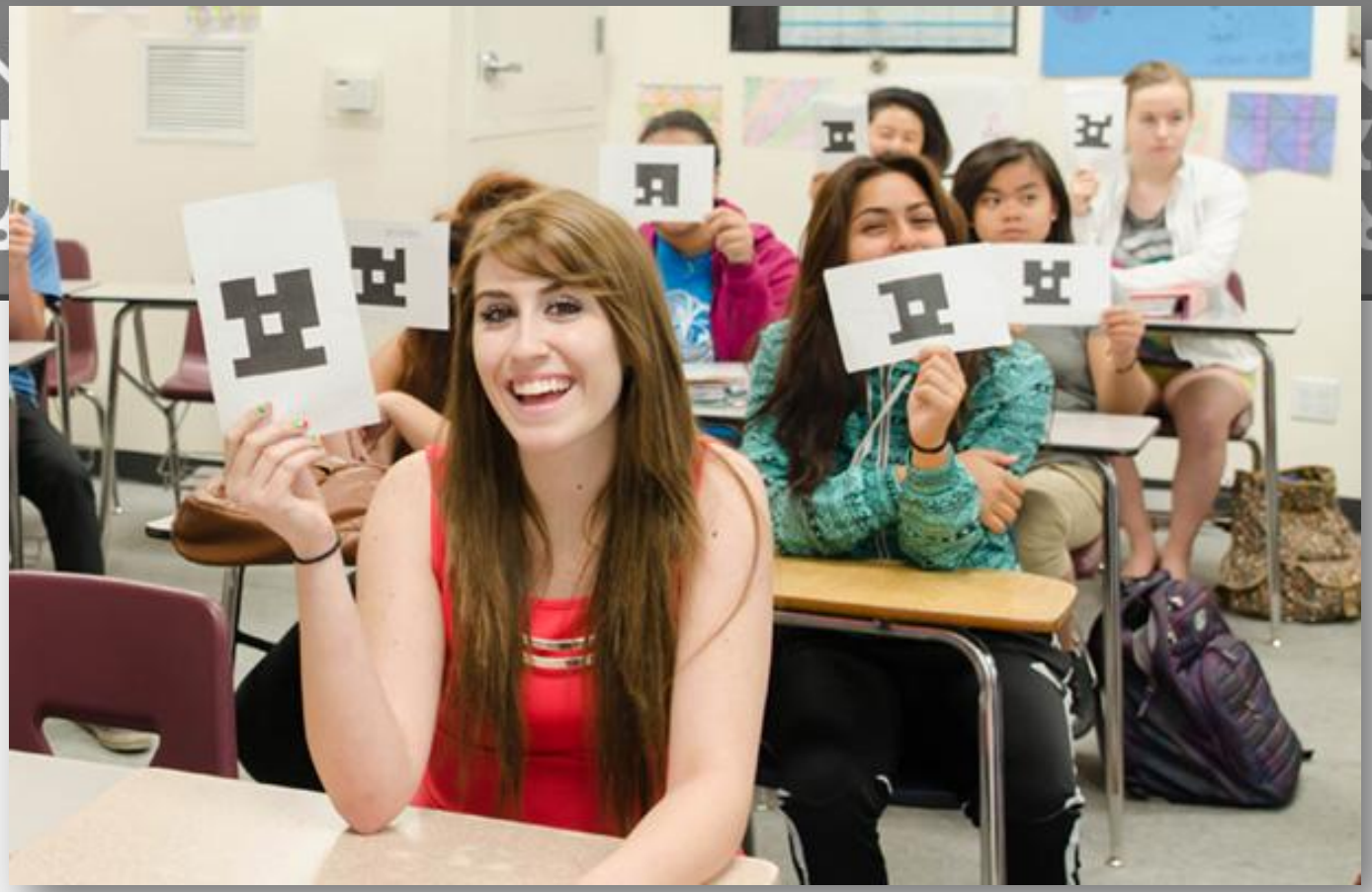
PLICKERS

Как с помощью всего одного смартфона быстро провести опрос всего класса?

PLICKERS — ЭТО ПРИЛОЖЕНИЕ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ МГНОВЕННО ОЦЕНИТЬ ОТВЕТЫ ВСЕГО КЛАССА И УПРОСТИТЬ СБОР СТАТИСТИКИ.



СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ***PLICKERS***

Получение мгновенной реакции учеников

Проведение небольших обзорных тестов в конце темы

Вести учет посещаемости занятий

ПРИЛОЖЕНИЕ РАБОТАЕТ С ПОМОЩЬЮ QR-КОДОВ

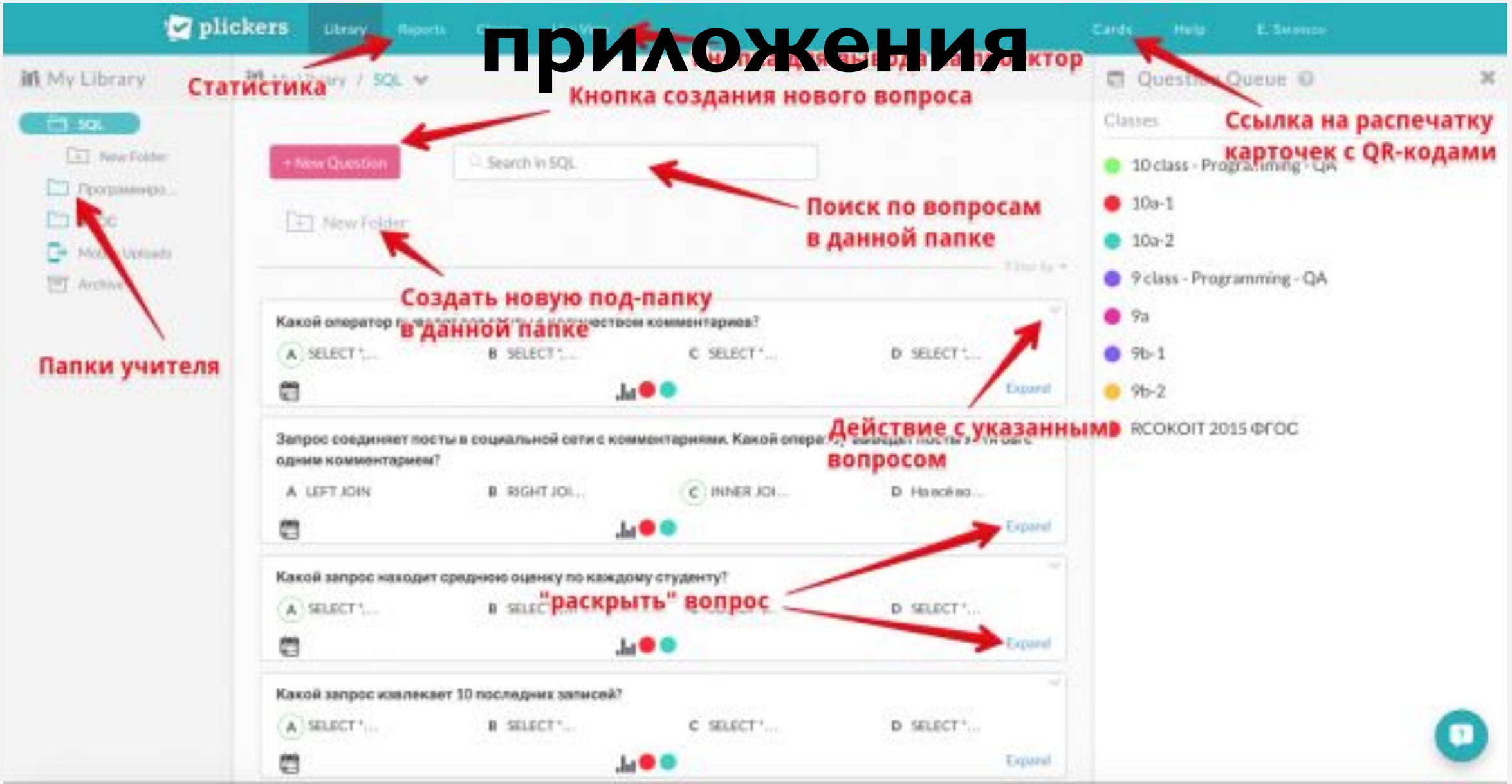
Что нужно для работы с Plickers?

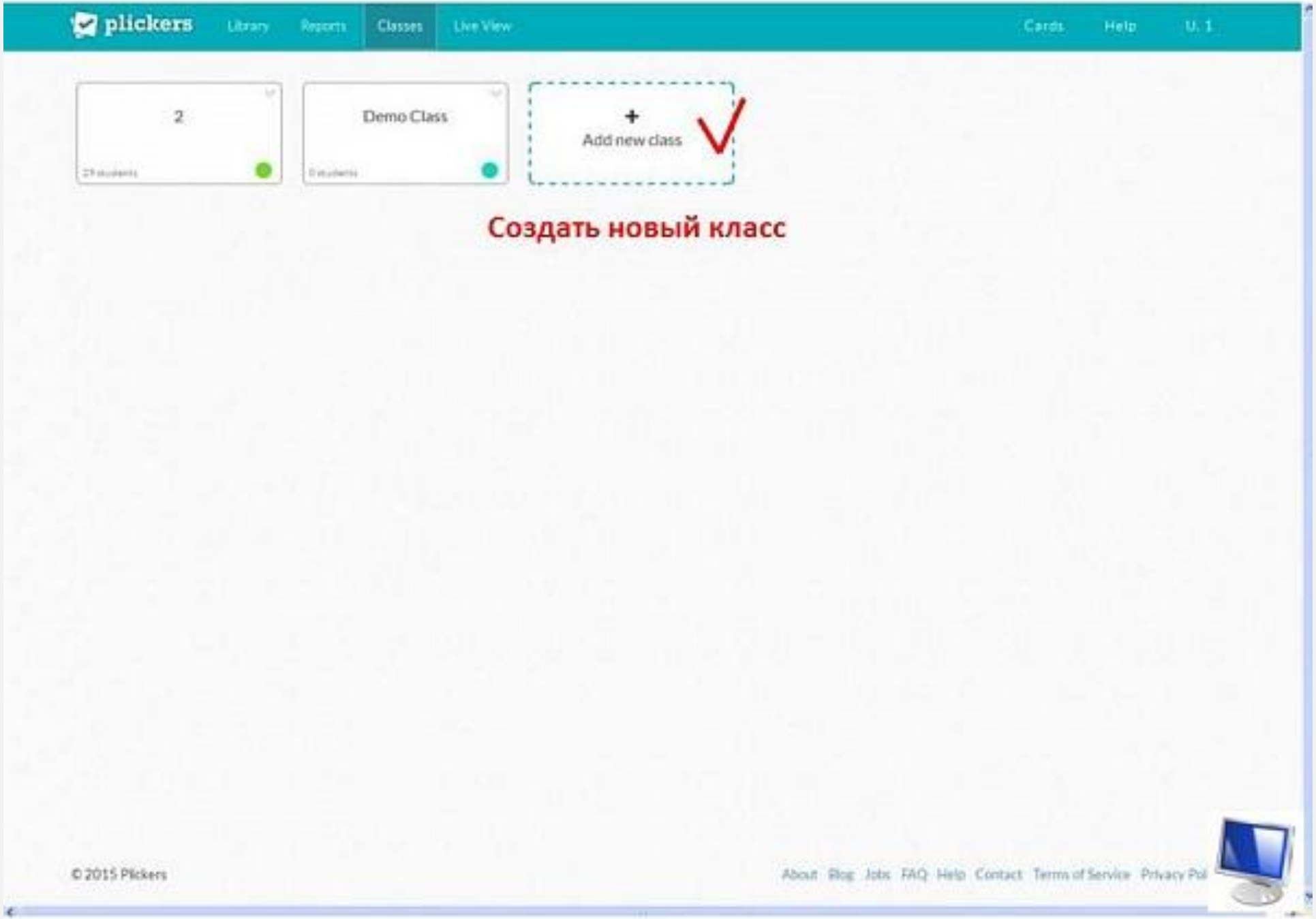
- *один мобильный телефон у учителя под управлением **iOS** или **Android** с установленным приложением **Plickers**;*
- *набор карточек с **QR-кодами** (о них поговорим чуть ниже);*
- *проектор с открытым сайтом **Plickers** в режиме **Live View**. Проектор в целом необязателен, но очень полезен, особенно для создания «вау-эффекта».*

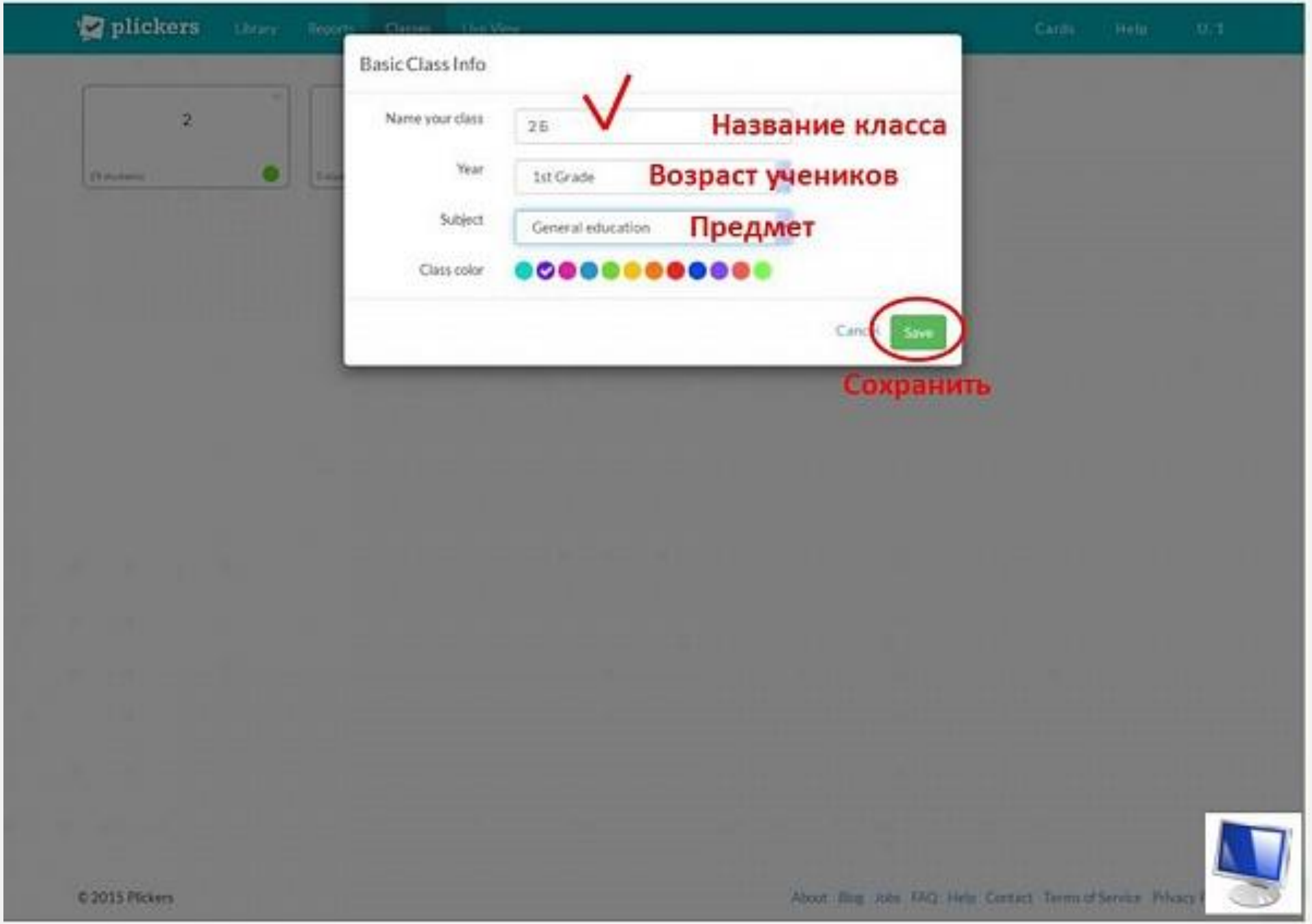
КАРТОЧКИ

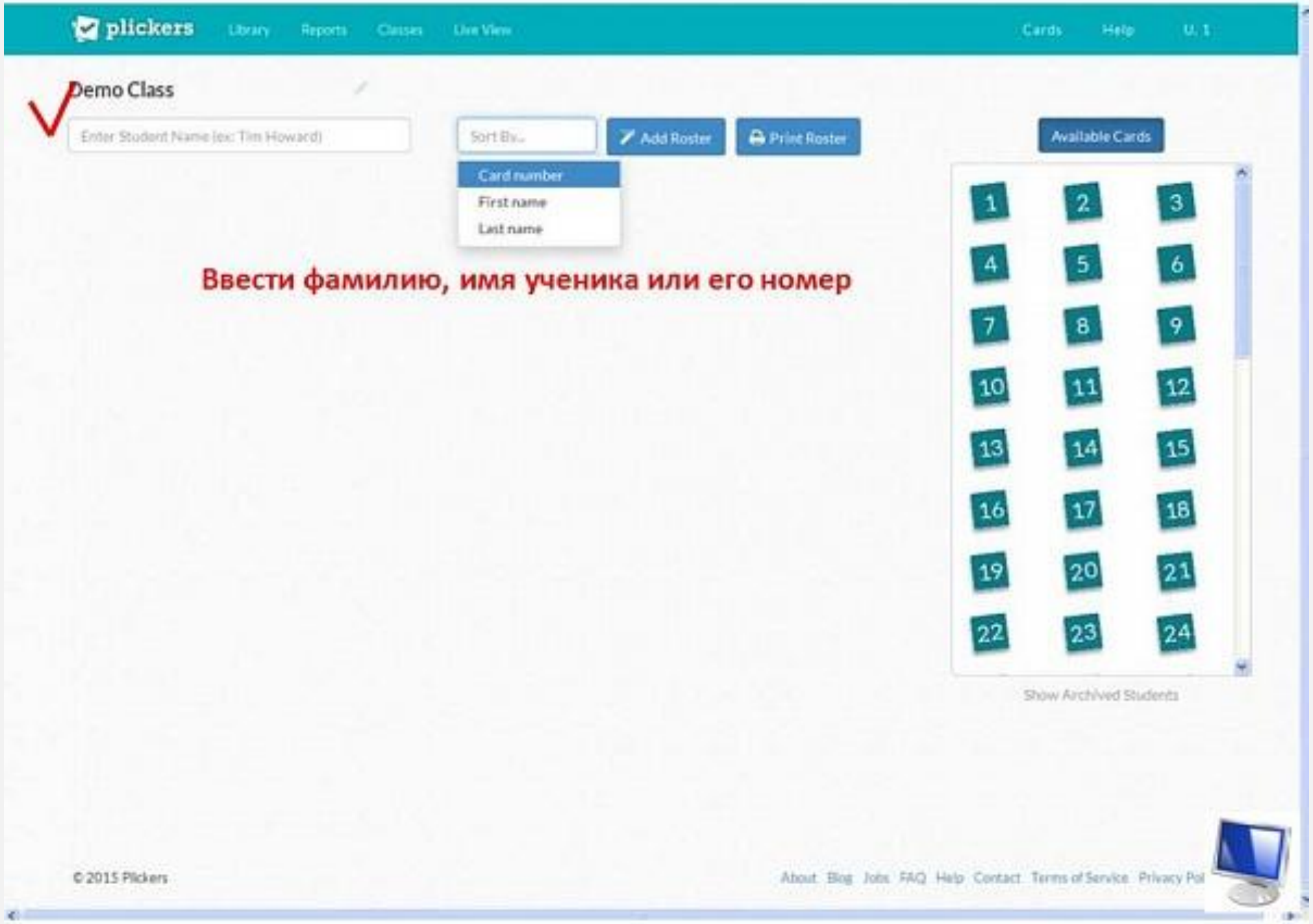
Макеты карточек доступны для скачивания на официальном сайте (https://plickers.com/cards) . Есть 5 различных наборов. В любом наборе каждая карточка уникальна и имеет свой собственный порядковый номер.

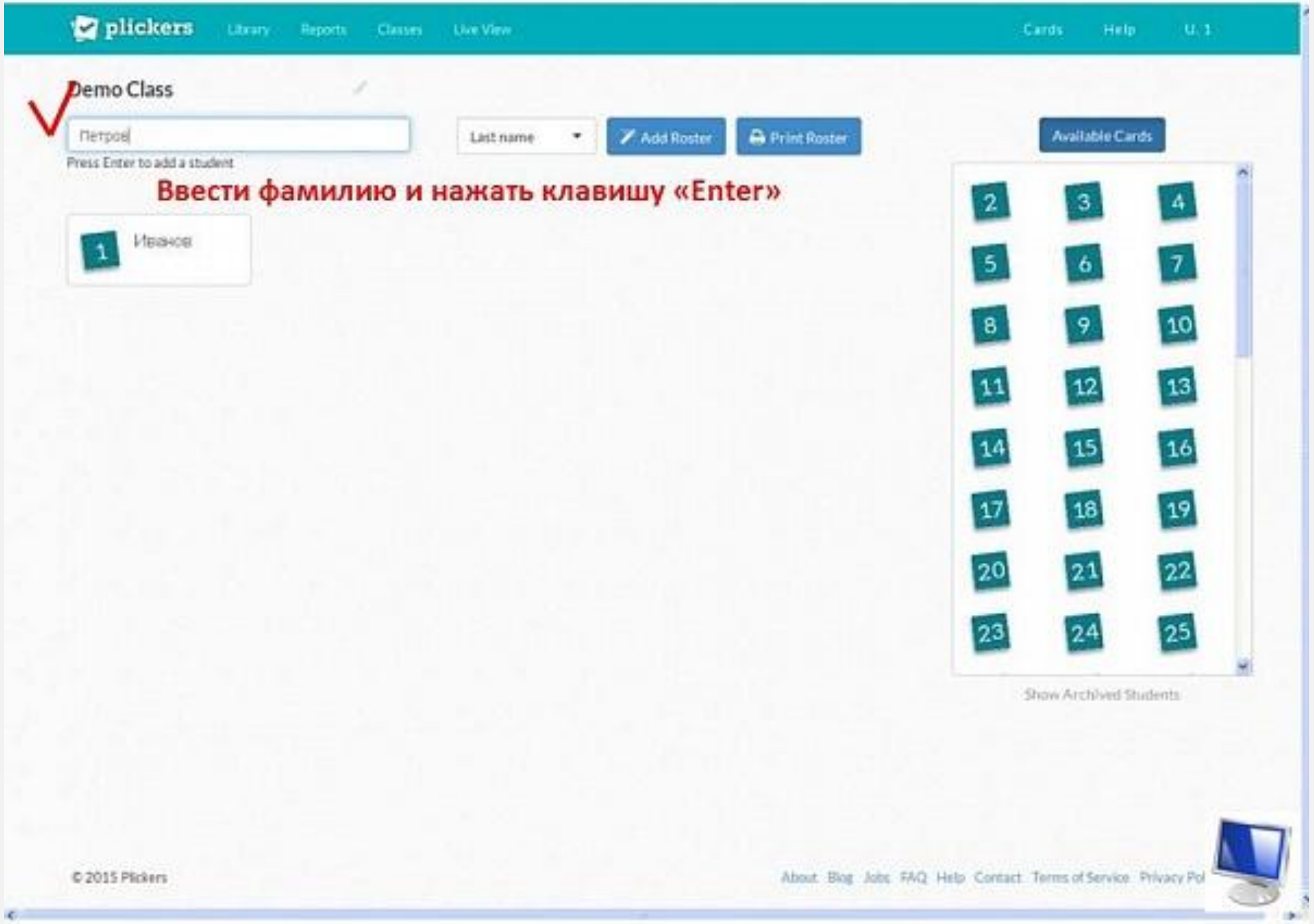
Веб-интерфейс приложения

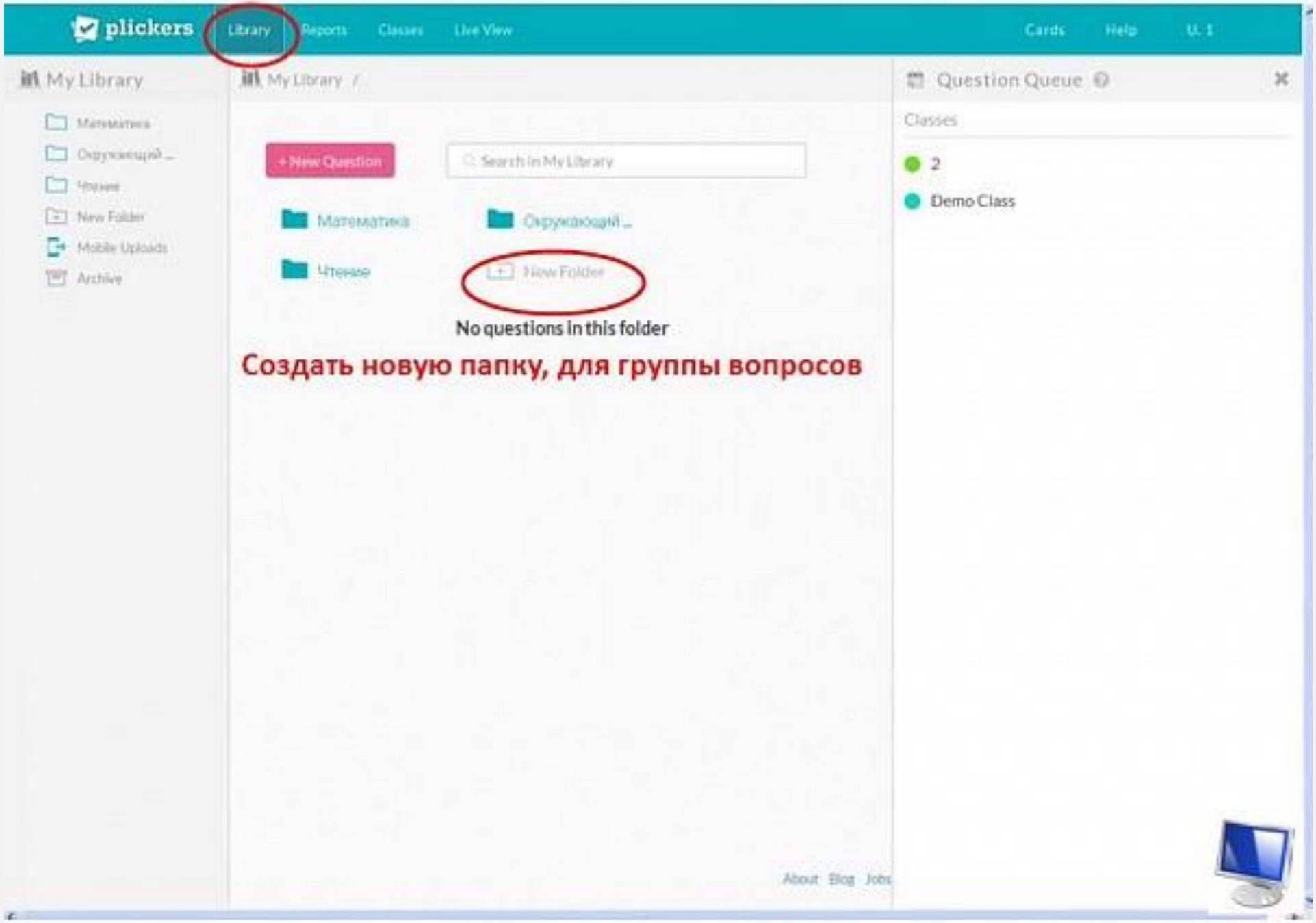


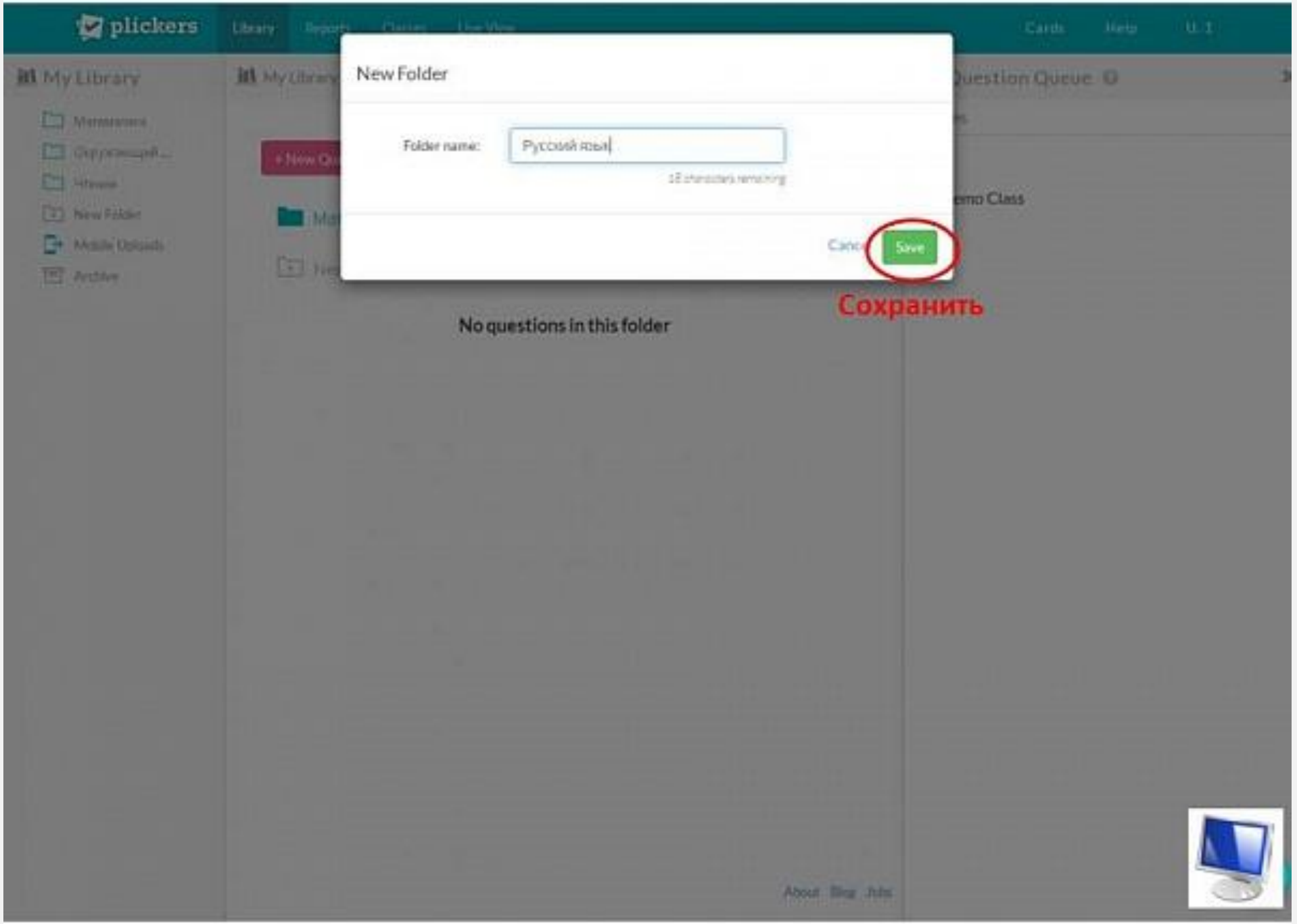

plickers
Library
Reports
Classes
Live View
Cards
Help
U. 1
2
Demo Class
+
Add new class
Создать новый класс
© 2015 Plickers
About
Blog
Jobs
FAQ
Help
Contact
Terms of Service
Privacy Pol

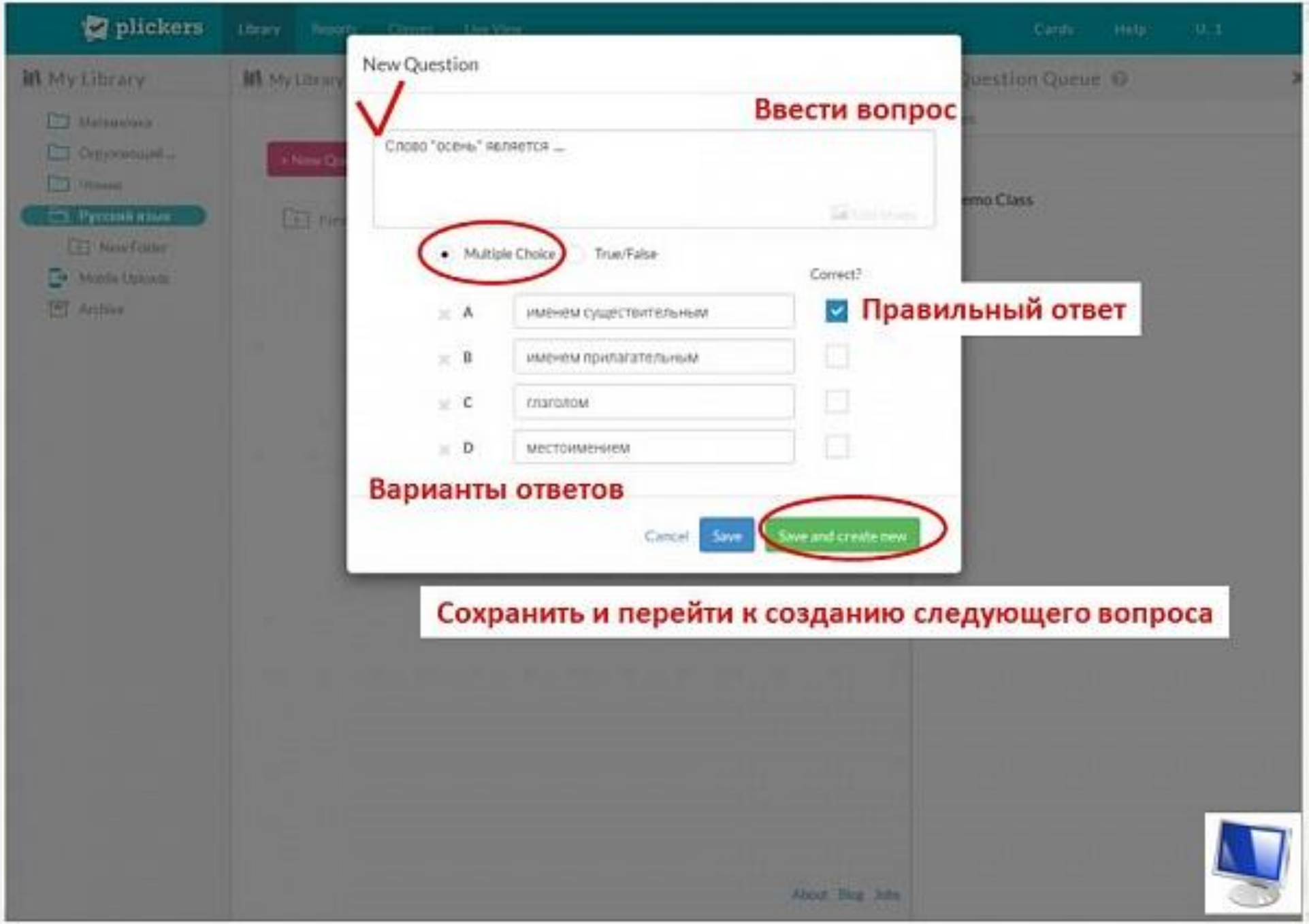

plickers
Library
Reports
Classes
Live View
Cards
Help
U. T.
2
Basic Class Info
Name your class
2Б
Название класса
Year
1st Grade
Возраст учеников
Subject
General education
Предмет
Class color
Cancel
Save
Сохранить
© 2015 Plickers
About
Blog
Jobs
FAQ
Help
Contact
Terms of Service
Privacy

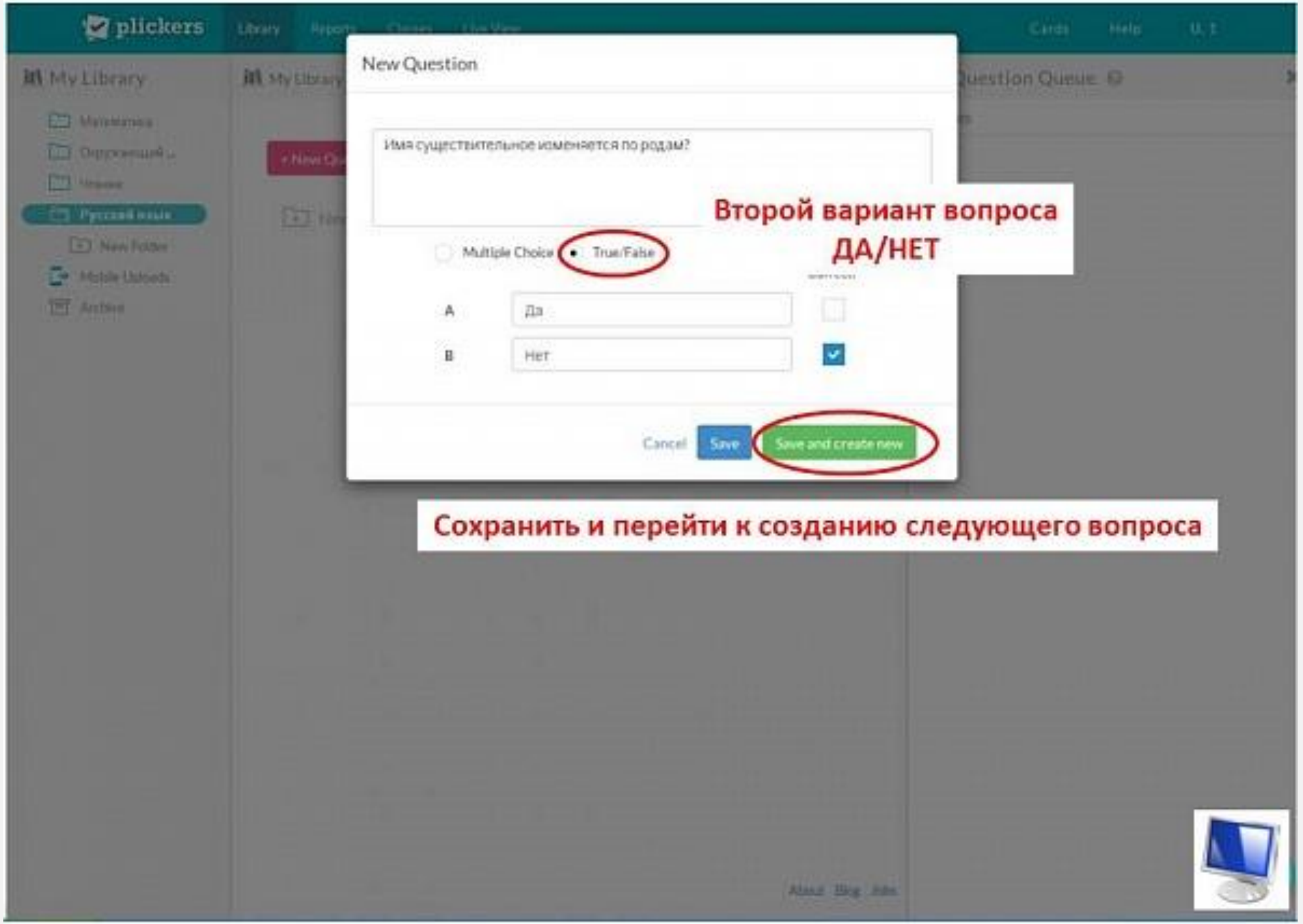

plickers
Library
Reports
Classes
Live View
Cards
Help
U. 1
Demo Class
Enter Student Name (ex: Tim Howard)
Sort By...
Add Roster
Print Roster
Card number
First name
Last name
Ввести фамилию, имя ученика или его номер
Available Cards
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Show Archived Students
© 2015 Plickers
About
Blog
Jobs
FAQ
Help
Contact
Terms of Service
Privacy Pol

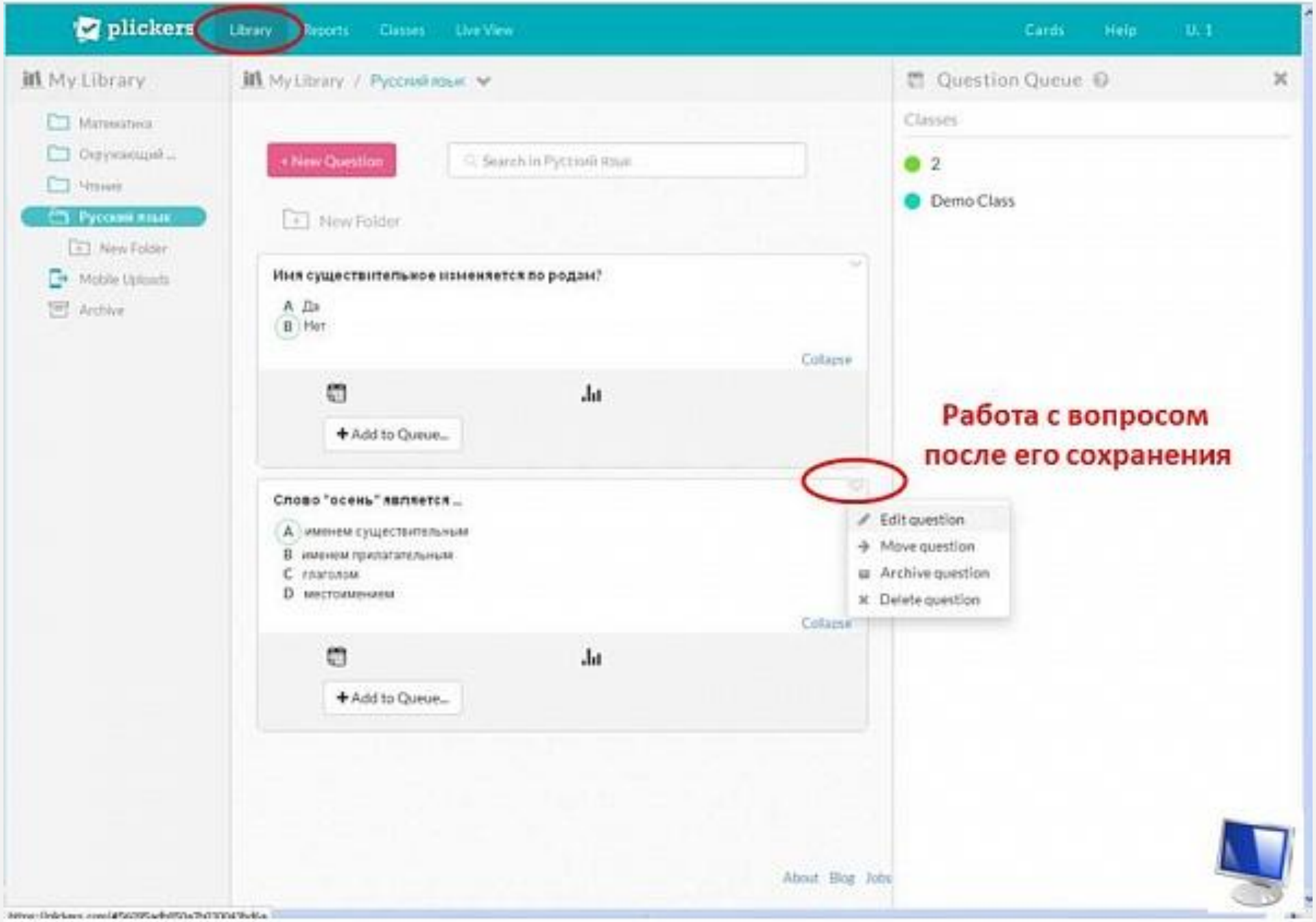

plickers
Library
Reports
Classes
Live View
Cards
Help
U. 1
Demo Class
Петров
Press Enter to add a student
Last name
Add Roster
Print Roster
Ввести фамилию и нажать клавишу «Enter»
1
Иванов
Available Cards
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
Show Archived Students
© 2015 Plickers
About
Blog
Jobs
FAQ
Help
Contact
Terms of Service
Privacy Pol


plickers
Library
Reports
Classes
Live View
Cards
Help
My Library
My Library /
Question Queue
Classes
2
Demo Class
+ New Question
Search in My Library
Математика
Окружающий ...
Чтение
New Folder
No questions in this folder
Создать новую папку, для группы вопросов
About
Blog
Jobs

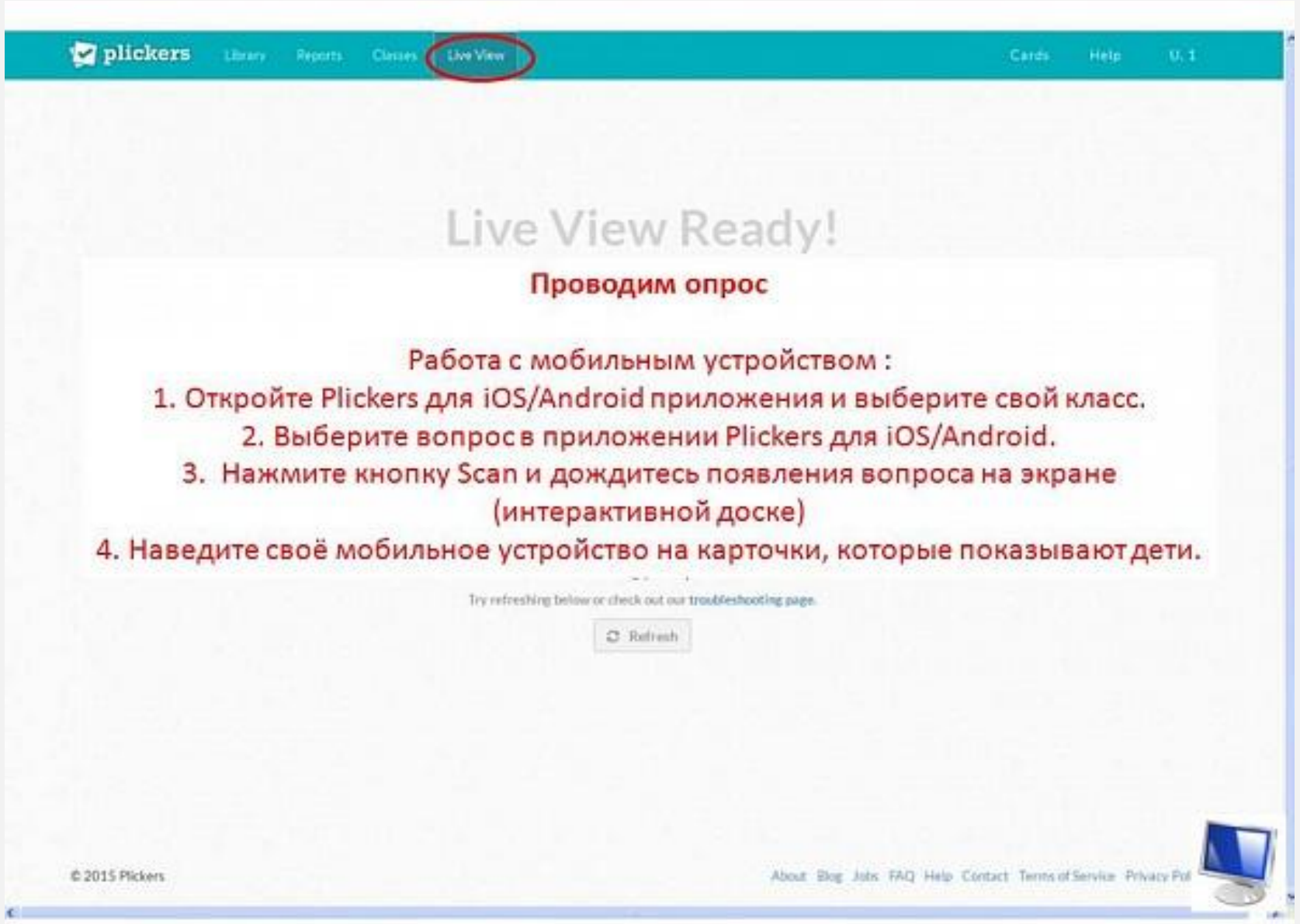

plickers
Library
Reports
Classes
Live View
Cards
Help
U. 1
My Library
New Folder
Folder name:
Русский язык
Cancel
Save
Сохранить
No questions in this folder
Question Queue
About
Blog
Jobs


plickers
My Library
New Question
Ввести вопрос
Слово "осень" является ...
Multiple Choice
True/False
Correct?
A
именем существительным
Правильный ответ
B
именем прилагательным
C
глаголом
D
местоимением
Варианты ответов
Cancel
Save
Save and create new
Сохранить и перейти к созданию следующего вопроса

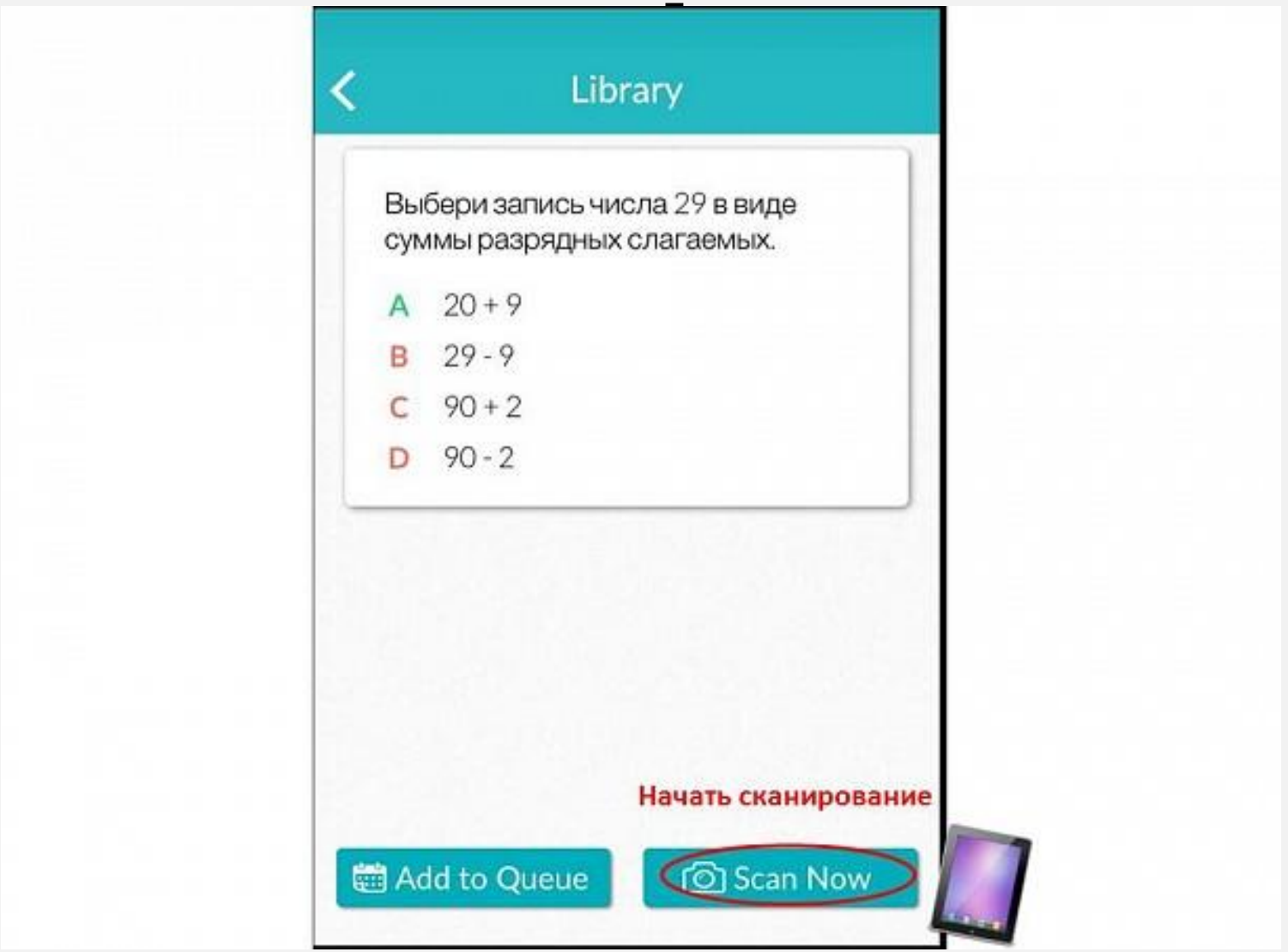

plickers
Library
Reports
Cards
Help
My Library
New Question
Имя существительное изменяется по родам?
Multiple Choice
True/False
A
Да
B
Нет
Cancel
Save
Save and create new
Второй вариант вопроса
ДА/НЕТ
Сохранить и перейти к созданию следующего вопроса


plickers
Library
Reports
Classes
Live View
Cards
Help
My Library
My Library / Русский язык
Question Queue
Classes
2
Demo Class
+ New Question
Search in Русский язык
New Folder
Имя существительное изменяется по родам?
A Да
B Нет
Collapse
+ Add to Queue...
Слово "осень" является ...
A именем существительным
B именем прилагательным
C глаголом
D местоимением
Collapse
+ Add to Queue...
Edit question
Move question
Archive question
Delete question
Работа с вопросом
после его сохранения
About Blog Jobs

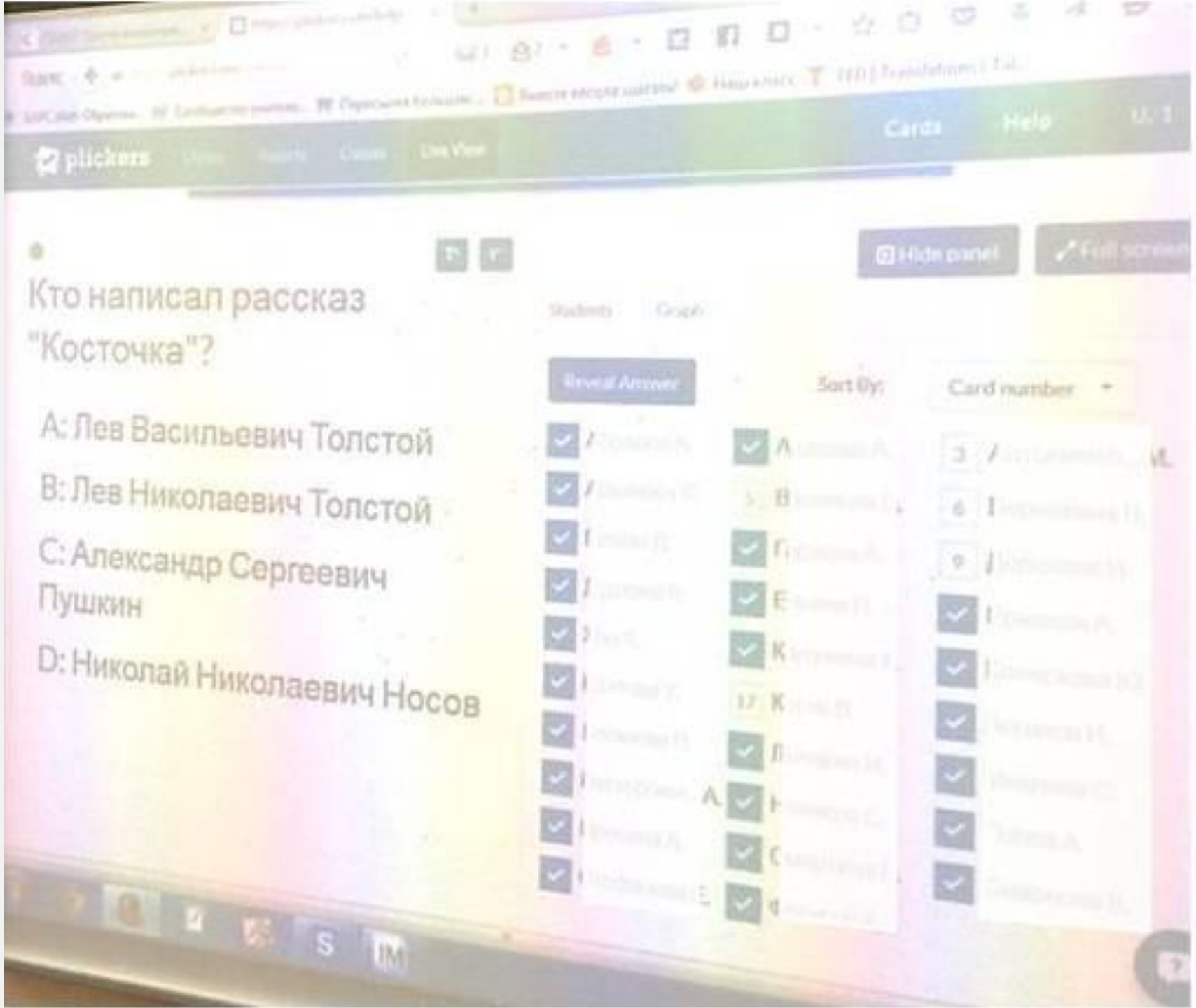
Процесс опроса (работа на

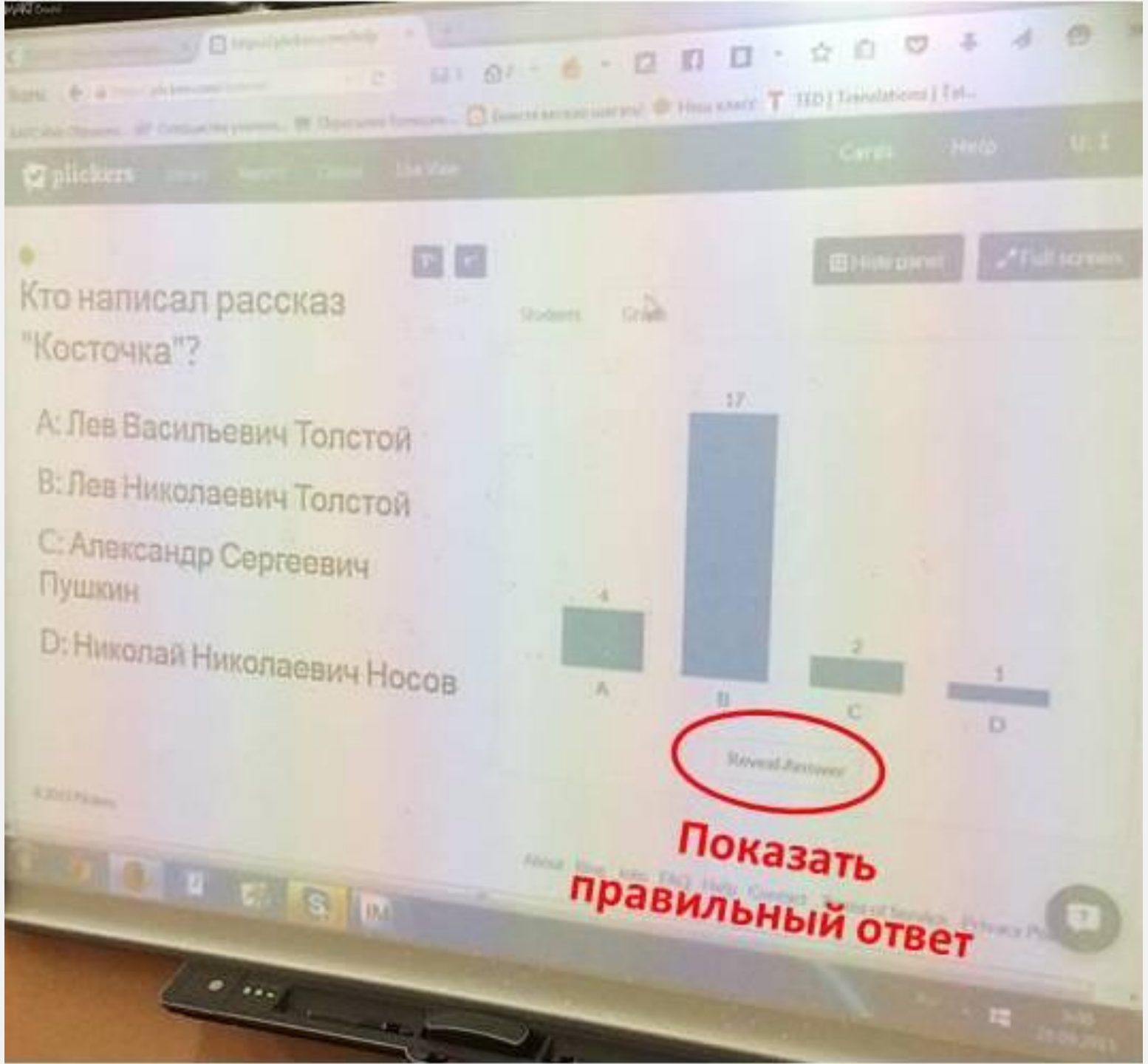


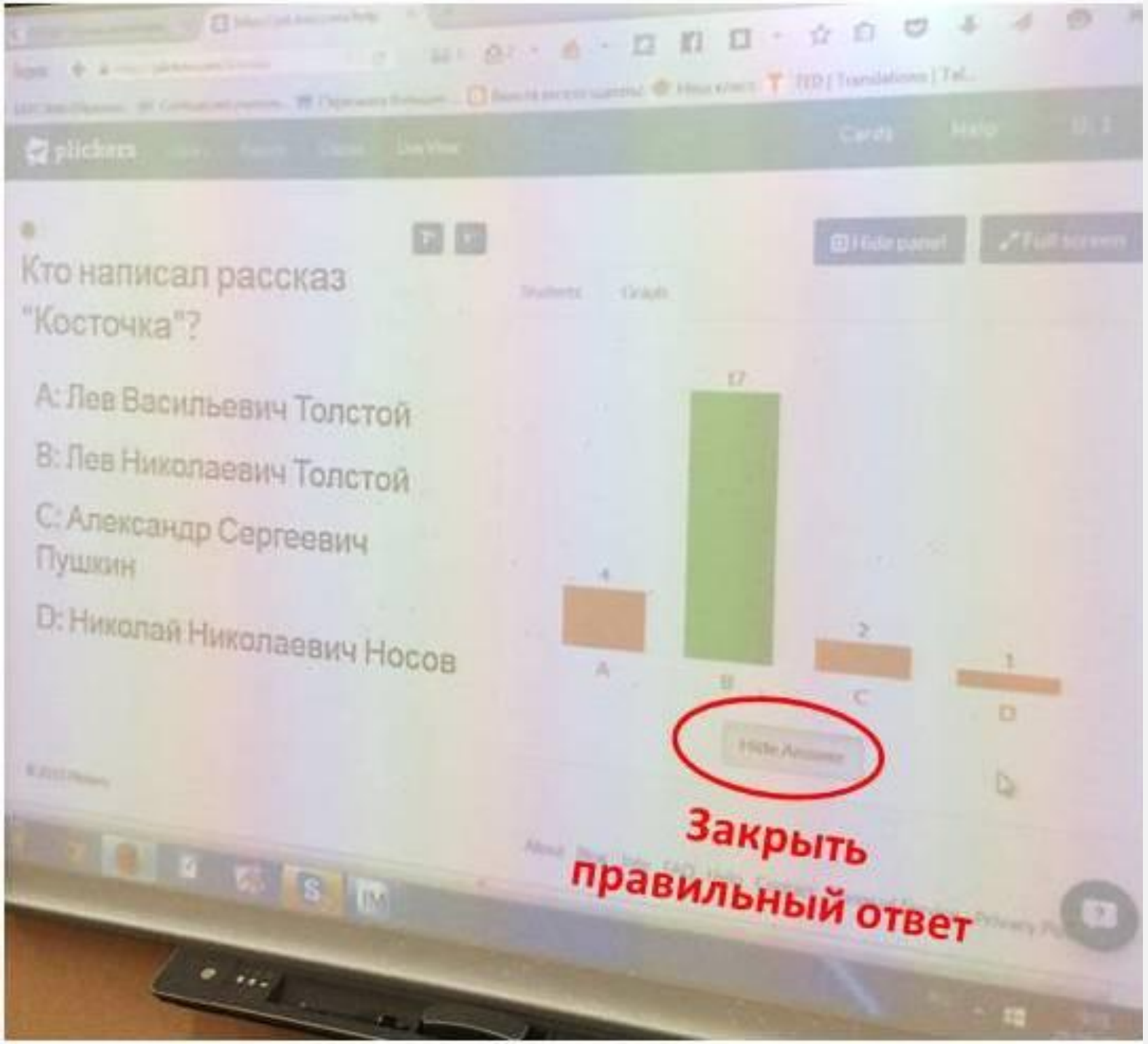
Работа со

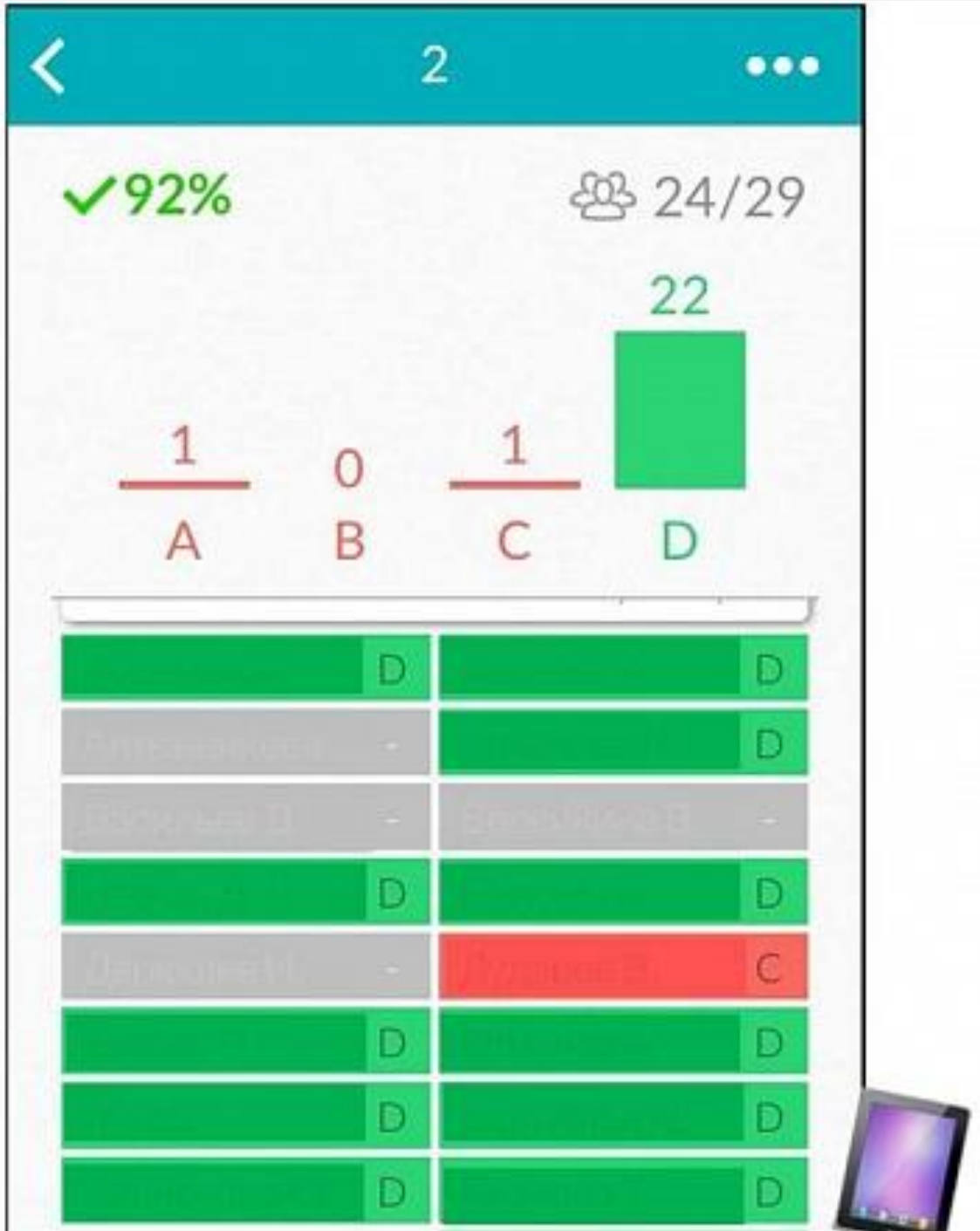

Library
Выбери запись числа 29 в виде суммы разрядных слагаемых.
A 20 + 9
B 29 - 9
C 90 + 2
D 90 - 2
Начать сканирование
Add to Queue
Scan Now

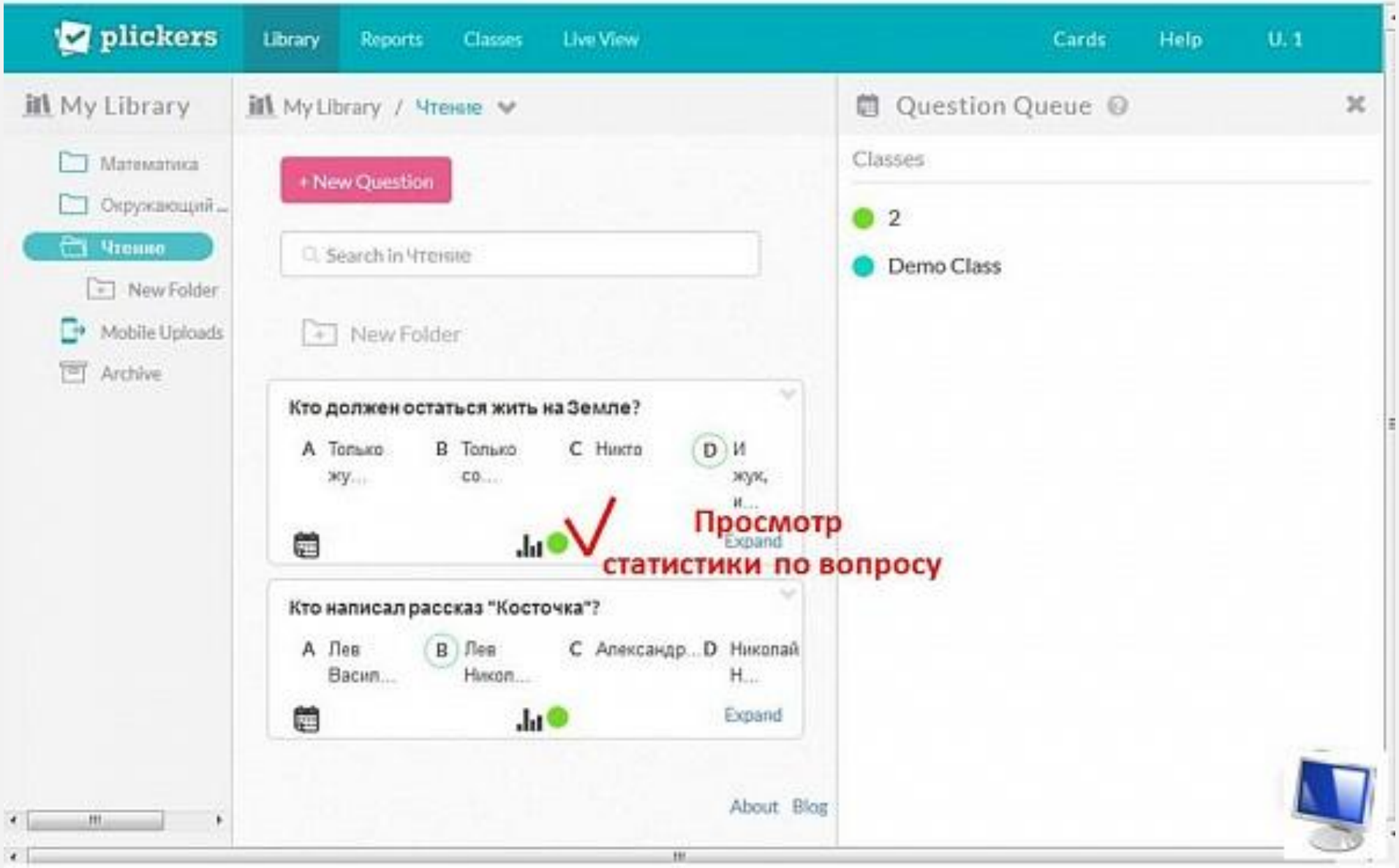
Total: 20 (of 29)
16
3
0
1
A
B
C
D
Калуж... B
Total: 21 (of 29)
17
4
0
0
A
B
C
D
Фетиc... A

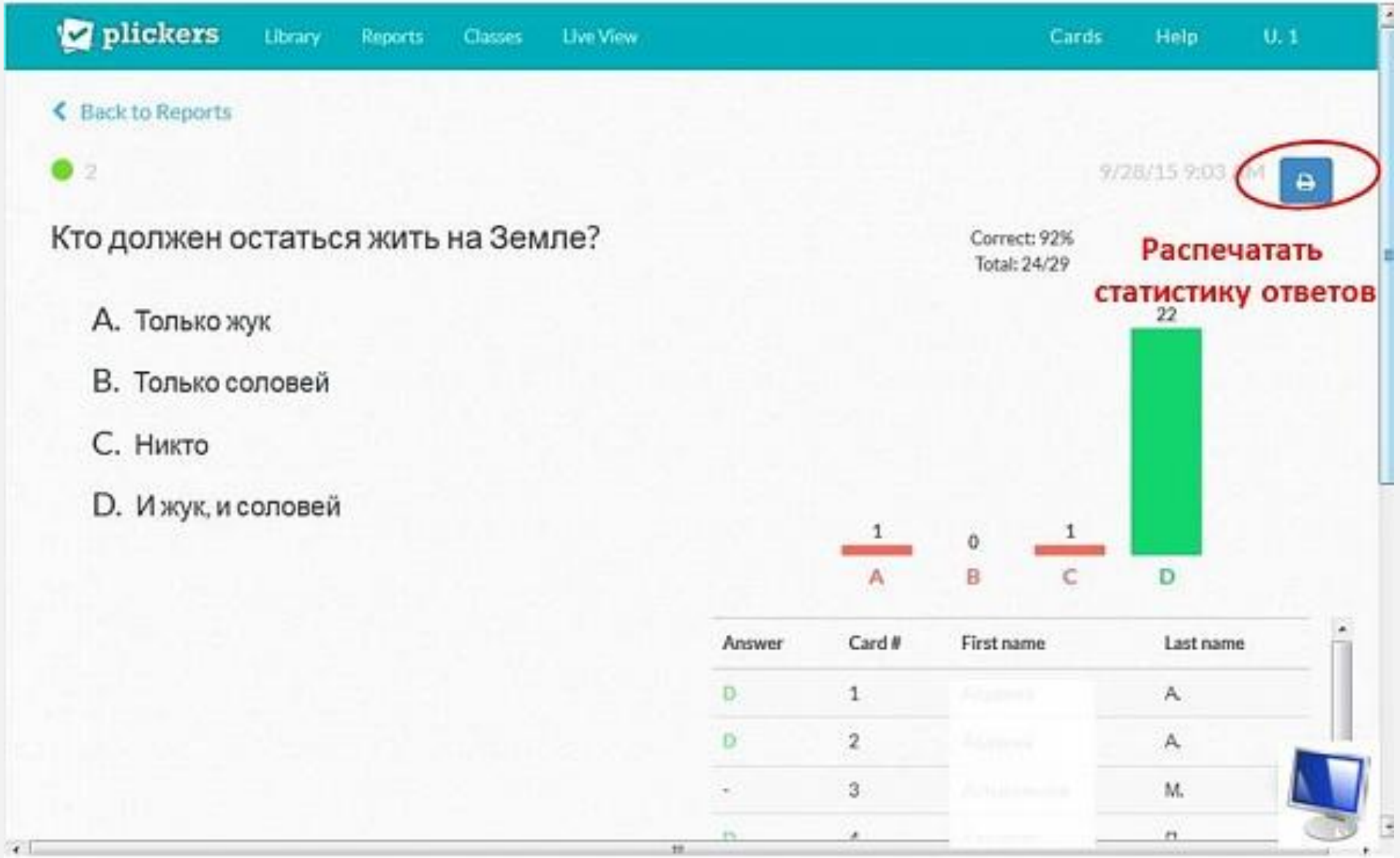

plickers
Cards
Help
Hide panel
Кто написал рассказ "Косточка"?
A: Лев Васильевич Толстой
B: Лев Николаевич Толстой
C: Александр Сергеевич Пушкин
D: Николай Николаевич Носов
Reveal Answer
Sort By:
Card number


plickers
Кто написал рассказ "Косточка"?
A: Лев Васильевич Толстой
B: Лев Николаевич Толстой
C: Александр Сергеевич Пушкин
D: Николай Николаевич Носов
17
4
2
1
A
B
C
D
Показать правильный ответ


plickers
Кто написал рассказ "Косточка"?
A: Лев Васильевич Толстой
B: Лев Николаевич Толстой
C: Александр Сергеевич Пушкин
D: Николай Николаевич Носов
Hide panel
Full screen
Закрыть правильный ответ


2
92%
24/29
22
1
0
1
A
B
C
D
D
D
D
D
C
D
D
D
D
D
D


plickers
Library
Reports
Classes
Live View
Cards
Help
U. 1
My Library
Математика
Окружающий ...
Чтение
New Folder
Mobile Uploads
Archive
My Library / Чтение
+ New Question
Search in Чтение
New Folder
Кто должен остаться жить на Земле?
A Только жу...
B Только со...
C Никто
D И жук, и...
Expand
Кто написал рассказ "Косточка"?
A Лев Васил...
B Лев Никол...
C Александр...
D Николай Н...
Expand
About
Blog
Question Queue
Classes
2
Demo Class
Просмотр статистики по вопросу


plickers
Library
Reports
Classes
Live View
Cards
Help
U. 1
Back to Reports
2
9/28/15 9:03 PM
Кто должен остаться жить на Земле?
A. Только жук
B. Только соловей
C. Никто
D. И жук, и соловей
Correct: 92%
Total: 24/29
Распечатать статистику ответов
22
1
0
1
A
B
C
D
Answer
Card #
First name
Last name
D
1
A.
D
2
A.
-
3
M.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ:

1. Создаем вопросы;
2. Создаем классы;
3. Добавляем вопросы в очереди классов;
4. Открываем на компьютере сайт Plickers на вкладке Live View;
5. Выводим через проектор;
6. Раздаем детям карточки;
7. Открываем мобильное приложение Plickers ;
8. Выбираем класс;
9. Выбираем вопрос;
10. Сканируем ответы;
11. Повторяем пп. 9-10 с остальными вопросами из очереди данного класса;
12. Анализируем результаты статистики.

КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ PLICKERS?

1. Фронтальный опрос в конце урока

Цель – понять, что дети усвоили за урок, а что нет

КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ PLICKERS?

2. Фронтальный опрос в начале урока по предыдущему уроку (урокам)

Цель – понять, что дети усвоили, а что нужно повторить

КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ PLICKERS?

3. A/B-тестирование подачи материала

Цель – выяснить, как лучше рассказывать детям тот или иной материал

КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ PLICKERS?

4. Проведение тестов или проверочных работ

КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ PLICKERS?

5. Анализ работы учителя в динамике

РИСКИ

1. Нужен стабильный канал выхода в сеть, как на компьютере, так и на смартфоне;

1. Варианты ответов: да/нет, выбор одного варианта из четырех, отсутствие возможности ввода текста учениками;

1. Ученикам приходится ждать пока ответят другие => расслабляет и сказывается на дисциплине.