



Повышение качества профильного обучения на основе ИКТ

***Зам. директора ГОУ ЦО №1828 «Сабурово»
И.Н. Главинская***

Экспериментальная деятельность ЦО № 1828 «Сабурово»



- 2006 г. — создание Центра непрерывного профильного образования на базе ЦО.
Инновационная сетевая площадка второго уровня: «Развитие различных форм сетевого взаимодействия ОУ, реализующих профильное обучение»;
- 2006 г. — создание Школы информатизации на базе ЦО.
Экспериментальная инновационная сетевая площадка, ядро сети, ресурсный центр
«Создание системы научно-методической поддержки сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внедряющих модель «Школы информатизации».



**Создание единой
информационной
образовательной среды
для повышения
качества образования и
эффективности управления
многопрофильной школой**

Окружной сетевой сайт базовых школ профильного обучения



<http://profsch.narod.ru/>

- Домашняя
- Структура сети
- Профконсультанты
- Наши планы
- Нормативная база**
- Золотой фонд
- Учителям
- Учащимся
- Родителям
- История вопроса
- Форум
- Контакты
- Карта сайта

Нормативная база

Назад Вперед Далее Архив мероприятий Методическое сопровождение

Нормативная база эксперимента:

1. ["О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего \(полного\) общего образования"](#). Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2003 г. № 334
2. ["Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего \(полного\) общего образования на 2003/2004 уч. год"](#). Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2003 г. № 03-51-157ин/13-03.
3. ["Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы"](#). Рекомендации директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образования для использования в эксперименте по предпрофильной подготовке (2003-2004 гг.)
4. ["Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования"](#). Информационное письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13.
5. [План проведения консультаций в рамках работы консультационного центра "Профильное обучение" на 2005/2006 учебный год](#)
6. [Предполагаемая схема управленческого и методического сопровождения введения профильного обучения в Южном округе города Москвы](#)
7. [Программа поэтапного введения профильного обучения в образовательных учреждениях Южного округа города Москвы](#). (Департамент образования города Москвы ЮОУО)
8. ["О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению"](#) (№ 14-51-123/13 от 06.05.2004 г. Министерство образования Российской Федерации)
9. [Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования](#). (Утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г.)

Профильное обучение



Базовые курсы

Элективы

+

Профильные
курсы

Проекты

+

Профильные
спецкурсы

Кружки в системе
ДО

Предпрофильное обучение

Профильное обучение



- Фиксированное в БУП количество часов на освоение профильных предметов.
- Профиль обеспечивается как минимум двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.
- Наличие профильных спецкурсов.
- УМК должны соответствовать профильному уровню освоения предмета.
- Наличие подготовленных педагогических кадров.

Профильное обучение



Предпрофильные модульные курсы:

- Профессиональное самоопределение
- Химические аспекты живого организма
- Информатика и ИТ
- Введение в экономику
- Астрономия
- Предпрофильная подготовка по физике с применением лаборатории L-МИКРО
- Решение олимпиадных задач по математике
- Английский язык. Домашнее чтение

Базисный учебный план:

2.3. Реализация Концепции информатизации образовательного процесса в учреждениях системы Департамента образования города Москвы базируется на широкой интеграции информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, интеграции, предполагающей и использование ИКТ в этих дисциплинах и их освоение в ходе использования.

Непрерывная система повышения квалификации педагогов на базе ЦО



2007-2009 гг.

- Работа с приложениями Power Point, Word, Excel, работа в ЛВС, в сети Интернет.
- Программа Smart Notebook, работа с интерактивной доской.
- Живая математика, ЛогоМиры, ПервоЛого.
- Применение ИТ на уроках гуманитарного цикла.
- Работа в единой информационной среде Moodle.
- Создание тестов в программе Т³.
- Работа в сети Интернет, создание тестов в программе MiraxTest.
- Изучение Photoshop.
- Сетевые коммуникации.

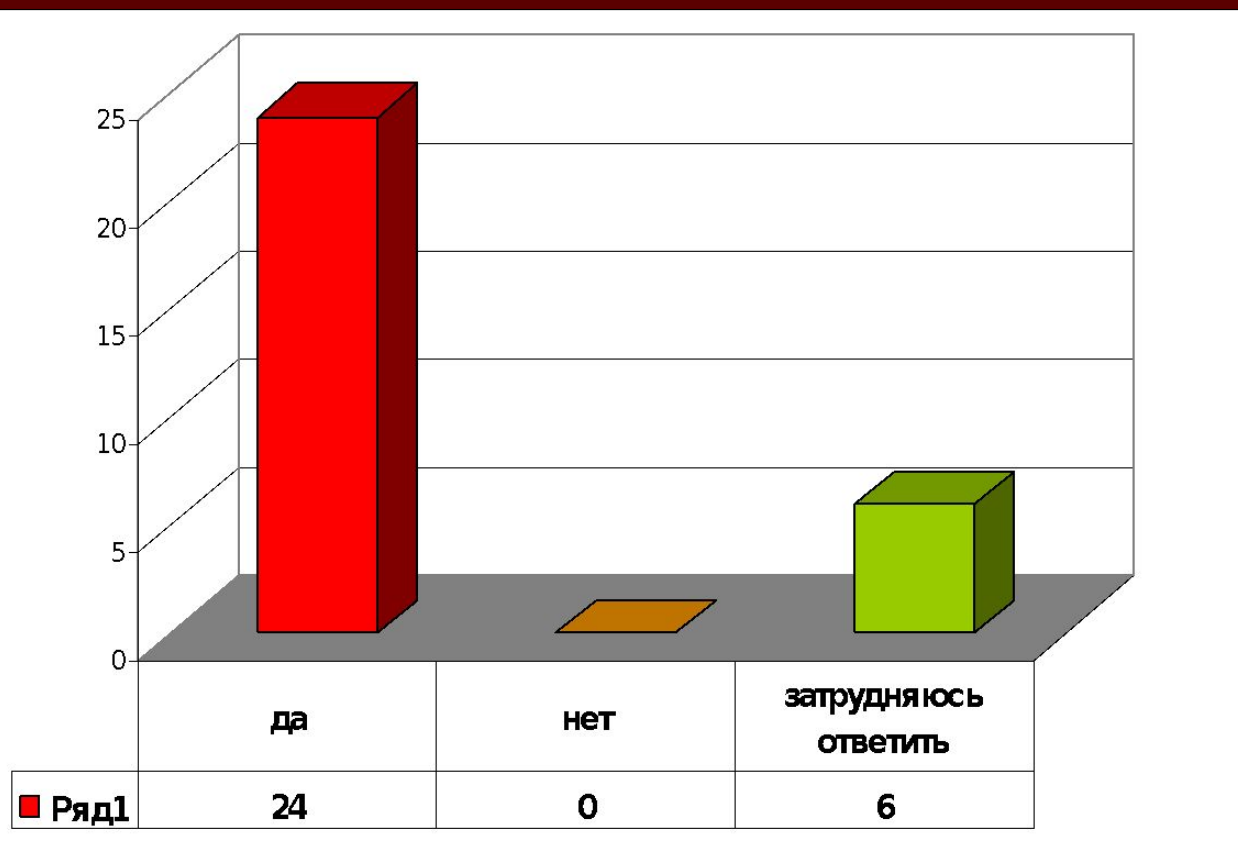
2009 – 2010 гг.

- Создание сайтов в программе Front Page.
- Работа в многофункциональной оболочке NetSchool.
- Курсы Microsoft «Windows 2010».
- «Flash - анимация».
- Обучение по программе дополнительного профессионального образования по специальности «Оператор ЭВМ».

Мониторинг эффективности использования ИТ



Соответствует ли Ваша ИКТ-компетентность
сегодняшнему этапу реализации проекта
«Школа информатизации»?



Создание ИКТ- насыщенной образовательной среды



- интерактивные доски в кабинетах;
- мультимедийная лекционная аудитория;
- компьютерные классы;
- мультимедийный читальный зал с выходом в Интернет;
- мобильные классы с персональными ноутбуками;
- естественно-научная лаборатория с цифровым оборудованием;
- личные пространства учителей (учебные курсы по предметам) на сайте ЦИТУО;
- сайты классов и личные сайты учителей-предметников.

Учебные кабинеты +

Единое информационное образовательное пространство



Локальная сеть ЦО:

- отдельный сегмент для учащихся,
- папки структурных подразделений и сотрудников;
- ИКТ-портфолио учителей-предметников с собственными коллекциями цифровых предметных и тематических ресурсов;
- [единая коллекция ЦОР;](#)
- [учебные курсы с ИКТ-сопровождением;](#)

Дистанционное обучение



- личные пространства учителей на сайте ЦИТУО
личные пространства учителей на сайте ЦИТУО
<http://learning.9151394.ru>;
- школьный портал www.saburovo1828.msk.ru
дистанционный раздел на школьном портале;
- ЦОР для тестирования;
- дистанционные домашние задания на
www.uztest.ru;
- сайты учителей-предметников
Сианосян Л.А. – учитель физики Сианосян Л.
А. – учитель физики
http://lianochkas.narod.ru/el_lampa.html;

Профильное обучение



	Базовый	Профильный гуманитарный	Профильный физмат
Русский язык	2	2	2
Литература	3	4	3
Иностранный язык (англ.)	3	6	3
Алгебра	4	4	6
Геометрия	2	2	2
История	3	4	3
Физическая культура	2	2	2
Искусство и МХК	1	1	
Физика	2	2	6
Биология	1	1	1
Химия	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
ОБЖ	1	1	1
География	2	2	2
Обществознание	1	2	1
Итого базовый компонент (БУП)	24	24	24
БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ по школе	29	35	34
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ нагрузка	33	36	36



Образовательные ресурсы профильного обучения



Гуманитарный профиль:

- Теория и практика анализа художественного текста.
- Лингвостилистический анализ текста.
- Зарубежная литература.
- Литературные игры в контексте подготовки к предметным олимпиадам.
- Время. Личность. Судьба. – Исторический портрет.
- Образы древних культур в русской литературе 19-20 вв.
- Английский язык. Основы художественного перевода.
- Английский для делового общения.
- Разговорный практикум по английскому языку.
- Email English
- Business English
- Немецкий язык.

Образовательные ресурсы профильного обучения



- Русское авангардное искусство.
- Художественная культура 20 века: искусство самовыражения.
- Ренессанс и русская культура: проблема взаимодействия.

Физико-математический профиль:

- История физики и развитие представлений о мире.
- Лабораторный практикум по физике.
- Физика в медицине.
- Математические методы решения физических задач.
- Методы решения нестандартных задач по математике.
- Задачи с параметрами.
- Различные способы решения уравнений и неравенств.
- Физика вокруг нас.



Использование средств ИКТ



Но мер урока	Тема урока	Компьютерное оборудование		Программное обеспечение		Место проведения
		Компьютерное оборудование	Описание деятельности с ним	Программное обеспечение	Описание деятельности с ним	
1/1	Общественно - политическая и культурная жизнь России второй половины 19 в. (60-е годы)	Мультимедийный портативный компьютер учителя Мультимедийный проекторКомплект «Интерактивная доска» (MIMIO)	Мульти-медиа урок	PowerPoint презентация учителя по теме урока. Кроссворд в программе Hot Potatos.	Демонстрация на большом экране для всего класса как сопровождение лекции учителя. Групповая работа учащихся.	Кабинет русского языка Б-307
2/2	Тенденции развития русской литературы второй половины 19 в.	Мультимедийный портативный компьютер учителя Мультимедийный проекторКомплект «Интерактивная доска» (MIMIO)	Мульти-медиа урок	Power Point презентация учителя по теме урока. Тест по вводным урокам в оболочке Mirax Test.	Демонстрация на большом экране для всего класса как сопровождение лекции учителя. Самостоятельная работа учащихся (контроль ЗУН).	Кабинет русского языка Б-307



Использование средств ИКТ



егэ математика

Подготовиться к тестированию ЕГЭ по математике легко. Надо только начать.

[Главная](#) || [ЕГЭ](#) || [Уроки](#) || [Алгебра](#) || [Геометрия](#) || [Рефераты](#) || [Тренажер](#) || [ГДЗ](#) || [Учителю](#) || [Презентации](#) || [Скачать](#) || [Школы](#) ||

ЕГЭ

Единый государственный экзамен: О экзамене, on-line тесты, варианты ЕГЭ 2004-2008, структура задания.

Тестирование по условиям ЕГЭ - 26 заданий, три уровня сложности А, В и С. Тестов - неограничено, каждая загрузка - новый вариант (начать немедленно).

Конспекты по математике: Теория чисел, алгебраические преобразования, степень, логарифм, арифметический корень, функции и графики, прогрессии, производная, первообразная, тригонометрия, геометрия (подробнее ...).

Тренажер: наилучший способ самостоятельной подготовки к экзамену - натренировать мозги на нашем тренажере (выбрать упражнение).

Дистанционный курс подготовки к ЕГЭ по математике (записаться).

О сайте: руководитель проекта - Ким Н.А.

Учителю

Методические материалы: поурочное и тематическое планирование, конспекты, детальные разработки уроков, открытые уроки, презентации (подробнее ...).

Интерактивные тесты: обучающие, контрольные, игровые (подробнее ...).

Компьютерные программы: программируемый калькулятор, построитель графиков, решатель математических задач (подробнее ...).

Интернет-обучение: подготовка индивидуальных заданий, тестирование, оценивание, on-line консультации (подробнее ...).











Регистрация: ресурсы сайта, предназначенные для учителей, доступны после регистрации.






Работа в среде Moodle на сайте ЦИТУО




Тема № 7 "Сюжет художественного произведения"

-  [Познакомьтесь с теорией](#)
-  [Задания по теме "Сюжет художественного произведения"](#)
-  [Анализ рассказа Л.Андреева "Что видела галка"](#)
-  [Обсудим прочитанное](#)
-  [Сочинение](#)
-  [Рассказ Л.Андреева "Предстояла кража"](#)
-  [Знакомство с текстом](#)
-  [Обсудим прочитанное](#)
-  [Кроссворд "Сюжет художественного произведения"](#)
-  [Сочинение](#)
-  [Стихотворение В.Ф.Ходасевича "Обезьяна"](#)

Тема № 8 "Композиция художественного произведения"

-  [Познакомьтесь с теорией](#)
-  [Анализ рассказа Л.Н.Толстого "Три смерти"](#)
-  [Сочинение](#)

Тема № 9 "Роль и место конфликта в поэтике произведения"

-  [Познакомьтесь с теорией](#)
-  [Типология конфликтов](#)
-  [Типология конфликтов \(2\)](#)
-  [Конфликт художественного произведения](#)
-  [Анализ рассказа М.А.Булгакова "Красная корона"](#)

Использование средств ИКТ



1

Что такое ГИА-9?

Внимательно ознакомьтесь с презентациями. Если возникнут вопросы, задайте их в форуме.

[ГИА 9 класс](#)

[Структура ГИА](#)

[Организация ГИА](#)

Здесь приведена демоверсия [ГИА-9 2010 года](#). Внимательно ознакомьтесь с заданиями и критериями оценивания. Критерии оценивания [изменились с февраля 2010 г.](#)

[Демонстрационная версия ГИА-9. 2010 г.](#)

[Критерии оценивания](#)

[Бланки](#)

2

Сжатое изложение *(По материалам ГИА 2010. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс / С.И. Львова.- М.: Эксмо, 2009)*

Ознакомьтесь с теоретическим материалом. Если возникнут вопросы, задайте их в форуме.

[План](#)

[Сжатое изложение и приёмы сжатия текста](#)

[Как овладеть разными способами смыслового и языкового сжатия текста](#)

[Пример сжатого изложения](#)

[А вот и первая ваша письменная работа](#). Прежде чем написать сжатое изложение, прочтите памятку. По необходимости обращайтесь к материалам, которые помещены в этом уроке.

[ПАМЯТКА 1. Как писать сжатое изложение](#)

[Напишите сжатое изложение](#)

3

Сочинение - рассуждение *(По материалам ГИА 2010. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс / С.И. Львова.- М.: Эксмо, 2009)*

Внимательно изучите информацию. Если возникнут вопросы, задайте их в форуме.

[Структура текста](#)

[Сочинение-рассуждение](#)

[Сочинение-рассуждение](#)

[Основные языковые средства оформления рассуждения](#)

Использование средств ИКТ



Мои курсы

1528. РУССКИЙ ЯЗЫК
10 - 11. Главинская

Ирина

Введение ФГОС НОО,
ГЭП

*Компетентный
подход в формировании
образовательной среды
начальной школы*

Клуб Технологии
Реализация модели
Школы

информатизации в ОУ

Все курсы

5 Лексика

- Повторим термины
- Кроссворд "Образные средства языка"
- Тренировочный тест по теме "Лексика"
- Образные средства языка



Результаты теста

Ошибка! Вам необходимо
выбрать тест, результаты
которого будут отображаться в
этом блоке.

6 Состав слова, словообразование

- Тест "Состав слова"



7 Орфография

- Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.
- Корни с чередованием
- Двойные согласные



8 Морфология

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Имя числительное
- Производные предлоги
- Диктант по теме "Производные предлоги"
- Местоимения
- Частицы
- Частицы НЕ и НИ
- Правописание наречий



9 11 класс

Вводный урок

- Русский язык в современном мире
- Стили речи
- Средства связи предложений в тексте



10 Простое предложение

- Тире между подлежащим и сказуемым



11 Односоставные предложения

- Виды односоставных предложений
- Тест по односоставным предложениям



12 Обособление второстепенных членов предложения

- Обособление определений и приложений



13 обороты с КАК

- Обособление оборотов с КАК



Использование средств ИКТ



1. Презентация "Электрические приборы"



2. Лампа накаливания [1](#) [2](#)

3. Электронагревательные приборы



Посмотрите видеоролик об использовании электроэнергии в быту



СОЕДИНЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ



ПРЕВРАЩЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ДРУГИЕ ВИДЫ

Механическую	Тепловую	Световую	Электромагнитную
стиральная машина,	чайник,	торшер,	магнитофон,

Откройте сохраненный вами на рабочем столе документ и дополните таблицу своими примерами.

А теперь ответьте на вопросы для закрепления новой темы

1. Какой из проводников одинакового размера: медный, стальной или никелиновый при их последовательном соединении к источнику тока нагревается сильнее?
2. Почему нагревательные элементы не изготавливают из фарфора, у которого



Откройте сохраненный вами на рабочем столе документ и ответьте на вопросы. Не

Результативность профильного обучения



Физико-математический профиль

	2008-2009		2009-2010	
	Выбор	Средний балл	Выбор	Средний балл
Математика	100%	69	100%	71
Физика	73%	63	89%	70

Результативность профильного обучения



Гуманитарный профиль

	2008-2009		2009-2010	
	Выбор	Средний балл	Выбор	Средний балл
Русский язык	100%	72	100%	71
История	73%	61	55%	58
Обществознание	93%	68	91%	64
Английский язык	80%	73	36%	61

Спасибо!