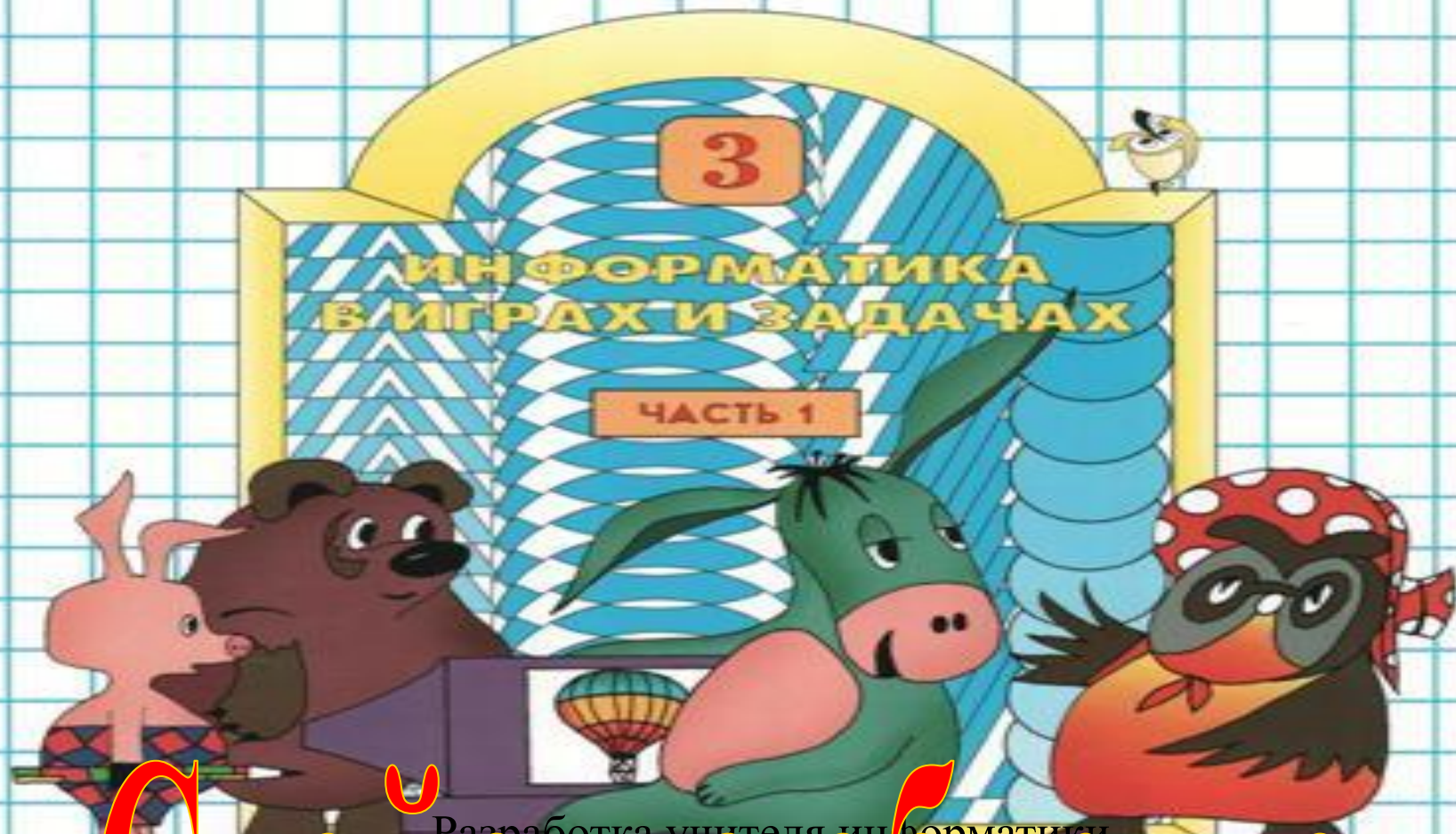


ИНФОРМАТИКА



Свойства объектов

Разработка учителя информатики
МБОУ «СОШ №10» г. Пospelовской
Тельского обл.
Поспеловой Галины Васильевны



**Презентация к уроку информатики в 3 классе
по программе А.В.Горячева
(II четверть)**

Подготовка к контрольной работе

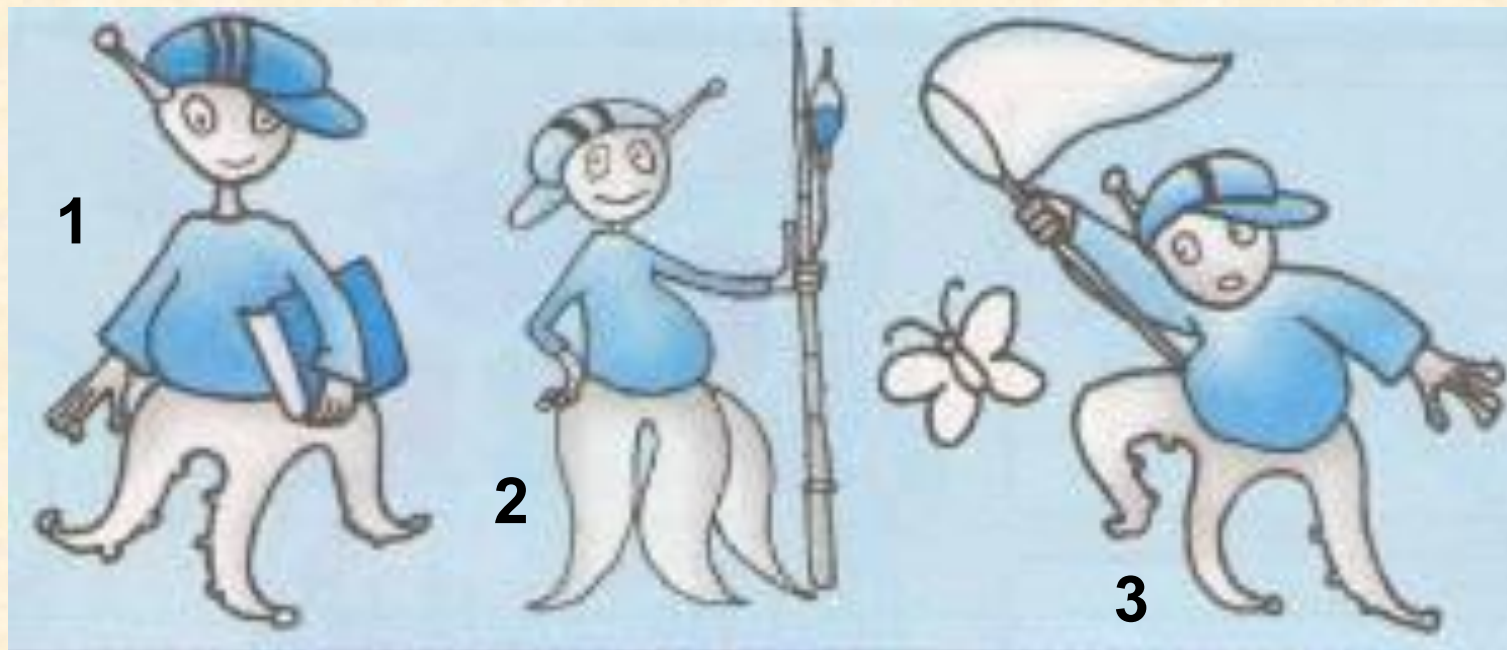
Цели урока:

- закрепить полученные знания о составе и действиях предметов и существ, об их общих и единичных именах и признаках.

Проверка домашнего задания

2
9

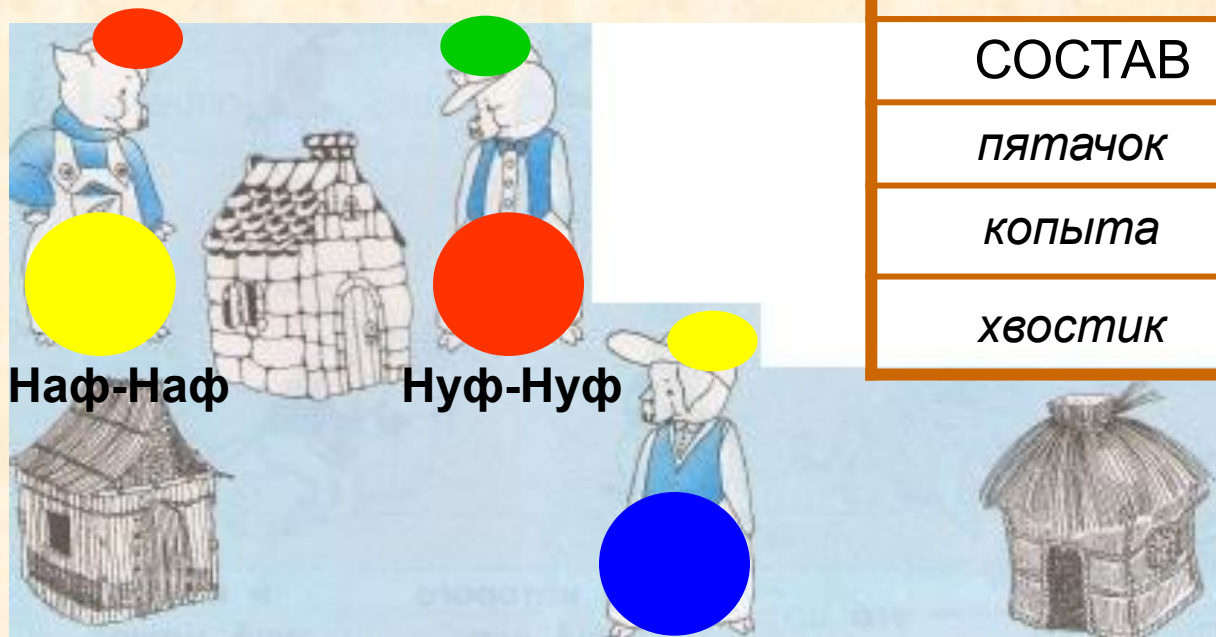
Дай имя каждому брюндику и опиши их отличия.



| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ | 1 | 2 | 3 |
|------------------------|-------|--------|-------|
| Число полосок на кепке | 3 | 2 | 1 |
| Что держит в руках? | книга | удочка | сачок |

3
0

Раскрась шапочки и штанишки поросят в разные цвета. Опиши состав, действия и отличительные признаки поросят.



Ниф-Ниф

| ПОРОСЁНОК | |
|-----------|-----------------|
| СОСТАВ | ДЕЙСТВИЯ |
| пяточок | хрюкать |
| копыта | бегать |
| хвостик | вертеть хвостом |

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ | Ниф-Ниф | Нуф-Нуф | Наф-Наф |
|------------------------|-----------|------------|----------|
| Цвет шапочки | жёлтый | зелёный | красный |
| Цвет штанишек | синий | красный | жёлтый |
| Из чего построен дом | из соломы | из прутьев | из камня |

3
1

В гостинице живут артисты цирка. Дай им имена и опиши в таблице их состав и действия.



фокусник
Иван



акробат
Артём



клоун
Юра



жонглер
Саша

АРТИСТ ЦИРКА

СОСТАВ

Комната в гостинице

Номер в программе

ДЕЙСТВИЯ

репетировать, выступать на арене

цирка, ездить на гастроли

3
1

Опиши в таблице отличительные признаки артистов.

фокусник
Иванакробат
Артёмклоун
Фёдоржонглёр
Саша

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ | <i>фокусник Иван</i> | <i>акробат Артём</i> | <i>клоун Фёдор</i> | <i>жонглёр Саша</i> |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| <i>Номер комнаты</i> | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>Рисунок на двери</i> | <i>шляпа</i> | <i>лестница</i> | <i>улыбка</i> | <i>кольца</i> |
| <i>Что держит</i> | <i>бенгальский огонь</i> | <i>акробата</i> | <i>трость</i> | <i>кольца</i> |

*Состав и действия
объектов*

3
2




Опиши предмет на рисунке: впиши в таблицу его название и ответы на вопросы.

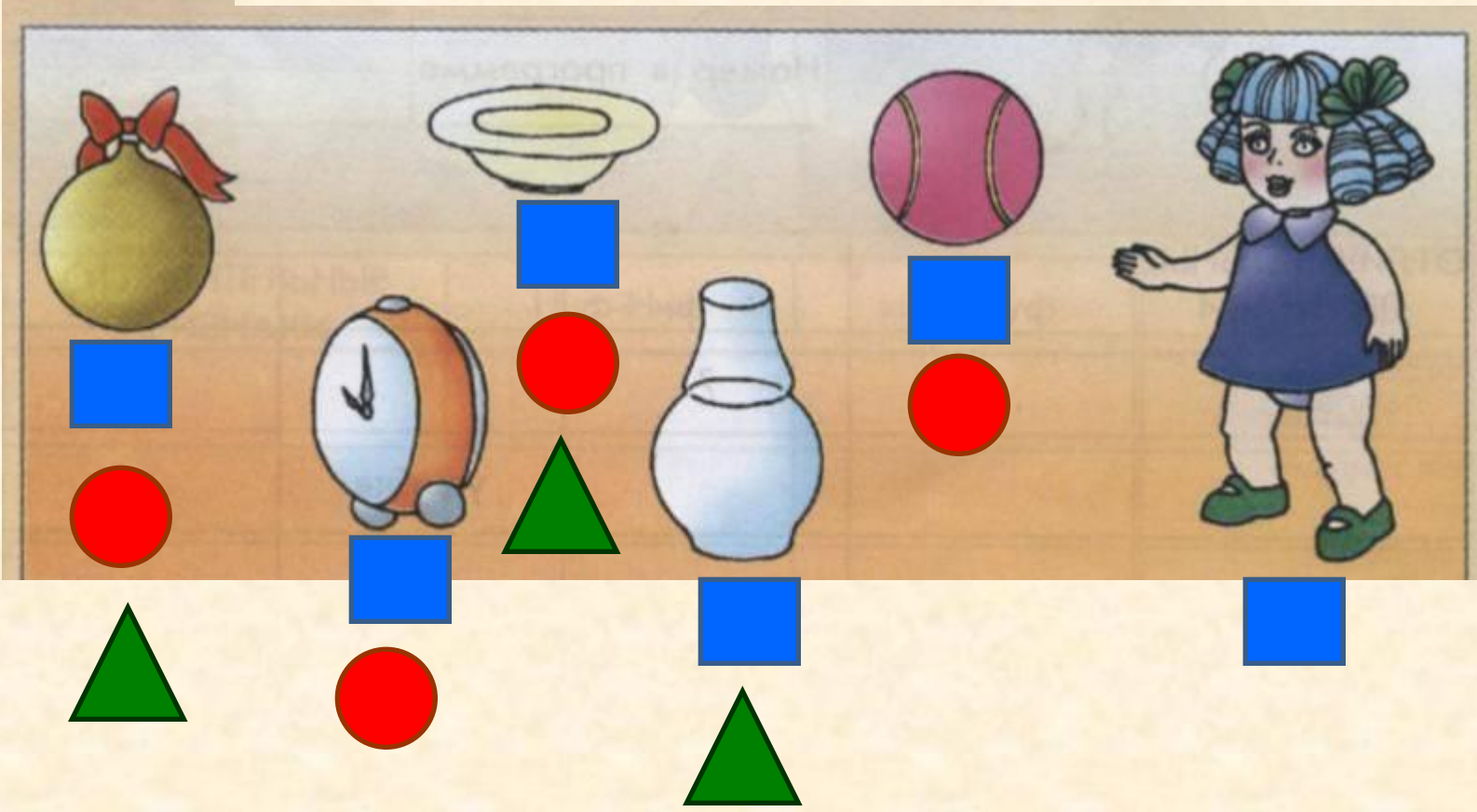


| <i>Карандаш</i> | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| СОСТАВ (из чего состоит?) | ДЕЙСТВИЯ (что с ним можно делать?) |
| <i>оболочка</i> | <i>рисовать</i> |
| <i>грифель</i> | <i>раскрашивать</i> |
| | <i>точить</i> |

3
4

Нарисуй:

-  - рядом с тем, что может быть игрушкой;
-  - рядом с тем, что является круглым предметом;
-  - рядом с тем, что является стеклянным предметом.



36**Заполни таблицу.**

| ... | - это... | у которого ещё есть... | и который ещё может... |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Писатель | человек | печатающая машинка | писать книги |
| Торшер | светильник | длинная ножка | стоять на полу |
| Букварь | книга | алфавит | учить читать |
| Пылесос | электрический прибор | шланг | убирать мусор |

3
9

Опиши состав, действия и отличительные признаки рубашек трёх зайчат.



Бегун



Прыгун



Грызун

Рубашка

| СОСТАВ | ДЕЙСТВИЯ |
|-----------------|--------------------|
| <i>воротник</i> | <i>носить</i> |
| <i>рукава</i> | <i>стирать</i> |
| <i>карманы</i> | <i>гладить</i> |
| <i>пуговицы</i> | <i>застёгивать</i> |

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ | Рубашка Бегуна | Рубашка Прыгуна | Рубашка Грызуна |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Число карманов</i> | 2 | 1 | 4 |
| <i>Число пуговиц</i> | 6 | 4 | 8 |
| <i>Длина рукава</i> | <i>короткие</i> | <i>длинные</i> | <i>короткие</i> |

40**Заполни таблицу.**

| ... | - это... | у которого ещё есть... | и который ещё может... |
|------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Водолаз | человек | скафандр | плавать под водой |
| Фея | волшебница | волшебная палочка | делать чудеса |
| Скейт | спортивный снаряд | колёса | катиться |
| Коньки | спортивная обувь | полозья | скользить |
| Будильник | часы | звонок | будить по утрам |

Домашнее задание

№ 33, 35, 37, 38 (стр. 48)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

**Учитель информатики МОУ
«СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!