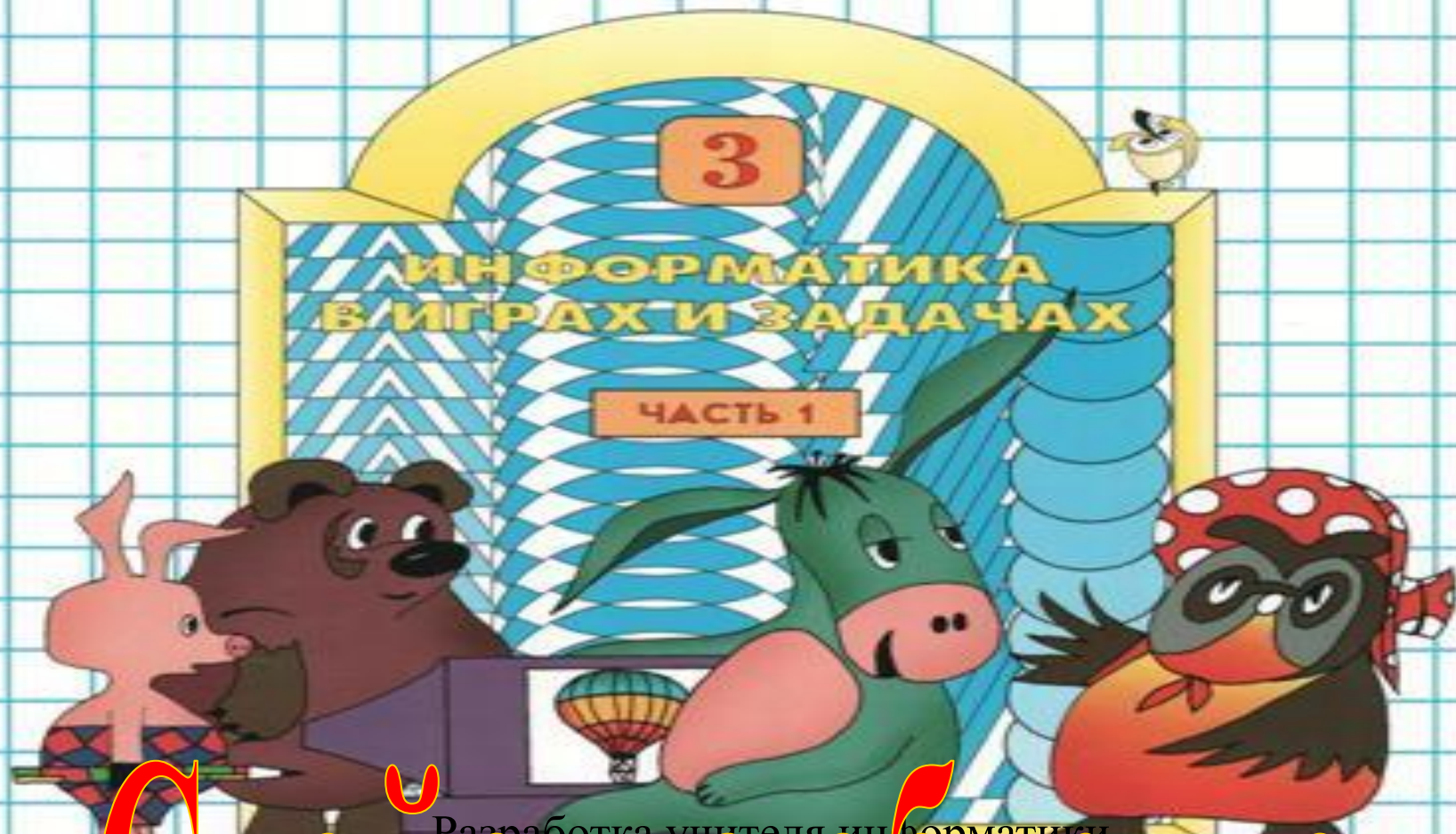


# ИНФОРМАТИКА



# Свойства объектов

Разработка учителя информатики  
МБОУ «СОШ №10» г. Пospelовской  
Тельского обл.  
Пospelовой Галины Васильевны



**Презентация к уроку информатики в 3 классе  
по программе А.В.Горячева  
(II четверть)**



# *Подготовка к контрольной работе*

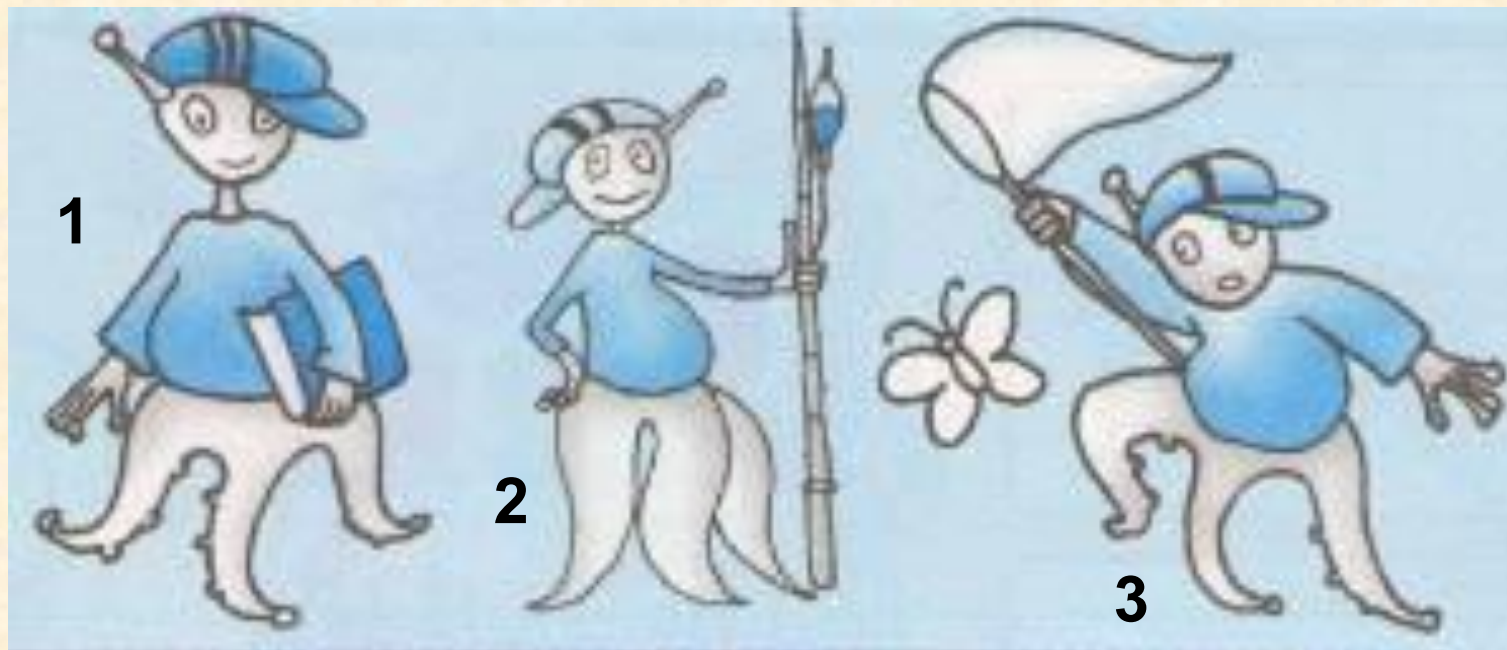
## *Цели урока:*

- закрепить полученные знания о составе и действиях предметов и существ, об их общих и единичных именах и признаках.

# Проверка домашнего задания

2  
9

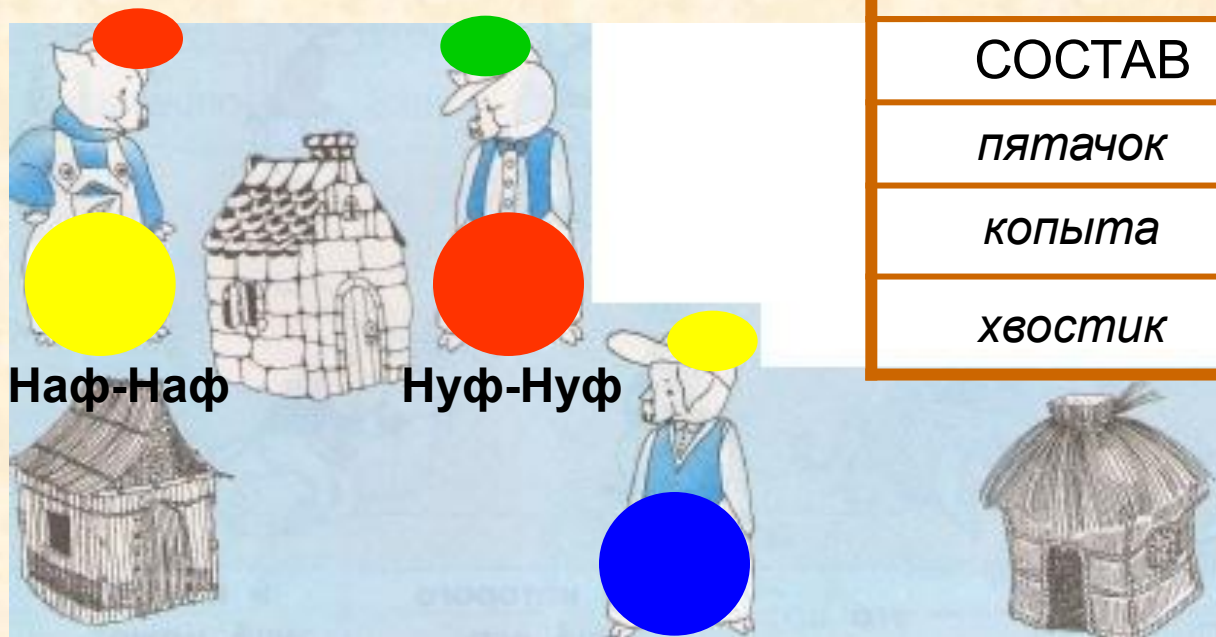
Дай имя каждому брюндику и опиши их отличия.



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	1	2	3
Число полосок на кепке	3	2	1
Что держит в руках?	книга	удочка	сачок

3  
0

Раскрась шапочки и штанишки поросят в разные цвета. Опиши состав, действия и отличительные признаки поросят.



Ниф-Ниф

ПОРОСЁНОК	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
пяточок	хрюкать
копыта	бегать
хвостик	вертеть хвостом

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	Ниф-Ниф	Нуф-Нуф	Наф-Наф
Цвет шапочки	жёлтый	зелёный	красный
Цвет штанишек	синий	красный	жёлтый
Из чего построен дом	из соломы	из прутьев	из камня



3  
1

В гостинице живут артисты цирка. Дай им имена и опиши в таблице их состав и действия.



фокусник  
Иван



акробат  
Артём



клоун  
Юра



жонглер  
Саша

### АРТИСТ ЦИРКА

#### СОСТАВ

Комната в гостинице

Номер в программе

#### ДЕЙСТВИЯ

*репетировать, выступать на арене*

*цирка, ездить на гастроли*

3  
1

Опиши в таблице отличительные признаки артистов.

фокусник  
Иванакробат  
Артёмклоун  
Фёдоржонглёр  
Саша

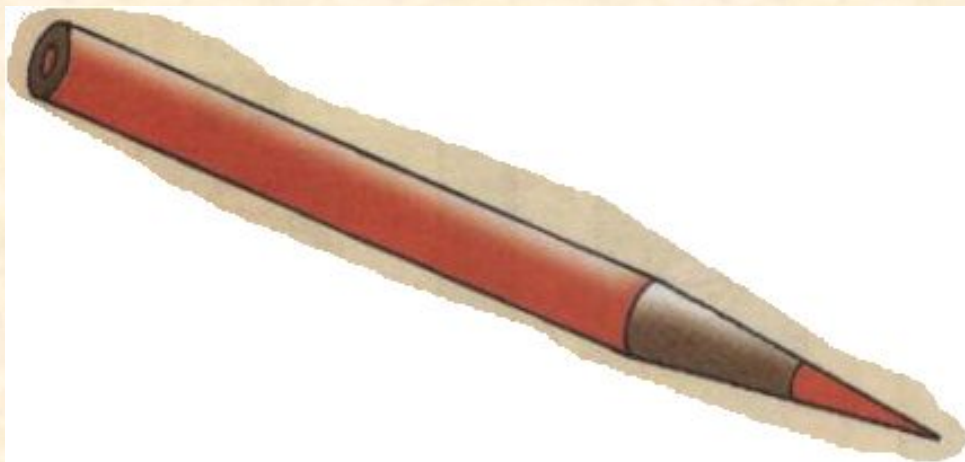
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	<i>фокусник Иван</i>	<i>акробат Артём</i>	<i>клоун Фёдор</i>	<i>жонглёр Саша</i>
<i>Номер комнаты</i>	6	7	8	9
<i>Рисунок на двери</i>	<i>шляпа</i>	<i>лестница</i>	<i>улыбка</i>	<i>кольца</i>
<i>Что держит</i>	<i>бенгальский огонь</i>	<i>акробата</i>	<i>трость</i>	<i>кольца</i>

*Состав и действия  
объектов*



3  
2




Опиши предмет на рисунке: впиши в таблицу его название и ответы на вопросы.

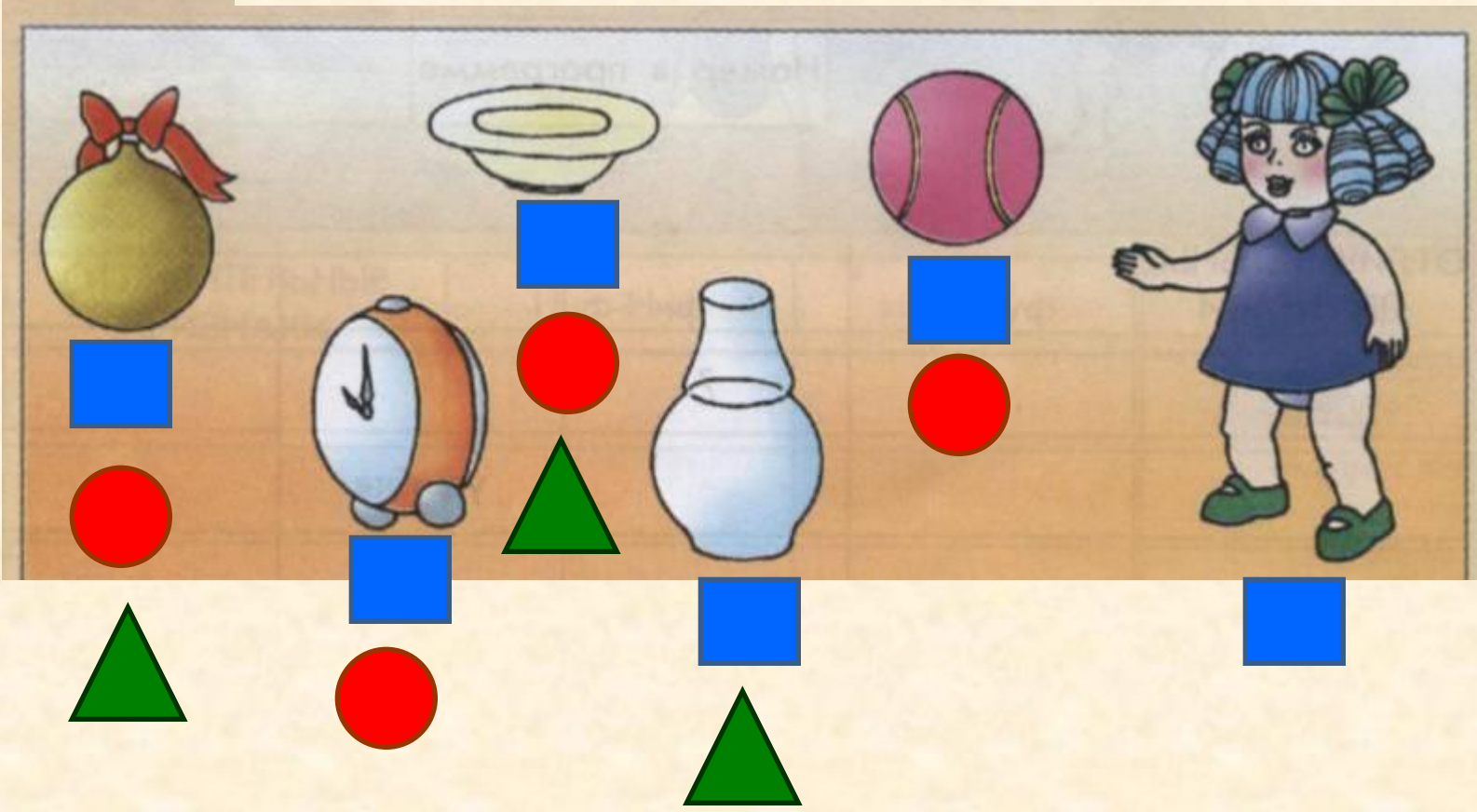


<i>Карандаш</i>	
<b>СОСТАВ</b> (из чего состоит?)	<b>ДЕЙСТВИЯ</b> (что с ним можно делать?)
<i>оболочка</i>	<i>рисовать</i>
<i>грифель</i>	<i>раскрашивать</i>
	<i>точить</i>

3  
4

# Нарисуй:

-  - рядом с тем, что может быть игрушкой;
-  - рядом с тем, что является круглым предметом;
-  - рядом с тем, что является стеклянным предметом.





**36****Заполни таблицу.**

<b>...</b>	<b>- это...</b>	<b>у которого ещё есть...</b>	<b>и который ещё может...</b>
<b>Писатель</b>	человек	печатающая машинка	писать книги
<b>Торшер</b>	светильник	длинная ножка	стоять на полу
<b>Букварь</b>	книга	алфавит	учить читать
<b>Пылесос</b>	электрический прибор	шланг	убирать мусор

3  
9

Опиши состав, действия и отличительные признаки рубашек трёх зайчат.



Бегун



Прыгун



Грызун

### Рубашка

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
<i>воротник</i>	<i>носить</i>
<i>рукава</i>	<i>стирать</i>
<i>карманы</i>	<i>гладить</i>
<i>пуговицы</i>	<i>застёгивать</i>

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	Рубашка Бегуна	Рубашка Прыгуна	Рубашка Грызуна
<i>Число карманов</i>	2	1	4
<i>Число пуговиц</i>	6	4	8
<i>Длина рукава</i>	<i>короткие</i>	<i>длинные</i>	<i>короткие</i>



**40****Заполни таблицу.**

<b>...</b>	<b>- это...</b>	<b>у которого ещё есть...</b>	<b>и который ещё может...</b>
<b>Водолаз</b>	человек	скафандр	плавать под водой
<b>Фея</b>	волшебница	волшебная палочка	делать чудеса
<b>Скейт</b>	спортивный снаряд	колёса	катиться
<b>Коньки</b>	спортивная обувь	полозья	скользить
<b>Будильник</b>	часы	звонок	будить по утрам

# *Домашнее задание*

**№ 33, 35, 37, 38 (стр. 48)**



# *Источники:*

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.



**Презентацию подготовила**

**Поспелова Г.В.**

**Учитель информатики МОУ  
«СОШ № 20»**

**г. Новомосковск**

**Тульская область, 2011 г.**

**Желаю всем приятного просмотра!!!**