

Информатика

Урок 16
6-й класс

Повторение

- *Информация*
- *Восприятие*
- *Логика*
- *Объекты*
- *Признаки
объекта*
- *Понятие*
- *Синонимы*
- *Омонимы*
- *Факты*
- *Правила*

Повторение

- С помощью чего можно описать любой объект реальной действительности?
- Какие признаки объекта считаются существенными? Приведите пример.
- Что такое понятие? Приведите примеры понятий, выраженных а) одним существительным; б) словосочетанием.
- Приведите 2-3 примера слов-омонимов, выражающих различные понятия.
- Приведите 2-3 примера слов-синонимов, выражающих одно понятие.
- Можно ли выражать понятие существительным во множественном числе?
- Чем отличается реально существующий объект от понятия?
- Приведите примеры понятий из повседневной жизни, а также из курсов математики, русского языка, истории, географии и математики.

Проверка домашнего задания

- РТ: № 9, № 10 – стр. 43-44

Тема урока

Как образуются ПОНЯТИЯ

Эпиграф:

Ложка – это ложка, ложкой суп едят.

Кошка – это кошка, у кошки шесть котят...

- **Анализ** – мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
- **Синтез** – мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.

Пример:

- Д/з (№ 9, № 10) – анализ.
- Отгадывание загадок – синтез.

- **Сравнение** – мысленное установление сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам.

Пример:

1) Не дерево, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает. Что это?

2) (Стр. 41 № 5.)

3) В чем сходство чисел 17 и 47? Назовите три признака сходства.

4) В чем сходство чисел 10 и 1000? Назовите три признака сходства.

- **Абстрагирование** – мысленное выделение одних признаков объекта и отвлечение от других.
- **Обобщение** – мысленное объединение однородных объектов.



Содержание и объём понятия

- **Содержание понятия** – это все существенные признаки объекта или класса объектов, отраженные в понятии.
- **Объём понятия** – множество объектов, каждому из которых присущи признаки, составляющие содержание понятия.
- Понятия могут быть **единичными** (конкретный объект) и **общими** (классы объектов)

Домашнее задание

- § 2.3 (с. 38-44).
- РТ: № 11 – 22.

Терминологическое тестирование

№ 3

10 сантиметров

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 см

Компьютерный практикум

- Учебник
- Стр. 127. Работа 3. Задание 1.
- Работа 4. Задание 1.
- Работа 5. Задание 1.