

Сегодня два понятия  
Подробно разберём,  
Правда и неправда  
Мы в жизни их зовём.  
Но в математике,  
То “истина” и “ложь”.

# ПОНЯТИЯ

"ИСТИНА" И "ЛОЖЬ"



# Совместимые понятия

*Мой попугай*

*Попугай КЕША*

*Компьютер*

*Клавиатура*

**Цифры**

**Буквы**

# Несовместимые

Монитор

Программа

да

нет

а

не-а

# Вставьте пропущенные слова:

- Понятия «истина» и \_\_\_\_\_ — это несовместимые понятия.
- \_\_\_\_\_ не всегда «лежит» на поверхности.
- Люди добывают \_\_\_\_\_ когда наблюдают, исследуют предметы и явления, \_\_\_\_\_ вычисляют, измеряют и так далее.
- Высказывание может быть истинным или \_\_\_\_\_

- Истина — это то, что соответствует действительности, обозначается 1
- Ложь — то, что действительности не соответствует, обозначается 0

Укажите истинные высказывания.

$$21+45=65$$

$$37-19= 18$$

$$6*7=41$$

## Укажите ложные суждения.

- Все крокодилы летают.
- Компьютер — помощник человека при счете.
- Телефон служит средством СВЯЗИ.
- 10 делится на 3 без остатка.

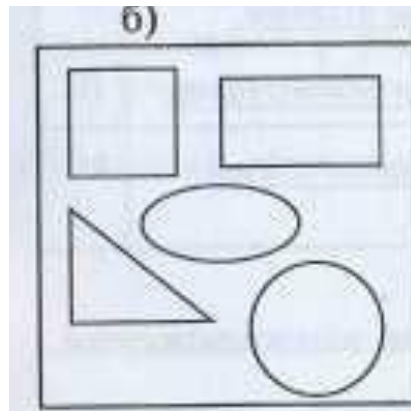




На рисунке древний человек  
Человек читает книгу.

Информация хранится на  
бумажном носителе.

На камне изображена сцена охоты.



Все фигуры имеют углы.

Все фигуры являются  
прямоугольниками.

Две фигуры — прямоугольники.

В верхнем левом углу изображен  
круг.

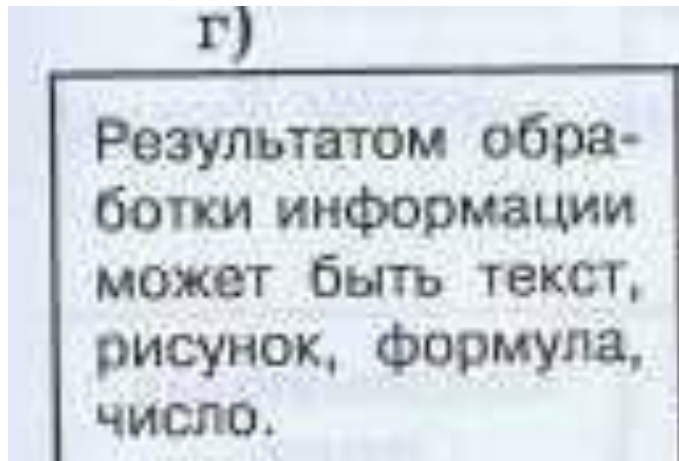


В классе все ученики — девочки.

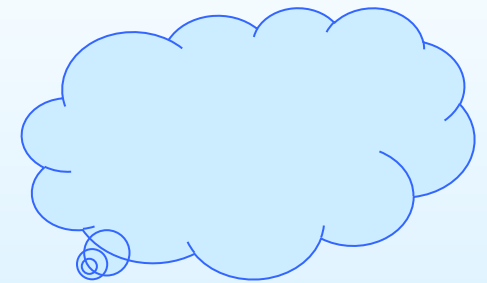
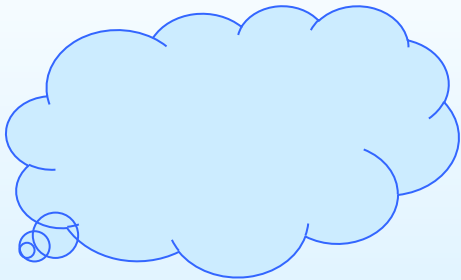
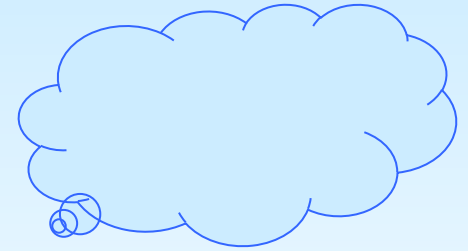
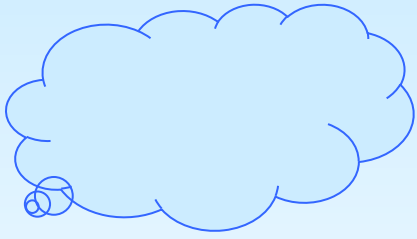
В классе учатся и мальчики, и девочки.

В классе девочек меньше, чем мальчиков.

В классе мальчиков меньше, чем девочек.



- Результатом обработки информации может быть только текст.
- Текст и рисунок не могут являться результатом обработки информации.
- В тексте перечислены объекты, которые могут быть результатом обработки информации.
- Число не может являться результатом обработки информации.



# Домашнее задание

Написать сказку-  
небылицу.

