

**Тема:**

**Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма.  
Вспомогательные алгоритмы.**

# Цели урока:

*Обучающая цель:* создать условия для формирования первичного представления об алгоритме, о его исполнении, о вспомогательных алгоритмах.

*Развивающая цель:* развивать логическое и алгоритмическое мышление.

*Мотивационная цель:* побудить интерес к изучению предмета.

# Задачи урока:

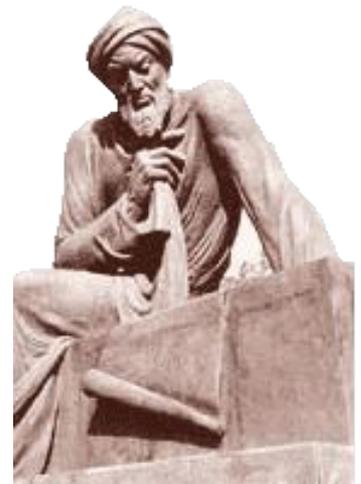
*Воспитательная:* развитие познавательного интереса, логического мышления.

*Учебная:* познакомиться с понятием алгоритма, исполнителем алгоритма, переменной.

*Развивающая:* развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности.

Понятие алгоритма – одно из основных в информатике. Термин происходит от имени великого учёного мусульманского мира, узбека, жителя города **Хорезм**,

**Абу-Абдуллы-Мухамада ибн Мусы аль-Маджуса аль-Хорезми**



## **Алгоритм**

**это порядок действий, по которым выполняется  
какое-либо задание.**

# Пример: **Любой кулинарный рецепт.**

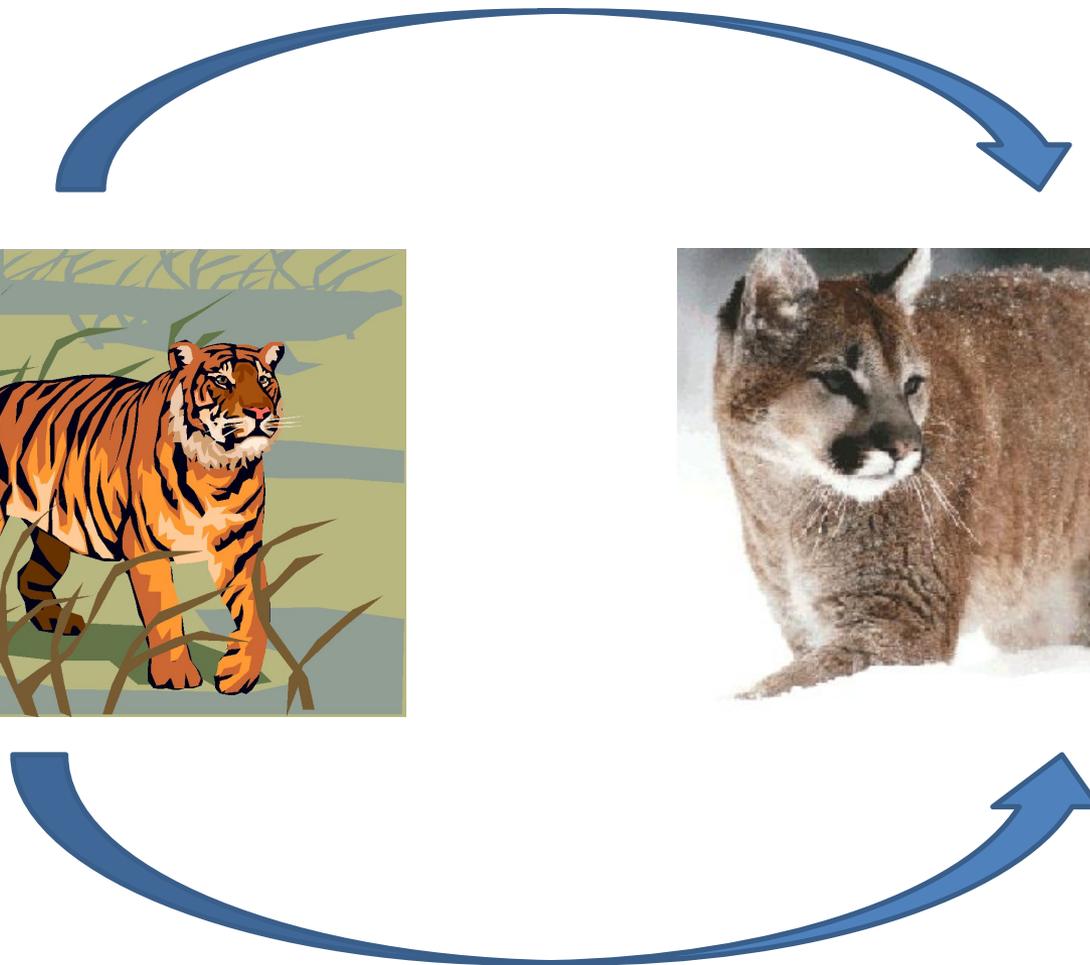
Что? **Пирог**

Из чего? **Мука, яйца, сахар, молоко, масло...**

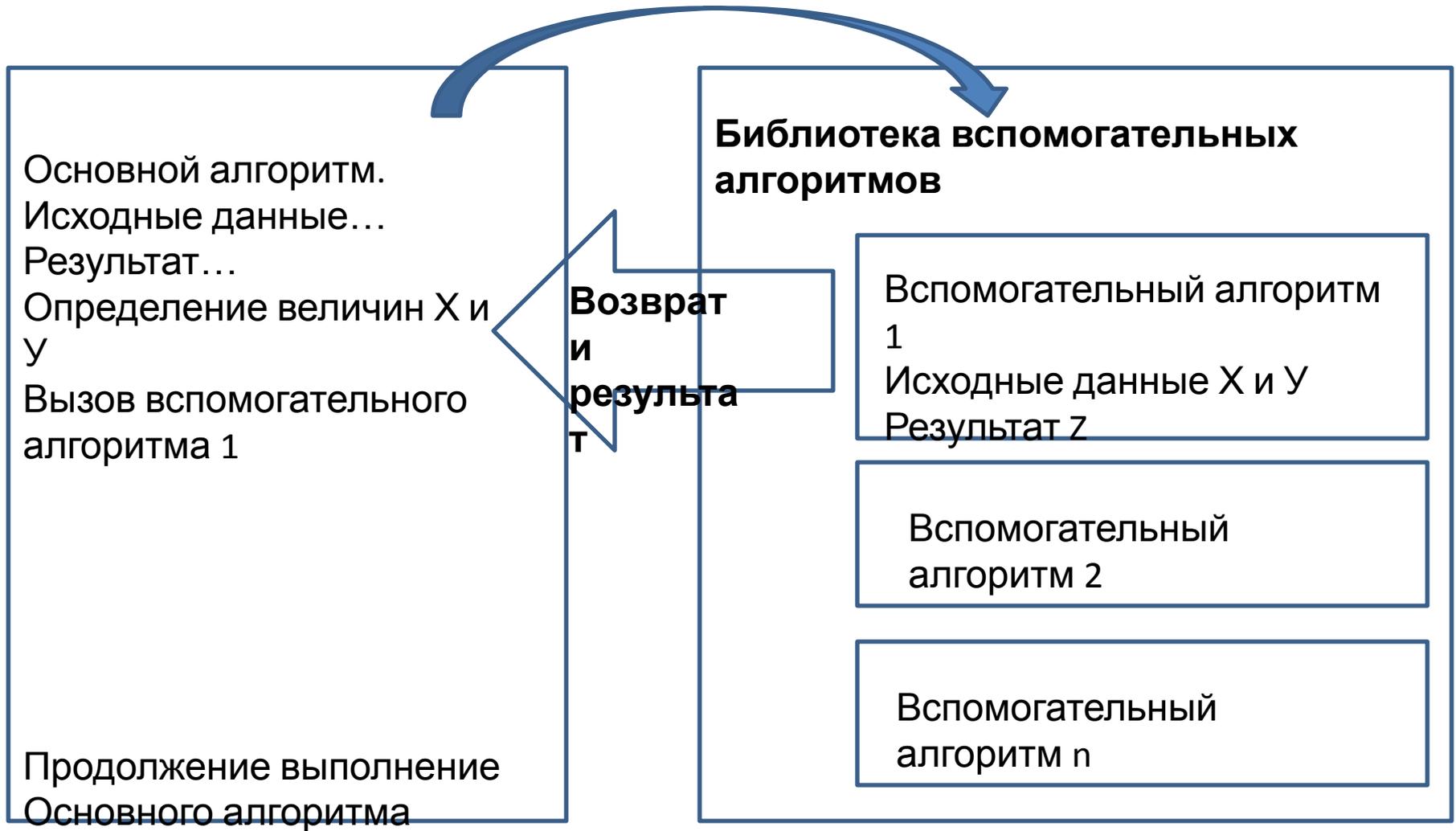
Как? **Смешать 3 стакана муки и 5 яиц...**



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АЛГОРИТМЫ.



**Алгоритм** – это последовательность действий, направленных на выполнение какой-либо задачи.

Для того, чтобы выполнить задачу нужно знать:  
**ЧТО? ИЗ ЧЕГО? и КАК ПОЛУЧИТЬ?**

**Промежуточные величины не являются ни аргументами, ни результатами, они предназначены для временного хранения величин.**

## **Вспомогательные алгоритмы**

предназначены для облегчения труда программистов, вместо того, чтобы каждый раз писать какой-либо алгоритм, проще его взять из библиотеки вспомогательных алгоритмов.

**Напишите алгоритмы различных жизненных ситуаций, с выделением исходных данных результатов, промежуточных переменных и вспомогательных алгоритмов.**

Например: подготовка домашних заданий.

Исходные данные: учебники, тетради, пособие.

Результат: твердые знания, хорошие оценки.

Промежуточные переменные: черновики, краткие конспекты.