

# Понятие как форма мышления

Урок информатики в 6 классе

Выполнила :Левченко Мария  
МОУ «СОШ №26» г.Брянска  
6 Б класс

# **Повторение**

*Каким должно быть  
сообщение, чтобы  
он информировало и  
человека?*

Сообщение, полученное человеком, может пополнить его знания, если содержащиеся в нем сведения являются для человека различными и новыми.

# Какими средствами человека передают из внешнего мира

1. Сколько слоее звуковых, столько в слове и слогов.
2. Конъюнция – это логическое умножение

*Всё окружающее нас  
объектов окружающего  
воздействует на  
наши органы чувств  
и вызывает ....*

- **Представление**  
*и вызывают ....*
- **Ощущение**  
Ощущения, восприятия и представления
- **Восприятие**

*Целостное отражение  
объекта, непосредственно  
воздействующего на наши  
органы чувств, -Это:*

- *Представление*
- *Ощущение*
- *Восприятие*



# Приведите примеры.

Оно складывается из отдельных ощущений.

С помощью глаз воспринимаем форму, цвет;  
с помощью языка – вкус;  
с помощью носа - аромат и т.д.

*С помощью органов чувств мы познаем существенные обладающие и явления объекта, находящегося в данный момент в нашем мире.*

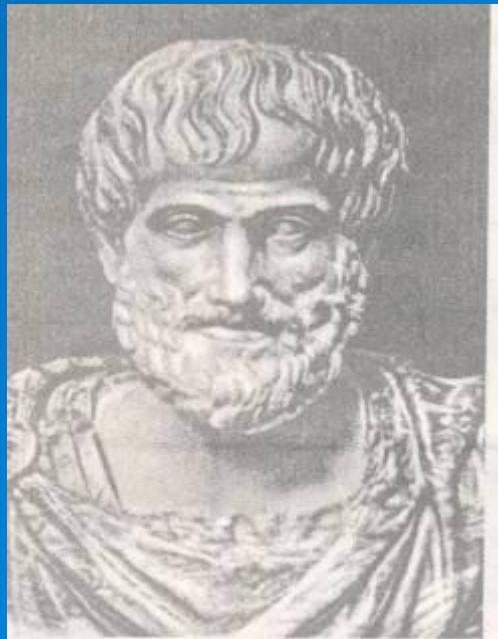
- **Представление** – это восприятие, воспринимаемого нами, но уже отведенного в прошлое. Это – это общее существо предметов и явлений, в которых мы познаем с помощью мышления.
- **Ощущение** – это восприятие, воспринятое нашими органами чувств.
- **Восприятие** – это восприятие, воспринятое нашими органами чувств и обработанное мозгом.

Тема урока:

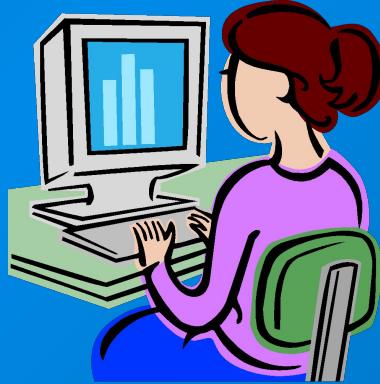
## Цели урока:

- Познакомиться с логикой - наукой греческого наукоисследования, ионийских философов, человеческим суждением, разумом
- Сформировать представление о понятии «наука о законах и формах мышления»

# Логика как наука



Логика – одна из древнейших наук. Её основателем считается величайший древнегреческий философ **Аристотель**, который первым систематизировал формы и правила мышления, обстоятельно исследовал категории «понятие» и «суждение», подробно разработал теорию умозаключений и доказательств, описал ряд логических операций, сформулировал основные законы мышления.



объекты



# признаки



Свойства  
существенные

соленый

Круглый

Сочный

Горький

Отношения  
несущественные

соленое

Меньше

Длиннее

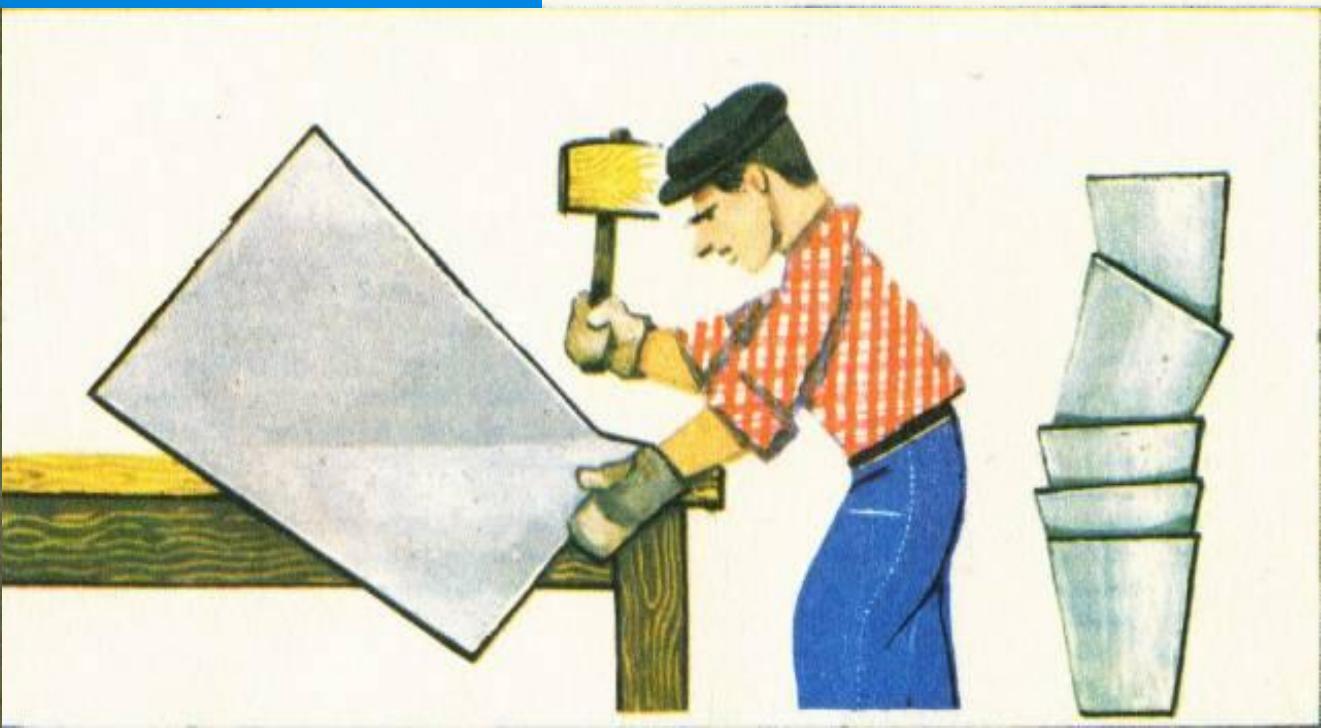
Легче

Громче

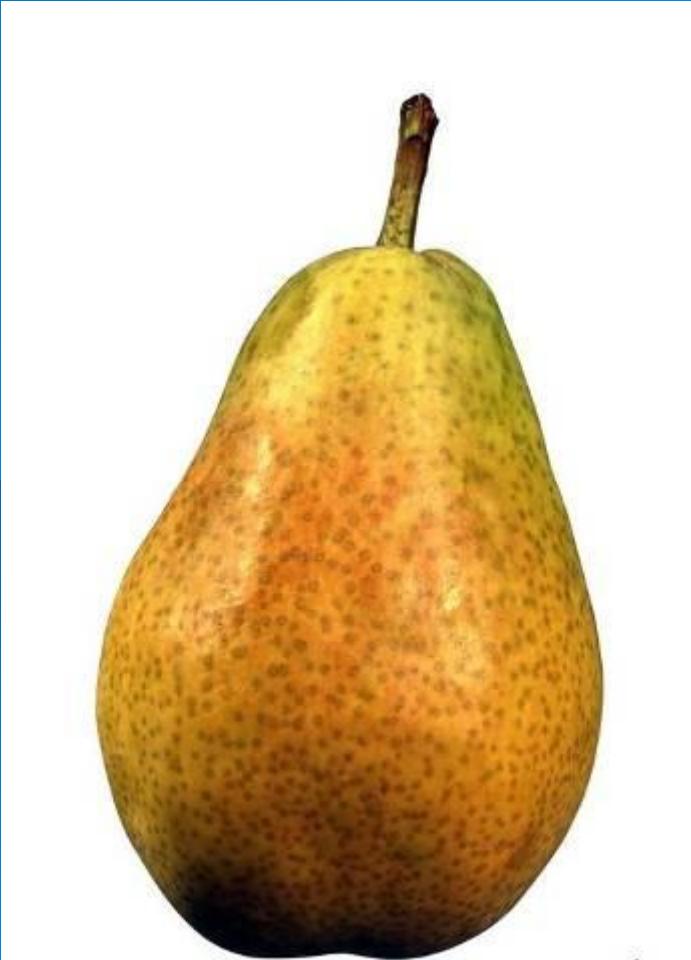
**Понятие – форма мышления, в**  
существенными называются такие признаки, каждый из которых взятый отдельно, необходим, а все вместе достаточны, чтобы с их помощью отличить (выделить) данный предмет (явление) от всех остальных. сделать обобщение, объединив однородные предметы в множество.

**Примеры понятий: апельсин, трапеция,**  
Например, признаками понятия апельсин являются: круглый, оранжевый, упругий, сладкий, ароматный. Можно ли по этим признакам отличить апельсин от не апельсина? Читаем  
**белизна река Нил ураганный ветер студент медицинского института.**  
нельзя отличить апельсин от мандарина. Поэтому для точности идентификации апельсина необходимо ввести дополнительные признаки.

# ПИКСТ



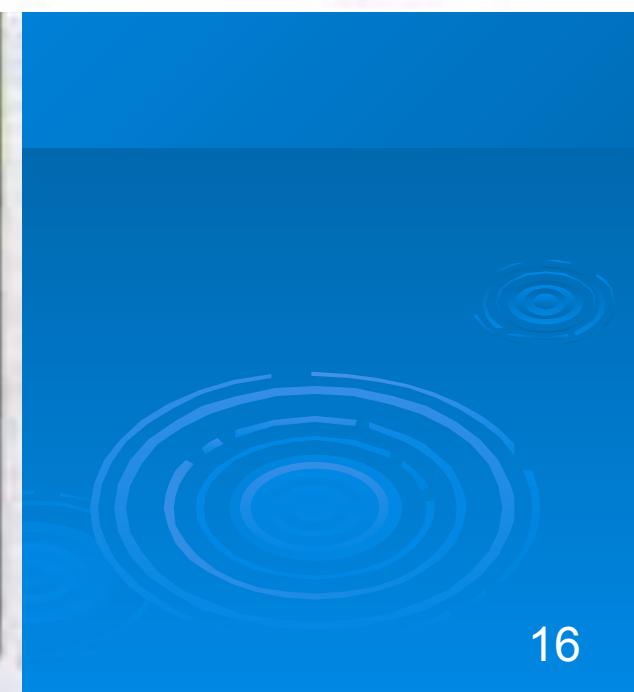
ГРУША



# петрушка



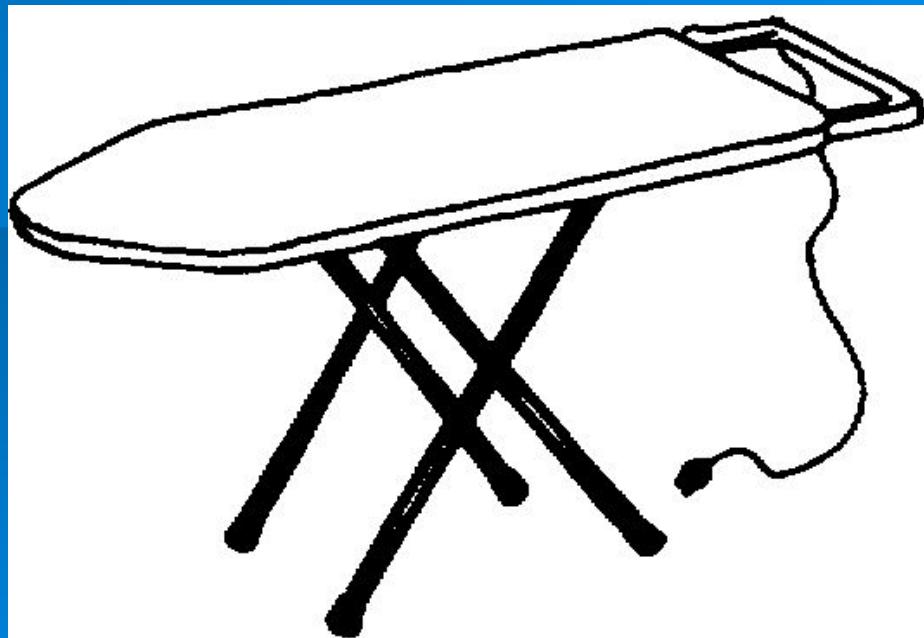
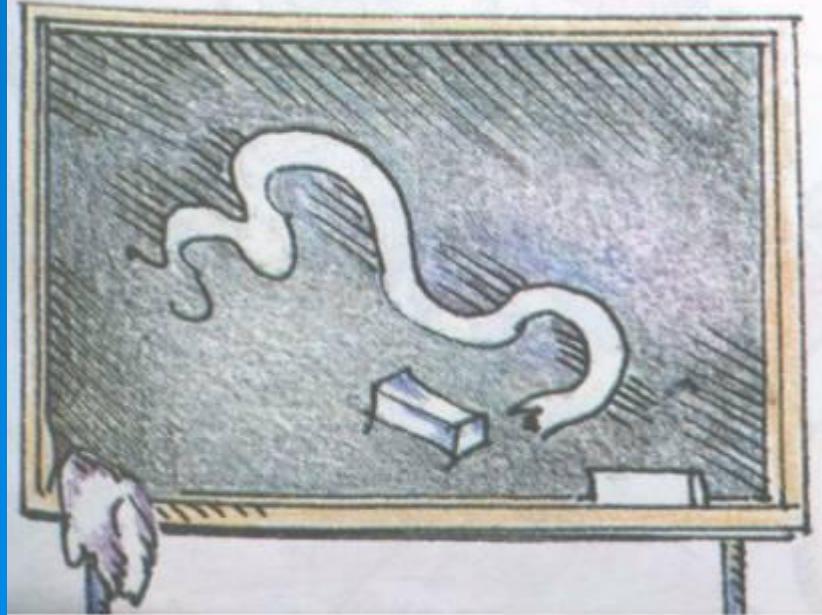
зебра



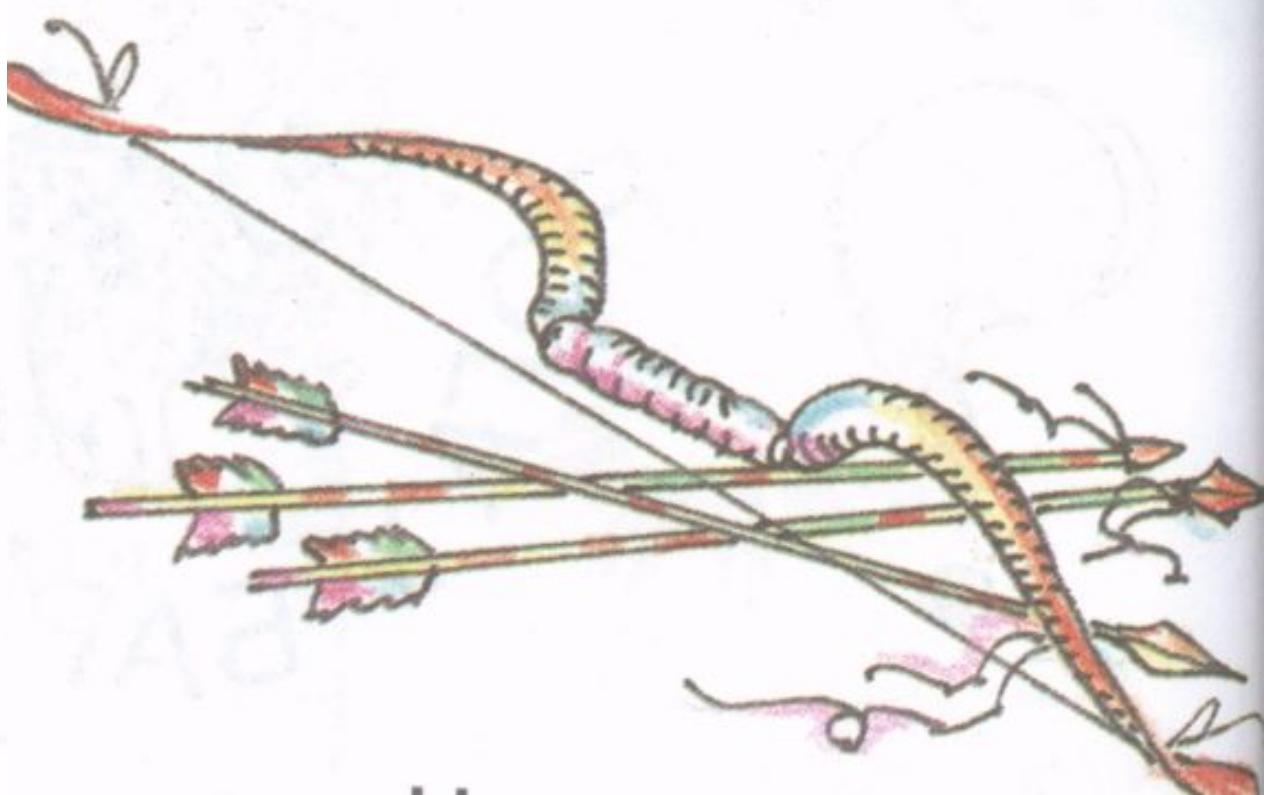
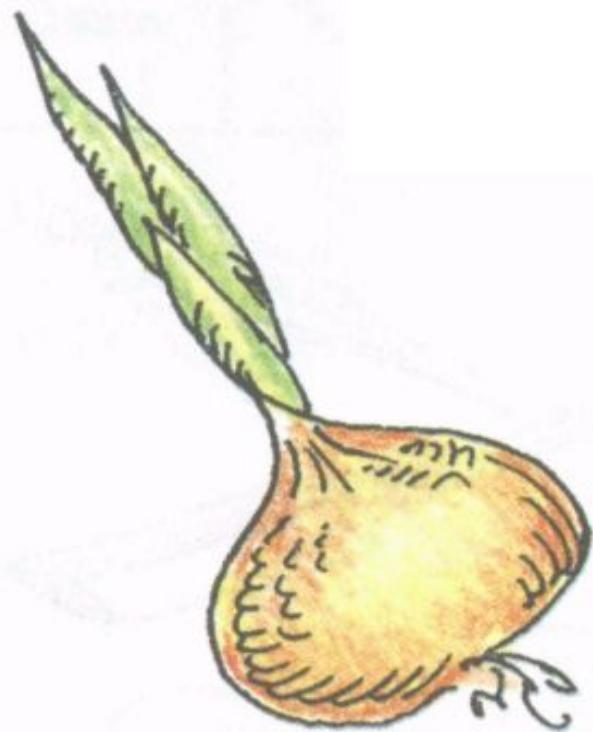
# Шашки



# доска



# ЛУК



# Слова-синонимы

- Масса
- Уйма
- Бездна
- Тьма
- Пропасть
- Множество
- Много

# Слова-синонимы

*мальчуган*

*мальчонка*

*хлопчик*

*парнишка*

*пацан*



*мальчик*

*мальчишка*

*малец*

*хлопец*

*паренёк*

*шкет*

# Слова-синонимы

*деви́ца*

*барышня*

*дева́ха*

*дёвица*

*мамзель*

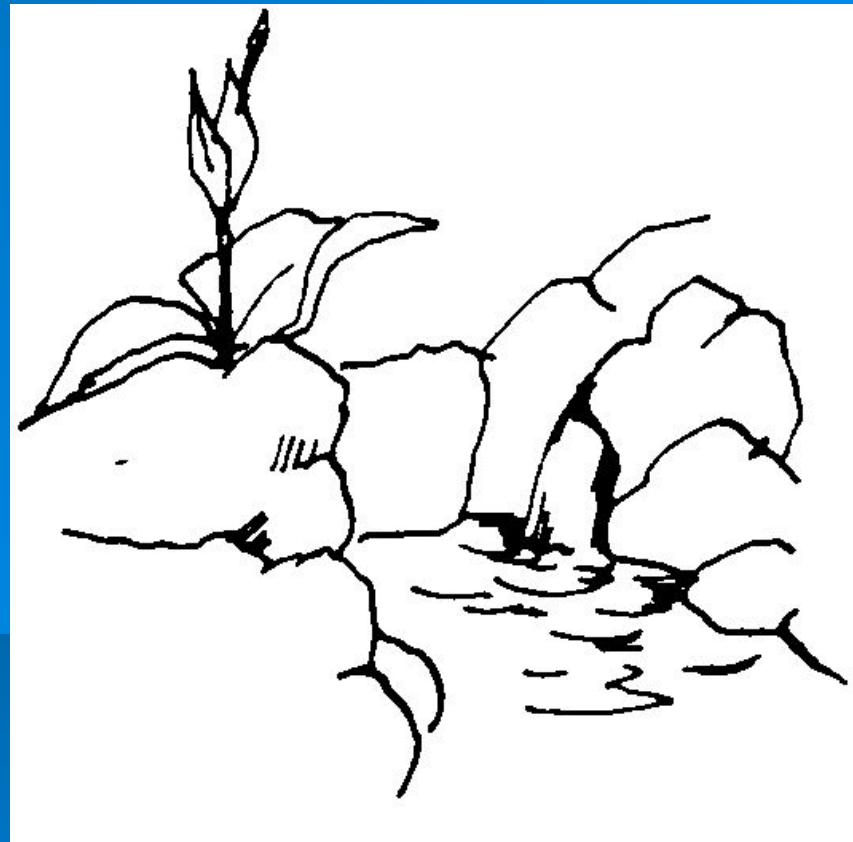
*дивчи́на*



*деву́шка*

# Слова-синонимы

**родник**



**ключ**

**криница**

# Самое главное

- Все окружающие нас объекты обладают некоторыми признаками.
- В понятии отражается совокупность существенных признаков отдельного объекта или класса однородных объектов.
- В языке понятие выражается одним или несколькими словами.
- Словами мы пользуемся, когда говорим. Понятиями мы пользуемся, когда думаем.
- Понятие – это форма мышления.

# Закрепление

Группа слов, которая  
указывает понятия,  
определяемые  
выражает  
следующими словами.  
законченную мысль

предложение

Знаешь речь, скоторая,  
котураяъсвает насле  
прорицательствий  
образования, новых  
называет их

местоимение  
суффикс

Часть прямой,  
определяющая  
единицу времени

скорость  
отрезок

На **натуральном**  
на **натуральном**  
**натуральном**  
делится без остатка

треугольник  
делитель

Натуральное число,  
имеющее только два  
делителя: единицу и  
само это число

Простое число

# Домашнее задание

- § 2.3, вопросы 1-8 стр.38
- Задание на листах (придумать загадки, поработать со словарем)
- Практическая работа №7 (стр.138-140)

# Практическая работа №7

## «Размещаем текст и графику в таблице»

Стр.138

### Приобретаемые умения и навыки:

- Перемещать фрагмент текста в заданную ячейку таблицы,
- Находить нужный рисунок в коллекции ClipArt,
- Вставлять рисунок из коллекции ClipArt в требуемое место,
- Придавать рисунку из коллекции ClipArt размеры по своему усмотрению.

успешной  
работы!



# Используемая литература:

- Босова Л., Информатика 6 класс
- Методика преподавания информатики