

Тема:

**Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма.
Вспомогательные алгоритмы.**

Цели урока:

Обучающая цель: создать условия для формирования первичного представления об алгоритме, о его исполнении, о вспомогательных алгоритмах.

Развивающая цель: развивать логическое и алгоритмическое мышление.

Мотивационная цель: побудить интерес к изучению предмета.

Задачи урока:

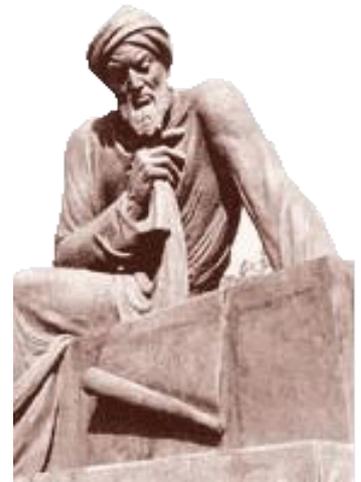
Воспитательная: развитие познавательного интереса, логического мышления.

Учебная: познакомиться с понятием алгоритма, исполнителем алгоритма, переменной.

Развивающая: развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности.

Понятие алгоритма – одно из основных в информатике. Термин происходит от имени великого учёного мусульманского мира, узбека, жителя города **Хорезм**,

Абу-Абдуллы-Мухамада ибн Мусы аль-Маджуса аль-Хорезми



Алгоритм

**это порядок действий, по которым выполняется
какое-либо задание.**

Пример: **Любой кулинарный рецепт.**

Что? **Пирог**

Из чего? **Мука, яйца, сахар, молоко, масло...**

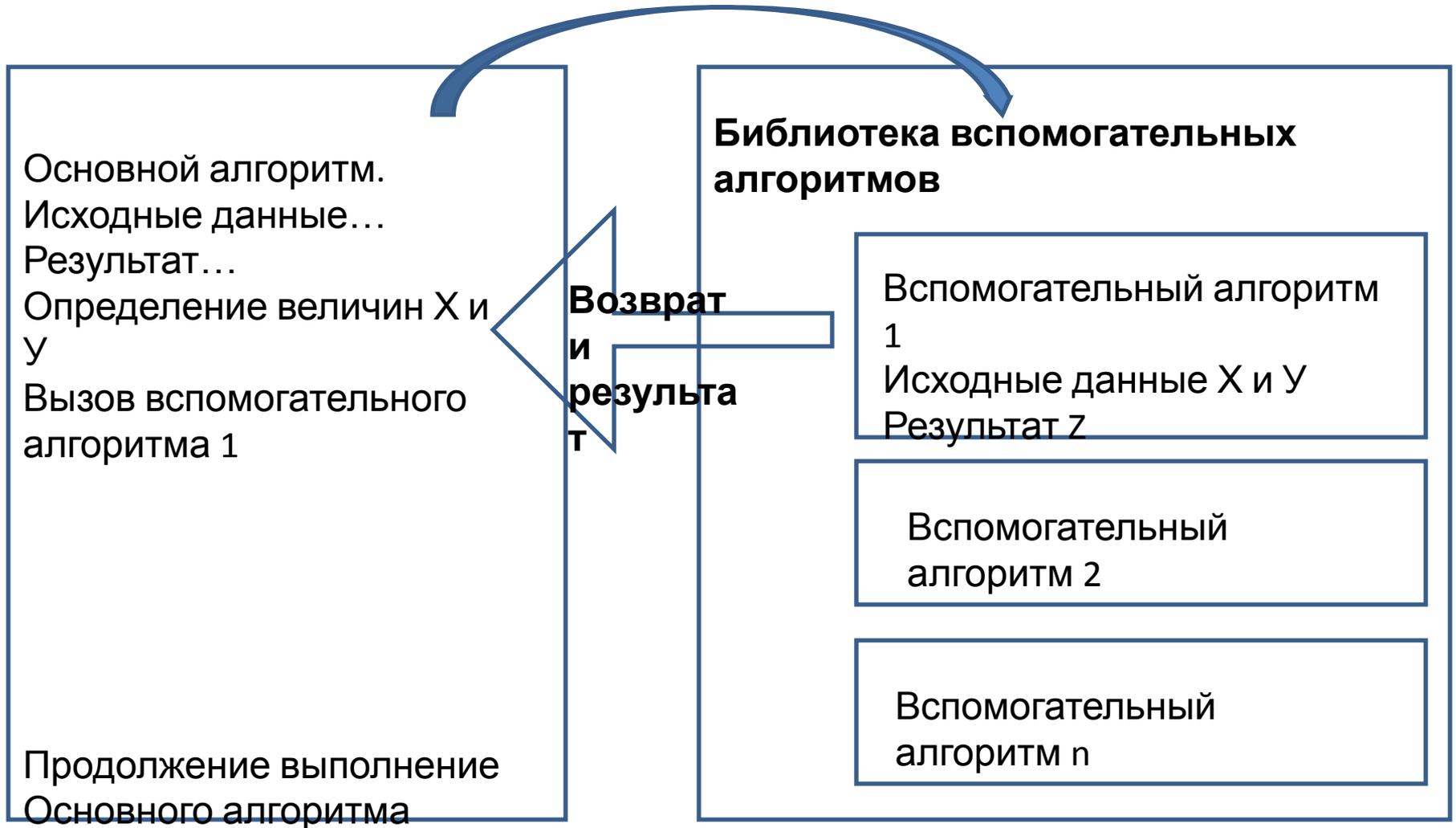
Как? **Смешать 3 стакана муки и 5 яиц...**



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ



ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АЛГОРИТМЫ.



Алгоритм – это последовательность действий, направленных на выполнение какой-либо задачи.

Для того, чтобы выполнить задачу нужно знать:
ЧТО? ИЗ ЧЕГО? и КАК ПОЛУЧИТЬ?

Промежуточные величины не являются ни аргументами, ни результатами, они предназначены для временного хранения величин.

Вспомогательные алгоритмы

предназначены для облегчения труда программистов, вместо того, чтобы каждый раз писать какой-либо алгоритм, проще его взять из библиотеки вспомогательных алгоритмов.

Напишите алгоритмы различных жизненных ситуаций, с выделением исходных данных результатов, промежуточных переменных и вспомогательных алгоритмов.

Например: подготовка домашних заданий.

Исходные данные: учебники, тетради, пособие.

Результат: твердые знания, хорошие оценки.

Промежуточные переменные: черновики, краткие конспекты.