

Понятие как форма мышления

Урок информатики в 6 классе

Выполнила :Левченко Мария
МОУ «СОШ №26» г.Брянска
6 Б класс

Повторение

Каким должно быть
сообщение, чтобы
оно информировало
человека?

Сообщение, полученное человеком, может
Информация для человека – это
пополнить его знания, если содержащиеся в
знания, которые он получает из
нем сведения являются для человека
различных источников.
понятными и новыми.

Каковы средства языка приема сигналов из внешнего мира

1. **Сколько в слове гласных звуков, столько в слове и слогов.**
обладает человек?

2. **Конъюнкция – это**
Органы чувств человека – средства
приема сигналов из внешнего мира
логическое умножение
для передачи их в мозг.

Всё окружающее нас
объекты окружающего
мира вызывает
воздействуют на
у нас:
наши органы чувств

- **Представление**
и вызывают
- **Ощущение**
Ощущения, восприятия и представления
- **Восприятие**

*Целостное отражение
объекта, непосредственно
воздействующего на наши
органы чувств, -Это:*

- **Представление**
- **Ощущение**
- **Восприятие**



Приведите примеры.

Оно складывается из отдельных ощущений.

С помощью глаз воспринимаем форму, цвет;
с помощью языка – вкус;
с помощью носа - аромат и т.д.

С помощью органов чувств мы познаем чувственный образ объекта в данный момент нами не

воспринимаемого, но законы мира, сущность воспринятого ранее, - это: предметов и явлений, общее в

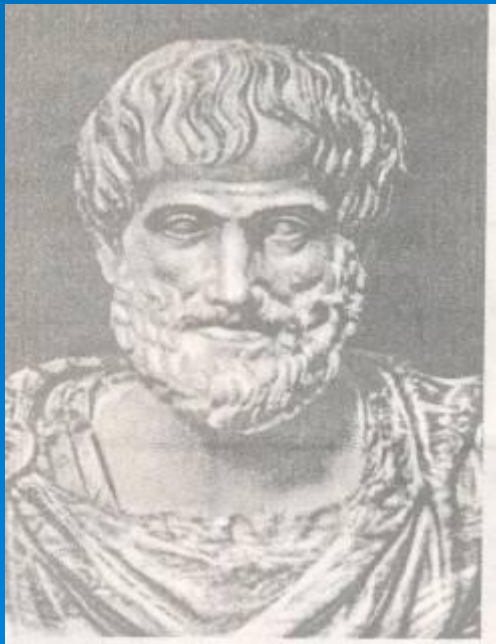
- **Представление** них мы познаем с помощью
- **Ощущение** мышления.
- **Восприятие**

Тема урока:

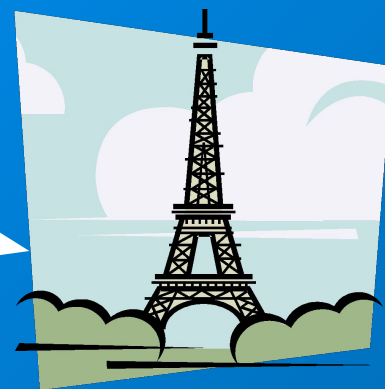
Цели урока:

- Познакомиться с логикой – наукой о законах и формах человеческого мышления
 - Сформировать представление о понятии как о законе и форме мышления
- # «Понятие как форма мышления»

Логика как наука



Логика – одна из древнейших наук. Её основателем считается величайший древнегреческий философ **Аристотель**, который первым систематизировал формы и правила мышления, обстоятельно исследовал категории «понятие» и «суждение», подробно разработал теорию умозаключений и доказательств, описал ряд логических операций, сформулировал основные законы мышления.



признаки

```
graph TD; A[признаки] --> B[Свойства]; A --> C[Отношения];
```

Свойства

существенные

Сладкий

Круглый

Сочный

Горький

Отношения

несущественные

Меньше

Длиннее

Легче

Громче

Понятие – форма мышления, в
Существенными называются такие признаки,
каждый из которых, взятый отдельно,
которой отражаются
необходим, а все вместе достаточны, чтобы с их
отличительные существенные
помощью отличить (выделить) данный предмет
(явление) **признаки предметов.** от всех остальных и сделать
обобщение, объединив однородные предметы в
множество.

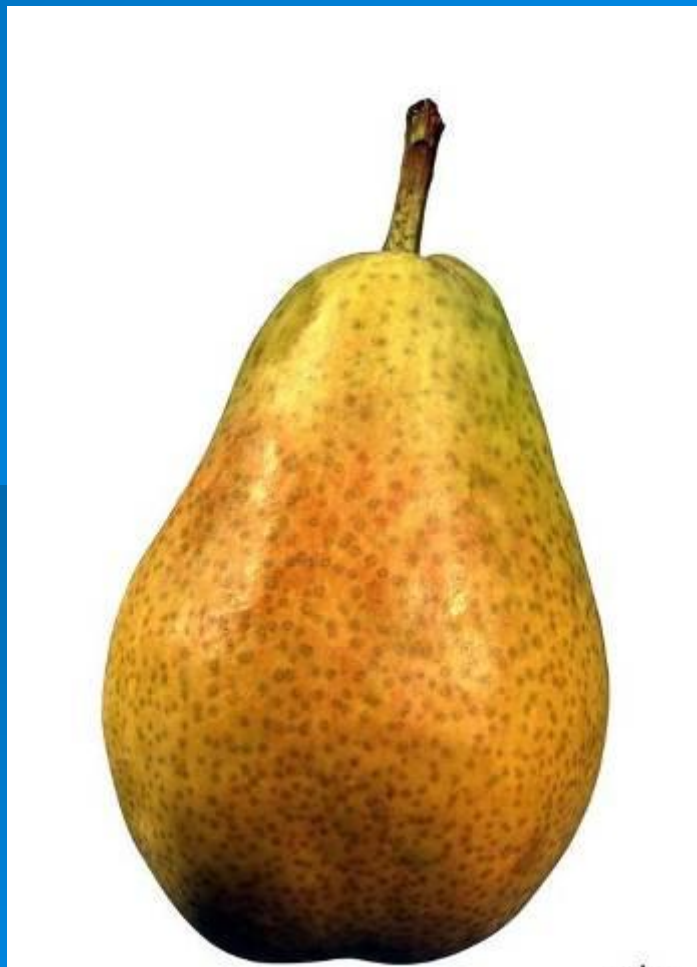
Например, признаками понятия апельсин являются: *круглый, оранжевый, упругий, сладкий, ароматный.* Можно ли по этим признакам отличить апельсин от не апельсина? По ним легко отличить апельсин от яблока, но нельзя отличить апельсин от мандарина. Поэтому для точности идентификации апельсина необходимо ввести дополнительные признаки.

Примеры понятий: *апельсин, трапеция, белизна, река Нил, ураганный ветер, студент медицинского института.*

ЛИСТ



Груша



Петрушка

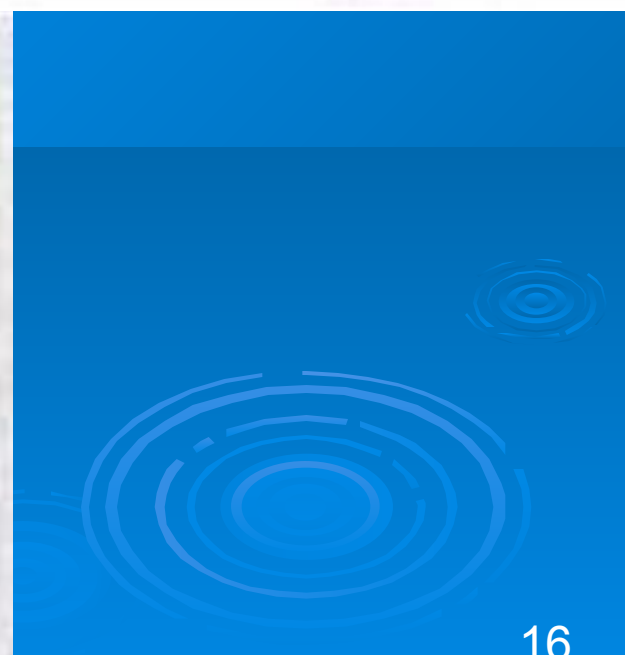


петрушка

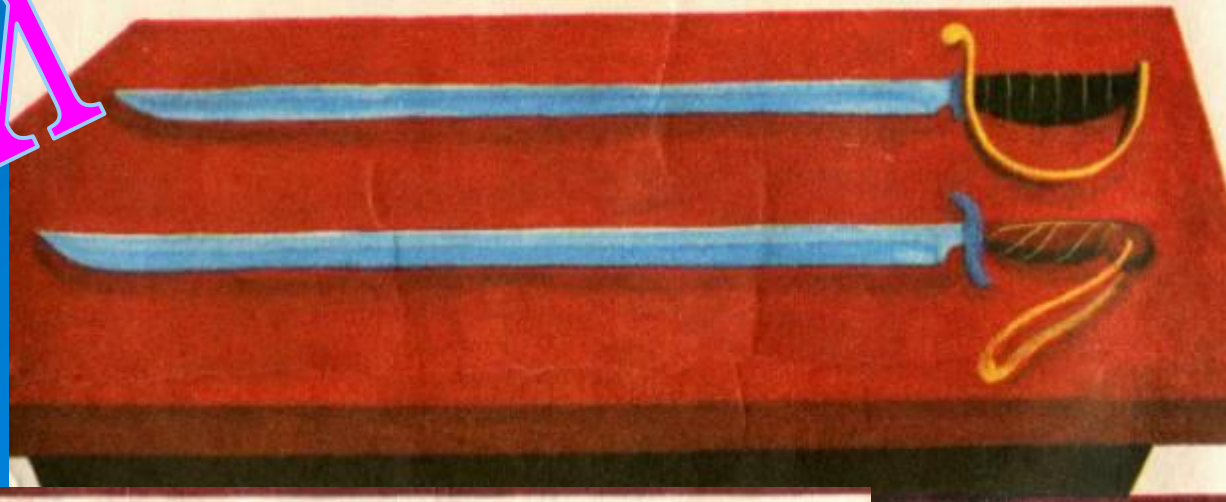


Петрушка

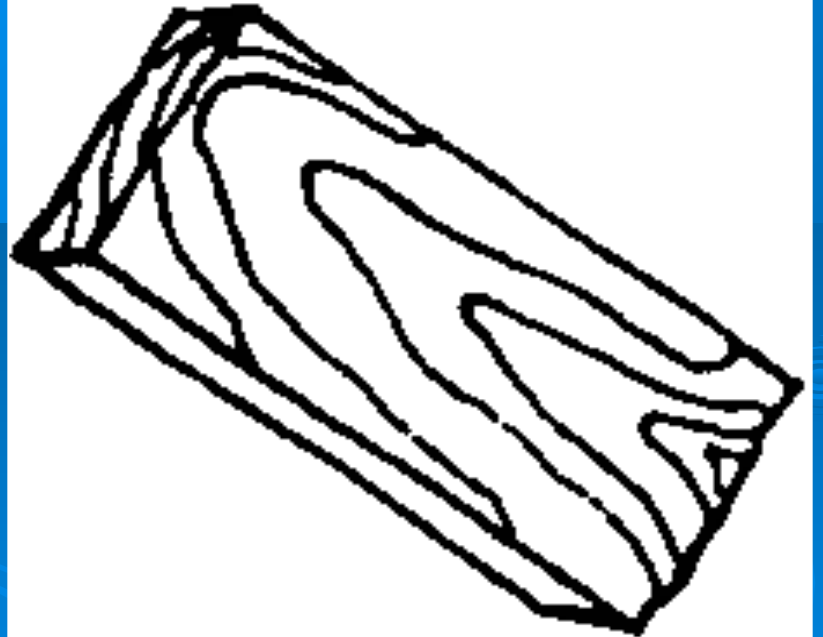
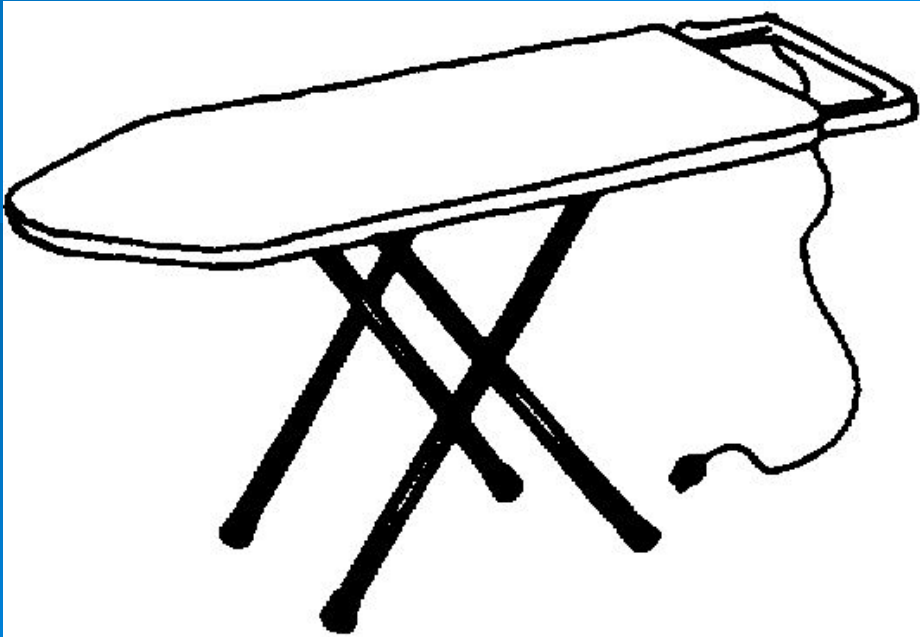
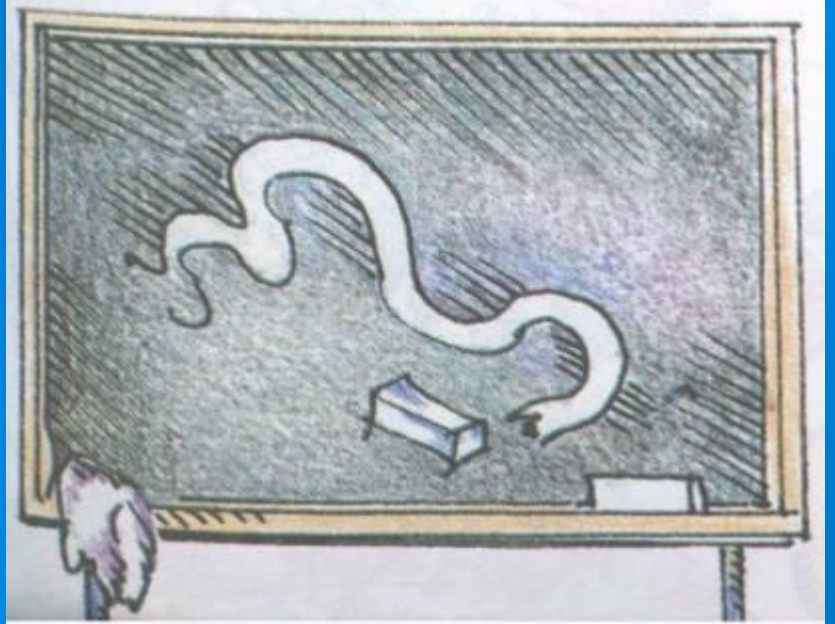
Зебра



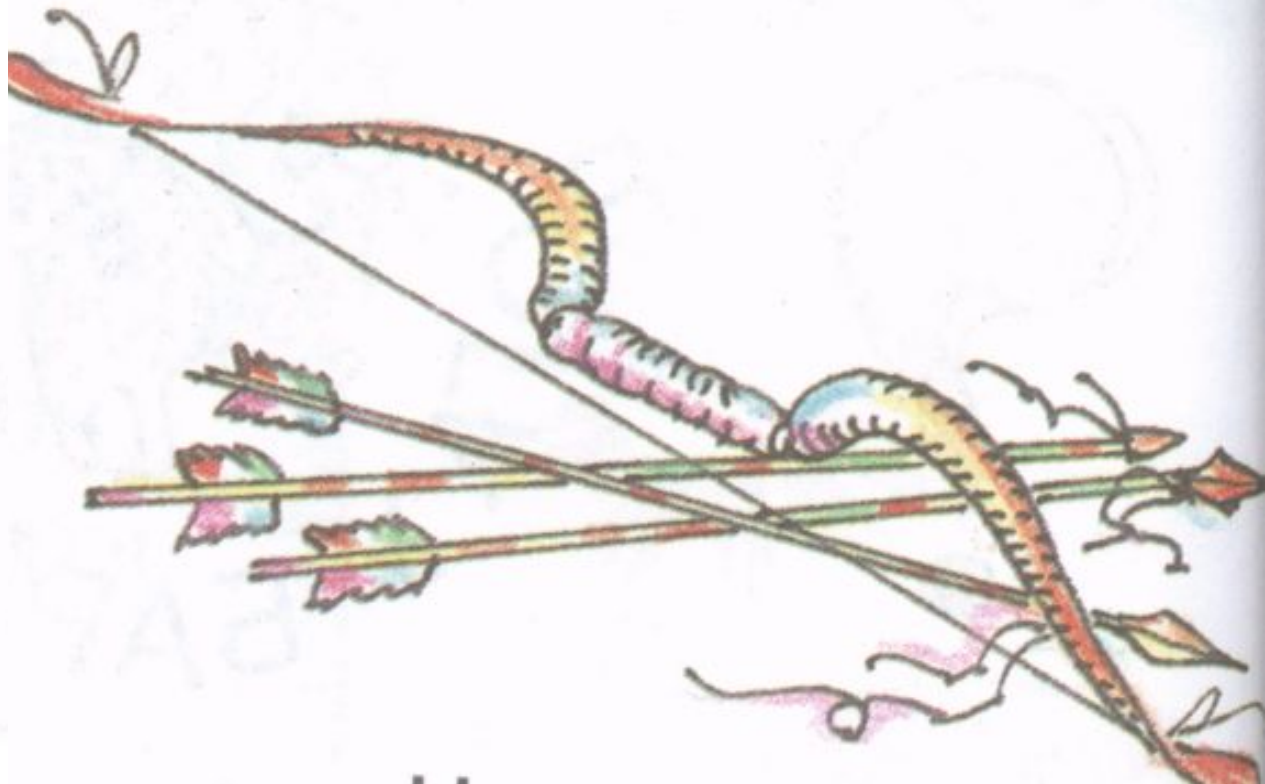
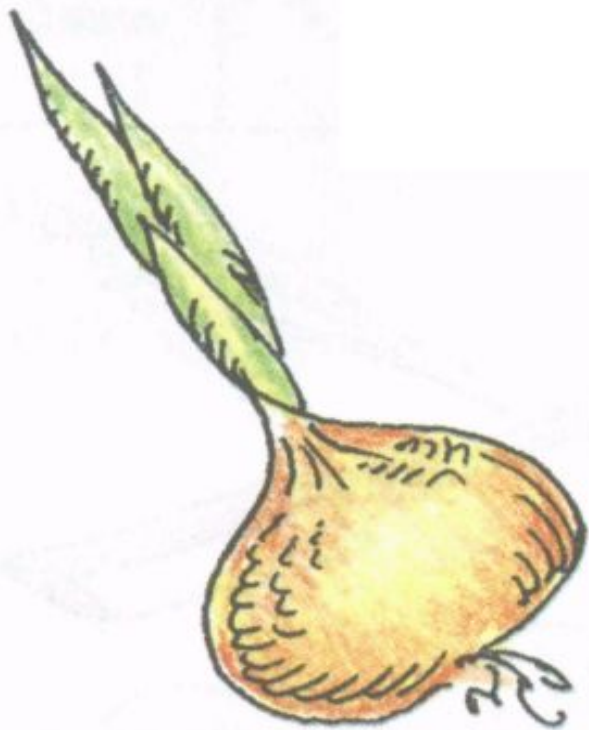
Шашки



Доска



ЛУК



Слова-синонимы

- Масса
- Уйма
- Бездна
- Тьма
- Пропасть
- Множество
- Много

Слова-синонимы

мальчуган

мальчонка

хлопчик

парнишка

пацан



мальчик

мальчишка

малец

хлопец

паренёк

шкет

Слова-синонимы

деви́ца

барышня

деваха



деви́ца

мамзель

дивчина

девушка

Слова-синонимы

родник



ключ

криница

Самое главное

- Все окружающие нас объекты обладают некоторыми признаками.
- В понятии отражается совокупность существенных признаков отдельного объекта или класса однородных объектов.
- В языке понятие выражается одним или несколькими словами.
- Словами мы пользуемся, когда говорим. Понятиями мы пользуемся, когда думаем.
- Понятие – это форма мышления.

Закрепление

Укажите понятия
Группа слов, которая
определяемые
выражает
следующими словами.
законченную мысль

предложение

Значимая часть, которую
которая является наследием
предметы с. л. и. и. и. и. и. и.
образованная, но в их
называют их

местоимение
суффикс

Часть прямой, определенная модулём единицы времени

СКОРОСТЬ
отрезок

Натуралното число a на
наименованото задано число b
натуралното число
делится без остатка

треугольник
делитель

**Натуральное число,
имеющее только два
делителя: единицу и
само это число**

Простое число

Домашнее задание

- § 2.3, вопросы 1-8 стр.38
- Задание на листах (придумать загадки, поработать со словарем)
- Практическая работа №7 (стр.138-140)

Практическая работа №7

«Размещаем текст и графику в таблице»

Стр.138

Приобретаемые умения и навыки:

- Перемещать фрагмент текста в заданную ячейку таблицы,
- Находить нужный рисунок в коллекции ClipArt,
- Вставлять рисунок из коллекции ClipArt в требуемое место,
- Придавать рисунку из коллекции ClipArt размеры по своему усмотрению.

успешной работы



Используемая литература:

- Босова Л., Информатика 6 класс
- Методика преподавания информатики