



# ***Повышение качества профильного обучения на основе ИКТ***

***Зам. директора ГОУ ЦО №1828 «Сабурово»  
И.Н. Главинская***

# Экспериментальная деятельность ЦО № 1828 «Сабурово»



- 2006 г. — создание Центра непрерывного профильного образования на базе ЦО.  
Инновационная сетевая площадка второго уровня: «Развитие различных форм сетевого взаимодействия ОУ, реализующих профильное обучение»;
- 2006 г. — создание Школы информатизации на базе ЦО.  
Экспериментальная инновационная сетевая площадка, ядро сети, ресурсный центр  
«Создание системы научно-методической поддержки сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внедряющих модель «Школы информатизации».

**Создание единой  
информационной  
образовательной среды  
для повышения  
качества образования и  
эффективности управления  
многопрофильной школой**

# Окружной сетевой сайт базовых школ профильного обучения



<http://profsch.narod.ru/>

- Домашняя
- Структура сети
- Профконсультанты
- Наши планы
- Нормативная база**
- Золотой фонд
- Учителям
- Учащимся
- Родителям
- История вопроса
- Форум
- Контакты
- Карта сайта

Нормативная база

Назад    Вперед    Далее    Архив мероприятий    Методическое сопровождение

## Нормативная база эксперимента:

1. ["О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего \(полного\) общего образования"](#). Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2003 г. № 334
2. ["Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего \(полного\) общего образования на 2003/2004 уч. год"](#). Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2003 г. № 03-51-157ин/13-03.
3. ["Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы"](#). Рекомендации директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образования для использования в эксперименте по предпрофильной подготовке (2003-2004 гг.)
4. ["Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования"](#). Информационное письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13.
5. [План проведения консультаций в рамках работы консультационного центра "Профильное обучение" на 2005/2006 учебный год](#)
6. [Предполагаемая схема управленческого и методического сопровождения введения профильного обучения в Южном округе города Москвы](#)
7. [Программа поэтапного введения профильного обучения в образовательных учреждениях Южного округа города Москвы](#). (Департамент образования города Москвы ЮОУО)
8. ["О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению"](#) (№ 14-51-123/13 от 06.05.2004 г. Министерство образования Российской Федерации)
9. [Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования](#). (Утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г.)

# Профильное обучение



Базовые курсы

Элективы

+

Профильные  
курсы

Проекты

+

Профильные  
спецкурсы

Кружки в системе  
ДО

Предпрофильное обучение

# Профильное обучение



- Фиксированное в БУП количество часов на освоение профильных предметов.
- Профиль обеспечивается как минимум двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.
- Наличие профильных спецкурсов.
- УМК должны соответствовать профильному уровню освоения предмета.
- Наличие подготовленных педагогических кадров.

# Профильное обучение



## Предпрофильные модульные курсы:

- Профессиональное самоопределение
- Химические аспекты живого организма
- Информатика и ИТ
- Введение в экономику
- Астрономия
- Предпрофильная подготовка по физике с применением лаборатории L-МИКРО
- Решение олимпиадных задач по математике
- Английский язык. Домашнее чтение

## Базисный учебный план:

2.3. Реализация Концепции информатизации образовательного процесса в учреждениях системы Департамента образования города Москвы базируется на широкой интеграции информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, интеграции, предполагающей и использование ИКТ в этих дисциплинах и их освоение в ходе использования.



# Непрерывная система повышения квалификации педагогов на базе ЦО



## 2007-2009 гг.

- Работа с приложениями Power Point, Word, Excel, работа в ЛВС, в сети Интернет.
- Программа Smart Notebook, работа с интерактивной доской.
- Живая математика, ЛогоМиры, ПервоЛого.
- Применение ИТ на уроках гуманитарного цикла.
- Работа в единой информационной среде Moodle.
- Создание тестов в программе Т<sup>3</sup>.
- Работа в сети Интернет, создание тестов в программе MiraxTest.
- Изучение Photoshop.
- Сетевые коммуникации.

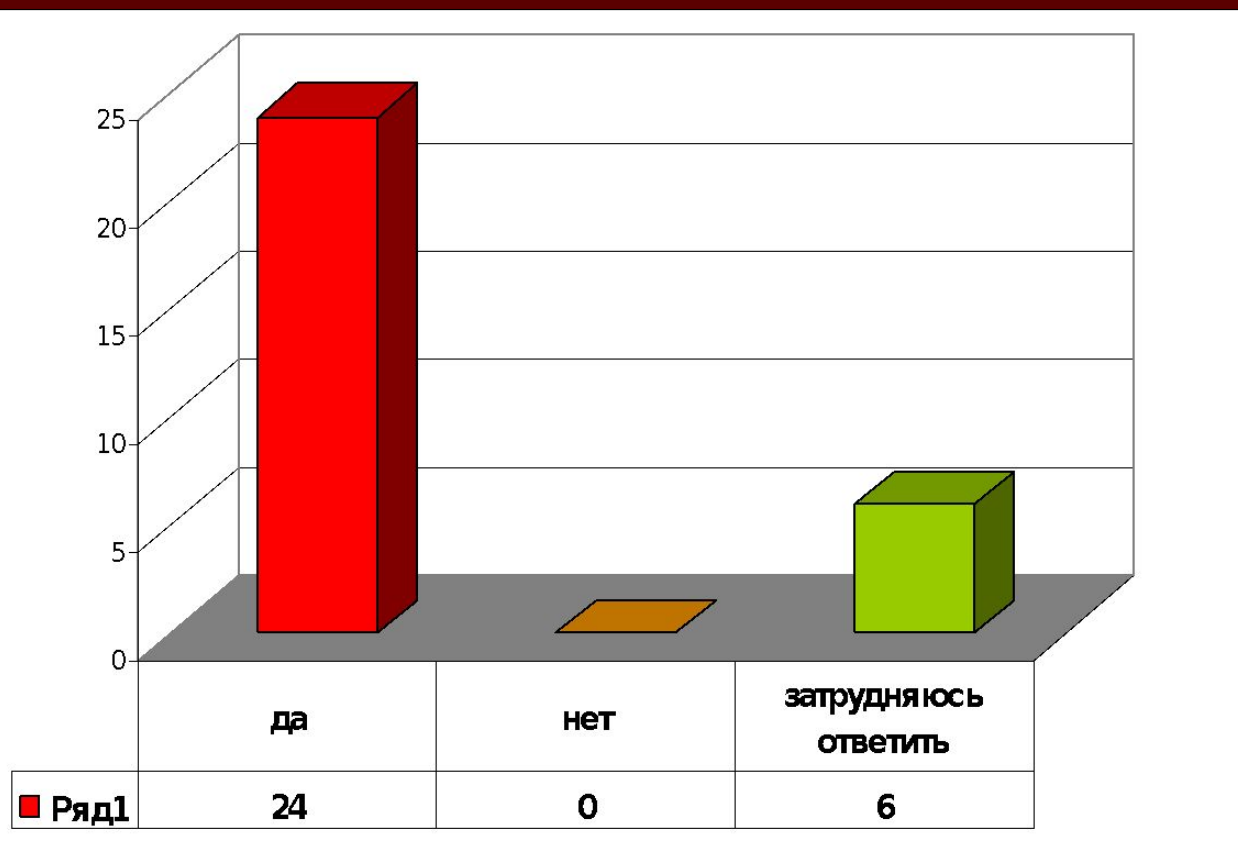
## 2009 – 2010 гг.

- Создание сайтов в программе Front Page.
- Работа в многофункциональной оболочке NetSchool.
- Курсы Microsoft «Windows 2010».
- «Flash - анимация».
- Обучение по программе дополнительного профессионального образования по специальности «Оператор ЭВМ».

# Мониторинг эффективности использования ИТ



Соответствует ли Ваша ИКТ-компетентность  
сегодняшнему этапу реализации проекта  
«Школа информатизации»?



# Создание ИКТ- насыщенной образовательной среды



- интерактивные доски в кабинетах;
- мультимедийная лекционная аудитория;
- компьютерные классы;
- мультимедийный читальный зал с выходом в Интернет;
- мобильные классы с персональными ноутбуками;
- естественно-научная лаборатория с цифровым оборудованием;
- личные пространства учителей (учебные курсы по предметам) на сайте ЦИТУО;
- сайты классов и личные сайты учителей-предметников.

Учебные кабинеты +

# Единое информационное образовательное пространство



## Локальная сеть ЦО:

- отдельный сегмент для учащихся,
- папки структурных подразделений и сотрудников;
- ИКТ-портфолио учителей-предметников с собственными коллекциями цифровых предметных и тематических ресурсов;
- [единая коллекция ЦОР;](#)
- [учебные курсы с ИКТ-сопровождением;](#)

# Дистанционное обучение



- личные пространства учителей на сайте ЦИТУО  
личные пространства учителей на сайте ЦИТУО  
<http://learning.9151394.ru>;
- школьный портал [www.saburovo1828.msk.ru](http://www.saburovo1828.msk.ru)  
дистанционный раздел на школьном портале;
- ЦОР для тестирования;
- дистанционные домашние задания на  
[www.uztest.ru](http://www.uztest.ru);
- сайты учителей-предметников  
Сианосян Л.А. – учитель физики      Сианосян Л.  
А. – учитель физики  
[http://lianochkas.narod.ru/el\\_lampa.html](http://lianochkas.narod.ru/el_lampa.html);

# Профильное обучение



	Базовый	Профильный гуманитарный	Профильный физмат
Русский язык	2	2	2
Литература	3	4	3
Иностранный язык (англ.)	3	6	3
Алгебра	4	4	6
Геометрия	2	2	2
История	3	4	3
Физическая культура	2	2	2
Искусство и МХК	1	1	
Физика	2	2	6
Биология	1	1	1
Химия	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
ОБЖ	1	1	1
География	2	2	2
Обществознание	1	2	1
<b>Итого базовый компонент (БУП)</b>	24	24	24
<b>БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ по школе</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



# Образовательные ресурсы профильного обучения



## Гуманитарный профиль:

- Теория и практика анализа художественного текста.
- Лингвостилистический анализ текста.
- Зарубежная литература.
- Литературные игры в контексте подготовки к предметным олимпиадам.
- Время. Личность. Судьба. – Исторический портрет.
- Образы древних культур в русской литературе 19-20 вв.
- Английский язык. Основы художественного перевода.
- Английский для делового общения.
- Разговорный практикум по английскому языку.
- Email English
- Business English
- Немецкий язык.

# Образовательные ресурсы профильного обучения



- Русское авангардное искусство.
- Художественная культура 20 века: искусство самовыражения.
- Ренессанс и русская культура: проблема взаимодействия.

## Физико-математический профиль:

- История физики и развитие представлений о мире.
- Лабораторный практикум по физике.
- Физика в медицине.
- Математические методы решения физических задач.
- Методы решения нестандартных задач по математике.
- Задачи с параметрами.
- Различные способы решения уравнений и неравенств.
- Физика вокруг нас.





# Использование средств ИКТ



Но мер урока	Тема урока	Компьютерное оборудование		Программное обеспечение		Место проведения
		Компьютерное оборудование	Описание деятельности с ним	Программное обеспечение	Описание деятельности с ним	
1/1	Общественно - политическая и культурная жизнь России второй половины 19 в. ( 60-е годы)	Мультимедийный портативный компьютер учителя Мультимедийный проектор Комплект «Интерактивная доска» (MIMIO)	Мульти-медиа урок	<a href="#">PowerPoint презентация учителя по теме урока.</a> Кроссворд в программе Hot Potatos.	Демонстрация на большом экране для всего класса как сопровождение лекции учителя. Групповая работа учащихся.	Кабинет русского языка Б-307
2/2	Тенденции развития русской литературы второй половины 19 в.	Мультимедийный портативный компьютер учителя Мультимедийный проектор Комплект «Интерактивная доска» (MIMIO)	Мульти-медиа урок	Power Point презентация учителя по теме урока. Тест по вводным урокам в оболочке Mirax Test.	Демонстрация на большом экране для всего класса как сопровождение лекции учителя. Самостоятельная работа учащихся (контроль ЗУН).	Кабинет русского языка Б-307



# Использование средств ИКТ



## егэ математика

Подготовиться к тестированию ЕГЭ по математике легко. Надо только начать.

[Главная](#) || [ЕГЭ](#) || [Уроки](#) || [Алгебра](#) || [Геометрия](#) || [Рефераты](#) || [Тренажер](#) || [ГДЗ](#) || [Учителю](#) || [Презентации](#) || [Скачать](#) || [Школы](#) ||

### ЕГЭ

**Единый государственный экзамен:** О экзамене, on-line тесты, варианты ЕГЭ 2004-2008, структура задания.

**Тестирование** по условиям ЕГЭ - 26 заданий, три уровня сложности А, В и С. Тестов - неограничено, каждая загрузка - новый вариант (начать немедленно).

**Конспекты по математике:** Теория чисел, алгебраические преобразования, степень, логарифм, арифметический корень, функции и графики, прогрессии, производная, первообразная, тригонометрия, геометрия (подробнее ...).

**Тренажер:** наилучший способ самостоятельной подготовки к экзамену - натренировать мозги на нашем тренажере (выбрать упражнение).

**Дистанционный курс** подготовки к ЕГЭ по математике (записаться).

**О сайте:** руководитель проекта - Ким Н.А.

### Учителю

**Методические материалы:** поурочное и тематическое планирование, конспекты, детальные разработки уроков, открытые уроки, презентации (подробнее ...).

**Интерактивные тесты:** обучающие, контрольные, игровые (подробнее ...).

**Компьютерные программы:** программируемый калькулятор, построитель графиков, решатель математических задач (подробнее ...).

**Интернет-обучение:** подготовка индивидуальных заданий, тестирование, оценивание, on-line консультации (подробнее ...).











**Регистрация:** ресурсы сайта, предназначенные для учителей, доступны после регистрации.






# Работа в среде Moodle на сайте ЦИТУО






## **Тема № 7 "Сюжет художественного произведения"**

-  [Познакомьтесь с теорией](#)
-  [Задания по теме "Сюжет художественного произведения"](#)
-  [Анализ рассказа Л.Андреева "Что видела галка"](#)
-  [Обсудим прочитанное](#)
-  [Сочинение](#)
-  [Рассказ Л.Андреева "Предстояла кража"](#)
-  [Знакомство с текстом](#)
-  [Обсудим прочитанное](#)
-  [Кроссворд "Сюжет художественного произведения"](#)
-  [Сочинение](#)
-  [Стихотворение В.Ф.Ходасевича "Обезьяна"](#)

## **Тема № 8 "Композиция художественного произведения"**

-  [Познакомьтесь с теорией](#)
-  [Анализ рассказа Л.Н.Толстого "Три смерти"](#)
-  [Сочинение](#)

## **Тема № 9 "Роль и место конфликта в поэтике произведения"**

-  [Познакомьтесь с теорией](#)
-  [Типология конфликтов](#)
-  [Типология конфликтов \(2\)](#)
-  [Конфликт художественного произведения](#)
-  [Анализ рассказа М.А.Булгакова "Красная корона"](#)

# Использование средств ИКТ



1

## Что такое ГИА-9?

Внимательно ознакомьтесь с презентациями. Если возникнут вопросы, задайте их в форуме.

- ГИА 9 класс
- Структура ГИА
- Организация ГИА

Здесь приведена демоверсия ГИА-9 2010 года. Внимательно ознакомьтесь с заданиями и критериями оценивания. Критерии оценивания изменились с февраля 2010 г.

- Демонстрационная версия ГИА-9. 2010 г.
- Критерии оценивания
- Бланки

2

## Сжатое изложение (По материалам ГИА 2010. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс / С.И. Львова.- М.: Эксмо, 2009)

Ознакомьтесь с теоретическим материалом. Если возникнут вопросы, задайте их в форуме.

- План
- Сжатое изложение и приёмы сжатия текста
- Как овладеть разными способами смыслового и языкового сжатия текста
- Пример сжатого изложения

**А вот и первая ваша письменная работа.** Прежде чем написать сжатое изложение, прочтите памятку. По необходимости обращайтесь к материалам, которые помещены в этом уроке.

- ПАМЯТКА 1. Как писать сжатое изложение
- Напишите сжатое изложение

3

## Сочинение - рассуждение (По материалам ГИА 2010. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс / С.И. Львова.- М.: Эксмо, 2009)

Внимательно изучите информацию. Если возникнут вопросы, задайте их в форуме.

- Структура текста
- Сочинение-рассуждение
- Сочинение-рассуждение
- Основные языковые средства оформления рассуждения

# Использование средств ИКТ



## Мои курсы

1528. РУССКИЙ ЯЗЫК  
10 - 11. Главынская

Ирина

Введение ФГОС НОО,  
ГЭП

\*Компетентный  
подход в формировании  
образовательной среды  
начальной школы\*

Клуб Технологии  
Реализация модели  
Школы

информатизации в ОУ

Все курсы

## 5 Лексика

- Повторим термины
- Кроссворд "Образные средства языка"
- Тренировочный тест по теме "Лексика"
- Образные средства языка



## 6 Состав слова, словообразование

- Тест "Состав слова"



## 7 Орфография

- Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.
- Корни с чередованием
- Двойные согласные



## 8 Морфология

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Имя числительное
- Производные предлоги
- Диктант по теме "Производные предлоги"
- Местоимения
- Частицы
- Частицы НЕ и НИ
- Правописание наречий



## 9 11 класс

### Вводный урок

- Русский язык в современном мире
- Стили речи
- Средства связи предложений в тексте



## 10 Простое предложение

- Тире между подлежащим и сказуемым



## 11 Односоставные предложения

- Виды односоставных предложений
- Тест по односоставным предложениям



## 12 Обособление второстепенных членов предложения

- Обособление определений и приложений



## 13 обороты с КАК

- Обособление оборотов с КАК



## Результаты теста

Ошибка! Вам необходимо выбрать тест, результаты которого будут отображаться в этом блоке.

# Использование средств ИКТ



1. Презентация "Электрические приборы"



2. Лампа накаливания [1](#) [2](#)



3. Электронагревательные приборы



*Посмотрите видеоролик об использовании электроэнергии в быту*



СОЕДИНЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ



## ПРЕВРАЩЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ДРУГИЕ ВИДЫ

Механическую	Тепловую	Световую	Электромагнитную
стиральная машина,	чайник,	торшер,	магнитофон,

*Откройте сохраненный вами на рабочем столе документ и дополните таблицу своими примерами.*

*А теперь ответьте на вопросы для закрепления новой темы*

1. Какой из проводников одинакового размера: медный, стальной или никелиновый при их последовательном соединении к источнику тока нагревается сильнее?
2. Почему нагревательные элементы не изготавливают из фарфора, у которого



*Откройте сохраненный вами на рабочем столе документ и ответьте на вопросы. Не*

# Результативность профильного обучения



## Физико-математический профиль

	2008-2009		2009-2010	
	Выбор	Средний балл	Выбор	Средний балл
<b>Математика</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>	<b>71</b>
<b>Физика</b>	<b>73%</b>	<b>63</b>	<b>89%</b>	<b>70</b>

# Результативность профильного обучения



## Гуманитарный профиль

	2008-2009		2009-2010	
	Выбор	Средний балл	Выбор	Средний балл
Русский язык	100%	72	100%	71
История	73%	61	55%	58
Обществознание	93%	68	91%	64
Английский язык	80%	73	36%	61



***Спасибо!***