

Муниципальное общеобразовательное учреждение, средняя  
общеобразовательная школа № 50 города Томска


# Подготовка к ЕГЭ по информатике



Гришкова Татьяна Павловна, учитель информатики и ИКТ




# ПРОБЛЕМЫ

1. Выполнение стандарта образования по предмету, программы обучения.
  2. Подготовка на достаточном уровне для дальнейшего успешного обучения в техникумах и ВУЗах как гуманитарного так и технического профиля.
  3. Подготовка к сдаче экзамена в форме ГИА, ЕГЭ.
- 




# ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Выполнение стандарта образования по предмету, программы обучения:
    - Обучение знаниям, умениям и навыкам на достаточном уровне.
    - Развитие предметной речи на уровне достаточном для понимания объяснения нового материала и устных ответов.
    - Отработка умения решать задачи и отвечать на вопросы без предложенного варианта ответа.
    - Отработка умения задавать вопросы по изученному материалу.
- 




2. Подготовка на достаточном уровне для дальнейшего успешного обучения в техникумах и ВУЗах как гуманитарного так и технического профиля:

- Обучение знаниям, умениям и навыкам на уровне **выше достаточного**.
  - Развитие предметной речи на уровне достаточном для понимания объяснения нового материала и **развернутых, логически обоснованных** устных ответов.
  - Отработка умения решать задачи и отвечать на вопросы без предложенного варианта ответа.
  - Отработка умения задавать вопросы по изученному материалу.
  - **Отработка умения выполнять различные тестовые задания, проектные работы.**
- 



### 3. Подготовка к сдаче экзамена в форме ГИА, ЕГЭ:

- Обучение знаниям, умениям и навыкам на **углубленном** уровне.
  - Развитие предметной речи **для выполнения развернутых, логически обоснованных письменных ответов уровня В и С.**
  - Отработка умения решать задачи и отвечать на вопросы без предложенного варианта ответа.
  - Отработка **умения анализировать условие задачи и определять принадлежность к определенной теме курса.**
  - Отработка умения выполнять **тестовые задания различного уровня.**
- 

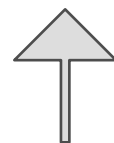
# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

- На уроках.
- На элективах.
- На внеурочных  
дополнительных занятиях.
- На индивидуальных  
консультациях.



# Готовимся к ЕГЭ на уроках

- Определять для обучающихся вопросы и задачи тем, входящих в ЕГЭ.
- Включать в контрольные работы, тесты, устные опросы вопросы и задачи, входящие в ЕГЭ.
- Систематически повторять вопросы и задачи, входящие в ЕГЭ, в разных аспектах.



# Готовимся к ЕГЭ на элективах

Внедрен элективный курс «Логика в задачах», так как на изучение этой темы в курсе информатики отведен один урок в 9 классе.

А задачи по теме в ЕГЭ составляют около 8% от всего объема задач.






# Готовимся к ЕГЭ на внеурочных дополнительных занятиях

- Существуют темы, на изучение которых отводится недостаточное время, кроме того некоторые темы изучаются только в углубленном курсе (Информационно-технологические классы изучают информатику 4-5 часов в неделю).
- Такие темы объявляются, собирается группа желающих, занятия проводятся во внеурочное время.







# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ на ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЯХ


- Не секрет, не все одинаково усваивают изучаемый материал.
- В этом случае проводятся индивидуальные консультации по требованию.







# Технология повторения и отработки знаний. Шаг 1.

- Выполнение заданий типа ЕГЭ по темам (все уровни).
  - Выявление пробелов в знаниях – общие, индивидуальные.
  - Восполнение пробелов в знаниях – группы, индивидуально.
  - Повторное выполнение заданий такого же типа из этой же темы.
- 





# Технология повторения и отработки знаний. Шаг 2.

- Выполнение заданий ЕГЭ типа экзаменационного.
  - Выявление часто возникающих ошибок как при выполнении задания, так и при занесении ответов в бланки.
  - Восполнение пробелов в знаниях – разбор ошибок.
  - Повторное выполнение заданий.
- 



# Технология повторения и отработки знаний. Шаг 3.

- Выполнение заданий ЕГЭ типа экзаменационного с осуществлением замера времени.
  - Изучение и отработка разных способов решения задач.
  - Изучение и отработка методик ответов на тестовые задания без решения задачи.
  - Проведение контрольного тестирования с обсуждением результатов.
- 



# Результат зависит не от Вас, или не только от Вас

- Если ученик выбрал экзамен в самый последний момент.
  - Если ученик не может достаточно хорошо понять и выучить материал.
  - Если ученик считает, что он сам знает как готовиться, а учитель «придирается».
  - И т.д.
- 