

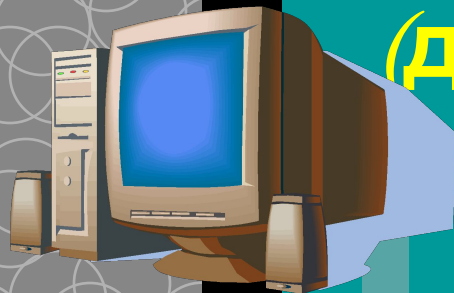
МОУ НЕПРИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

Дополнительная  
образовательная

# Программа кружка

## "Пользователь ПК"

(для учащихся 4-8 классов)



Автор: Бондарева Елена  
Николаевна, учитель начальных  
классов



## **Ц е л ь   п р о г р а м м ы :**

- **Формирование у учащихся функциональной грамотности на уровне пользователя ПК с использованием компьютерных технологий;**
- **создание условий для самореализации, социальной адаптации, мотивационного творческого развития через участие в проектной деятельности.**

**Основная цель программы – помочь ребёнку определиться в своих симпатиях, увлечениях, определить свои силы и возможности.**

# Задачи программы:

- **В области образования:**

- научить детей работать на компьютере на уровне пользователя, как можно больше дать им практических знаний по работе с ПК;
- научить детей получать, накапливать, собирать, перерабатывать и передавать информацию с помощью ЭВМ;

- **В области воспитания:**

- всестороннее развитие личности;
- научить детей общению, взаимоуважению, умению принимать самостоятельные решения, проявлять взаимопомощь при работе в коллективе;
- прививать учащимся желание к работе и учебе;

**Особенности данной программы:**

**Направленность данной программы –**

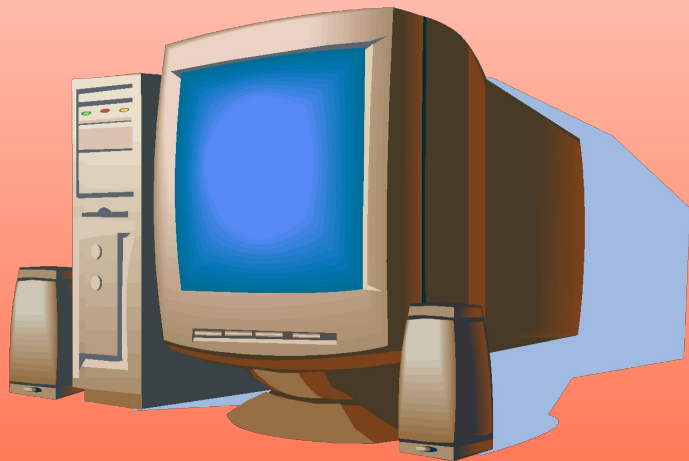
развитие ключевых компетентностей через создание творческих проектов.

# **Ожидаемые результаты и критерии их оценки.**

## **Прямыми критериями оценки результатов обучения служит**

- успешное усвоение программы по годам обучения;
- рост участия и побед в конкурсах проектов.

# Методическое обеспечение программы



- индивидуальность, доступность, преемственность, результативность;
- - взаимосвязь теории с практической работой;
- - наличие достаточного количества ПК.

# Методы и формы занятий:

- Исходя из целей и задач используются следующие **методы** работы:
  - Поисково-исследовательский метод;
  - Метод самореализации, через различные творческие дела;
  - Кооперированная деятельность учащихся (способствует формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности с использованием средств ИКТ и ключевых компетенций);
- Для реализации комплексной программы могут использоваться разнообразные **формы** работы:
  - соревнования, конкурсы, обучающие игры, исследовательские работы, экскурсии, конференции, викторины;
  - Разнообразные формы работы с детьми дают возможность детям максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивают их эмоциональное восприятие.



# Средства обучения:

## **учебно-методические:**

- программа «Информационная культура»;
- конспекты занятий;
- медиапособия;
- наглядный и дидактический материал;
- учебная и дополнительная литература;

## **материально-техническое обеспечение:**

Для проведения учебных занятий используется следующая аппаратура и программные средства:

- 1. Компьютеры совместимые с ЭВМ типа IBM PC.
- 2. Принтер.
- 3. Комплект дискет размером «3,5А», диски, флеш-карты.
- 4. Интернет

# Ожидаемые результаты

## Учащиеся должны знать:

- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- знать и соблюдать правила техники безопасности;
- иметь представление о работе с электронными таблицами;
- знать методы и основные этапы работы над проблемой.

## Учащиеся должны уметь:

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- уметь работать с файлами (создать, копировать, переименовать, осуществлять поиск);
- уметь вводить и выводить данные;
- уметь проводить презентацию проекта.

## **Учащиеся должны освоить навыки:**

- **создания и сохранения текстовых документов;**
- **ввода текста;**
- **редактирования текста;**
- **форматирования текста;**
- **работы с таблицами;**
- **помещения графического объекта в текстовый документ;**
- **подготовки и осуществления печати текстового документа.**