

Подготовка к контрольной работе

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

Какое новое слово составила Сова?
 Запиши, что получается после каждого действия.
 Напиши слово на карточке Кролика.
 Какие слова-актёры были у Винни-Пуха и Пятачка?

СОСТАВЬ НОВОЕ СЛОВО (1 , 2 , 3)

1. Начало
2. Запиши 1
3. Заменяй первую букву на 2
4. Заменяй последнюю букву на 3
5. Поменяй местами две буквы посередине
6. Конец

ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

1 - ЦИРК
 2 - П
 3 - З

1 - ВОЛК
 2 - С
 3 - Н

1 - СТУК
 2 - _____
 3 - _____

1 - К ____ Т
 2 - _____
 3 - _____



СОСТАВЬ НОВОЕ СЛОВО (1 , 2 , 3)

1. Начало
2. Запиши 1
3. Замени первую букву на 2
4. Замени последнюю букву на 3
5. Поменяй местами две буквы посередине
6. Конец

ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

Ц И Р

К И Р

К И Р З

П Р И

З

1 - ЦИРК

2 - П

3 - З

1 - ВОЛК

2 - С

3 - Н

1 - СТУК

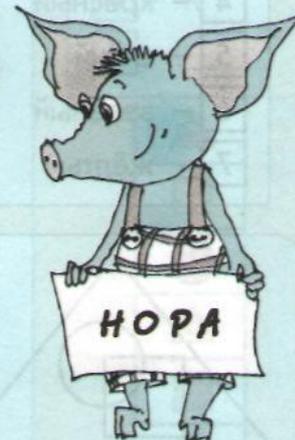
2 - _____

3 - _____

1 - К ___ Т

2 - _____

3 - _____



СОСТАВЬ НОВОЕ СЛОВО (1 , 2 , 3)

1. Начало
2. Запиши 1
3. Замени первую букву на 2
4. Замени последнюю букву на 3
5. Поменяй местами две буквы посередине
6. Конец

ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

В	О	Л	К
С	О	Л	К
С	О	Л	Н
С	Л	О	Н

1 - ЦИРК

2 - П

3 - З

1 - ВОЛК

2 - С

3 - Н

1 - СТУК

2 - _____

3 - _____

1 - К ___ Т

2 - _____

3 - _____



СОСТАВЬ НОВОЕ СЛОВО (1 , 2 , 3)

1. Начало
2. Запиши 1
3. Замени первую букву на 2
4. Замени последнюю букву на 3
5. Поменяй местами две буквы посередине
6. Конец

ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

С	Т	У	
К	Т	У	
К	Т	У	Ь
П	У	Т	
Ь			

1 - ЦИРК

2 - П

3 - З

1 - ВОЛК

2 - С

3 - Н

1 - СТУК

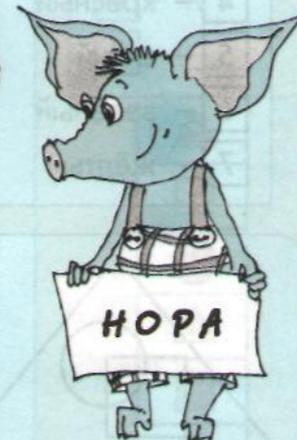
2 - П

3 - Ъ

1 - К ___ Т

2 - _____

3 - _____



СОСТАВЬ НОВОЕ СЛОВО (1, 2, 3)

1. Начало
2. Запиши 1
3. Замени первую букву на 2
4. Замени последнюю букву на 3
5. Поменяй местами две буквы посередине
6. Конец

ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

К Р О Т

Н Р О Т

Н Р О

А О Р А

1 - ЦИРК

2 - П

3 - З

1 - ВОЛК

2 - С

3 - Н

1 - СТУК

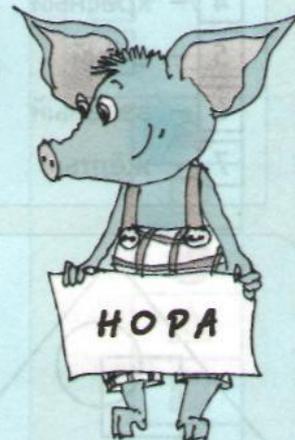
2 - _____

3 - _____

1 - К РОТ

2 - К _____

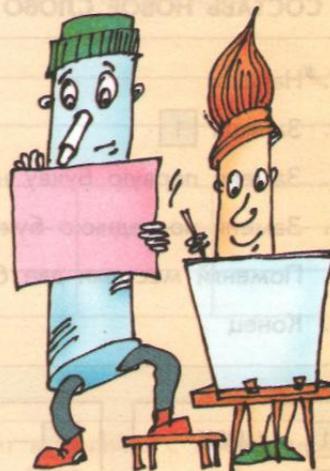
3 - Т _____



Три художника – Кисточка, Карандаш и Фломастер нарисовали три рисунка по одному алгоритму с помощью разных слов-актёров. Прочитай алгоритм. Раскрась рисунок Кисточки. Сделай рисунки Карандаша и Фломастера.

СДЕЛАЙ РИСУНОК

1. Начало
2. Нарисуй большой 1
3. Внутри 1 слева нарисуй 2
4. Внутри 1 справа нарисуй 3 – так, чтобы 2 и 3 пересекались
5. Пересечение раскрась цветом 4
6. Раскрась оставшуюся часть 2 цветом 5
7. Раскрась оставшуюся часть 3 цветом 6
8. Раскрась оставшуюся часть 1 цветом 7
9. Конец



Кисточка

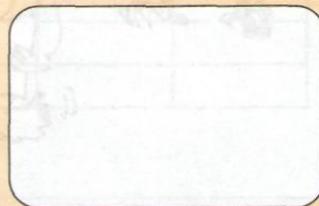
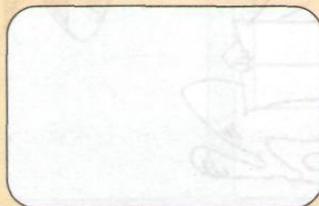
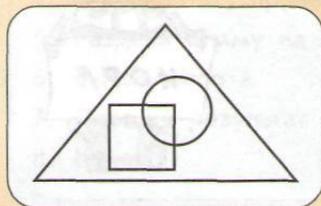
- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 – красный
- 5 – синий
- 6 – зелёный
- 7 – жёлтый

Карандаш

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 – жёлтый
- 5 – зелёный
- 6 – синий
- 7 – красный

Фломастер

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 – жёлтый
- 5 – красный
- 6 – красный
- 7 – синий

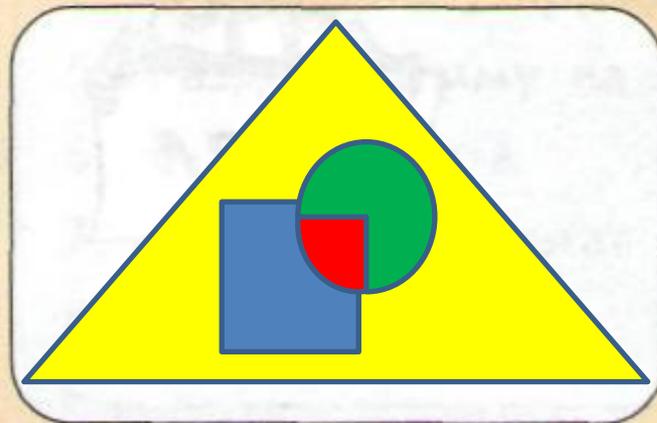


СДЕЛАЙ РИСУНОК

1. Начало
2. Нарисуй большой **1**
3. Внутри **1** слева нарисуй **2**
4. Внутри **1** справа нарисуй **3** – так, чтобы **2** и **3** пересекались
5. Пересечение раскрась цветом **4**
6. Раскрась оставшуюся часть **2** цветом **5**
7. Раскрась оставшуюся часть **3** цветом **6**
8. Раскрась оставшуюся часть **1** цветом **7**
9. Конец

Кисточка

- | | | |
|----------|---|---|
| 1 | – |  |
| 2 | – |  |
| 3 | – |  |
| 4 | – | красный |
| 5 | – | синий |
| 6 | – | зелёный |
| 7 | – | жёлтый |

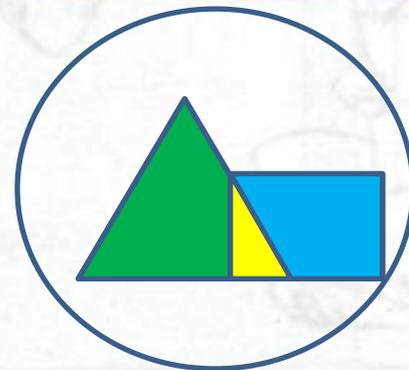


СДЕЛАЙ РИСУНОК

1. Начало
2. Нарисуй большой **1**
3. Внутри **1** слева нарисуй **2**
4. Внутри **1** справа нарисуй **3** – так, чтобы **2** и **3** пересекались
5. Пересечение раскрась цветом **4**
6. Раскрась оставшуюся часть **2** цветом **5**
7. Раскрась оставшуюся часть **3** цветом **6**
8. Раскрась оставшуюся часть **1** цветом **7**
9. Конец

Карандаш

- | | | |
|----------|---|---|
| 1 | – |  |
| 2 | – |  |
| 3 | – |  |
| 4 | – | жёлтый |
| 5 | – | зелёный |
| 6 | – | синий |
| 7 | – | красный |



22

Посмотри, что получается, если выполнить команды для чисел 30 и 25. Впиши пропущенные команды и вычисли результат ещё два раза: для чисел 50 и 7.

ВЫЧИСЛИ РЕЗУЛЬТАТ

- Начало
- Запиши число
- ЕСЛИ число чётное
ТО 4. Раздели его на 2
- ЕСЛИ полученное число больше 20
ТО 6. _____
ИНАЧЕ 7. _____
- Прибавь 1
- Конец

ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

30	25	50	7
15	25		
20	20		
21	21		

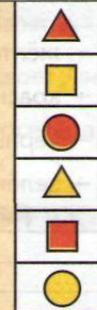
23

Рассмотри рисунок и допиши команды алгоритма. Заполни карточку со словами-актёрами. (Обозначь цвета одной буквой.)

НАРИСУЙ И ЗАПОЛНИ КЛЕТКИ (1, 2, 3, 4, 5)

- Начало
- ПОВТОРЯЙ _____ РАЗА
- ПОВТОРЯЙ ДЛЯ ФИГУР (_____)
 - Нарисуй клетку
 - Нарисуй в клетке ФИГУРУ
- ПОВТОРЯЙ _____ РАЗА
- ПОВТОРЯЙ ДЛЯ КАРАНДАШЕЙ (_____)
 - Закрась самую верхнюю незакрашенную фигуру
 - Закрась следующую фигуру
- Конец

1	-	△
2	-	_____
3	-	_____
4	-	К
5	-	_____



Посмотри, что получается, если выполнить команды для чисел 30 и 25.
Впиши пропущенные команды и вычисли результат ещё два раза:
для чисел 50 и 7.

ВЫЧИСЛИ РЕЗУЛЬТАТ

1. Начало
2. Запиши число
3. ЕСЛИ число чётное
ТО 4. Раздели его на 2
5. ЕСЛИ полученное число больше 20
ТО 6. **Вычти 5**
- ИНАЧЕ 7. **Прибавь**
5
8. Прибавь 1
9. Конец

ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

30	25	50	7
15	25	25	7
20	20	20	12
21	21	21	13

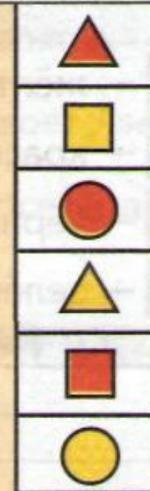
Рассмотри рисунок и допиши команды алгоритма.

Заполни карточку со словами-актёрами. (Обозначь цвета одной буквой.)

НАРИСУЙ И ЗАПОЛНИ КЛЕТКИ (1, 2, 3, 4, 5)

1. Начало
2. ПОВТОРЯЙ 2 РАЗА
 3. ПОВТОРЯЙ ДЛЯ ФИГУР (1, 2, 3)
 4. Нарисуй клетку
 5. Нарисуй в клетке ФИГУРУ
6. ПОВТОРЯЙ 3 РАЗА
 7. ПОВТОРЯЙ ДЛЯ КАРАНДАШЕЙ (4 и 5)
 8. Закрась самую верхнюю незакрашенную фигуру
 9. Закрась следующую фигуру
10. Конец

1	-	
2	-	
3	-	
4	-	К
5	-	Ж

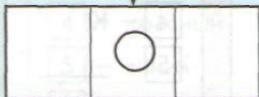


РАСКРАСЬ ФЛАГ (А, Б, В, Г)

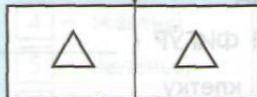


1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. ЕСЛИ есть круг или треугольник
ТО 4. Раскрась его цветом **А**
5. ЕСЛИ полосы горизонтальные
ТО 6. Раскрась верхнюю полосу цветом **Б**
7. Раскрась нижнюю полосу цветом **В**
- ИНАЧЕ 8. Раскрась левую полосу цветом **Б**
9. Раскрась правую полосу цветом **В**
10. ЕСЛИ есть средняя полоса
ТО 11. Раскрась её цветом **Г**
12. Конец

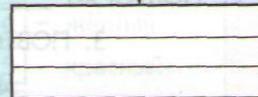
А – зелёный
Б – зелёный
В – красный
Г – жёлтый



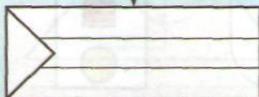
А – зелёный
Б – красный
В – жёлтый



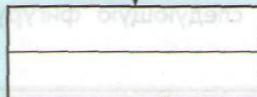
Б – жёлтый
В – красный
Г – синий



А – жёлтый
Б – красный
В – чёрный
Г – зелёный



Б – белый
В – синий



Б – оранжевый
В – синий
Г – жёлтый

