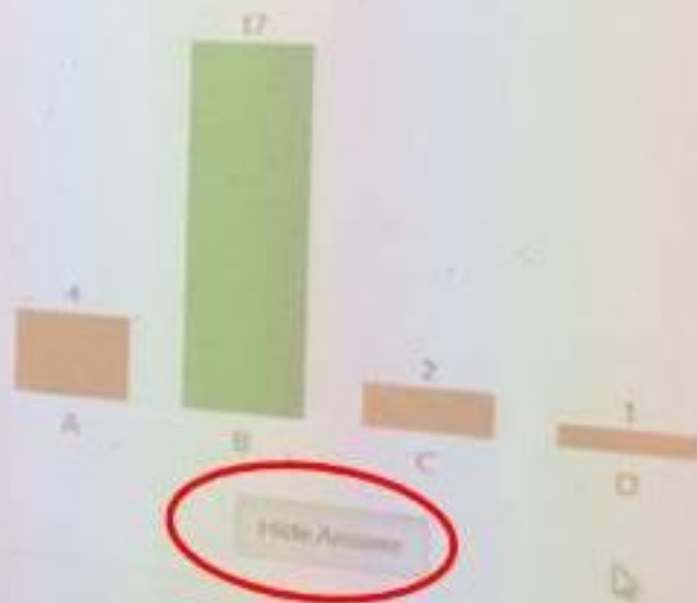


Reveal Answer

**Показать
правильный ответ**

Кто написал рассказ
"Косточка"?

- A: Лев Васильевич Толстой
- B: Лев Николаевич Толстой
- C: Александр Сергеевич Пушкин
- D: Николай Николаевич Носов



**Закройте
правильный ответ**



2



✓ 92%

👥 24/29

22

1
A


0
B







1
C

22
D

| | |
|------------|---|
| D | D |
| Answered - | D |
| Answered - | - |
| D | D |
| Answered - | C |
| D | D |
| D | D |
| D | D |



 My Library

-  Математика
-  Окружающий...
-  **Чтение**
-  New Folder
-  Mobile Uploads
-  Archive

 MyLibrary / Чтение


+ New Question

Search in Чтение

New Folder




Кто должен остаться жить на Земле?


A Только жу... B Только со... C Никто **D И жук, и...**

    **Просмотр**
Expand **статистики по вопросу**

Кто написал рассказ "Косточка"?

A Лев Васи... **B Лев Никол...** C Александр... D Николай Н...

   Expand

 Question Queue

Classes

-  2
-  Demo Class



← Back to Reports

2

9/28/15 9:03 AM



Кто должен остаться жить на Земле?

Correct: 92%
Total: 24/29

Распечатать статистику ответов

- A. Только жук
- B. Только соловей
- C. Никто
- D. И жук, и соловей



| Answer | Card # | First name | Last name |
|--------|--------|------------|-----------|
| D | 1 | Александр | А. |
| D | 2 | Александр | А. |
| - | 3 | Александр | М. |
| D | 4 | Александр | А. |



КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ:

1. Создаем вопросы;
2. Создаем классы;
3. Добавляем вопросы в очереди классов;
4. Открываем на компьютере сайт Plickers на вкладке Live View;
5. Выводим через проектор;
6. Раздаем детям карточки;
7. Открываем мобильное приложение Plickers ;
8. Выбираем класс;
9. Выбираем вопрос;
10. Сканируем ответы;
11. Повторяем пп. 9-10 с остальными вопросами из очереди данного класса;
12. Анализируем результаты статистики.

КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ PLICKERS?

I. Фронтальный опрос в конце урока

*Цель – понять, что
дети усвоили за урок,
а что нет*



КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ PLICKERS?

2. Фронтальный опрос в начале урока по предыдущему уроку (урокам)

*Цель – понять, что
дети усвоили, а что
нужно повторить*



КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
PLICKERS?

3. А/В- тестирование подачи материала

*Цель – выяснить, как
лучше рассказывать
детям тот или иной
материал*



КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
PLICKERS?

4. Проведение тестов или проверочных работ



КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
PLICKERS?

5. Анализ работы учителя в динамике



РИСКИ

- I. Нужен стабильный канал выхода в сеть, как на компьютере, так и на смартфоне;
- I. Варианты ответов: да/нет, выбор одного варианта из четырех, отсутствие возможности ввода текста учениками;
- I. Ученикам приходится ждать пока ответят другие => расслабляет и сказывается на дисциплине.